**Конспект занятия «Всем ребятам надо знать, как по улицам шагать»**

**Цель:**

Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, *«зебра»*). Повторить значение цветов светофора. Воспитывать желание знать и соблюдать правила дорожного движения.

**Задачи:**

• создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости, активизировать речь;

• развивать конструкторские способности детей;

• способствовать развитию интереса к окружающему миру, продолжать работать в коллективе;

• воспитывать культуру общественного поведения.

**Ход образовательной деятельности.**

Беседа *«Устройство проезжей части»*

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем создавать улицу большого города. Посреди улицы проходит – дорога. По обе стороны дороги находятся специальные дорожки для пешеходов.

- Как называются дорожки для пешеходов?

Дети: Тротуары.

Воспитатель: Тротуар – это *«дорога для пешеходов»*.

- Как называют людей, которые идут по тротуару?

Дети: Пешеходы. *(Дети ставят на макет пешеходов)*

Воспитатель: И вот по тротуарам пошли люди.

Вдоль улицы стоят многоэтажные дома, магазины, автобусные остановки, газетные киоски и т. д. *(Дети из кубиков строят дома.)* Перед домами растут деревья, разбиты газоны и цветочные клумбы. *(Расставляют деревья, располагают клумбы.)*

- Как только вы вышли из дома, вы становитесь участниками дорожного движения - пешеходами и особенно внимательными надо быть вблизи дорог. Как правильно вести себя на проезжей части и рядом с ней нам подсказывают дорожные знаки, разметки и конечно светофор.

Чтение стихотворения:

Начинаем разговор.

Про трехглазый светофор.

Он не зря горит над нами

Разноцветными огнями.

Воспитатель: Что означают цвета светофора? *(Ответы детей.)* Расположите цвета в правильном порядке. *(Дети работают на магнитной доске.)*

- Трёхцветный светофор - для машин, а двухцветный с человечками - для пешеходов.

- Давайте установим макеты светофоров на нашем перекрёстке.

На пути ребят - дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Надо, чуть вперед пройти,

Там, где *«Зебра»* по пути.

Знаки: *«Пешеходный переход»*, *«Надземный пешеходный переход»*, *«Подземный пешеходный переход»* - указывают, где можно безопасно перейти проезжую часть. *(Демонстрация знаков.)*

- Посмотрите, где на нашей улице можно поставить знак *«Пешеходный переход»*.

Дети устанавливают знаки.

Воспитатель: А теперь внимательно посмотрите на улицу, чего ещё не хватает на ней?

Дети: Не хватает транспорта. *(Дети расставляют машинки на дорогу)*

Воспитатель: Посмотрите на дорожную разметку. Эта жёлтая зигзагообразная линия наносится на дорогу там, где останавливаются маршрутки и такси, здесь можно ещё поставить знак *«Место остановки автобуса или троллейбуса»*.

Игра *«Будь внимательным»*

Дети запоминают, что и когда надо делать.

По знаку: *«Светофор красный»* - стоим на месте;

По знаку: *«Светофор зелёный»* - шагаем на месте;

по знаку: *«Пешеходный переход»* - шагаем на месте;

по знаку: *«Автобусная остановка»* - приседаем.

- Вот какую улицу мы с вами построили!

Заключительная беседа с детьми:

Кем вы становитесь, когда выходите из дома на улицу? – Пешеходами.

Где должны ходить пешеходы? – По тротуару.

Где можно переходить проезжую часть дороги? – По наземному, подземному и надземному пешеходному переходу.

На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? – Только на зеленый.

А теперь можно и поиграть на созданной нами дороге.