**«Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности»**

Галеева Х. К., воспитатель- олигофренопедагог,

высшая квалификационная категория,

ГБОУ «Нурлатская школа-интернат»,

г. Нурлат, РТ.

Известно, что детское творчество – это явление уникальное. По мнении. Л.С Выготского, творческая деятельность – это деятельность человека, которая создает нечто новое, все равно, будет ли это созидание творческой деятельностью, какой – нибудь вещью внешнего мира или известным построением ума или чувства, живущих и обнаруживающимися только в самом человеке. Выбрала индивидуальную методическую тему: «Развитие творческой способностей детей с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности». Целью является: развивать творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности, выявить интересы, склонности, способности, воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся. Для того , чтобы стать воспитателем - с одной стороны желания мала. Поэтому я работаю над уровнем повышения своего педагогического мастерства. Воспитатель- это человек. Который призван «сеять» разумное, доброе, вечное. Но, что из посеянного вырастет? Наша профессия сложна и требует ответственности. Мы должны знать каждого ребенка. Любить, но еще необходимо увидеть в нем личность, развивать эту личность. Развитие творческих способностей учащихся во время внеурочной деятельности приобрело в настоящее время большое социальное значение.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Грамотно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого а также обеспечить воспитание свободной личности.

Мы, воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ, должны дать максимум возможностей для развития их потенциальных творческих способностей с учетом интересов, желаний и возможностей каждого ребенка. Всем детям с ОВЗ необходимы простые вещи: внимание, любовь, понимание и возможность. Данную проблему можно и нужно решать через занятия кружковой работы (внеурочной деятельности) так, как это прекрасная возможность для их социального общения и продуктивной творческой деятельности.

Дети должны быть не просто пассивными наблюдателями, но и творцами. Я думаю, внеурочная деятельность имеет положительное влияние на ребенка. Внеурочная деятельность должна быть направлена на их культурно- творческую деятельность и духовно- нравственной потенциал. Моя главная задача организовать жизнь детского коллектива, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в конкурсах, разнообразных делах, мероприятиях школы, района, республики. В своей педагогической деятельности большое внимание я уделяю именно внеурочной деятельности, так как в ней имеются большие возможности для развития творческой, разносторонней личности. Ребенок,как и взрослый человек, стремится выразить свое «Я».Творческой способности заложены и существуют в каждом человеке. При благоприятных условиях каждый ребенок может проявить себя. Неталантливых детей нет. Творчество для детей с ОВЗ это одно из средств преодоления страха и застенчивости. Творчество - очень важный момент в развитии ребенка. Хорошо, когда ребенок видит красоту и разнообразие окружающего мира. Но еще лучше, если он и творит эту красоту.

Одним из любимых занятий для наших школьников является кружок «Умелые руки», который проводится в каждую пятницу. Девизом кружка является: «Нет неталантливых детей, а есть те, которые еще не нашли своего дела».

Все, что окружает нас в жизни сделано человеческими руками. Начиная с простого и заканчивая сложными техническими сооружениями. Именно умение создать прекрасное своими руками послужило создания кружка «Умелые руки». Занятие объединяет детей, интересующихся творчеством. Работа кружка направлена на трудовое, эстетическое, нравственное воспитание школьников. На год составляется рабочая программа занятия кружка «Умелые руки». Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами ( фанера, береста, стекло, соленое тесто, бумага ,фоамиран, бумажная лоза, прутья, природного материала и тд.), изготовление поделок. Занятие провожу в классной комнате, продолжительность занятия 40 мин.

В своей работе я выискиваю новые, интересные работы, материалы для работы выбираются доступные. Работу в кружке планирую так, чтобы она не дублировала программный материал по труду, а чтобы внеклассные занятия расширили и углубляли сведения по работе с бумагой, соленым тестом, лентой, тканью, соломой.

Занятия планирую и стараюсь проводить так, чтобы ученики узнавали новое, успевали выполнить практическую работу. На занятии я стараюсь научить детей мастерить, работать с любым подручным материалом, фантазировать и делать своими руками симпатичные поделки, чтобы и процесс, и результат приносили радость и удовлетворения учащимся. Делаем поделки из природного, бросового материала, из соленого теста, из соломы, работаем с пластилином на стекле, бумагой потехнике«Квиллинг»,вышиваем лентами, плетем из бумажной лозы, из прутья. Стараемся сделать изделия красивыми, а самое главное, нравилось всем.

Каждая поделка имеет свой смысл как по внешнему виду и по содержанию. Очень часто дети с отклонениями в интеллектуальном развитии не могут найти сюжет для своей работы и связать его с внешней формой. Здесь наша задача в том: подсказать интересную мысль и выразительную форму (это- сказки, басни, стихи, рассказы).

В классе есть очень любознательные и талантливые дети. Желание познавать, развивать что-то новое растет с каждым днем. И нам, педагогам, хочется дать им как можно больше знаний, умений, научить видеть прекрасное в окружающем мире, отражать свое отношение через трудовую деятельность во внеурочной деятельности. В каждом ребенке есть задатки творческих способностей. Развивать творческие способности возможно лишь через интересные задания. Поэтому я стараюсь повысить и разнообразить интерес детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего учебного года на школьных, районных, республиканских конкурсах. Моей главной задачей является забота о развивающем характере обучения. Стараюсь лучше вовлекать детей в обсуждение, нельзя их торопить, если что-то не получается, нельзя перегружать.

Детям нравится заниматься в занятии кружка, потому что на каждом занятии обязательно получается какая-нибудь интересная поделка. Дети стараются, фантазируют, выражают свое мнение, общаются, занимаются творчеством.

Регулярно оформляем уголок «Кружковой работы» с поделками учащихся. Для развития творческих способностей детей с ОВЗ необходима технология педагогической поддержки. Поддержать – значит оказать помощь, где ребенок с ОВЗ мог бы проявить самостоятельность, инициативу, творчества, свои уникальные качества.

С каждым годом растет число районных. республиканских, всероссийских конкурсов, фестивалей, организуемых для детей с ОВЗ. Такие конкурсы, фестивали – это возможность для детей с ОВЗ представить свое творчество, свой творческий продукт, поучаствовать и пообщаться со сверстниками. Участие в таких конкурсах дает реальную возможность выбору ребенку своего индивидуального образовательного пути, обеспечивает ему ситуацию успеха. Неоднократно принимаем участие в школьных, районных, республиканских конкурсах. Результатом работы кружка является участие учащихся в разных конкурсах, выставках, например, 2 межрегиональном фестивале «Радуга успеха» в направлении «Творчество без границ»( 1,2 место), региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» ( 1, 2 место),Конкурс для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Радуга творчества»( 2 место), IX Республиканский конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ» ( 1, 3место), творческий конкурс для детей с ОВЗ «Снежинка»( 2 место), республиканский конкурс среди инвалидов и лиц с ОВЗ «АБИЛИМПИКС» (1 МЕСТО), всероссийский конкурс среди инвалидов и лиц с ОВЗ «АБИЛИМПИКС» (3 МЕСТО).

Я думаю дети получают сколько радости и удовлетворений от сделанной своим руками поделки . Кружковая работа дарит нашим детям много ярких, незабываемых впечатлений, поддерживает бодрое настроение детей. Дети с ОВЗ, также как все дети должны жить в мире краски, игры, рисования, музыки, сказки, фантазии и творчества.

ДЕТИ НАЧИНАЮТ ЦЕНИТЬ КРАСИВОЕ ВОКРУГ СЕБЯ.





