Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23

Сценарий музыкально-спортивного праздника для детей подготовительной к школе группы и их родителей (законных представителей)

***«Вместе с мамой, вместе с папой с физкультурой я дружу!»***

Инструктор по физической культуре Пахомова Е.Г.

Одинцово

2015г.

**Задачи:**

* Помочь родителям ощутить радость от совместной двигательной деятельности, понять полезность «гимнастики вдвоем» и установить эмоционально-тактильный контакт с детьми; способствовать нормализации детско – родительских отношений;
* совершенствовать у детей умение играть с мячом, повторять ритмический танец;
* развивать у детей и совершенствовать у родителей двигательную память, внимание, мышление;
* формировать у детей навыки эффективного взаимодействия в группе, в паре.

 **Действующие лица:**

инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Используемые медиа объекты:**

Запись песни «Спортивная семья», запись песни «Паровоз Букашка», запись песни «Солнышко лучистое», диск «Моцарт для малышей», игры с набивными мячами.

**Предварительная работа:**

Дети изготавливают пригласительные билеты в форме открытки (аппликация). С парой мама и ребенок разучить комплекс парной гимнастики для показа на спортивном досуге.

**Словарная работа:**

Самомассаж, парная гимнастика.

**Оборудование:**

Музыкальный центр, набивные мячи (нестандартное оборудование), шарфы для завязывания глаз, цветные веревки (канат), шары воздушные.

**Место проведения:** физкультурный зал.

**Ход праздника.**

**(**Дети входят в зал под музыку и встают полукругом, родители сидят в зале на стульях.)

**Инструктор:**

Здравствуйте, уважаемые взрослые и милые дети! Сегодня в этом зале мы встретились для того, чтобы провести наш спортивный праздник «Вместе с мамой с физкультурой я дружу!». Сегодня будем заниматься парной гимнастикой и играть в наши любимые игры. Надо выполнить самомассаж лица и немного размяться сначала детям, а потом и мамочкам!

**Ребенок 1:**

 Спорт ребятам очень нужен!

 Мы со спортом крепко дружим!

 Спорт - помощник, спорт - здоровье,

 Спорт - игра, физкульт-ура!

**Самомассаж «Неболейка» (Инструктор)**

|  |  |
| --- | --- |
| Чтобы горло не болело, Мы погладим его смело, | Двумя руками поочередно гладить по шее. |
| Чтоб не кашлять и чихать, Надо носик растирать, | Растирать двумя руками пазухи носа. |
| Лобик тоже разотрем, Ладонь поставим козырьком, | Ладонь поставить ребром и растирать лоб. |
| Вилку пальчиками сделай, Ушко ты потри умело, | Руку сделать в виде вилки и растирать уши. |
| Знаем, знаем, да, да, да, Нам простуда не страшна. | Три раза хлопнуть в ладоши по окончании слов. |

**Музыкально–ритмические движения под музыку** («Паровозик Букашка» музыкальные технологии КУКОША)

**1.** И.п. – стоя, основная стойка пятки вместе носки врозь, левая рука на поясе, правой выполняем 2 рывковых движения вверх и 2 рывковых движения вправо, имитация двумя руками движения паровоза (3-4р. повтор)

**2.** И.п. – тоже, правая рука на поясе, а левая выполняет круговые движения имитируя спираль (3-4 р. повтор)

**3.** И.п - тоже, обе руки выполняют круговые движения снизу вверх и хлопки над головой (3-4р. повтор)

**4.** И.п. – 5 человек собираются в паровоз остальные делают тоннель (строятся в 2 колонны и соединяют руки), паровоз проезжает в тоннель (повтор 2 раза)

**5.** И.п. – повтор 1,2,3 упражнений

**6.** И.п.- девочки собираются в круг имитируют «озеро», выполняя волны руками, мальчики изображают «лес», имитируя деревья и «пеньки».

**7.** И.п. – стоя повтор 1,2,3 упражнений.

**Инструктор:**

Молодцы, ребятки, а теперь посмотрим, как наши мамочки проведут разминку.

**Инструктор (**проводит гимнастику для мам).

 **«Солнышко лучистое»**

**Инструктор:**

Молодцы, ребята и мамы! А теперь поиграем в игру «Необычные жмурки»

**Игра «Необычные жмурки».**

**Цель:** Помочь родителям установить эмоционально-тактильный контакт с детьми.

Родителям завязывают глаза, а дети проходят по кругу мимо родителей. Каждый родитель, узнав своего ребенка, подхватывает его на руки.

**Инструктор:**

Ребята, вы молодцы! Все нашли своих мам! Берите мамочек за руку и начинаем выполнять парную гимнастику.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Вы, растете, ребята, а в этом вам помогают мамы. | Ребенок идет на носках, подняв руки, взрослый, находясь позади ребенка, берет его за вытянутые руки. |
| 2.Родители вам помогают стать вот такими стройными! | Ребенок идет на пятках, руки за спиной, взрослый, находясь позади ребенка, придерживает его локти. |
| 3.По красивой веревочке ходить вместе можно вот так. | Ребенок и взрослый, держась за руки, идут приставным шагом по канату, так чтобы канат был на середине свода стопы. |
| 4.Разноцветные ориентиры можно обходить так. | Ходьба в паре змейкой. |
| 5.Вместе можно изображать паровоз. | Взрослый садится сзади ребенка и берет своими руками, согнутые в локтях руки ребенка, продвигаются вперед на ягодицах. |
| 6.Можно изобразить, как кошечка проползает под мостиком. | Взрослый, наклоняясь вперед, касается руками пола, ребенок проползает под ним на четвереньках. |
| 7.Вместе интереснее прыгать. | Прыжки с продвижением вперед в паре. |
| 8.Вместе интереснее бегать. | Бег в паре. |
| 9.А теперь наши пальчики поздороваются.Помассируем наши пальчики | Стоя в паре, руки согнуты в локтях подушечки пальцев ребенка встречаются с подушечками пальцев взрослого. Встретились, а теперь каждый палец руки промассируем по очереди друг другу - Большой палец мы массируем, чтобы не болела наша голова.        - Указательный – чтобы дыхание было ровным.        - Средний палец массируем для того, чтобы хорошо работал желудок.        - Безымянный – чтобы хорошо работали все наши внутренние органы.        - Мизинец – чтобы лучше работало сердце. |
| 10.И немного потянемся вверх. | И.п.-стоя лицом друг к другу, взявшись за руки, ноги на ширине плеч, ребенок и взрослый поднимают руки через стороны вверх, встают на носки; взрослый тянет руки ребенка вверх. |
| 11. «Вот такие вы ловкие». | И.п.-стоя на коленях, ребенок спиной к родителю, его ноги расположены между ног родителя, а руки на поясе; взрослый поддерживает их. Одновременные повороты взрослого и ребенка влево, вправо. |
| 12. «Вот такие вы гибкие!». | И.п. – сидя на полу, ребенок спиной к взрослому, ноги в стороны. Поднять руки, наклониться к левой (правой) ноге. |
| 13. «Вот такие у вас дружные ножки!». | И.п. – сидя на полу, ребенок спиной к взрослому, сделав упор на руки; ноги в стороны. Ребенок и взрослый одновременно поднимает левую (правую) ногу. |
| 14. «А так, вы играете!» | И.п. – Стоя лицом друг к другу, взявшись за руки, ноги на ширине плеч. Ребенок приседает – взрослый стоит, взрослый приседает – ребенок стоит. |
| 15. «А так, вы веселитесь!» | И.п. – взрослый сидит на полу, ноги вместе; ребенок стоит, взявшись за руки взрослого, ноги врозь. Родитель разводит ноги, ребенок выполняет прыжок – ноги врозь, взрослый соединяет ноги, ребенок выполняет прыжок – ноги вместе. |

**Инструктор:**

Настало время игровых заданий.

**Первая игра.** «**Тачка».**

Дети встают на четвереньки, родители берут их за щиколотки и приподнимают, ребенок переставляя руки, передвигается до ориентира, а обратно возвращаются другим способом: ребенок, стоя спиной к взрослому, ставит свои стопы на стопы взрослого, взрослый прижимает к себе ребенка, они идут вместе.

**Вторая игра. « Перенеси шарик»**

**Цель:** формировать у детей навыки эффективного взаимодействия в паре.

Перенести шарик до ориентира и обратно, зажав его лбами, руки соединить вместе.

**Третья игра. «Марафон мячей»** (Е.Лютова-Робертс, Г.Монина) (набивные мячи, мягкие, пошитые родителями)

**Цель:** формировать у детей навыки эффективного взаимодействия в группе.

Участники стоят в кругу. Ведущий передает мяч, стоящему рядом игроку и так по кругу передавать, как можно больше мячей. Упавший мяч не поднимать. Можно включить музыку, по окончании куплета песни ведущий подсчитывает количество не упавших мячей. Это рекорд группы. Второй раунд проводится по такому же принципу, как и первый, под следующий куплет песни. Игру можно повторить: разделиться на 2 команды (дети и взрослые) и посоревноваться между собой.

**Инструктор** (проводит музыкально-ритмическую игру)

**Игра. «Ниточка с иголочкой»** (Музыкальные технологии КУКОША)

**Игровое упражнение «Добрые слова».**

**Цель:** развивать общение детей и взрослых; создавать эмоциональный комфорт.

Дети садятся на колени к родителям и произносят ласковые слова на ушко.

**Инструктор по физической культуре:**

Спасибо всем за активное участие в нашем спортивном празднике и будьте здоровы!

Фото на память, под музыку все выходят из зала.

**Использованная литература:**

Е.Лютова-Робертс Г.Монина. Картотека игр с мячами и шарами.

 Прищепа С. Цикл занятий «Физкультура с мамой» «Здоровье дошкольника» №5/2008, Москва.