**Сценарий физкультурного праздника**

**«Путешествие в страну Светофория»**

**для детей старшего возраста**

.

**Цель:** Закрепить знания по правилам дорожного движения в играх – эстафетах.

**Задачи:**

1. Совершенствовать двигательные умения и качества.

 2. Развивать быстроту и ловкость.
3. Закрепить знания о работе светофора, знания о дорожных знаках.

4. Формировать положительное эмоциональное настроение детей.

 5. Воспитывать чувство ответственности и осторожное поведение на проезжей части улицы.

**Предварительная работа:** беседы по ПДД, экскурсии по городу, настольные дидактические игры, заучивание стихов.

**Материал:** 2гимнастические скамейки, картонные полоски (длиной 50см, шириной15 см) на каждого участника, 2 туннеля, стойки, фишки 8шт., 2 самоката,2 мяча.

**Участники:** 2 команды детей,

Взрослые: ведущий, Светофор, Дорожный знак.

**Ход праздника.**

Под музыку дети входят в зал.

**Дети:**

1. Тра-та-та! Тра-та-та!

В детсаду прошла молва.

Страна грамоты дорожной.

Всех ребят к себе зовет!

А зовется та страна-«Светофория»!

1. Разный там народ живет: и автомобиль,

И шофер, и пешеход…

1. Да, чуть не забыли!

Управляет царь страной,

Светофор Великий,

Чтобы не было порой

Там неразберихи.

1. Вам секрет откроем сразу,

Есть у этого царя

Три заветные вещицы,

Три волшебных огонька –

Красный, желтый и зеленый.

**Ведущий:** Ребята, вы хотели бы попасть в страну «Светофория»?Как вы думаете, почему она так называется?

Ответ детей.

- Правильно. Ну, что ж, в путь дорожку отправимся. А поможет нам в пути веселая песня «Путешественников».

*Исполняется муз. Композиция «Мы едем, едем, едем…»*

Дети рассаживаются по местам.

**Ведущий:** вот мы и в стране «Светофория». Ничего я не пойму, туда ли мы попали, нет никаких знаков, светофоров.

Исполняется композиция- инсценировка «Авария».

**Ведущий:** Что же здесь произошло?

(Входит грустный Светофор)

**Ведущая:** А вот его Величество!

**Светофор:**

Ох, напали силы злые,

Ох, мне плохо, ох, тоска!

Где сокровища родные,

Три заветных огонька?!!

Без сокровищ я никак

Наступил в стране бардак.

**Ведущий:** Здравствуй, Ваше Величество Светофор! Мы с ребятами приехали в твою чудесную страну по приглашению, но видим, что у нас случилась какая-то беда?

**Светофор:** Да, беда. Нашей страной завладела Помеха-неумеха. Она украла мои огоньки и все дорожные знаки. И вот, что случилось.

Все машины перебиты,

Сколько раненых, побитых!

Нужно меры принимать.

**Ведущий:** Да, без твоих огоньков и дорожных знаков очень трудно будет пешеходам и водителям.

**Светофор:**

И поэтому я издал

Срочный указ.

Кто заветные вещицы

Мне добудет, хоть из ада.

Царская вас ждет награда! (Уходит в сторону)

**Ведущий обращается к детям.**

**-** Слышали, дети, какая беда случилась в стране Светофория.

Поможем Светофору найти былую силу, и навести в стране порядок. А если трудности встретятся на пути, вы сможете их преодолеть? Договорились.

**Ведущий:** Уважаемый Светофор, мы с ребятами решили тебе помочь, потому что они ловкие и быстрые, так как они занимаются физкультурой.

**Светофор:** Поможете? Но, Помеха-неумеха очень скверная и хитрая.

**Выбегает Помеха-неумеха.**

-Ха! Помощи захотели! Не будет вам никакой помощи! (обращается к Светофору) Да и кто тебе поможет?

**Ведущий:** Мы поможем (обращается к детям) Ребята, поможем!

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Команды стройся!

**Помеха:** А вы кто такие?

**Ведущий:** Сейчас они назовут названия своих команд.

Команды, ровняясь, смирно!

 (Приветствие команд)

**Помеха:** Помочь захотели? Ничего у вас не выйдет и не получите вы огоньки и дорожные знаки, я их хорошо спрятала. Путь туда трудный и длинный и никакими знаками не указан.

**Ведущий:** Помеха-неумеха, наши ребята смекалистые, смелые, ловкие и быстрые. У них все получится.

(Уходит)

**Помеха:** Посмотрим, посмотрим!

**Ведущая:** Светофор, я приглашаю вас сесть в жюри, и внимательно наблюдать какая команда будет самая внимательная, быстрая, ловкая и смекалистая. И помогут тебе в этом деле члены жюри.

***1 задание: «Полоса препятствий»*** *- прыжки через скамейку с опорой на ладони, оббежать стойку и вернуться к своей команде.*

**Ведущий:** Сейчас, здесь было похоже на улицу, где мчались автомобили, мне нужно было перейти на другую сторону , но я не смогла это сделать, было очень опасно. Здесь должен быть какой-то знак? Но все знаки украла Помеха – неумеха. Какой знак должен быть здесь? А можно переходить дорогу в любом месте?

**Итак, первая дорожная ситуация:**

Где нужно переходить дорогу?

Ответы детей.

**Ведущая:** Только для пешехода

Знак на месте перехода

В голубом квадрате – переходоуказатель

Какие бывают пешеходные переходы?

Ответы детей: надземные и подземные переходы.

***2 задание: «Зебра»***(на время и точность выполнения)

 Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздается по листку бумаги (картона).

Первый участник кладет лист, встает на него и возвращается обратно, пролезая через туннель. Второй шагает строго по листу, кладет свою «полоску» зебры и встает на нее и возвращается к своей команде и т.д.. Последний шагает по полоскам и собирает их.

-Дети, смотрите, знак появился, как он называется? (пешеходный переход)

Пока подводятся итоги, послушайте вторую ситуацию:

На какой цвет светофора нельзя переходить улицу?

Ответы детей.

Светофор: Ой, смотрите, загорелся красный огонек, значит вы на правильном пути. И сейчас я оглашу итоги прошедших соревнований.

**Плача заходит «Дорожный знак»**, на груди перевернутый планшет с дорожным знаком.

**Ведущий:** А вы кто, уважаемый господин?

**Дорожный знак:** Здравствуйте! Я дорожный знак. Меня заколдовала Помеха – неумеха, я никому не могу показать правила дорожного движения. Я буду значим лишь только тогда, когда вы отгадаете эти загадки:

Неширокая в ширину,

Но зато длинная в длину,

Где вода и глубина –

Деревянная она. (дорога)

В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (улица)

Стою я с краю улицы

В длинном сапоге –

Чучело трехглазое

На одной ноге. (Светофор)

**Дорожный знак:** Узнаете меня? (открывается знак «поворот»)

Ответы детей.

**Ребенок:**

На двух колесах я качу,

Двумя педалями верчу,

За руль держусь:

Гляжу вперед

И вижу – скоро поворот.

**Дорожный знак:** Я чувствую, что ко мне приходит былая сила. И с каждым правильным ответом в нашей стране будут появляться новые знаки, а колдовство Помехи – неумехи будет ослабевать.

(Этим временем раскладываются фишки для следующей эстафеты ).

- Ребята, а где вы меня можете встретить?

**Дорожный знак:** Посмотрите на пути извилистая дорога, здесь опасность на пути, а предписывающего знака нет, не порядок?

**Ситуация:**

Вы должны правильно ответить, где можно кататься на велосипеде?

Ответы детей. (Появляются знаки «Извилистая дорога» и «Велосипедная дорога»)

**Ведущая:** Итак, все знаки для следующей эстафеты есть, можно начинать соревнования.

***3 «Гонка на самокате»-*** езда между фишками, обратно, прямо

**Выбегает Помеха – неумеха**, играет с мячом.

**Помеха:** Красный, желтый, голубой не угнаться за тобой.

Мне машина нипочем!

**Дорожный знак:** На проезжей части, дети, не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке.

**Помеха:** Как же не уронят дети мяч?

 **Ведущий:** А вот сейчас и проверим наши команды.

***4 Эстафета «Не урони мяч»*** - капитан команды стоит напротив своей команды на расстоянии 1,5 метра и бросает впереди стоящему, участник бросает мяч обратно, и уходит в конец своей колонны и т.д..

**Помеха:** Ох, что-то я себя не важно чувствую.

(Этим временем появляется знак «Главная дорога». «Дорожный знак» обращает внимание детей на него).

**Дорожный знак:** Дети, появился еще знак, кто знает, как он называется?

**Помеха:** Подумаешь главная дорога, а я вот знаю одну игру на внимание, наверняка вы ошибаетесь.

**(Проводится игра «Это я, это я, это все мои друзья!»)**

- Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

- Кто летит вперед так скоро

Что не видит светофора?

- Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

**Светофор:** Ой,смотрите, у меня зажегся еще один желтый огонек. Это потому что вы были внимательными, а знаете, что он означает? Правильно, и я с удовольствием объявляю итоги прошедших соревнований.

«Светофор» награждает участников соревнований памятными призами.

**Ведущий:** Вот и подошёл к концу наше путешествие. Ребята, вы спасли страну Светофорию от злой Помехи – неумехе, вернули огоньки его Величесту – Светофору, показали какие вы ловкие и быстрые, что вы хорошо знаете правила дорожного движения, которые будете соблюдать в жизни, чтобы не было несчастных случаев и все были здоровы и счастливы. А теперь нам пора возвращаться домой.

 Дети под музыку выходят из зала.