**Совместное мероприятие детей старшего дошкольного возраста с родителями.**

**Актуальность:** За последние годы в России обострилась проблема с состоянием здоровья населения. К основным причинам, негативно влияющим на состояние здоровья населения, следует отнести снижение уровня жизни, ухудшение условий учебы, труда, отдыха и состояния окружающей среды, качества и структуры питания, увеличение чрезмерных стрессовых нагрузок, в том числе снижение уровня физической подготовленности и физического развития практически всех социально-демографических групп населения.

В настоящее время физической культурой и спортом в стране занимается всего 8 - 10% населения, тогда как в экономически развитых странах мира этот показатель достигает 40 - 60%.

Самая острая и требующая срочного решения проблема - низкая физическая подготовленность и физическое развитие детей. Реальный объем двигательной активности не обеспечивает полноценного развития и укрепления здоровья подрастающего поколения.

В связи с перестройкой системы дошкольного воспитания, большое внимание обращено на развитие родительской активности в процессе обучения и воспитания детей. В Законе РФ «Об образовании» говорится, что «родители являются первыми педагогами и обязаны заложить в ребенке основы физического, психического и интеллектуального развития личности в раннем детском возрасте».

При таком взаимодействии родители выступают равноправными участниками педагогического процесса, несущими полную ответственность за здоровье и физическое развитие своих детей.

А так же ответственность и обязанности родителей прописаны в «Конвенции о правах ребёнка» (ст.18), в Законе «Об образовании в РФ» (ст.44 п.1). И одной из основных задач, стоящих перед педагогом является «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования…детей (ФГОС ДО п.1.6.п.п.9)».

Наиболее эффективными формами взаимодействия с семьёй, являются совместные развлечения, спортивные состязания, малые олимпийские игры, которые дают возможность родителям познакомиться с методами и приёмами, характерными для реализации физического развития.

В качестве рефлексии используется анкетирование (приложение) – метод, позволяющий выстраивать дальнейшие перспективы взаимодействия с родителями.

**Сценарий праздника: «Богатырские состязания»**

**(старший дошкольный возраст 6-7 лет).**

**Цель:** повышение педагогической культуры родителей в развитии физических качеств детей.

**Задачи:**

1. Обогащение знаний родителей о важности развития кондиционных качеств у детей дошкольного возраста.
2. Способствовать активному вовлечению родителей в образовательный процесс.
3. Создать общую атмосферу доверия для снятия барьера общения между взрослыми и детьми.

**Подготовительная работа:**

-чтение былин, сказок о русских богатырях;

-обогащение словарного запаса детей словами - архаизмами: богатыри, доспехи, вооружение (копьё, булава, колчан со стрелами, щит, лук, шлем, кольчуга);

-совместный просмотр детей и родителей мультфильмов о русских богатырях;

-заучивание пословиц о смелости, о героизме;

-рассматривание иллюстраций, картин художников о русских богатырях;

-изготовление приглашений для каждой семьи; **-** предварительная беседа с родителями: «Технология проведения тестовых заданий с детьми старшего дошкольного возраста»;

- оформление физкультурного зала;

- выставка фотогазет: «Богатырская семья»;

- оформление стенда: «Умело развиваемся – здоровья набираемся»;

- изготовление памятки: «Проверьте физическое состояние своего ребёнка»;

- подготовка чтецов;

- подготовка памятных подарков.

**Место проведения:** физкультурный зал.

**Действующие лица:**

- Ведущая – инструктор по физической культуре;

- Хант – взрослый;

- олени – 2 детей;

- воеводы – педагоги.

**Материал и оборудование:**

- гимнастические коврики 2шт; - гимнастические маты – 4шт; - высокая перекладина – 2шт; - рулетка или измерительная лента– 2 шт.; - оборудование для определения гибкости -2шт; - хантейская малица, костюмы оленей – 2шт; - скамейки – 1шт; - канат для перетягивания -1шт; - протоколы для каждой станции для мальчиков и девочек

– моталочки (нестандартное оборудование) по количеству участниц.

*Две команды участников* *«Молодцы!» и «Удальцы!»*  *мальчиков и пап, входят в спортивный зал под музыку: «Марш-парад». Перестраиваются в 4 колонны через середину зала.*

ВЕДУЩАЯ: на Югорской на земле, да в Сибирской стороне,

Стоит славный град Сургут, люди так его зовут.

Всем тот град большой богат:

Нефтью, газом – просто клад!

А, озера! А, тайга! – Сургут славная земля!

Ханты и манси живут в тайге, на великой на реке.

Эти местные народы не боятся непогоды.

*Под музыку «Увезу тебя я в тундру….» появляется Хант, с упряжкой оленей.*

ХАНТ: здравствуйте, ребята. Я приехал к вам из хантыйского стойбища.

Лес зовётся здесь тайга. Здесь неведомой тропою Звери ходят к водопою. Жил медведь в своей берлоге, К нему не было дороги. А суровые урманы берегли свои туманы.

ВЕДУЩАЯ: да. Такую красоту испокон веку берёг народ, да защищали богатыри.

ХАНТ: у нас тоже есть богатыри. Я знаю, старики рассказывали про Монти Танью. А у вас богатыри такие же смелые и сильные как Монти Танья?

ВЕДУЩАЯ: приглашаем тебя, мил человек, на богатырский турнир – состязание, посмотри на удаль богатырей наших.

Велено до вас

Довести сейчас указ!

Нынче встретиться должны

Разудалые богатыри!

Поле брани мирным будет

Победивший же добудет

Дружбу, славу и признанье.

Все кто здесь – на состязанье!

1-ая ДЕВОЧКА: Чтоб в богатырском турнире победить,

Храбрым, умным, ловким надо быть.

За щитами не скрываться,

Мечей острых не бояться.

2- ая ДЕВОЧКА: Ой, да близко ли, далёко ли от города,

Вот решили дружинушки богатырские

Собраться, да позабавиться.

Да помериться доброй силушкой

И решить, кто из них сильнее,

Всех отважнее в честном бою.

ВЕДУЩАЯ: судить наше состязание предлагаю самым мудрым Василисам Премудрым.

*Представление жюри: 2 мамы, инструктор по физической культуре из школы № 3, тренер спортивной школы «Надежда», педагог - психолог (надевают кокошники).*

ВЕДУЩАЯ: а в начале – то надо поразмяться богатырям на сторонушке.

*Общеразвивающие упражнения в четырёх колоннах. Под музыку «Богатырская сила».*

1. Исходное положение – основная стойка, руки опущены вдоль туловища: сгибание рук с напряжением к груди. 1- руки к груди; 2 – исходное положение;
2. Исходное положение – стойка ноги врозь на ширине плеч: однофазные поочерёдные наклоны к стопам правой и левой ног. 1 – наклон к левой ноге, пальцы рук касаются стопы; 2 – исходное положение, 3 – наклон к правой ноге; 4- исходное положение;
3. Исходное положение – присед, кисти под стопами. 1- выпрямить ноги, сохранив исходное положение кистей рук; 2 - исходное положение;
4. Исходное положение - упор лёжа, руки на полу. 1 - 2 – упор присев толчком двух ног; 3 – 4 – исходное положение;
5. Поднимание – опускание на носках из сомкнутой стойки (стопы сомкнуты). 1 – поднимание на переднюю часть стопы; 2 – исходное положение; 3 – поднимание на пятки; 4 – исходное положение;
6. Прыжки на двух ногах из полуприседа с махом руками (назад – вниз - вперёд) с приземлением на обе ноги;
7. Упражнение на восстановление дыхания. Исходное положение – основная стойка, руки на поясе. 1 - плечи вверх – вдох; 2 – плечи вниз – выдох; 3 – плечи вверх – вдох; 4 – плечи вниз – выдох.

ВЕДУЩАЯ: пришла пора в чисто поле выйти, да состязания честные провести.

*Четыре подгруппы мальчиков и пап проходят к станциям. После прохождения переходят к следующей.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Станция | Мотивация | Действия мальчиков, пап | Действия жюри | Действия мам |
| «Подтягивание на перекладине» | Как пойдёте вы к дубу высокому, вы схватитесь за веточку крепкую.  Кто всех больше к ней-то подтянется, победителем будет объявлен нам.  А мамы будут помогать. | выполнение подтягивания из положения виса на высокой перекладине. Руки на ширине плеч хватом кистей рук сверху. | Контроль за выполнением правильной техники выполнения тестового задания. Фиксация результатов в протоколе. | Страховка при выполнении задания. Не допускать раскачивание и сгибание ног. |
| «Наклон вперёд из положения сидя на полу» | А, вот, там, у тропы, перед лесом, есть волшебное место, чудесное. Оно скажет вам, что соберёте вы: аль вершки, корешки иль паленьица. | Выполнение наклона туловища вперёд с фиксацией положения, при выполнении наклона спину держать необходимо прямо. | Контроль за выполнением правильной техники выполнения тестового задания. Следить за выдохом, при фиксации положения руки положить на пол с отметкой. | Фиксация результатов в протоколе. Следить за положением ног в коленных суставах: не сгибать. |
| «Прыжки в длину с места» | Там, вот реченька есть не глубокая, не широкая, да и не узкая. Перепрыгнуть её желательно, в отражение посмотреть внимательно. Кто всех дальше там прыгнуть сможет, тот получит в подарок свиточек. | Выполнение прыжка в длину с места по 3 раза. | Следить за подготовкой к прыжку: отсутствие заступа. Напомнить о быстром взмахе рук. | Отмечают длину прыжка. Фиксация результатов в протоколе. |
| «Поднимание-опускание туловища из положения лёжа на полу за 30сек» | Ну, а в поле широком есть травушка, полежать да обмякнуть в ней хочется. Вы на травушке той поваляйтеся, пресс свой крепкий испытайте – ка. Кто всех больше наклонов там сделает, тот «ВСЕХ КРЕПЧЕ» назван будет. | Поднимание-опускание туловища за 30 секунд. | Напомнить о положении кистей рук, которые сжаты в «замок» - за головой, локти перед собой. Следят за выдохом при подъёме. | Фиксирование стоп крепко к полу, не отрывая, ноги в коленях согнуты под углом 90. Фиксация результатов в протоколе. |

*Протоколы передаются жюри – Василисам Премудрым. Жюри определяет победителей на каждой станции.*

ВЕДУЩАЯ: Вашу выдержку проверили. Кто сильнее всех у нас,

Мы сейчас узнаем.

Удалых богатырей

Всех мы приглашаем.

А сейчас дружины встанут

И возьмутся за канат,

Дружно за него потянут,

А тянуть надо назад.

За канат держитесь дружно,

Перетянуть друг друга нужно.

*Подвижная игра: «Перетягивание каната». Дети располагаются командами друг против друга, взяв канат руками хватом сверху. Руки согнуты в локтях. Ноги согнуты в коленных суставах. Принимают устойчивое положение. По сигналу команды начинают тянуть канат. Выигрывает та команда, которая перетянет за обозначенную черту команду соперника. После выполнения попытки, команды меняются местами.*

ВЕДУЩИЙ: о героях богатырях, о смелости богатырской русский народ придумал пословицы. Давайте их вспомним.

*Команды говорят пословицы:*

* Не родом богатырь славен, а подвигом.
* Кто смел, тот на коня сел.
* Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит.
* Смелому горох хлебать, а несмелому и щей не видать.
* Лучше того дела нет, чем родную землю от врагов защищать.
* Моё богатство – сила богатырская, моё дело – Руси служить.
* В русском сердце прямая честь да любовь к Руси – матушке.

ВЕДУЩАЯ: Ну, теперь, пришла пора позабавиться старейшинам. Богатырь – силач, грудь как калач, На мосту калиновом сойдитесь И друг с другом вы сразитесь.

*Состязания: «Бой на калиновом мосту».*

*Два участника встают на скамейку, в руки берут булавы-модули. По сигналу стараются друг друга столкнуть со скамейки.*

ВЕДУЩАЯ: пока богатыри наши отдыхают, у красных девиц веретёнца всё крутятся и вьются. Сейчас посмотрим, у которой работа спорится. Кто быстрей намотает ленту на веретёнце?

*Игра для мам и девочек: «Мотальщицы». По сигналу участницы наматывают длинную ленту на веретено. Определяется победительница.*

ХАНТ: Посмотрел, однако, я. Всё мне нравится, друзья. Вижу крепкий вы народ.

ВЕДУЩИЙ: Посмотри, как в пляске богатыри потешаются, пока жюри победителей выбират.

*Танец: Богатырская сила.*

*Жюри объявляет результаты. Награждение.*

ВЕДУЩИЙ: (*обращаясь к ханту*). ну, что уважаемый. Ты теперь знаешь какие богатыри у нас.

ХАНТ: Показали, вы силушку, богатырскую, свою удаль молодецкую. Не перевелись ещё богатыри на земле нашей!

ВЕДУЩИЙ: Не запятнали чести богатырской. Желаем преумножить силу свою, волю и мужество. Да не посрамите память прадедов своих, славных богатырей. Младшие богатыри да красны девицы могут пройти в группу, а старших попрошу остаться.

**Рефлексия:**  Уважаемые родители, нам важно узнать Ваше мнение о данном мероприятии: что понравилось? Что, Вы, узнали нового для себя? Предлагаю заполнить анкету, где, Вы, сможете выразить свои пожелания и предложения.

Список литературы:

* + 1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2005.
    2. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
    3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
    4. Богина Т.И. Современные методы оздоровления дошкольников. – М.: Издательство МИПКРО, 2001.
    5. Детско-родительский клуб «Весёлая семейка». Практические материалы. – М.: ТЦ Сфера, 2012. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
    6. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. - М.: ТЦ Сфера. 2004.
    7. Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007.
    8. Тарасова Т.А., Власова Л.С. Я и моё здоровье. –М., 2008.
    9. Гаврючина. Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
    10. Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. Школа здорового человека. –М., 2006.
    11. Синягина Н.Ю., Кузнецова И.В. Как сохранить и укрепить здоровье детей. – М., 2004.

*Приложение 1*

Анкета

Уважаемые родители! Ваши ответы на вопросы анкеты помогут увидеть положительные и отрицательные стороны проведённого мероприятия.

1. Что побудило Вас прийти на мероприятие?
2. Есть ли необходимость посещать такие мероприятия всей семьёй? Почему?
3. Что Вам больше всего запомнилось?
4. Что нового Вы узнали для себя?
5. Что бы Вы хотели применить на практике дома?
6. Пожалуйста, оцените насколько Вам понравилось мероприятие (нужное подчеркните): довольны – 3 балла, частично – 2 балла, не довольны – 0 баллов.
7. Ваши предложения и пожелания.

*Благодарим за сотрудничество!*