**Сценарий развлечения по ПДД «Приключения Веснушки»**

**Цель:**  воспитывать культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

* углубить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
* развивать логику, мышление;
* творческие способности детей.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Наступила золотая осень, разноцветные листья украсили улицы и бульвары. Приглашаю вас на прогулку по улицам красавицы Казани.

***Входит Веснушка (с мячом)***

**Веснушка:** Здравствуйте! Как я рада, что попала в ваш детский сад! Мне о нём много хорошего рассказывали. Очень хочу поиграть с вами в мяч! (достаёт мяч) Только тесновато у вас здесь. Давайте пойдём на улицу, туда, где машины ездят: там дорога широкая, гладкая, ровная. Вот где удобно в мяч играть.

*(Дети возражают, объясняют Веснушке, что играть можно во дворе, а не на проезжей части. Веснушка настаивает, и организует игру на ковре, который имитирует проезжую часть.)*

***Игра «Прокати или поймай мяч»***

*(Веснушка по очереди катит или кидает мяч детям, они его ей возвращают).*

***В зал входит Инспектор Свистулькин.***

**Свистулькин:** Что за шум и беспорядок? Кто нарушает правила дорожного движения? Кто играет с мячом на проезжей части? Правил дорожных на свете немало, все бы их выучить вам не мешало!

**Веснушка:** Да, это действительно ОПАСНО – играть на проезжей части. А что, разве существуют какие-то особые правила?

**Свистулькин:** Конечно, Веснушка! В нашем городе много дорог и машин, поэтому двигаться по ним надо, соблюдая особые правила: это правила дорожного движения! Вы знаете их? Давайте проверим! И так! Начинаем разговор мы про важный светофор! На дороге он стоит за движением следит! А теперь не зевайте, дружно хором отвечайте!

1. *(Показывает красный цвет)* На красный свет?

**Дети:** Дороги нет!

1. *(Показывает жёлтый цвет)* На жёлтый свет?

**Дети:** Подожди!

1. *(Показывает зелёный цвет)* Когда горит зелёный свет?

**Дети:** Счастливого пути!

*Игра повторяется 2-3 раза.*

**Веснушка:** Оказывается, есть много правил, которые надо знать. Я поняла!!!

**Свистулькин:** Дети, а можно ли ездить на велосипеде, роликовых коньках, самокате на проезжей части? А вы знаете, как следует переходить дорогу велосипедисту или тому кто катится на самокате?

*(Объясняет)* При переходе улицы необходимо сойти с велосипеда или самоката и катить его сбоку от себя. Все поняли? А как должны мамы перевозить своих малышей в коляске по наземному переходу? *(ответы детей)*

**Веснушка:** Давайте сейчас поиграем, чтобы все запомнили, как правильно ездить на самокатах и катать малышей в колясках.

***Аттракцион «Кто скорее пересечёт проезжую часть».***

1. *Сначала соревнуются мальчики. Строят 2 команды. Устанавливаются конусы, нужно провести самокат справа от себя змейкой, не задев конуса и вернуться к команде.*
2. *Затем соревнуются девочки и мальчики парами.*

*Мальчики катят коляску до ориентира,*

*Девочки несут ребёнка на руках быстрым шагом.*

**Свистулькин:** Знаешь, Веснушка, мне очень понравилось, как ребята соревнуются.

**Веснушка:** Вот какие молодцы! А у меня есть подарок – *светофорики* *(пытается достать из рюкзака, светофорики разлетаются на части)*. Ой, какая я неловкая! Помогите, пожалуйста, собрать разлетевшиеся светофоры.

*Под музыку дети объединяются по трое, берут разные цвета: красный, жёлтый, зелёный, и составляют светофор в порядке следования цветов. Кто быстрее соберёт и правильно.*

**Свистулькин:** а интересно, знают ли ребята правила безопасности на дорогах?

**Веснушка:** нужно это проверить.

**Свистулькин:** ответьте мне на вопросы:

1. А можно садиться в машину к незнакомым людям?
2. Как вести себя в автобусе? Можно толкаться?
3. С какой стороны нужно обходить автобус? Сзади или спереди?
4. Можно ли отвлекать папу когда он за рулём?

Экзамен сдали вы на «5» и смело можете гулять!

**Свистулькин:** Теперь я могу быть спокоен, что при переходе проезжей части вы будете внимательны и осторожны! А теперь мне пора отправляться на службу. До свидания, ребята!

**Веснушка:** ну что ж, а сейчас мы с вами отправимся на лесную лужайку! Согласны?

***Физкультминутка***

 Раз, два, три, раз, два, три

1. По тропинке мы пошли (маршируют)
2. Петлять тропинка начала среди высоких трав

По ней шагаем мы легко голову подняв (идут змейкой)

1. Мы кочки увидали, через них мы прыгать стали (прыгают с продвижением вперёд)
2. Впереди течёт ручей, подходите поскорей (идут на носочках, руки в стороны)
3. Переходить его мы стали и лужайку увидали к ней все вместе побежали (бег на носочках)

**Веснушка:** Все мы вышли на полянку, значит можно немного отдохнуть, присаживайтесь! (садятся на ковёр)

**Веснушка:** чем бы нам с вами заняться? О! Я, кажется, придумала! Давайте-ка костёрчик разведём! Посмотрите, какая у меня красивая коробочка! В ней живут маленькие гномы! Давайте с ними поиграем!

**Ведущая:** Ребята, вы догадались, что это за маленькие гномы? Ну конечно, это спички!!! А разве со спичками можно играть? (Нет!) Нам такие игры не нужны!

Кто с огнём не осторожен

У того пожар возможен!

***Входит Инспектор***

**Инспектор:** Здравствуйте! Это что, Веснушка, ты собралась здесь делать?

**Веснушка:** Что это вы так раскричались? Пожар что ли?

**Инспектор:** Не появись я здесь вовремя – пожара не миновать!!!

**Веснушка:** Ой! Ой! Ой! Из-за какой-то маленькой спички – и сразу пожар!

**Инспектор:** Взрослые и дети должны знать: При неправильном обращении со спичками может случиться пожар! А пожар – это процесс горения, из-за которого гибнет не только природа, но и люди, животные и птицы!

**Ведущая:** не волнуйтесь, Инспектор, наши ребята знают правила безопасности.

**Инспектор:** Сейчас мы это проверим!

***Викторина «Место выбирай, природу сохраняй!»***

Вопросы:

1. На каком месте следует разводить костёр? Где много деревьев?

2. Можно ли оставлять огонь без присмотра?

3. Как правильно затушить костёр?

**Инспектор**: Молодцы, знаете!

**Веснушка**: Ух, ты! А я и не знала, что маленькая спичка может быть такой хулиганкой! И как правильно костёр разводить, я тоже не знала…

**Инспектор:** А сейчас мы потренируемся тушить костёр.

Нужно быстро организовать две команды.

***Игра – соревнование «Тушим лесной пожар»***

*Две команды. Добежать до обручей с красными салютиками (огонь) и перенести по одному в другой обруч. Побеждает тот, кто унесёт последний салют.*

**Инспектор:** теперь я спокоен: в лесу сохранится порядок и лес не пострадает! Но не забывайте, потушив пожар сообщить в пожарную охрану о месте пожара!

Если где-то задымится,

Если где-то загорится,

по тревоге как один,

позвоним мы (все) **01**!!!

**Инспектор:** давайте повторим правила пожарной безопасности:

1. Можно ли тыкать пальцами в розетку?

2. А утюг без присмотра можно оставлять?

3. А газ включать, когда никого нет дома?

**Инспектор:** Молодцы!!! На этом я хочу с вами попрощаться. Пора на службу возвращаться. Чтоб сохранить этот сказочный дом, здесь нельзя играть с огнём! До свидания, ребята!!!