**Визитная карточка проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы проекта | | | | |
| **Фамилия, имя отчество автора (ов) проекта** | | | Протасенко Анна Николаевна  Илющенко Елена Николаевна | |
| **Название учреждения** | | | ДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарка» | |
| **Название группы** | | | «Ручеёк», подготовительная к школе группа «Б» | |
| Описание проекта | | | | |
| **Название темы проекта** | | | | |
| «Новогодние приключения Ручейка» | | | | |
| **Краткое содержание проекта** | | | | |
| **Цель:** формировать творческо-познавательные способности детей через знакомство с традициями празднования Нового года.  **Тип проекта:**  По количеству – групповой По содержанию – интегрированный  По продолжительности – краткосрочный  По доминирующему виду проектной деятельности – комбинированный: познавательно-исследовательский, творческий.  **Основные формы работы**: занятия, просмотр мультфильмов, чтение и обсуждение сказок, песен, стихов на новогоднюю тематику, отгадывание загадок, экспериментирование, выставки детского творчества, разучивание стихотворений, чаепитие с родителями.  **Методы и приемы:** словесно-наглядные, игровые, частично-поисковые, практические; беседы; экскурсии; сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры; чтение художественной литературы, продуктивная деятельность; опыты и эксперименты; театрализованная деятельность.  **Продукт проектной деятельности:** выставки продуктивной деятельности «Мой Новый год», «К нам пришёл Дед Мороз», «Ёлка – дивная краса!», «Мастерская Ручейка», **«**Царство Деда Мороза», «Хоровод снежинок», «Карнавальная маска»; праздник-карнавал, работы на конкурс «Мастерская Деда Мороза», фотовыставки: «Наш Новогодний утренник», «Лаборатория экспериментов», мини-музей «Новогодний калейдоскоп», дизайн группы. | | | | |
| **Предмет** | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность, явление общественной жизни, художественно - эстетическая деятельность | | | | |
| **Участники проекта/ возраст детей** | | | | |
| Дети 6 -7 лет, родители, педагоги | | | | |
| **Приблизительная продолжительность проекта** | | | | |
| 2 недели (с 14 по 30 декабря) | | | | |
| **Дидактические задачи/ Ожидаемые результаты обучения** | | | | |
| **Задачи:**  ***дети:***   1. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу через все виды деятельности. 2. Формировать познавательный интерес и положительное отношение к традициям и обычаям празднования Нового года. 3. Знакомить со свойствами разных предметов и материалов новогоднего окружения; совершенствовать познавательные и конструктивные умения: наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать; представлять результаты своих исследований в творческой деятельности. 4. Способствовать развитию художественно-речевой деятельности; воображения; желания заучивать и рассказывать стихотворения, песни, выступать перед зрителями. 5. Уточнить представления о правилах безопасного поведения в новогодние праздники.   ***родители:***   1. Поощрять творческую инициативу родителей в продуктивной деятельности. 2. Повысить родительскую компетентность в вопросах истории и традициях празднования Нового года. 3. Привлечь к реализации проекта.   **Результаты: *дети:***  **-** Сформировано положительное отношение, интерес к разнообразным обычаям и традициям празднования Нового года на основе знаний, полученных в ходе проекта.  - Используют организаторские, творческие аналитико-мыслительные навыки и умения в самостоятельной деятельности.  - Умеют представлять результаты своей деятельности, используя разные формы презентаций.  - Знают правила безопасного поведения в новогодние праздники.  ***родители:***  - Активное участие в воспитательно-образовательном процессе.  - Помощь в организации пространственной предметно-развивающей среды.  - Активное проявление творческой инициативы по ходу реализации проекта.  - Расширение кругозора. | | | | |
| **Вопросы, направляющие проект** | | | | |
| Основополагающий вопрос | «Что такое Новый Год?» | | | |
| Проблемные вопросы в ходе реализации проекта | Что такое Новый год?  Как встречают Новый год в разных странах?  Кто такой Дед Мороз?  Где живёт Дед Мороз?  Кто такая Снегурочка?  Почему ёлка символ Нового года?  Как делают ёлочные игрушки?  Какие ёлочные игрушки можно сделать своими руками?  Какие Новогодние украшения можно сделать для дизайна группы? | | | |
| Формы, методы, приемы оценки/рефлексии | | | | |
| График оценивания/ рефлексия | | | | |
| **До работы над проектом** | | **В ходе проекта** | | **Итоговая презентация** |
| Образовательная ситуация: беседа со сказочным персонажем Ручейком «Что такое Новый год?» | | Образовательная ситуация: вечерние беседы с Ручейком «Что мы узнали за день?» | | - Новогодний карнавал.  - Общесадовый конкурс-выставка «Мастерская Деда Мороза».  - Чаепитие с детьми и их родителями «Новогодние посиделки»  - Презентация группового мини-музея «Новогодний калейдоскоп». |
| Сведения о проекте | | | | |
| **Предварительная работа** | | | | |
| - Создание персонажа Ручеёк  - Разучивание новогоднего репертуара  - Просмотр мультфильмов  - Чтение художественной литературы  - Изготовление новогодних карнавальных костюмов  - Приобретение подарков, поощрительных грамот и призов  - Организации пространственной предметно-развивающей среды | | | | |
| **План-график реализации проекта (См. приложении)** | | | | |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта | | | | |
| **Материалы и оборудование** | | | | |
| Проектор, ноутбук, фотоаппарат, подборка художественной литературы новогодней тематики, иллюстрации о празднике Новый год, дидактические игры, новогодние игрушки, набор для детского художественного творчества (ватман, цветная бумага и картон, клей, фломастеры, цветные карандаши, краски). | | | | |
| **Программное и методическое обеспечение, в том числе интернет-ресурсы** | | | | |
| - О.Д. Ушакова «Загадки, считалки и скороговорки», издательский дом Литера, Санкт – Петербург, 2015г  - В.А. Кайе «Конструирование и экспериментирование с детьми 5 – 8 лет», издательство «ТЦ СФЕРА», 2014г.  - А.С. Галанов «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству», издательство «ТЦ СФЕРА», 2000г.  - Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», Москва, 2014г  - Н.Е. Веракса «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников», издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», Москва, 2015г.  - Т.Н. Яковлева «Пластилиновая живопись», издательство «ТЦ СФЕРА», Москва 2010г.  - «Игры для детей», Москва «РОСМЭН», 1999г.  - К.Ю. Белая «Разноцветные игры», «ЛИНКА – ПРЕСС», Москва, 2007г.  - Е. Синицына «Игры для праздников», «Лист Нью», «Каро», «Вече», Москва, 2001г.  - Интернет-ресурсы maam.ru, pedproekt.ru, nsportal.ru, Дошколёнок.ru | | | | |

**Приложение**

**План-график реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **Проекта/сроки** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей и родителей** |
| **1 этап.**  **Подготовительный. Определение темы проекта** | **14.12.15 г Понедельник**  **Основной вопрос:** Что такое Новый год?  **Цель:**  - Определить имеющиеся знания у детей.  - Учить детей планировать свою деятельность.  - Организовать детей для практической деятельности.  **Утро:**  -**Образовательная ситуация**: В гости пришел сказочный персонаж Ручеёк с просьбой рассказать, что такое Новый год?  **Цель:** Выявить имеющиеся знания детей о празднике, развивать речь.  **Выводы:**  Чтобы узнать про Новый год, нужно спросить у взрослых, с помощью родителей поискать информацию в интернете, сходить в библиотеку, спросить у других ребят или у муз.руководителя.  - **Обсуждение плана работы**  **- 1 занятие.** Явление общественной жизни «Что такое Новый год?»  **Цель:** Обобщить знания детей о празднике, создавать праздничное настроение.  Авторская разработка  **- 2 занятие.** Рисование  «Мой Новый год»  **Цель:** Учить детей выражать свои чувства на бумаге. Авторская разработка  **- 3 занятие** Музыка (по плану муз.руководителя)  **- Прогулка:** Опрос детей соседних групп: «Что такое Новый год?»  **П/и** «Снежная карусель»  **Цель:** Развивать коммуникативные навыки детей. Активизировать двигательную деятельность детей.  - **Моделирование:** создание макета «Новогодняя полянка»  **Вечер:**  **- Д/и:** «Собери Снеговика»  **Цель:** Закреплять умение собирать целое из частей.  - **Вечер загадок**  **Цель:** Развивать логическое мышление, умение работать в команде.  **- Просмотр и обсуждение мультфильмов** на Новогоднюю тематику.  **Цель:** Развивать внимание, наблюдательность, речь.  - **Выставка рисунков:** «Мой Новый год»  **- Репетиция Новогоднего праздника**  **Рефлексия:** Беседа с Ручейком: «Что узнали за день?» | Д/з:  - Провести опрос для родителей «Что для Вас значит Новый год?»  - Предложить родителям найти и принести новогодние открытки разных стран.  - Предложить родителям с детьми составить дома картотеку новогодних загадок.  - Принести книги, иллюстрации, фото елочных игрушек в разных техниках выполнения. |
| **2 этап. Практический.  Сбор информации** | **15.12.15 г. Вторник**  **Основной вопрос:** Как встречают Новый год в других странах?  **Цель:** Определить и дополнить имеющиеся знания у детей о традициях встречи Нового года в разных странах мира.  **Утро:**  **- Проверка домашнего задания.**  - **Образовательная ситуация**  Рассматривание Новогодних открыток разных стран мира. (Интернет-ресурсы)  **Цель:** Развивать внимание, наблюдательность, расширить кругозор  **- 1 занятие:** ФЭМП «Второй десяток»  **Цель:** Познакомить детей с составом и образованием каждого из чисел второго десятка. Новикова стр. 69  **- 2 занятие:** Подготовка к обучению грамоте. Занятие №14  **Цель:** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов. Журова стр.96  - **3 занятие:** Физкультура (по плану физ.инструктора)  **Музыкальная пауза**: Прослушивание детских песен про Новый год.  **- Прогулка:**  **П/и** «Мы шагаем по сугробам», «Снежная карусель»  **Цель:** Активизировать двигательную деятельность детей.  **- Прослушивание и обсуждение художественной литературы «Морозко»** (аудиозапись)  **Цель:** Пополнять словарный запас детей, развивать речь.  **- Д/и:** «Рисуем ёлку, снеговика» (по крупе).  **Цель:** Развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение.  **Вечер:**  **- Выставка** новогодних открыток разных стран  - **Час игры.** «Новогодние игры разных стран»  **Цель:** Развивать ловкость, выносливость, умение действовать по команде.  - **Репетиция Новогоднего праздника**  **Рефлексия** Беседа с Ручейком: «Что узнали за день?» | Д/З:  **Родители:**  - Поиск литературы в библиотеке о Новогодних поделках.  - Предложить родителям найти информацию об истории возникновения традиции празднования Нового года.  **Дети:**  **-**Совместно с родителями изготовить новогоднюю поделку.  - Принести для коллекции разных игрушечных Дедов Морозов.  - Подготовить костюмы к новогоднему карнавалу |
| **3 этап.**  **Основной. Продуктивная деятельность** | **16.12.15 г. Среда**  **Основной вопрос:** Кто такой Дед Мороз?  **Цель:** Обобщить знания детей о волшебном герое, историей его возникновения, с Родиной Деда Мороза.  **Утро:**  **- Проверка домашнего задания.**  **- Образовательная ситуация:** рассматривание узоров на стекле, оставленных Дедом Морозом  **Беседа:** Кто нарисовал узоры?  **- 1 занятие.** Развитие речи: составление рассказа по картине «Дед Мороз зажёг огни на высокой ёлке»  **Цель:** Формировать умение составлять законченный рассказ. Авторская разработка.  **- 2 занятие:** Лепка: «К нам в гости пришёл Дед Мороз»  **Цель:** Закрепить умение лепить фигуру человека, оформлять одежду отдельными элементами. Авторская разработка.  **- 3 занятие:** Музыка (по плану муз. руководителя)  **- Прогулка:** Рассматривание инея на ветках деревья.  **- П/и:** «Мы шагаем по сугробам»  **Цель:** Развивать внимание, речь. Активизировать двигательную деятельность детей.  - **Организация** **мини-музея** «Дедушка Мороз»  **Цель:** Собрать коллекцию разных Дедов Морозов.  **- Чтение и обсуждение** сказки С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» (1 часть)  **Цель:** Развивать речь, пополнять словарный запас.  **Вечер:**  **- Выставка продуктивной деятельности** «К нам пришёл Дед Мороз»  **- Д/и:** «Что принёс Дед Мороз?»  **Цель:** Развивать пространственное и логическое мышление.  - **Экспериментирование:** «Заморозь»  **Цель:** Наблюдение за тем, что может происходить с разными предметами после замораживания.  - **Продуктивная деятельность:** «Письмо Деду Морозу»  **Цель:** Развивать умение выражать свои желания с помощью изобразительных средств.  - **Репетиция Новогоднего праздника**  **Рефлексия** Беседа с Ручейком «Что узнали за день?» | Д\з  **Родители:** подготовить небольшое сообщение для детей по теме «Где живет Дед Мороз?»  **Дети:** рисование на тему «Каким ты представляешь терем Деда Мороза» |
| **17.12.15 г. Четверг**  **Основной вопрос:** Где живёт Дед Мороз?  **Цель:** Познакомить детей с Родиной Деда Мороза.  **Утро:**  **- Проверка домашнего задания.**  **- Образовательная ситуация:** Рассматривание терема Деда Мороза  **- 1 занятие.** ФЭМП «Счет до 20»  **Цель:** Продолжать учить считать до 20, продолжать знакомить детей с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка. Новикова стр. 72  **- 2 занятие:** «Нарисуй царство Деда Мороза» (нетрадиционная техника рисования – сыпучий материал»  **Цель:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования, развивать фантазию, воображение. Авторская разработка.  - организация сюжетно-ролевой игры  **- Д/и:** «Что слепил Дед Мороз?»  **Цель:** Развивать образное мышление, фантазию, речь.  **- Прогулка:**  **Экспериментирование:** «Построим замок Деда Мороза»  **Цель:** Наблюдение за тем, как мокрый снег принимает форму разных предметов.  **П/и:** «Заморожу»  **Цель:** Активизировать двигательную активность детей.  - **Чтение и обсуждение сказки** С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» (2 часть)  **Цель:** Развивать речь, мышление.  **Вечер:**  **- Словесная игра:** «Какой Дед Мороз?»  **Цель:** Учить детей подбирать имена прилагательные, развивать мышление, речь.  - **Выставка продуктивной деятельности «**Царство Деда Мороза»  **- Поле – чудес «Тайны Деда Мороза»**  **Цель:** Обобщить знания о добром волшебнике.  **- Репетиция Новогоднего праздника**  **Рефлексия** Беседа с Ручейком: «Что узнали за день?» | Д\з  **Родители:** вырезать совместно с детьми снежинки из бумаги.  **Дети:** провести интервью с родителями «Как мы готовимся к Новому году» |
| **18.12.15 г. Пятница**  **Основной вопрос:** Кто такая Снегурочка?  **Цель:** Определить и обобщить имеющиеся знания у детей о Снегурочке.  **Утро:**  **- Проверка домашнего задания.**  **- Образовательная ситуация:** «Хоровод снежинок»  **Цель:** Рассматривание гирлянды из вырезанных снежинок.  **- 1 занятие.** Физкультура (по плану физ.инструктора)  **- 2 занятие.** Ручной труд. «Подарок для Снегурочки. Снежинка в технике квиллинг»  **Цель:** Закреплять умение скручивать полоски бумаги и выкладывать узор снежинки. Авторская разработка.  **- Д/и:** «Найди одинаковые снежинки»  **Цель:** Развивать умение находить сходство и различие; развивать умение анализировать.  **- Экспериментирование:** «Волшебные снежинки»  **Цель:** Развивать умение складывать снежинку из различных материалов.  **- Прогулка:** Наблюдение за снегом, рассматривание снежинок, рассказ о строении снежинок, разнообразии узоров и форм, познакомить детей с защитными свойствами снега.  **П/и:** «Метелица»  **Цель:** Развивать двигательные умения и навыки детей.  **- Музыкальная пауза** «Танец со снежинками»  **Цель:** Развивать музыкальных слух, умение двигаться под музыку.  **Вечер:**  **- Выставка продуктивной деятельности** «Хоровод снежинок»  **- Вырезание снежинок для оформления группы.**  **Цель:** Закреплять умение работать ножницами, развивать умение самостоятельно выбирать узор для своей снежинки.  **- Детский дизайн:** оформление группы снежинками.  **- Репетиция Новогоднего праздника**  **Рефлексия** Беседа с Ручейком: «Что узнали за день?» | Д/З: предложить детям совместно с родителями сделать модель елочки в любой технике |
| **21.12.15 г. Понедельник**  **Основной вопрос:**  - Почему Ёлка символ Нового года?  - Какая бывает елка?  **Цель:** Обобщить знания детей о символах Нового года, создавать Новогоднее настроение.  **Утро:**  **- Проверка домашнего задания.**  **- Образовательная ситуация:** «Ёлочка – красавица в гости к нам пришла»  **Цель:** Рассмотреть ёлку, развивать речь.  **- 1 занятие.** Предметное окружение «Из чего делают искусственные ёлки?»  **Цель:** Познакомить детей с производством искусственных ёлок. Авторская разработка.  **- 2 занятие.** Музыка (по плану муз, руководителя)  **- 3 занятие** Рисование пластилинография «Елка – дивная краса!»  **Цель:** Закреплять умение размазывать пластилин в форме ёлки, самостоятельно подбирать цвета и комбинировать их. Авторская разработка.  **- Презентация мини-музея** «Моя необыкновенная волшебная елочка»  **Цель:** учить детей организовывать музей и презентовать коллекцию необычных елочек.  **- Прогулка:**  **П/и**: «Метелица», «Мы шагаем по сугробам»  **Цель:** Активизировать двигательную деятельность.  - **Экспериментирование:** «Волшебная ёлочка»  **Цель:** Вырастить соляную ёлочку, наблюдать как ёлочка обрастает кристалликами соли.  - **Словотворчество детей:** «Придумай сказку про новогоднюю ёлочку»  **Цель:** Обогащать словарный запас, продолжать учить составлять законченный рассказ.  **Вечер:**  **- Выставка продуктивной деятельности** «Ёлка – дивная краса!»  **- Моделирование**  **Цель:** Изготовление атрибутов к пальчиковому театру по мотивам сказки, придуманной раннее.  **Вечер загадок «Умники и умницы»**  **Цель:** Развивать умение составлять и отгадывать загадки на Новогоднюю тематику.  **- Репетиция Новогоднего праздника**  **Рефлексия**. Беседа с Ручейком: «Что узнали за день?» | Д/з: попросить родителей принести старые новогодние елочные игрушки. |
| **22.12.15 г. Вторник**  **Основной вопрос:** Как делают ёлочные игрушки?  **Цель:** Познакомить детей со способами и материалами изготовления ёлочных игрушек.  **Утро:**  **- Проверка домашнего задания.**  - **Образовательная ситуация**: «Чем украсить нашу ёлочку?»  **- 1 занятие** ФЭМП «Новогодние часы»  **Цель:** Познакомить детей с часами и их назначением; упражнять в счете в пределах 20; учить называть «соседей» данного числа. Новикова стр. 74  **2 занятие** Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 15  **Цель:** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Журова стр. 97  **3 занятие** Физкультура (по плану физ. инструктора)  - **Оформление мини-музея** «Превращения елочной игрушки»  **Цель:** Собрать коллекция старинных ёлочных игрушек и игрушек, сделанных своими руками.  **- Д\и** «Найди 10 отличий»  **Цель:** Развивать внимание, мышление.  **Вечер:**  **- Просмотр электронной презентации** «Изготовление ёлочных игрушек»  **- Экспериментирование:** «Ледяная ёлочная игрушка»  **Цель:** Наблюдать за тем, как в ледяном шаре растекается подкрашенная вода.  - **Свободная художественная деятельность** «Раскрась свою елочную игрушку»  **Цель:** Развивать творческие способности, фантазию, воображение.  - **Репетиция Новогоднего праздника**  **Рефлексия.**  Беседа с Ручейком: «Что узнали за день?» | Д\з: принести материалы, из которых можно сделать елочные игрушки своими руками. |
| **23.12.2015 Среда**  **Основной вопрос:** Какие игрушки можно сделать своими руками?  **Цель:** Обобщить представления детей о ёлочных игрушках.  **Утро:**  **- Проверка домашнего задания.**  **-Образовательная ситуация:** рассматривание материалов, которые принесли дети из дома для изготовления ёлочных игрушек.  **- Рассматривание фотографий и электронных презентаций:** елочные игрушки в разных техниках (квилллинг, тканевые, канзаши и т.п.)  **- Беседа:** Для чего украшают новогоднюю елочку?  **Цель**: обобщить знания детей о елочных украшениях (елочные игрушки, мишура, дождик, гирлянды)  **- 1 занятие** Развитие речи. Составление описательного рассказа по картине «Ёлка на детском празднике»  **Цель:** Развивать умение составлять рассказ, используя имена прилагательные. Авторская разработка  **- 2 занятие** Ручной труд «Мастерская Ручейка»  **Цель**: Развивать творческие способности детей в изготовлении ёлочных игрушек из бросового материала. Авторская разработка.  **- 3 занятие** Музыка (по плану муз. Работника)  - **Прогулка**: Экскурсия в магазин  **Цель**: Обратить внимание детей на ассортимент ёлочных украшений.  **П/и:** «Мороз – красный нос»  **Цель:** Развивать двигательную активность детей.  **Вечер:**  **- Репетиция Новогоднего праздника.**  **- Выставка продуктивной деятельности: «Мастерская Ручейка»**  **- Фотовыставка** «Игрушки разными бывают» (интернет-ресурсы)  **- Продуктивная деятельность**  **Цель:** Изготовление пригласительных билетов на Новогодний карнавал.  **Рефлексия.** Беседа с Ручейком: «Что узнали за день?» | Д\з  **Родители:** принести новогодние рецепты для групповой стенгазеты.  **Родители совместно с детьми:** рисование Деда Мороза и Снегурочки. |
| **24.12.2015 четверг**  **Основной вопрос:** Какие новогодние украшения можно сделать для дизайна группы?  **Цель:** Развивать творческий подход к оформлению группы, создавать праздничное настроение.  **Утро:**  **- Проверка домашнего задания.**  **- Образовательная ситуация:** рассматривание оформления группы«Всё блестит и всё сверкает, но чего – то не хватает»  **- Беседа:** «Как дополнить праздничный дизайн в группе?»  **- 1 занятие ФЭМП «Время»**  **Цель:** Упражнять в счете в пределах 20; упражнять в составлении числа 10 из двух меньших чисел. Новикова стр. 77  **- 2 занятие** Конструирование «Новогодний колокольчик»  **Цель:** развивать творческие способности детей, фантазию, воображение; закреплять умение работать ножницами. Авторская разработка.  **Д/и:** «Что лишнее?»  **Цель:** развивать внимание, логическое мышление, умение анализировать.  **Прогулка:**  **П/и:** «Мороз – красный нос»  **Цель:** Активизировать двигательную деятельность детей.  - **Чтение и обсуждение** сказки Э.Т.А. Гофман «Щелкунчик»  **Цель:** развивать речь, умение составлять полноценные предложения.  **Вечер:**  - **Свободная художественная деятельность** «Новогодняя стенгазета»  **Цель:** развивать творческие способности детей.  - **Репетиция** **Новогоднего праздника**  **Д/и** «Собери бусы для елочки»  **Цель:** развивать мелкую моторику рук, мышление.  **Оформление выставки:** Дед Мороз и Снегурочка  **Рефлексия.** Беседа с Ручейком: «Что узнали за день?» |  |
|  | **25.12.2015 Пятница**  **Тема дня:** «Безопасный Новый год!»  **Утро:**  **Образовательная ситуация:** Беседа по картине «Внимание! Опасно!»  **- Моделирование-экспериментирование** «Наш безопасный фейерверк»  **Цель**: смоделировать фейерверк из воздушного шара и конфетти, закрепить умение работать ножницами**.**  - **Музыкальная пауза** «Угадай мелодию»  **Цель:** Закрепить знания новогодних песен.  - **Экскурсия на общесадовую выставку** «Мастерская Деда Мороза»  **Цель:** обобщить знания, закрепить знания по пожарной технике безопасности в Новогоднюю ночь.  **Прогулка:** Экскурсия на городскую ёлку, запуск самодельных фейерверком  **Цель**: побуждать к познавательной активности  **- П\и** «Метелица», «Дед Мороз – красный нос»  **Цель:** активизировать двигательную деятельность детей.  **- Просмотр мультфильмов на новогоднюю тематику**  **Вечер**:  - **Детский дизайн:** Изготовление карнавальных масок.  **Цель:** развивать творческие способности детей  - **Оформление фотовыставки**: «Лаборатория экспериментов»  - **Выставка продуктивной деятельности**: «Карнавальная маска»  **- Рефлексия:** делимся впечатлениями с Ручейком | Экскурсия на общесадовую выставку «Мастерская Деда Мороза» |
| **3 этап.**  **Итоговый** | **28.12.15г. Понедельник**  **Основной вопрос:** Что такое Новый год?  **Цели:**  **-** Подвести итоги проекта и проанализировать результаты деятельности всех участников.  **-** Обобщить представления детей о традициях празднования Нового года.  - Способствовать формированию у детей умения представлять результаты своей деятельности.  - Развивать доброжелательные, дружеские отношения всех участников проекта.  **Утро:**  **- Музыкальная пауза** «Музыка новогоднего праздника»  **- Новогодний карнавал**  **- Фотосессия с родителями**  **- Рассматривание подарков.**  **Вечер:**  **- Беседа:** «Мои впечатления о Новогоднем карнавале»  **- Свободная художественная деятельность:** «Новогодний праздник в детском саду»  **Цель:** развивать творческие способности, фантазию.  **- Презентация в группе пальчикового театра** по мотивам сказки «Елочке холодно зимой» (придуманной ранее детьми)  **Рефлексия:** Поделиться впечатлениями с Ручейком. | Участие родителей в новогоднем празднике |
|  | **29.12.15г. Вторник**  **Основной вопрос:** Что такое Новый год?  **Утро:**  **- Продуктивная деятельность**: Объемная аппликация «Подарок Ручейку»  **Цель:** развивать мелкую моторику рук, творческие способности и фантазию.  **- Д/и:** «Что принёс Дед Мороз?»  **Цель:** Развивать пространственное и логическое мышление.  **Вечер:**  **- Час игры**: «Новогодние приключения»  **Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку.  - **Продуктивная деятельность**: Изготовление пригласительных на Новогоднее чаепитие  - **Презентация фотовыставки** «Новогодний праздник»  **Рефлексия:** делимся впечатлениями с Ручейком. | Экскурсия на городскую ёлку |
|  | **30.12.15г. Среда**  **Основной вопрос:** Что такое Новый год?  **Утро:**  **Образовательная ситуация:** прощание с Ручейком  **- Беседа:** «Что же такое Новый год?»  **- Экскурсия в Музей вечной мерзлоты**  **- Беседа** «Мои впечатления о поездке к Деду Морозу»  **- Д\и** «Доскажи словечко»  **Цель:** развивать память, мышление  **- П\и** «Снежинки», «Красный, синий, голубой» см. картотеку  **Цель:** создавать радостное предновогоднее настроение, активизировать двигательную деятельность детей  **Вечер:**  Новогоднее чаепитие с родителями. Награждение активных участников проекта. | Участие родителей в чаепитие |