**Визитная карточка проекта**

|  |
| --- |
| Авторы проекта |
| **Фамилия, имя отчество автора (ов) проекта** | Протасенко Анна НиколаевнаИлющенко Елена Николаевна |
| **Название учреждения** | ДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарка»  |
| **Название группы** |  «Ручеёк», подготовительная к школе группа «Б» |
| Описание проекта |
| **Название темы проекта** |
| «Новогодние приключения Ручейка» |
| **Краткое содержание проекта** |
| **Цель:** формировать творческо-познавательные способности детей через знакомство с традициями празднования Нового года.**Тип проекта:**По количеству – групповойПо содержанию – интегрированный По продолжительности – краткосрочныйПо доминирующему виду проектной деятельности – комбинированный: познавательно-исследовательский, творческий.**Основные формы работы**: занятия, просмотр мультфильмов, чтение и обсуждение сказок, песен, стихов на новогоднюю тематику, отгадывание загадок, экспериментирование, выставки детского творчества, разучивание стихотворений, чаепитие с родителями.**Методы и приемы:** словесно-наглядные, игровые, частично-поисковые, практические; беседы; экскурсии; сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры; чтение художественной литературы, продуктивная деятельность; опыты и эксперименты; театрализованная деятельность. **Продукт проектной деятельности:** выставки продуктивной деятельности «Мой Новый год», «К нам пришёл Дед Мороз», «Ёлка – дивная краса!», «Мастерская Ручейка», **«**Царство Деда Мороза», «Хоровод снежинок», «Карнавальная маска»; праздник-карнавал, работы на конкурс «Мастерская Деда Мороза», фотовыставки: «Наш Новогодний утренник», «Лаборатория экспериментов», мини-музей «Новогодний калейдоскоп», дизайн группы. |
| **Предмет** |
| Познавательно-исследовательская деятельность, явление общественной жизни, художественно - эстетическая деятельность |
| **Участники проекта/ возраст детей** |
| Дети 6 -7 лет, родители, педагоги |
| **Приблизительная продолжительность проекта** |
| 2 недели (с 14 по 30 декабря) |
| **Дидактические задачи/ Ожидаемые результаты обучения** |
|  **Задачи:*****дети:*** 1. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу через все виды деятельности.
2. Формировать познавательный интерес и положительное отношение к традициям и обычаям празднования Нового года.
3. Знакомить со свойствами разных предметов и материалов новогоднего окружения; совершенствовать познавательные и конструктивные умения: наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать; представлять результаты своих исследований в творческой деятельности.
4. Способствовать развитию художественно-речевой деятельности; воображения; желания заучивать и рассказывать стихотворения, песни, выступать перед зрителями.
5. Уточнить представления о правилах безопасного поведения в новогодние праздники.

***родители:*** 1. Поощрять творческую инициативу родителей в продуктивной деятельности.
2. Повысить родительскую компетентность в вопросах истории и традициях празднования Нового года.
3. Привлечь к реализации проекта.

**Результаты:*дети:*** **-** Сформировано положительное отношение, интерес к разнообразным обычаям и традициям празднования Нового года на основе знаний, полученных в ходе проекта.- Используют организаторские, творческие аналитико-мыслительные навыки и умения в самостоятельной деятельности. - Умеют представлять результаты своей деятельности, используя разные формы презентаций.- Знают правила безопасного поведения в новогодние праздники.***родители:*** - Активное участие в воспитательно-образовательном процессе.- Помощь в организации пространственной предметно-развивающей среды.- Активное проявление творческой инициативы по ходу реализации проекта.- Расширение кругозора. |
| **Вопросы, направляющие проект** |
| Основополагающий вопрос  |  «Что такое Новый Год?» |
| Проблемные вопросы в ходе реализации проекта | Что такое Новый год?Как встречают Новый год в разных странах?Кто такой Дед Мороз?Где живёт Дед Мороз?Кто такая Снегурочка?Почему ёлка символ Нового года?Как делают ёлочные игрушки?Какие ёлочные игрушки можно сделать своими руками?Какие Новогодние украшения можно сделать для дизайна группы? |
| Формы, методы, приемы оценки/рефлексии |
| График оценивания/ рефлексия |
| **До работы над проектом** | **В ходе проекта** | **Итоговая презентация** |
| Образовательная ситуация: беседа со сказочным персонажем Ручейком «Что такое Новый год?» | Образовательная ситуация: вечерние беседы с Ручейком «Что мы узнали за день?» | - Новогодний карнавал.- Общесадовый конкурс-выставка «Мастерская Деда Мороза».- Чаепитие с детьми и их родителями «Новогодние посиделки»- Презентация группового мини-музея «Новогодний калейдоскоп». |
| Сведения о проекте |
| **Предварительная работа** |
| - Создание персонажа Ручеёк- Разучивание новогоднего репертуара - Просмотр мультфильмов- Чтение художественной литературы- Изготовление новогодних карнавальных костюмов- Приобретение подарков, поощрительных грамот и призов- Организации пространственной предметно-развивающей среды |
| **План-график реализации проекта (См. приложении)** |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта |
| **Материалы и оборудование** |
| Проектор, ноутбук, фотоаппарат, подборка художественной литературы новогодней тематики, иллюстрации о празднике Новый год, дидактические игры, новогодние игрушки, набор для детского художественного творчества (ватман, цветная бумага и картон, клей, фломастеры, цветные карандаши, краски).  |
| **Программное и методическое обеспечение, в том числе интернет-ресурсы** |
| - О.Д. Ушакова «Загадки, считалки и скороговорки», издательский дом Литера, Санкт – Петербург, 2015г- В.А. Кайе «Конструирование и экспериментирование с детьми 5 – 8 лет», издательство «ТЦ СФЕРА», 2014г.- А.С. Галанов «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству», издательство «ТЦ СФЕРА», 2000г.- Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», Москва, 2014г- Н.Е. Веракса «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников», издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», Москва, 2015г.- Т.Н. Яковлева «Пластилиновая живопись», издательство «ТЦ СФЕРА», Москва 2010г.- «Игры для детей», Москва «РОСМЭН», 1999г.- К.Ю. Белая «Разноцветные игры», «ЛИНКА – ПРЕСС», Москва, 2007г.- Е. Синицына «Игры для праздников», «Лист Нью», «Каро», «Вече», Москва, 2001г.- Интернет-ресурсы maam.ru, pedproekt.ru, nsportal.ru, Дошколёнок.ru  |

**Приложение**

**План-график реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** **Проекта/сроки**  | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей и родителей**  |
| **1 этап.****Подготовительный. Определение темы проекта**  | **14.12.15 г Понедельник****Основной вопрос:** Что такое Новый год?**Цель:** - Определить имеющиеся знания у детей.- Учить детей планировать свою деятельность. - Организовать детей для практической деятельности.**Утро:** -**Образовательная ситуация**: В гости пришел сказочный персонаж Ручеёк с просьбой рассказать, что такое Новый год?**Цель:** Выявить имеющиеся знания детей о празднике, развивать речь.**Выводы:**Чтобы узнать про Новый год, нужно спросить у взрослых, с помощью родителей поискать информацию в интернете, сходить в библиотеку, спросить у других ребят или у муз.руководителя.- **Обсуждение плана работы** **- 1 занятие.** Явление общественной жизни «Что такое Новый год?»**Цель:** Обобщить знания детей о празднике, создавать праздничное настроение.Авторская разработка**- 2 занятие.** Рисование«Мой Новый год»**Цель:** Учить детей выражать свои чувства на бумаге. Авторская разработка**- 3 занятие** Музыка (по плану муз.руководителя)**- Прогулка:** Опрос детей соседних групп: «Что такое Новый год?»**П/и** «Снежная карусель»**Цель:** Развивать коммуникативные навыки детей. Активизировать двигательную деятельность детей.- **Моделирование:** создание макета «Новогодняя полянка» **Вечер:****- Д/и:** «Собери Снеговика»**Цель:** Закреплять умение собирать целое из частей.- **Вечер загадок****Цель:** Развивать логическое мышление, умение работать в команде.**- Просмотр и обсуждение мультфильмов** на Новогоднюю тематику.**Цель:** Развивать внимание, наблюдательность, речь.- **Выставка рисунков:** «Мой Новый год»**- Репетиция Новогоднего праздника** **Рефлексия:** Беседа с Ручейком: «Что узнали за день?» | Д/з: - Провести опрос для родителей «Что для Вас значит Новый год?»- Предложить родителям найти и принести новогодние открытки разных стран.- Предложить родителям с детьми составить дома картотеку новогодних загадок. - Принести книги, иллюстрации, фото елочных игрушек в разных техниках выполнения. |
| **2 этап.Практический. Сбор информации**  | **15.12.15 г. Вторник****Основной вопрос:** Как встречают Новый год в других странах?**Цель:** Определить и дополнить имеющиеся знания у детей о традициях встречи Нового года в разных странах мира.**Утро:** **- Проверка домашнего задания.**- **Образовательная ситуация** Рассматривание Новогодних открыток разных стран мира. (Интернет-ресурсы)**Цель:** Развивать внимание, наблюдательность, расширить кругозор**- 1 занятие:** ФЭМП «Второй десяток»**Цель:** Познакомить детей с составом и образованием каждого из чисел второго десятка. Новикова стр. 69**- 2 занятие:** Подготовка к обучению грамоте. Занятие №14**Цель:** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов. Журова стр.96- **3 занятие:** Физкультура (по плану физ.инструктора)**Музыкальная пауза**: Прослушивание детских песен про Новый год.**- Прогулка:** **П/и** «Мы шагаем по сугробам», «Снежная карусель»**Цель:** Активизировать двигательную деятельность детей.**- Прослушивание и обсуждение художественной литературы «Морозко»** (аудиозапись)**Цель:** Пополнять словарный запас детей, развивать речь.**- Д/и:** «Рисуем ёлку, снеговика» (по крупе).**Цель:** Развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение. **Вечер:** **- Выставка** новогодних открыток разных стран - **Час игры.** «Новогодние игры разных стран»**Цель:** Развивать ловкость, выносливость, умение действовать по команде.- **Репетиция Новогоднего праздника****Рефлексия** Беседа с Ручейком: «Что узнали за день?» | Д/З: **Родители:** - Поиск литературы в библиотеке о Новогодних поделках.- Предложить родителям найти информацию об истории возникновения традиции празднования Нового года.**Дети:****-**Совместно с родителями изготовить новогоднюю поделку. - Принести для коллекции разных игрушечных Дедов Морозов.- Подготовить костюмы к новогоднему карнавалу |
| **3 этап.****Основной. Продуктивная деятельность**  | **16.12.15 г. Среда****Основной вопрос:** Кто такой Дед Мороз?**Цель:** Обобщить знания детей о волшебном герое, историей его возникновения, с Родиной Деда Мороза.**Утро:****- Проверка домашнего задания.****- Образовательная ситуация:** рассматривание узоров на стекле, оставленных Дедом Морозом**Беседа:** Кто нарисовал узоры?**- 1 занятие.** Развитие речи: составление рассказа по картине «Дед Мороз зажёг огни на высокой ёлке»**Цель:** Формировать умение составлять законченный рассказ. Авторская разработка.**- 2 занятие:** Лепка: «К нам в гости пришёл Дед Мороз»**Цель:** Закрепить умение лепить фигуру человека, оформлять одежду отдельными элементами. Авторская разработка. **- 3 занятие:** Музыка (по плану муз. руководителя)**- Прогулка:** Рассматривание инея на ветках деревья.**- П/и:** «Мы шагаем по сугробам»**Цель:** Развивать внимание, речь. Активизировать двигательную деятельность детей.- **Организация** **мини-музея** «Дедушка Мороз»**Цель:** Собрать коллекцию разных Дедов Морозов.**- Чтение и обсуждение** сказки С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» (1 часть)**Цель:** Развивать речь, пополнять словарный запас. **Вечер:****- Выставка продуктивной деятельности** «К нам пришёл Дед Мороз»**- Д/и:** «Что принёс Дед Мороз?»**Цель:** Развивать пространственное и логическое мышление.- **Экспериментирование:** «Заморозь»**Цель:** Наблюдение за тем, что может происходить с разными предметами после замораживания.- **Продуктивная деятельность:** «Письмо Деду Морозу»**Цель:** Развивать умение выражать свои желания с помощью изобразительных средств.- **Репетиция Новогоднего праздника****Рефлексия** Беседа с Ручейком «Что узнали за день?» | Д\з **Родители:** подготовить небольшое сообщение для детей по теме «Где живет Дед Мороз?»**Дети:** рисование на тему «Каким ты представляешь терем Деда Мороза»  |
| **17.12.15 г. Четверг** **Основной вопрос:** Где живёт Дед Мороз?**Цель:** Познакомить детей с Родиной Деда Мороза.**Утро:****- Проверка домашнего задания.****- Образовательная ситуация:** Рассматривание терема Деда Мороза**- 1 занятие.** ФЭМП «Счет до 20»**Цель:** Продолжать учить считать до 20, продолжать знакомить детей с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка. Новикова стр. 72**- 2 занятие:** «Нарисуй царство Деда Мороза» (нетрадиционная техника рисования – сыпучий материал»**Цель:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования, развивать фантазию, воображение. Авторская разработка.- организация сюжетно-ролевой игры**- Д/и:** «Что слепил Дед Мороз?»**Цель:** Развивать образное мышление, фантазию, речь.**- Прогулка:** **Экспериментирование:** «Построим замок Деда Мороза»**Цель:** Наблюдение за тем, как мокрый снег принимает форму разных предметов.**П/и:** «Заморожу»**Цель:** Активизировать двигательную активность детей.- **Чтение и обсуждение сказки** С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» (2 часть)**Цель:** Развивать речь, мышление. **Вечер:****- Словесная игра:** «Какой Дед Мороз?»**Цель:** Учить детей подбирать имена прилагательные, развивать мышление, речь.- **Выставка продуктивной деятельности «**Царство Деда Мороза»**- Поле – чудес «Тайны Деда Мороза»****Цель:** Обобщить знания о добром волшебнике.**- Репетиция Новогоднего праздника****Рефлексия** Беседа с Ручейком: «Что узнали за день?» | Д\з **Родители:** вырезать совместно с детьми снежинки из бумаги.**Дети:** провести интервью с родителями «Как мы готовимся к Новому году»  |
| **18.12.15 г. Пятница****Основной вопрос:** Кто такая Снегурочка?**Цель:** Определить и обобщить имеющиеся знания у детей о Снегурочке.**Утро:****- Проверка домашнего задания.****- Образовательная ситуация:** «Хоровод снежинок»**Цель:** Рассматривание гирлянды из вырезанных снежинок.**- 1 занятие.** Физкультура (по плану физ.инструктора)**- 2 занятие.** Ручной труд. «Подарок для Снегурочки. Снежинка в технике квиллинг»**Цель:** Закреплять умение скручивать полоски бумаги и выкладывать узор снежинки. Авторская разработка.**- Д/и:** «Найди одинаковые снежинки»**Цель:** Развивать умение находить сходство и различие; развивать умение анализировать.**- Экспериментирование:** «Волшебные снежинки»**Цель:** Развивать умение складывать снежинку из различных материалов.**- Прогулка:** Наблюдение за снегом, рассматривание снежинок, рассказ о строении снежинок, разнообразии узоров и форм, познакомить детей с защитными свойствами снега.**П/и:** «Метелица»**Цель:** Развивать двигательные умения и навыки детей.**- Музыкальная пауза** «Танец со снежинками»**Цель:** Развивать музыкальных слух, умение двигаться под музыку. **Вечер:****- Выставка продуктивной деятельности** «Хоровод снежинок»**- Вырезание снежинок для оформления группы.****Цель:** Закреплять умение работать ножницами, развивать умение самостоятельно выбирать узор для своей снежинки.**- Детский дизайн:** оформление группы снежинками.**- Репетиция Новогоднего праздника** **Рефлексия** Беседа с Ручейком: «Что узнали за день?» | Д/З: предложить детям совместно с родителями сделать модель елочки в любой технике  |
| **21.12.15 г. Понедельник****Основной вопрос:**- Почему Ёлка символ Нового года? - Какая бывает елка?**Цель:** Обобщить знания детей о символах Нового года, создавать Новогоднее настроение.**Утро:****- Проверка домашнего задания.****- Образовательная ситуация:** «Ёлочка – красавица в гости к нам пришла»**Цель:** Рассмотреть ёлку, развивать речь.**- 1 занятие.** Предметное окружение «Из чего делают искусственные ёлки?»**Цель:** Познакомить детей с производством искусственных ёлок. Авторская разработка.**- 2 занятие.** Музыка (по плану муз, руководителя)**- 3 занятие** Рисование пластилинография «Елка – дивная краса!»**Цель:** Закреплять умение размазывать пластилин в форме ёлки, самостоятельно подбирать цвета и комбинировать их. Авторская разработка.**- Презентация мини-музея** «Моя необыкновенная волшебная елочка»**Цель:** учить детей организовывать музей и презентовать коллекцию необычных елочек.**- Прогулка:** **П/и**: «Метелица», «Мы шагаем по сугробам»**Цель:** Активизировать двигательную деятельность.- **Экспериментирование:** «Волшебная ёлочка»**Цель:** Вырастить соляную ёлочку, наблюдать как ёлочка обрастает кристалликами соли.- **Словотворчество детей:** «Придумай сказку про новогоднюю ёлочку»**Цель:** Обогащать словарный запас, продолжать учить составлять законченный рассказ. **Вечер:****- Выставка продуктивной деятельности** «Ёлка – дивная краса!»**- Моделирование****Цель:** Изготовление атрибутов к пальчиковому театру по мотивам сказки, придуманной раннее.**Вечер загадок «Умники и умницы»** **Цель:** Развивать умение составлять и отгадывать загадки на Новогоднюю тематику.**- Репетиция Новогоднего праздника****Рефлексия**. Беседа с Ручейком: «Что узнали за день?» | Д/з: попросить родителей принести старые новогодние елочные игрушки.  |
| **22.12.15 г. Вторник****Основной вопрос:** Как делают ёлочные игрушки?**Цель:** Познакомить детей со способами и материалами изготовления ёлочных игрушек.**Утро:****- Проверка домашнего задания.**- **Образовательная ситуация**: «Чем украсить нашу ёлочку?»**- 1 занятие** ФЭМП «Новогодние часы»**Цель:** Познакомить детей с часами и их назначением; упражнять в счете в пределах 20; учить называть «соседей» данного числа. Новикова стр. 74**2 занятие** Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 15**Цель:** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Журова стр. 97**3 занятие** Физкультура (по плану физ. инструктора)- **Оформление мини-музея** «Превращения елочной игрушки» **Цель:** Собрать коллекция старинных ёлочных игрушек и игрушек, сделанных своими руками.**- Д\и** «Найди 10 отличий» **Цель:** Развивать внимание, мышление. **Вечер:****- Просмотр электронной презентации** «Изготовление ёлочных игрушек»**- Экспериментирование:** «Ледяная ёлочная игрушка»**Цель:** Наблюдать за тем, как в ледяном шаре растекается подкрашенная вода.- **Свободная художественная деятельность** «Раскрась свою елочную игрушку»**Цель:** Развивать творческие способности, фантазию, воображение.- **Репетиция Новогоднего праздника****Рефлексия.**  Беседа с Ручейком: «Что узнали за день?»  | Д\з: принести материалы, из которых можно сделать елочные игрушки своими руками. |
| **23.12.2015 Среда****Основной вопрос:** Какие игрушки можно сделать своими руками?**Цель:** Обобщить представления детей о ёлочных игрушках.**Утро:****- Проверка домашнего задания.****-Образовательная ситуация:** рассматривание материалов, которые принесли дети из дома для изготовления ёлочных игрушек.**- Рассматривание фотографий и электронных презентаций:** елочные игрушки в разных техниках (квилллинг, тканевые, канзаши и т.п.)**- Беседа:** Для чего украшают новогоднюю елочку?**Цель**: обобщить знания детей о елочных украшениях (елочные игрушки, мишура, дождик, гирлянды)**- 1 занятие** Развитие речи. Составление описательного рассказа по картине «Ёлка на детском празднике»**Цель:** Развивать умение составлять рассказ, используя имена прилагательные. Авторская разработка**- 2 занятие** Ручной труд «Мастерская Ручейка»**Цель**: Развивать творческие способности детей в изготовлении ёлочных игрушек из бросового материала. Авторская разработка.**- 3 занятие** Музыка (по плану муз. Работника)- **Прогулка**: Экскурсия в магазин **Цель**: Обратить внимание детей на ассортимент ёлочных украшений.**П/и:** «Мороз – красный нос»**Цель:** Развивать двигательную активность детей.**Вечер:** **- Репетиция Новогоднего праздника.****- Выставка продуктивной деятельности: «Мастерская Ручейка»****- Фотовыставка** «Игрушки разными бывают» (интернет-ресурсы)**- Продуктивная деятельность** **Цель:** Изготовление пригласительных билетов на Новогодний карнавал.**Рефлексия.** Беседа с Ручейком: «Что узнали за день?»  |  Д\з**Родители:** принести новогодние рецепты для групповой стенгазеты.**Родители совместно с детьми:** рисование Деда Мороза и Снегурочки.  |
| **24.12.2015 четверг****Основной вопрос:** Какие новогодние украшения можно сделать для дизайна группы?**Цель:** Развивать творческий подход к оформлению группы, создавать праздничное настроение.**Утро:****- Проверка домашнего задания.****- Образовательная ситуация:** рассматривание оформления группы«Всё блестит и всё сверкает, но чего – то не хватает»**- Беседа:** «Как дополнить праздничный дизайн в группе?»**- 1 занятие ФЭМП «Время»****Цель:** Упражнять в счете в пределах 20; упражнять в составлении числа 10 из двух меньших чисел. Новикова стр. 77**- 2 занятие** Конструирование «Новогодний колокольчик»**Цель:** развивать творческие способности детей, фантазию, воображение; закреплять умение работать ножницами. Авторская разработка.**Д/и:** «Что лишнее?»**Цель:** развивать внимание, логическое мышление, умение анализировать.**Прогулка:** **П/и:** «Мороз – красный нос»**Цель:** Активизировать двигательную деятельность детей.- **Чтение и обсуждение** сказки Э.Т.А. Гофман «Щелкунчик»**Цель:** развивать речь, умение составлять полноценные предложения.**Вечер:**- **Свободная художественная деятельность** «Новогодняя стенгазета»**Цель:** развивать творческие способности детей.- **Репетиция** **Новогоднего праздника****Д/и** «Собери бусы для елочки»**Цель:** развивать мелкую моторику рук, мышление.**Оформление выставки:** Дед Мороз и Снегурочка**Рефлексия.** Беседа с Ручейком: «Что узнали за день?» |   |
|  | **25.12.2015 Пятница****Тема дня:** «Безопасный Новый год!»**Утро:****Образовательная ситуация:** Беседа по картине «Внимание! Опасно!»**- Моделирование-экспериментирование** «Наш безопасный фейерверк»**Цель**: смоделировать фейерверк из воздушного шара и конфетти, закрепить умение работать ножницами**.**- **Музыкальная пауза** «Угадай мелодию»**Цель:** Закрепить знания новогодних песен.- **Экскурсия на общесадовую выставку** «Мастерская Деда Мороза»**Цель:** обобщить знания, закрепить знания по пожарной технике безопасности в Новогоднюю ночь. **Прогулка:** Экскурсия на городскую ёлку, запуск самодельных фейерверком**Цель**: побуждать к познавательной активности**- П\и** «Метелица», «Дед Мороз – красный нос»**Цель:** активизировать двигательную деятельность детей.**- Просмотр мультфильмов на новогоднюю тематику****Вечер**:- **Детский дизайн:** Изготовление карнавальных масок.**Цель:** развивать творческие способности детей- **Оформление фотовыставки**: «Лаборатория экспериментов»- **Выставка продуктивной деятельности**: «Карнавальная маска»**- Рефлексия:** делимся впечатлениями с Ручейком | Экскурсия на общесадовую выставку «Мастерская Деда Мороза» |
| **3 этап.****Итоговый** | **28.12.15г. Понедельник****Основной вопрос:** Что такое Новый год?**Цели:** **-** Подвести итоги проекта и проанализировать результаты деятельности всех участников.**-** Обобщить представления детей о традициях празднования Нового года. - Способствовать формированию у детей умения представлять результаты своей деятельности.- Развивать доброжелательные, дружеские отношения всех участников проекта.**Утро:****- Музыкальная пауза** «Музыка новогоднего праздника»**- Новогодний карнавал****- Фотосессия с родителями****- Рассматривание подарков.****Вечер:****- Беседа:** «Мои впечатления о Новогоднем карнавале»**- Свободная художественная деятельность:** «Новогодний праздник в детском саду»**Цель:** развивать творческие способности, фантазию.**- Презентация в группе пальчикового театра** по мотивам сказки «Елочке холодно зимой» (придуманной ранее детьми)**Рефлексия:** Поделиться впечатлениями с Ручейком. | Участие родителей в новогоднем празднике  |
|  | **29.12.15г. Вторник****Основной вопрос:** Что такое Новый год?**Утро:****- Продуктивная деятельность**: Объемная аппликация «Подарок Ручейку»**Цель:** развивать мелкую моторику рук, творческие способности и фантазию.**- Д/и:** «Что принёс Дед Мороз?»**Цель:** Развивать пространственное и логическое мышление.**Вечер:****- Час игры**: «Новогодние приключения»**Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку.- **Продуктивная деятельность**: Изготовление пригласительных на Новогоднее чаепитие- **Презентация фотовыставки** «Новогодний праздник»**Рефлексия:** делимся впечатлениями с Ручейком.  | Экскурсия на городскую ёлку  |
|  | **30.12.15г. Среда****Основной вопрос:** Что такое Новый год?**Утро:****Образовательная ситуация:** прощание с Ручейком**- Беседа:** «Что же такое Новый год?»**- Экскурсия в Музей вечной мерзлоты****- Беседа** «Мои впечатления о поездке к Деду Морозу»**- Д\и** «Доскажи словечко»**Цель:** развивать память, мышление **- П\и** «Снежинки», «Красный, синий, голубой» см. картотеку**Цель:** создавать радостное предновогоднее настроение, активизировать двигательную деятельность детей**Вечер:**Новогоднее чаепитие с родителями. Награждение активных участников проекта. | Участие родителей в чаепитие  |