**«Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в подготовительной**

**к школе группе «Спасем планету Счастья»**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** формироватьпознавательные способности и навыки детей; развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Обучающая**

* учить соотносить цифру с количеством;
* упражнять в деление предмета на четыре равные части путём складывания по диагонали, учить показывать одну часть из четырёх;
* Упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости листа бумаги с использованием слов «вправо», «влево», «вверх, «вниз».

**Развивающая**

* закрепить счет до десяти и обратно;
* развивать логическое мышление;
* закрепит знание цветов;
* развивать внимание.

**Воспитательная**

* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
* вызывать у детей желание прийти на помощь;

**Предварительная работа**

* разучивания стихов про цифры;
* знакомство с пословицами, загадками математического содержания;
* рассматривание плакатов;
* беседа «Что такое математика?»;
* просмотр мультфильма «Цыпленок, который умел считать до десяти».

**Оборудование:**

* фонограмма таинственного голоса, тревожной мелодии, песенка «Тропинки»;
* картинки со словами для ребуса;
* цветы;
* письмо с цветными заданиями;
* картинки с разным количеством предметов;
* картинки с цифрами;
* цветные карандаши;
* тетради;
* обручи;
* Доска для составления букета;
* атрибуты чемпиона.

**Ход занятия.**

**Организационная часть.**

*Воспитатель:*

- Ребята, а какой вы хотели бы видеть меня? Вот такой…. (педагог имитирует злость) или вот такой…(радость). Конечно, веселой и доброй. И я хочу видеть вас веселыми и счастливыми. Пусть на ваших лицах поселится добрая, веселая улыбка. А вы не хотите поделиться хорошим настроением с другими людьми? Тогда давайте пошлем это настроение с воздушным поцелуем друг другу, гостям, новому дню.

**Часть I**

(*Звучит тревожная музыка. Звонит телефон. Раздается таинственный голос).*

*Голос:*

- Дорогие ребята! С вами говорят жители Планеты Радости. Злой волшебник заколдовал нашу Планету, и на ней поселилась Печаль и Скука. Помогите нам, пожалуйста, соберите букет из волшебных цветов и расколдуйте нас. Жители планеты Радости отправили вам письмо с разноцветными заданиями, которые соответствуют цвету цветка. Цветы разложены по всей группе, но собирать их вместе только, если передвигаться по часовой стрелке, начиная с желтого цветка. Прежде мы сможем взять цветок, нам нужно выполнить задание. Для того чтобы цветы обрели волшебную силу, задания нужно выполнять дружно и правильно.

**Часть II**

*Воспитатель:*

- Ребята, жители Планеты отправили вам письмо с разноцветными заданиями. Если вы выполните все эти задания, то расцветёт букет Радости и подарит всем людям счастье и любовь!

-Ну что, ребята, поможем жителям Планеты? Тогда в путь!

*(Дети подходят к желтому цветку)*

- Смотрим жёлтое задание

**Первое задание – «Хлопок»**

*Воспитатель:*

Вы должны будете прохлопать столько раз, сколько изображено предметов на карточке, которую я вам покажу. Будьте внимательны, и не забывайте, что вы дружные и хлопать надо дружно.

*(Дети подходят к голубому цветку)*

*Воспитатель:*

-Молодцы ребята! Какой же следующий цветок? Это цветок доброты. Смотрим голубое задание. Для этого надо быть внимательными и быстро находить правильные решения. Я предлагаю провести разминку. Каждый внимательно должен выслушать вопрос и дать правильный ответ.

**Второе задание «Интеллектуальная разминка»**

Сколько пальце на одной руке? (5)

Сколько углов у квадрата? (4)

Сколько дней в неделе? (7)

Назови выходные дни. (суббота, воскресенье)

Назови число, за числом 5. (6)

Сколько тебе лет?

Сколько хвостов у пяти коров? (5)

Сколько лап у двух гусей? (4)

*Воспитатель:* Молодцы! Вы справились с заданием.

*(Дети подходят к красному цветку)*

- Красный цветок – это цветок доброты, смотрим красное задание.

**Третье задание – «Выдели часть».**

*Воспитатель:*

*-* Для выполнения следующего задания нужно будет сесть за столы.

*(Дети садятся за столы)*

- У вас на столах находятся тетради, в которых нарисованы три круга. Первый круг нужно разделить на две равные половины и одну половину раскрасить красным цветом. Второй круг надо разделить на четыре части и одну четвертую часть раскрасить зеленым цветом. Третий круг разделить на четыре части три четвертых части раскрасить синим цветом.

- Какие вы молодцы, справились с таким сложным заданием, а вот теперь мы можем взять красный цветок и поместить его в волшебный букет.

(*Дети переходят к зеленому цветку)*

**Четвертое задание «Спрячься в домик»**

*Воспитатель:*

- А вот и зелёный цветок – это цветок веселья! Смотрим зелёное задание. Ребята, это очень веселое задание. На середине группы лежат обручи в них находятся цифры. Ваша задача: пока играет веселая музыка, вы будете веселиться, как только музыка замолкает, вы прячетесь в домики (обручи). В каждом домике может спрятаться столько ребята, какая цифра находится в нем.

*(Дети выходят на середину группы)*

- Ну, что начнем? Будьте внимательны. Я буду менять цифры в домиках.

*Воспитатель:*

-Молодцы! И поиграли, и с заданием справились. Цветочек в букетик несём. Смотрите, ребята наш букет становится все больше. Идем к розовому цветку.

*(Дети идут к розовому цветку)*

**Пятое задание стихи «Цифры»**

- Розовый цветок – это цветок поэтический. Смотрим розовое задание. Ребята, а вы знаете стихи про математику.

*(Дети рассказывают стихи)*

- Как много вы знаете стихов, конечно, можете забрать розовый цветок и отнести его в букет.

- Ну, а мы отправляемся за синим цветком. Смотрим синее задание. Нам нужно разгадать ребус.

**Шестое задание – «Ребус»**

*(Воспитатель показывает ребус, где нужно отгадать слово «чемпион»)*

*Воспитатель:*

- Ну, молодцы, ребята. Разгадали ребус, какое слово у нас получилось? (Чемпион). Отнесём синий цветочек в букет.

- Оказывается, на Планете Радости тоже есть свой чемпион, и зовут его Весельчак.

*(Воспитатель надевает атрибуты на ребенка, который выходит в центр).*

*Весельчак:*

**-** Ха-ха-ха! Я самый сильный, самый большой! Вот какой! А знаете, сколько ем, а сколько сплю! Я – чемпион.

*Воспитатель:*

-Весельчак, наши ребята тоже хотят быть большими и сильными. Может быть, ты нам подскажешь, что для этого надо делать?

*Весельчак:*

- Нужно много есть и долго спать!

*Воспитатель:*

- И всё?

*Весельчак:*

-И всё.

*Воспитатель:*

- Ребята, а вы как думаете? Конечно, еще обязательно нужно закаляться, правильно питаться, много гулять на свежем воздухе, играть в подвижные игры и заниматься спортом.

*Весельчак:*

-А спортом заниматься я тоже люблю.

*Воспитатель:*

-Ну, тогда вставай вместе с нами, и сделаем «Веселую разминку».

**Физминутка «Тропинки»**

*(Дети под музыку выполняют упражнения)*

*Воспитатель:*

-Пришла пора собрать последний оранжевый цветок – это цветок веселья! Смотрим оранжевое задание.

**Седьмое задание – «Графический диктант».**

*Воспитатель:* Ребята, тут написано что-то непонятное: две клетки вниз, три клетки вверх, я не знаю, что это. А вы?Для это-того необходимо сесть за столы.

*(Дети усаживаются за столы)*

*Воспитатель:*

*-*Что же у нас получилось? (Цветок). А каким цветом мы его раскрасим? Правильно оранжевым. Это последний цветок в нашем волшебном букете.

*(Дети составили букет)*

**Часть III**

*Воспитатель:*

- Ребята, я думаю, что мы с вами постарались и собрали волшебный букет. Вспомните, с какими трудностями мы столкнулись, чтобы собрать букет? Какие задания выполняли? Как вы думаете, кому мы подарим этот букет? Давайте подарим букет Злому Волшебнику, цветы принесут ему радость, веселье – он станет добрым и обязательно расколдует планету Радости. А чтобы окончательно растопить чары Злого Волшебника, давайте поиграем в игру «Аплодисменты по кругу».

**Игра «Аплодисменты по кругу»**