**Основная образовательная деятельность в средней группе**

**Тема: «По опушке шла Весна, птиц с собою привела»**

**Образовательные области:** речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:** закреплять знания детей о перелетных птицах.

**Задачи:**

**Обучающие:** систематизировать представление детей о перелетных птицах, знакомить с их внешним видом, образом жизни.

**Развивающие:**  слуховое и зрительное восприятие, логическое мышление, память и речь детей;активизировать словарь детей: (существительные) грач, скворец, ласточка, кукушка, гнездо, скворечник, птенец; (прилагательные) перелетный, птичий;развивать счетные навыки., развивать основы экологической любознательности.

**Воспитательные:** воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.

**Подготовительная работа:**

Чтение и заучивание стихов о перелетных птицах: В.Жуковский «Жаворонок», С.Михалков «Скворец», А.Майков «Ласточки», В. Маяковский «Мы вас ждем, товарищ птица, отчего вам не летится?», Г. Ладонщиков «Возвращаются певцы», Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится». Народные песенки – потешки: «Летели птички», «Под ивовым кусточком», «Уж ты, ласточка», «Вдоль по реченьки лебедушка плывет», «Жаворонки, жавороночки!», «Пой – ка, подпевай - ка». Загадки. Прослушивание фонограммы пения весенних птиц.

**Материал:** запись фонограммы пения весенних птиц искусственная ветка дерева, магнитная доска и магниты,предметные картинки перелетных птиц, разрезные картинки к игре «Собери картинку» (перелетные птицы), конверт, прищепки, природный и бросовый материал (ветки, трава, мох, глина, ткань, бумага, щепа, камни, шерсть.), рисунки птенцов перелётных птиц.

**Организационный момент.** Игровое упражнение «Мы знатоки птиц».

Звучит фонограмма пения весенних птиц. Воспитатель приглашает детей в группу и

предлагает поиграть в игру.

**Воспитатель:** - Что вы слышите?

**Дети:** - Пение птиц.

**Воспитатель:** Сейчас вы поочерёдно будите называть птиц, которых вы узнаете

сидящих на ветке и передавать веточку соседу. Свое предложение начинайте со слов «

Весной прилетают…..»

**Дети:** Весной прилетают грачи… (скворцы, кукушка, жаворонки, ласточки).

Воспитатель предлагает детям сесть в круг.

**Воспитатель:** -Сегодня мы продолжим разговор о перелетных птицах. Вы уже очень

многое знаете о них. Попробуйте отгадать загадки о перелетных птицах.

Что за весенняя чёрная птица

Любит за плугом ходить и кормиться?

Что за весенняя чёрная птица

Прямо на трактор чуть не садится?

**Дети:** *(грач).*

Воспитатель помещает картинку грача на магнитную доску.

Прилетел в резной дворец

Серый в крапинку певец.

**Дети:** *(скворец).*

Воспитатель помещает картинку скворца на магнитную доску.

Это птица никогда

Не строит для себя гнезда.

Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает.

**Дети:** *(кукушка).*

Воспитатель помещает картинку кукушки на магнитную доску.

Гнездо своё он в поле вьёт,

Где тянутся растения.

Его и песни и полет

Вошли в стихотворения.

**Дети:** *(жаворонок).*

Воспитатель помещает картинку жаворонка на магнитную доску.

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

**Дети:** *(ласточка*).

Воспитатель помещает картинку ласточки на магнитную доску.

**Воспитатель:** - Давайте повторим названия птиц.

**Дети:** Повторяют хором и по - одному названия птиц.

**Воспитатель:** - Как называются эти птицы?

**Дети:** Перелетные.

**Воспитатель:** - Почему их так называют?

**Дети:** Потому, что они совершают перелеты – осенью улетают в

теплые края, а весной снова возвращаются домой.

**Воспитатель:** - Назовите первых вестников весны, которые прилетают ещё в марте?

**Дети:** Это большая черная птица с мощным клювом – Грач.

Верный друг человека, оберегающий поля, огороды и сады от вредных насекомых –

Скворец.

**Воспитатель:** - Какая птица строит своё гнездо из глины и травы прямо под крышей

дома?

**Дети:** Это небольшая черная птичка с белой грудкой и длинным раздвоенным

хвостиком.

**Воспитатель:** - Каких перелетных птиц вы видели на улице, в лесу, на даче, в парке?

**Дети:** рассказы о перелетных птицах.

**Воспитатель:** раздает на пару одну разрезную картинку, на которой изображена

перелетная птица.

**Дети:** садятся за столы и собирают, целую картинку перелетной птицы.

Детям, затрудняющимся в выполнении, воспитатель дает зрительную основу в виде

целостной картинки.

**Воспитатель:** - Расскажите, чьи изображения вы сложили.

**Дети:** – Это грач…

**Воспитатель:** - Правильно. Сравни свое изображение с целой картинкой. И т.д.

**Воспитатель:** - Молодцы, вы выполнили очень сложное задание. Сложите разрезанные

картинки в конверт, а целые картинки перелетных птиц прикрепите к ветке на

прищепку.

**Физкультминутка для развития общей и мелкой моторики и речи детей «Стайка»**

**Воспитатель:** предлагает детям встать врассыпную по группе.

Пой-ка, подпевай-ка, Дети хлопают в ладоши.

Прилетела стайка. Взмахивают руками, как крыльями.

Эта птичка – соловей, Ладони повернуть к себе, скрестить руки и переплести

большие пальцы (голова птицы). Помахать кистями рук.

Эта птица – воробей, Два раза касаются кончиками указательных пальцев

подушечек большими пальцами.

Эта птичка – скворушка, Взмахивают руками, как крыльями.

Пестренькое перышко. Поочередно поднимают правую и левую руку.

**Воспитатель:** - Что станут делать перелетные птицы, когда вернуться

домой?

**Дети:** - Вить гнезда, откладывать яйца, выводить птенцов.

**Воспитатель:** Для скворцов люди сами делают скворечники. А где будут жить

остальные перелетные птицы?

**Дети:** - Птицы сами вьют себе гнезда.

**Воспитатель:** - Из чего птицы вьют гнезда? Из веток, травы, мха, глины,

ткани, бумаги, щепок, камней, шерсти.)

**Дети:** выбирают материал для постройки и делают модель гнезда.

**Воспитатель:** - Что птицы откладывают в свои гнезда?

**Дети:** Яйца.

Воспитатель предлагает детям разделиться на девочек (мам) и мальчиков (птенцов)

и встать в две шеренги друг напротив друга.

**Воспитатель:**- Давайте поиграем в игру «У кого кто». Я буду касаться рукой девочки

она показывает картинку перелетной птицы и называет взрослую птицу. Мальчики

будут, называть птенцов этой птицы.

**Дети:** Грач (грачата).

Скворец (скворчата).

Ласточка (ласточата).

Дрозд (дроздята).

Стриж (стрижата).

Жаворонок (жаворонята).

Кукушка (кукушата).

**Воспитатель:** - Я внимательно следила за птенцами и нарисовала их. Помогите мне

посчитать птенцов.

Каждый ребенок получает свою картинку и считает количество птиц.

**Воспитатель:** - Молодцы. Вы очень хорошо справились с подсчетом птенцов.

**Итог занятия.**

**Воспитатель**: - Сегодня мы узнали много интересного о перелётных птицах.

Давайте, вспомним, что было интересного, в какие игры мы играли, с какими

трудностями вы столкнулись?

**Дети:** - Ответы детей.