**Основная образовательная деятельность в средней группе**

 **Тема: «По опушке шла Весна, птиц с собою привела»**

**Образовательные области:** речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:** закреплять знания детей о перелетных птицах.

**Задачи:**

**Обучающие:** систематизировать представление детей о перелетных птицах, знакомить с их внешним видом, образом жизни.

**Развивающие:**  слуховое и зрительное восприятие, логическое мышление, память и речь детей;активизировать словарь детей: (существительные) грач, скворец, ласточка, кукушка, гнездо, скворечник, птенец; (прилагательные) перелетный, птичий;развивать счетные навыки., развивать основы экологической любознательности.

 **Воспитательные:** воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.

**Подготовительная работа:**

Чтение и заучивание стихов о перелетных птицах: В.Жуковский «Жаворонок», С.Михалков «Скворец», А.Майков «Ласточки», В. Маяковский «Мы вас ждем, товарищ птица, отчего вам не летится?», Г. Ладонщиков «Возвращаются певцы», Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится». Народные песенки – потешки: «Летели птички», «Под ивовым кусточком», «Уж ты, ласточка», «Вдоль по реченьки лебедушка плывет», «Жаворонки, жавороночки!», «Пой – ка, подпевай - ка». Загадки. Прослушивание фонограммы пения весенних птиц.

**Материал:** запись фонограммы пения весенних птиц искусственная ветка дерева, магнитная доска и магниты,предметные картинки перелетных птиц, разрезные картинки к игре «Собери картинку» (перелетные птицы), конверт, прищепки, природный и бросовый материал (ветки, трава, мох, глина, ткань, бумага, щепа, камни, шерсть.), рисунки птенцов перелётных птиц.

 **Организационный момент.** Игровое упражнение «Мы знатоки птиц».

 Звучит фонограмма пения весенних птиц. Воспитатель приглашает детей в группу и

 предлагает поиграть в игру.

 **Воспитатель:** - Что вы слышите?

 **Дети:** - Пение птиц.

 **Воспитатель:** Сейчас вы поочерёдно будите называть птиц, которых вы узнаете

 сидящих на ветке и передавать веточку соседу. Свое предложение начинайте со слов «

 Весной прилетают…..»

 **Дети:** Весной прилетают грачи… (скворцы, кукушка, жаворонки, ласточки).

 Воспитатель предлагает детям сесть в круг.

 **Воспитатель:** -Сегодня мы продолжим разговор о перелетных птицах. Вы уже очень

 многое знаете о них. Попробуйте отгадать загадки о перелетных птицах.

 Что за весенняя чёрная птица

 Любит за плугом ходить и кормиться?

 Что за весенняя чёрная птица

 Прямо на трактор чуть не садится?

 **Дети:** *(грач).*

 Воспитатель помещает картинку грача на магнитную доску.

 Прилетел в резной дворец

 Серый в крапинку певец.

 **Дети:** *(скворец).*

 Воспитатель помещает картинку скворца на магнитную доску.

 Это птица никогда

 Не строит для себя гнезда.

 Соседкам яйца оставляет

 И о птенцах не вспоминает.

 **Дети:** *(кукушка).*

 Воспитатель помещает картинку кукушки на магнитную доску.

 Гнездо своё он в поле вьёт,

 Где тянутся растения.

 Его и песни и полет

 Вошли в стихотворения.

 **Дети:** *(жаворонок).*

 Воспитатель помещает картинку жаворонка на магнитную доску.

 Прилетает к нам с теплом,

 Путь проделав длинный.

 Лепит домик под окном

 Из травы и глины.

 **Дети:** *(ласточка*).

 Воспитатель помещает картинку ласточки на магнитную доску.

 **Воспитатель:** - Давайте повторим названия птиц.

 **Дети:** Повторяют хором и по - одному названия птиц.

 **Воспитатель:** - Как называются эти птицы?

 **Дети:** Перелетные.

 **Воспитатель:** - Почему их так называют?

 **Дети:** Потому, что они совершают перелеты – осенью улетают в

 теплые края, а весной снова возвращаются домой.

 **Воспитатель:** - Назовите первых вестников весны, которые прилетают ещё в марте?

 **Дети:** Это большая черная птица с мощным клювом – Грач.

 Верный друг человека, оберегающий поля, огороды и сады от вредных насекомых –

 Скворец.

 **Воспитатель:** - Какая птица строит своё гнездо из глины и травы прямо под крышей

 дома?

 **Дети:** Это небольшая черная птичка с белой грудкой и длинным раздвоенным

 хвостиком.

 **Воспитатель:** - Каких перелетных птиц вы видели на улице, в лесу, на даче, в парке?

 **Дети:** рассказы о перелетных птицах.

 **Воспитатель:** раздает на пару одну разрезную картинку, на которой изображена

 перелетная птица.

 **Дети:** садятся за столы и собирают, целую картинку перелетной птицы.

 Детям, затрудняющимся в выполнении, воспитатель дает зрительную основу в виде

 целостной картинки.

 **Воспитатель:** - Расскажите, чьи изображения вы сложили.

 **Дети:** – Это грач…

 **Воспитатель:** - Правильно. Сравни свое изображение с целой картинкой. И т.д.

 **Воспитатель:** - Молодцы, вы выполнили очень сложное задание. Сложите разрезанные

 картинки в конверт, а целые картинки перелетных птиц прикрепите к ветке на

 прищепку.

 **Физкультминутка для развития общей и мелкой моторики и речи детей «Стайка»**

 **Воспитатель:** предлагает детям встать врассыпную по группе.

Пой-ка, подпевай-ка, Дети хлопают в ладоши.

 Прилетела стайка. Взмахивают руками, как крыльями.

 Эта птичка – соловей, Ладони повернуть к себе, скрестить руки и переплести

 большие пальцы (голова птицы). Помахать кистями рук.

 Эта птица – воробей, Два раза касаются кончиками указательных пальцев

 подушечек большими пальцами.

 Эта птичка – скворушка, Взмахивают руками, как крыльями.

 Пестренькое перышко. Поочередно поднимают правую и левую руку.

  **Воспитатель:** - Что станут делать перелетные птицы, когда вернуться

 домой?

 **Дети:** - Вить гнезда, откладывать яйца, выводить птенцов.

 **Воспитатель:** Для скворцов люди сами делают скворечники. А где будут жить

 остальные перелетные птицы?

 **Дети:** - Птицы сами вьют себе гнезда.

 **Воспитатель:** - Из чего птицы вьют гнезда? Из веток, травы, мха, глины,

 ткани, бумаги, щепок, камней, шерсти.)

 **Дети:** выбирают материал для постройки и делают модель гнезда.

 **Воспитатель:** - Что птицы откладывают в свои гнезда?

 **Дети:** Яйца.

 Воспитатель предлагает детям разделиться на девочек (мам) и мальчиков (птенцов)

 и встать в две шеренги друг напротив друга.

**Воспитатель:**- Давайте поиграем в игру «У кого кто». Я буду касаться рукой девочки

 она показывает картинку перелетной птицы и называет взрослую птицу. Мальчики

 будут, называть птенцов этой птицы.

 **Дети:** Грач (грачата).

 Скворец (скворчата).

 Ласточка (ласточата).

 Дрозд (дроздята).

 Стриж (стрижата).

 Жаворонок (жаворонята).

 Кукушка (кукушата).

 **Воспитатель:** - Я внимательно следила за птенцами и нарисовала их. Помогите мне

 посчитать птенцов.

 Каждый ребенок получает свою картинку и считает количество птиц.

**Воспитатель:** - Молодцы. Вы очень хорошо справились с подсчетом птенцов.

 **Итог занятия.**

 **Воспитатель**: - Сегодня мы узнали много интересного о перелётных птицах.

 Давайте, вспомним, что было интересного, в какие игры мы играли, с какими

 трудностями вы столкнулись?

 **Дети:** - Ответы детей.