**Конспект образовательной деятельности**

**по речевому развитию**

**в старшей группе «Как мы гуляли и в сказку попали»**

**Подготовила: воспитатель МБДОУ д/с № 17**

**г. Апатиты Мурманской области**

**Карпушина Наталия Александровна**

**Цель:** Развивать у детей свободное общение со взрослыми и детьми, овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

**Задачи:**

*Образовательная область - познавательное развитие:*

* вспомнить русские народные сказки и на материале сказок вызвать у детей желание принять участие в разговоре на «сказочную» тему;
* расширять и уточнять представления детей о природе, учить наблюдать, развивать любознательность.

*Образовательная область - речевое развитие:*

* закреплять умение отвечать на вопросы, воспитывать культуру речевого общения, развивать выразительность речи;
* совершенствовать умение использовать различные части речи точно по смыслу;
* упражнять в подборе определений, активизировать словарь по теме «лесные животные», совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

*Образовательная область - художественно-эстетическое развитие:*

* развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира;
* формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства.

*Образовательная область - социально-коммуникативное развитие:*

* развивать эмпатию: способность переживать, желание помочь попавшим в беду сказочным героям;
* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, сообща играть, заниматься.

*Образовательная область - физическое развитие:*

* соотносить движения с текстом;
* совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

**Предварительная работа:**

* чтение русских народных сказок;
* рассматривание иллюстраций к сказкам;
* учить детей по картинкам определять, чьи следы (зайца, лисы, волка);
* имитирование повадок животных.

**Оборудование к НОД:**

* компьютерные картинки с изображением животных: заяц, лиса, волк;
* макет «лесная полянка»: искусственные деревья, избушка;
* шапочки животных: заяц, лиса, волк;
* следы животных: заяц, лиса, волк;
* мнемотаблицы по русским народным сказкам: «Курочка Ряба»,«Теремок», «Колобок», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка».

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Сегодня дети мы отправимся в сказочный лес. Давайте для начала поиграем с вами.

**Игра «Подбери слово».**

*Воспитатель с детьми подходят к интерактивной доске. Воспитатель предлагает поиграть в игру «Подбери слово». На экран выводится картинка с изображением зайца.*

**Воспитатель:** Заяц, какой?

**Примерные ответы детей:** - заяц белый

- заяц трусливый

- заяц пугливый

- заяц косой

- заяц ловкий

*На экран выводится картинка с изображением лисы.*

**Воспитатель:** Лиса, какая?

**Примерные ответы детей:** - лиса рыжая

- лиса пушистая

- лиса хитрая

*На экран выводится картинка с изображением волка.*

**Воспитатель:** Волк, какой?

**Примерные ответы детей:** - волк серый

- волк зубастый

- волк злой

- волк голодный

- волк матерый

**Воспитатель:** Молодцы! Подобрали точные определения для этих животных: заяц – белый, трусливый, пугливый, косой, ловкий; лиса – хитрая, рыжая, пушистая; волк – серый, зубастый, злой, голодный, матерый.

**Воспитатель:** А где живут эти животные?

**Примерные ответы детей**: Эти животные живут в лесу.

**Воспитатель:** Как можно назвать этих животных, если они живут в лесу?

**Примерные ответы детей:** Лесные животные.

**Воспитатель:** Правильно. Предлагаю отправиться в лес, на прогулку. Прогулка эта будет не простая, а сказочная.

*Дети подходят к макету «Лесная полянка». Воспитатель предлагает поздороваться с лесом. Дети здороваются с лесом.*

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

**Воспитатель:** Дети посмотрите, что это такое? (*обращает внимание детей на следы).* *Дети подходят к следам.*

**Ответы детей:** Следы.

**Воспитатель:** А давайте узнаем, чей это след?

*В это время воспитатель отправляет за дерево ребенка, который будет исполнять роль зайца-хвасты (слова с ребенком заучиваются заранее). Ребенок уходит за дерево и надевает шапочку зайца.*

**Воспитатель:** Ребята, слышите!

**Ребенок (Заяц):** - У меня не усы, а усищи!

У меня не зубы, а зубищи!

У меня лапы, а лапищи!

Никого я не боюсь!

**Воспитатель:** Ребята, я узнала этого сказочного героя. А вы? Кто это?

**Примерные ответы детей:** Это заяц - хваста.

**Воспитатель:** Ребята, как бы не случилось беды. Давайте предупредим тихо *(голосом мышки)* зайца.

**Дети вместе:** Заяц, заяц, не хвались,

Заяц, заяц, берегись!

*Дети тихо, голосом мышки предупреждают зайца, но заяц не слышит и продолжает хвастаться.*

**Воспитатель:** Не слышит нас заяц. Ребята, давайте предупредим зайца голосом медведя.

**Дети голосом медведя *(низко, грубо)* предупреждают зайца:**

Заяц, заяц, не хвались,

Заяц, заяц, берегись!

*Заяц слышит, замолкает и убегает (присоединяется к детям).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Предупредили зайца, идем дальше. Смотрите, снова следы! Как вы думаете, кому принадлежат эти следы?

**Примерные ответы детей:** Это следы волка и лисы.

*Пока дети рассматривают следы, девочка и мальчик, которые будут исполнять роль лисы и волка, уходят за деревья (место определено заранее).  Дети надевают шапочки лисы и волка. После слов «это следы лисы и волка», начинают диалог.*

**Волк:** Лизавета, здравствуй!

**Лиса:** Как дела, зубастый?

**Волк:** Ничего идут дела,

 Голова пока цела.

**Лиса:** Где ты был?

**Волк:** На рынке.

**Лиса:** Что купил?

**Волк:** Свининки.

**Лиса:** Сколько взяли?

**Волк:** Шерсти клок,

 Ободрали правый бок,

 Хвост отгрызли в драке.

**Лиса:** Кто отгрыз?

**Волк:** Собаки.

**Лиса:** Сыт ли милый куманек?

**Волк:** Еле ноги уволок.

**Воспитатель (*после диалога):*** Ребята, наша прогулка действительно сказочная, сколько сказочных героев мы уже встретили! Предлагаю немного отдохнуть.

**Физкультминутка** В темном лесе есть избушка,

Стоит задом наперед.

В той избушке есть старушка,

Бабушка Яга живет:

Нос крючком, глаза большие,

Словно угольки горят.

Ух, сердитая какая,

Дыбом волосы стоят!

**Воспитатель:** Ребята, зря мы, наверно, с вами вспомнили о бабе Яге. Какая-то нехорошая тишина в лесу наступила, не слышно никого. Ребята, смотрите, что это за странные картинки на дереве висят?

*Дети подходят к дереву, на котором развешены мнемотаблицы (при развешивании таблиц можно использовать зажимы для бумаги).*

**Воспитатель:** Это точно проделки бабы Яги! Это она все сказки и всех сказочных героев заколдовала и превратила в такие схемы.

*Воспитатель предлагает рассмотреть схемы и назвать сказки.*

*Дети рассматривают схемы и называют сказки. Схему со сказкой «Заюшкина избушка» воспитатель снимает и показывает последней.*

*Пока дети отгадывают последнюю сказку, назначенные заранее дети (лиса и заяц) занимают определенные места (заяц – на пеньке, лиса – в избушке). Дети – герои надевают шапочки зайца и лисы (шапочки раскладываются заранее). Заяц начинает «плакать».*

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто-то плачет.

Дети подходят к зайцу, и любой ребенок спрашивает *(по тексту или близко к тексту сказки).*

**Ребенок:** О чем, заинька, плачешь?

**Заяц:** Как же мне не плакать: была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне пожить да меня же и выгнала.

**Ребенок:** Не плачь, зайка, я тебе помогу. Идем со мной.

*Дети подходят к избушке и обращаются к лисе.*

**Ребенок:** Лиса-хитрушка, уходи из избушки!

**Лиса:** Ха – ха – ха, не боюсь и над вами посмеюсь!

**Ребенок** *(снова обращается к лисе):* Лиса-хитрушка, уходи из избушки!

**Лиса:** Ха – ха – ха, не боюсь и над вами посмеюсь!

**Воспитатель:** Дети давайте мы с вами прогоним лису.

*Дети громко прогоняют лису.*

**Дети:** Лиса-хитрушка, уходи из избушки!

**Лиса:** Ой, боюсь, боюсь, боюсь,

 Сейчас быстро соберусь!

*Лиса убегает (снимает шапочку и присоединяется к детям).*

**Воспитатель:** Молодцы! Зайке помогли, все сказки отгадали и лису прогнали.

**Воспитатель:**  В лесу славно погуляли,

Много сказок повстречали.

Зайчику смогли помочь

И лису прогнали прочь.

Схемы бабушки Яги

Тоже разгадать смогли.

Жалко с лесом расставаться,

Но пришла пора прощаться.

До свиданья, лес,

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

**Воспитатель:** А теперь нам пришло время прощаться со сказочным лесом.

*Дети прощаются с лесом. После «выхода» из леса воспитатель спрашивает детей.*

**Воспитатель:** Дети, а где мы сегодня побывали?

**Ответы детей:** В лесу, на сказочной полянке.

**Воспитатель:** А кто на сказочной полянке нам повстречался?

**Ответы детей:** Заяц, волк, лиса.

**Воспитатель:** А в другихсказках кто нам помешал?

**Ответы детей:** Баба Яга.

**Воспитатель:** Что она такое сделала?

**Ответы детей:** Сказочных зверей превратила в картинки.

**Воспитатель:** Дети вам понравилось сегодняшнее путешествие?

**Ответы детей:** Очень.

**Воспитатель:** С кем из сказочных героев вы хотели бы встретиться в следующий раз?

**Ответы детей:** С сестрицей Аленушкой, с Царевной-Лягушкой, с волшебной Яблонькой.