Самоанализ       воспитателя

за 2015 - 2016

ФИО\_Воронина Елена Валентиновна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Оформление группы | В течение года обновлялась предметно-развивающая среда в группе. В середине года была установлена новая мебель (столы, стулья). Приобретён спортивный комплекс ДСК Весёлый малыш.5 новых информационных стендов в раздевалке. Приобретение игр и игрушек. | Ремонт и утепление спальни. |
| 2. | Реализация программы д/с: - успехи  - трудности | Стараюсь успешно реализовать на практике Программу «От рождения до школы».  Свою работу выстраивала в соответствии с перспективным и тематическим планированием учебно-воспитательного процесса. Осуществляла контроль максимально-допустимой нагрузки на детей с целью достижения баланса между разными видами деятельности детей. В рамках реализации здоровье сберегающих технологий провожу динамические паузы, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, коммуникативные игры, коррекционные упражнения для глаз, для профилактики нарушений осанки и стопы.   Координировала свою деятельность со сменным воспитателем по группе, а также со всеми специалистами ДОУ. Старалась создать комфортные условия для пребывания детей в группе. |  |
| 3. | Планирование | На начало учебного года был составлен комплексно-тематический план, где указаны темы, содержание, виды деятельности, сроки реализации. Планировалась работа на каждый день (календарное планирование, где определяются конкретные задачи, формы и методы работы с детьми.) Календарное планирование составлялось на неделю вперед. Планирование велось с учетом принципа интеграции образовательных областей. Был составлен перспективный план работы с родителями, где прописывалась работа в нескольких направлениях: |  |
| 4. | Проведение диагностики | Детей диагностировала в начале и конце учебного года по образовательным областям «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Физическая культура». В начале года выявила уровень развития детей, и запланировала содержание  деятельности педагога. В конце года полученный результат сравнила, и сделала выводы о своей работе. Данные мониторинга 2015-2016 года показали положительную динамику освоения детьми образовательной программы. |  |
| 5. | Ознакомление с новыми  методиками, применение  их в работе. | Знаю элементы методик и технологий воспитания и обучения детей: разработки Н.А. Аксариной, Г.М. Ляминой и другие. С целью самообразования постоянно изучаю новинки методических пособий, литературу по педагогике и психологии, знакомлюсь с материалами и документами в СМИ сайтов для дошкольных работников, принимаю активное участие в обсуждении и публикации собственных материалов. |  |
| 6. | Наработка практического материала ( конспекты, картотеки и др.) | Картотеки:  Подвижные игры.  Физкультминутки.  Утренняя гимнастика.  Пальчиковая гимнастика.  Гимнастика для глаз.  Бодрящая гимнастика.  Дыхательная гимнастика  Прогулок.  Потешек.  Загадок.  Сюжетно – ролевых игр.  Конспекты: по всем темам НОД |  |
| 7. | Изготовление пособий, игр. | Пособия:  - Дидактические карточки: «Что бывает осенью », «Что бывает весной », «Что бывает зимой ».  -«Тактильная дорожка здоровья».  Игры:  «Мозаика», «Цветочки», «Найди маму», «Собери матрёшку», «Найди домик для Мишки». |  |
| 8. | Участие в работе творческих групп | Считаю изготовление пособий, игр, интерьера для группы творчеством. |  |
| 9. | Участие в методической  работе района, города | - В выставке дидактических пособий для обогащения сенсорного опыта детей раннего возраста на городском семинаре – практикуме с пособием «Тактильная дорожка здоровья».  - ХХ городской открытый фестиваль северного творчества «Чудесный короб» с картиной «Гроздья рябины ».  - I место в городском конкурсе среди педагогов ДОО на лучшую методическую разработку по организации детской прогулки в номинации «Прогулка в детском саду» |  |
| 10. | Участие в педсоветах | Посетила все педсоветы учебного года. Октябрь и май: отчёт на медико – педагогическом совете. Март: выступила с темой «Как помочь понять необходимость беречь своё здоровье в раннем возрасте». |  |
| 11. | Подготовка и проведение открытых просмотров. | Занятие по физическому воспитанию на уровне ДОУ.  Мастер – класс для родителей «Подвижная игра, как залог здоровья» |  |
| 12. | Взаимодействие со специалистами | Координировала свою деятельность со всеми специалистами ДОУ: медицинский работник (консультации, родительские собрания), музыкальный руководитель(НОД, утренники, развлечения). |  |
| 13. | Подготовка к праздникам | Приняла участие в праздниках ДОУ и группы. Оформляла интерьер ДОУ, согласно тематике. |  |
| 14. | Участие в утренниках. | Участвовала во всех утренниках, проходивших в ДОУ. Оформляла интерьер группы, согласно тематике. |  |
| 15. | Работа с родителями:  - родительские  собрания  - консультации  - информационные  уголки для родителей  - совместные посиделки, праздники  - другое | Родительские собрания:  октябрь **-** «Малыш идет в детский сад»; январь - «За здоровьем в детский сад»; апрель **-** «Вот такие мы большие».  Консультации: «Кризис трех лет», «Здоровье – не все, но без здоровья – ничто», «Пальчиковая гимнастика»,  [«Дружеские отношения взрослых и детей в семье».](http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-na-temu-druzheskie-otnoshenija-vzroslyh-i-detei-v-seme.html) «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»   «[Развитие творческих способностей через игру](http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-razvitie-tvorcheskih-sposobnostei-cherez-igru.html)»  [«Математика — это интересно!»](http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-matematika-yeto-interesno-205581.html)  [«Ответственность родителей за безопасность детей»](http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-k-obschemu-roditelskomu-sobraniyu-otvetstvenost-roditelei-za-bezopasnost-detei.html)  [«Роль режима дня в жизни ребенка дошкольного возраста»](http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-rol-rezhima-dnja-v-zhizni-rebenka-doshkolnogo-vozrasta.html)  [«Как играть с детьми раннего возраста»](http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-na-temu-kak-igrat-s-detmi-ranego-vozrasta.html)  [«Что должны знать родители о ФГТ»](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod76.htm)  информационные  уголки для родителей:  - Мы растём  - Книжка о малышках  - Уголок здоровья  - Для Вас родители  - Наш день  - Доска объявлений  Праздники:  - Осени  -Новый год  - 8 марта  - До свидания ясельки  - Спортивное мероприятие «День здоровья» | Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак. |
| 16. | Заболеваемость | По сравнению с прошлым годом заболеваемость воспитанников простудными заболеваниями незначительно понизилась. |  |
| 17. | Травматизм | нет |  |
| 18. | Выносной материал для игр детей | Лето, весна, осень: песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, для сюжетно – ролевых игр, игр и опытов с водой и почвой, инструментарий для труда на огороде – грабли, лопаты, лейки.  Зима:Санки для кукол, печатки различной формы, палочки для рисования, лопатки для снега и для творческой деятельности, ледянки, бросовый материал для игр со снегом, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, атрибуты для спортивных игр , материал для разметки (емкости для снега и воды, формочки для заморозки, палочки для измерения глубины снега и др.), набор для исследовательской деятельности (емкости для снега и воды, формочки для заморозки, палочки для измерения глубины снега, др.) |  |
| 19. | Работа на участке. | Все постройки на участке покрашены. Построен новый забор с калиткой. В цветнике  разбиты клумбы и засажены цветочной рассадой. В песочницы завезён новый песок.  В зимний период территория участка чистится от снега. Совместно с родителями строятся постройки из снега. | Хотелось бы иметь на участке современные стационарные игровые комплексы. |