Самоанализ       воспитателя

за 2015 - 2016

ФИО\_Воронина Елена Валентиновна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Оформление группы | В течение года обновлялась предметно-развивающая среда в группе. В середине года была установлена новая мебель (столы, стулья). Приобретён спортивный комплекс ДСК Весёлый малыш.5 новых информационных стендов в раздевалке. Приобретение игр и игрушек.                                                                       |    Ремонт и утепление спальни. |
| 2. | Реализация программы д/с:- успехи- трудности   | Стараюсь успешно реализовать на практике Программу «От рождения до школы». Свою работу выстраивала в соответствии с перспективным и тематическим планированием учебно-воспитательного процесса. Осуществляла контроль максимально-допустимой нагрузки на детей с целью достижения баланса между разными видами деятельности детей. В рамках реализации здоровье сберегающих технологий провожу динамические паузы, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, коммуникативные игры, коррекционные упражнения для глаз, для профилактики нарушений осанки и стопы. Координировала свою деятельность со сменным воспитателем по группе, а также со всеми специалистами ДОУ. Старалась создать комфортные условия для пребывания детей в группе. |   |
| 3. | Планирование  |  На начало учебного года был составлен комплексно-тематический план, где указаны темы, содержание, виды деятельности, сроки реализации. Планировалась работа на каждый день (календарное планирование, где определяются конкретные задачи, формы и методы работы с детьми.) Календарное планирование составлялось на неделю вперед. Планирование велось с учетом принципа интеграции образовательных областей. Был составлен перспективный план работы с родителями, где прописывалась работа в нескольких направлениях: |   |
| 4. | Проведение диагностики   |  Детей диагностировала в начале и конце учебного года по образовательным областям «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Физическая культура». В начале года выявила уровень развития детей, и запланировала содержание  деятельности педагога. В конце года полученный результат сравнила, и сделала выводы о своей работе. Данные мониторинга 2015-2016 года показали положительную динамику освоения детьми образовательной программы. |   |
| 5. | Ознакомление с новымиметодиками, применениеих в работе. |  Знаю элементы методик и технологий воспитания и обучения детей: разработки Н.А. Аксариной, Г.М. Ляминой и другие. С целью самообразования постоянно изучаю новинки методических пособий, литературу по педагогике и психологии, знакомлюсь с материалами и документами в СМИ сайтов для дошкольных работников, принимаю активное участие в обсуждении и публикации собственных материалов. |   |
| 6. | Наработка практического материала ( конспекты, картотеки и др.)  |  Картотеки: Подвижные игры. Физкультминутки.Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика.Гимнастика для глаз. Бодрящая гимнастика. Дыхательная гимнастикаПрогулок.Потешек.  Загадок. Сюжетно – ролевых игр. Конспекты: по всем темам НОД |   |
| 7. | Изготовление пособий, игр.  |  Пособия:- Дидактические карточки: «Что бывает осенью », «Что бывает весной », «Что бывает зимой ».-«Тактильная дорожка здоровья».Игры:«Мозаика», «Цветочки», «Найди маму», «Собери матрёшку», «Найди домик для Мишки». |   |
| 8. | Участие в работе творческих групп  | Считаю изготовление пособий, игр, интерьера для группы творчеством. |   |
| 9. | Участие в методической  работерайона, города  |  - В выставке дидактических пособий для обогащения сенсорного опыта детей раннего возраста на городском семинаре – практикуме с пособием «Тактильная дорожка здоровья».- ХХ городской открытый фестиваль северного творчества «Чудесный короб» с картиной «Гроздья рябины ».- I место в городском конкурсе среди педагогов ДОО на лучшую методическую разработку по организации детской прогулки в номинации «Прогулка в детском саду» |   |
| 10. | Участие в педсоветах  |  Посетила все педсоветы учебного года. Октябрь и май: отчёт на медико – педагогическом совете. Март: выступила с темой «Как помочь понять необходимость беречь своё здоровье в раннем возрасте».  |   |
| 11. | Подготовка и проведение открытых просмотров.  |  Занятие по физическому воспитанию на уровне ДОУ.Мастер – класс для родителей «Подвижная игра, как залог здоровья» |   |
| 12. | Взаимодействие со специалистами  |  Координировала свою деятельность со всеми специалистами ДОУ: медицинский работник (консультации, родительские собрания), музыкальный руководитель(НОД, утренники, развлечения).  |   |
| 13. | Подготовка к праздникам  |   Приняла участие в праздниках ДОУ и группы. Оформляла интерьер ДОУ, согласно тематике. |   |
| 14. | Участие в утренниках.  |  Участвовала во всех утренниках, проходивших в ДОУ. Оформляла интерьер группы, согласно тематике. |   |
| 15. | Работа с родителями:- родительские  собрания- консультации - информационные  уголки для родителей- совместные посиделки, праздники- другое  | Родительские собрания:  октябрь **-** «Малыш идет в детский сад»; январь - «За здоровьем в детский сад»; апрель **-** «Вот такие мы большие».Консультации: «Кризис трех лет», «Здоровье – не все, но без здоровья – ничто», «Пальчиковая гимнастика»,  [«Дружеские отношения взрослых и детей в семье».](http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-na-temu-druzheskie-otnoshenija-vzroslyh-i-detei-v-seme.html) «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению» «[Развитие творческих способностей через игру](http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-razvitie-tvorcheskih-sposobnostei-cherez-igru.html)» [«Математика — это интересно!»](http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-matematika-yeto-interesno-205581.html) [«Ответственность родителей за безопасность детей»](http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-k-obschemu-roditelskomu-sobraniyu-otvetstvenost-roditelei-za-bezopasnost-detei.html) [«Роль режима дня в жизни ребенка дошкольного возраста»](http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-rol-rezhima-dnja-v-zhizni-rebenka-doshkolnogo-vozrasta.html)[«Как играть с детьми раннего возраста»](http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-na-temu-kak-igrat-s-detmi-ranego-vozrasta.html)[«Что должны знать родители о ФГТ»](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod76.htm)информационные  уголки для родителей:- Мы растём- Книжка о малышках- Уголок здоровья- Для Вас родители- Наш день- Доска объявленийПраздники:- Осени-Новый год- 8 марта- До свидания ясельки- Спортивное мероприятие «День здоровья» | Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак. |
| 16. | Заболеваемость  |  По сравнению с прошлым годом заболеваемость воспитанников простудными заболеваниями незначительно понизилась.  |   |
| 17. | Травматизм  |  нет |   |
| 18. | Выносной материал для игр детей  |  Лето, весна, осень: песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, для сюжетно – ролевых игр, игр и опытов с водой и почвой, инструментарий для труда на огороде – грабли, лопаты, лейки.Зима:Санки для кукол, печатки различной формы, палочки для рисования, лопатки для снега и для творческой деятельности, ледянки, бросовый материал для игр со снегом, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, атрибуты для спортивных игр , материал для разметки (емкости для снега и воды, формочки для заморозки, палочки для измерения глубины снега и др.), набор для исследовательской деятельности (емкости для снега и воды, формочки для заморозки, палочки для измерения глубины снега, др.) |   |
| 19. | Работа на участке.  |  Все постройки на участке покрашены. Построен новый забор с калиткой. В цветнике  разбиты клумбы и засажены цветочной рассадой. В песочницы завезён новый песок.В зимний период территория участка чистится от снега. Совместно с родителями строятся постройки из снега.  |  Хотелось бы иметь на участке современные стационарные игровые комплексы. |