Веб-квест. Тема: «Весна – сказка, весна – песня».

Дети старшего дошкольного возраста с диагнозом ОНР испытывают трудности в понятиях времён года, в сезонных изменениях природы. Называние, а порой и узнавание характерных признаков на картинном материале вызывают затруднения. Недостатки речевого развития не позволяют детям использовать выражения и характерные временные, сезонные термины. В силу своих возможностей (отставание в развитии психических процессов) дети с ОВЗ нуждаются в дополнительном и более детальном прорабатывании данной темы. Предлагаемая тема – весна – соответствует текущему времени года. Все действия, которые дети будут выполнять, они могут наблюдать в реальной жизни.

Дети разделены на 2 группы.

1 группа «Солнышки». В речевом плане более сильная группа.

2 группа «Капельки». В речевом плане более слабая группа.

*Для группы «Солнышки»:*

Ранней весной природа ещё спит. Первые солнечные лучи ещё слабые. Снег покрывается влажной грязевой коркой, на ровных участках земли разрастаются проталины. Природа весной притаилась в ожидании излома зимы, в марте в солнечную погоду на небе начинают собираться первые кучевые облака, а в ненастье возможен мокрый снег с дождём. Скоро прилетят птицы и разнесут весенние нотки по всему лесу.

Весна в природе просвечивается на каждом шагу, становится слышно весёлое чирикание воробьёв, а небосклон становится ясным и чистым. К концу марта таяние снегов переходит в настоящее половодье. Всюду слышится звон весны, разносится запах весенней природы леса. Прилетают жаворонки, прилетают скворцы. Лес оживает от первого по-настоящему громкого пения птиц.

У многих поэтов, художников, прозаиков часто можно встретить описание весны в природе с прилёта грачей. За грачами прилетают жаворонки. В эти дни в весеннем лесу уже можно услышать радостный трезвон вернувшихся птиц.

С давних времён поэты и композиторы воспевали весну в своих произведениях. Тема обновления природы волновала человека всегда. Свои красивые мысли люди вкладывали в стихи, свои чувства – в музыку.

*Задание: Разучить загадки, стихи, пословицы, поговорки о весне. Рассказывать их громко, выразительно*. К примеру такие:

*Загадки*Тает снежок, ожил лужок.   
День прибывает. Когда это бывает?  
Со снегом все прощаются,  
Цветочки распускаются,  
Прекрасная погода –   
Какое время года?  
Зазвенели ручьи, прилетели грачи.  
В улей пчела первый мёд принесла.  
Кто скажет, кто знает, когда это бывает?  
Рыхлый снегна солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьи голоса  
Значит,к нам пришла ... (весна)  
*Стихи*  
Воробушки  
О чем поют воробушки  
В последний день зимы?  
- Мы выжили!  
- Мы дожили!  
- Мы живы! Живы мы!   
В. Берестов  
Март  
Рыхлый снег темнеет в марте  
Тают льдинки на окне,  
Зайчик бегает по парте  
И по карте на стене.   
С. Маршак  
Весенняя сказка  
Дружно ударилисьрыбы об лед,  
И на реке началсяледоход.   
В. Берестов  
Зима недаром злится.  
Прошла ее пора –  
Весна в окно стучится  
И гонит со двора.  
И все засуетилось,  
Все нудит Зиму вон –  
И жаворонки в небе  
Уж подняли трезвон…  
 Ф. Тютчев  
*Пословицы и поговорки*  
Весенний лед толст, да прост; осенний тонок, да цепок.  
Весною дни долгие, да нитка короткая. (Лень прясть).  
Весна красна, да голодна; осень дождлива, да сыта.  
Весна красна цветами, а осень – пирогами.  
Грач на горе – весна на дворе.  
Пришла весна, так уж не до сна.  
Зима весну пугает, да сама тает.  
Весна отмыкает ключи и воды.  
*Помощь родителей*: Конечно, смысл многих пословиц, поговорок и даже детских стишков необходимо будет объяснить ребенку. Почему, например, весной не до сна, как весна отмыкает ключи и воды, почему воробушки радуются, что выжили зимой?   
Чем больше пословиц и поговорок вы объясните, тем эрудированнее будет ребёнок.  
Сделайте ряд фотографий весенних зарисовок с вашим ребёнком и выложите их на сайт детского сада: mkdou3zn.dounn.ru

*Для группы «Капельки»*

Когда приходит весна? Когда начинает таять снег?  
Весна приходит вместе с солнечной радостью, когда становиться больно смотреть в небо, когда облака летают высоко - высоко.

Март красен яркими зорями, игрой лучистого солнца на оседающих снегах, первыми кучевыми облаками в небесной синеве. Поют капели, появляются первые проталины, пробуждается природа - утро весны и года. Месяц воробьиных дуэлей и синичьих песен.  
  
Апрель - месяц резких контрастов в природе, самый интересный месяц весны. Месяц - богатырь, наиболее сильный в календарном ряду - начало начал. Он согревает солнцем, открывает тепло. В апреле синие с золотом дни. Это месяц говорливой воды, звенящий, голубой, лучистый, месяц очищения природы, ее бурного пробуждения и расцвета. Месяц первых первоцветов: землю красит, первыми цветами удивляет, травы в рост двигает. Нет в году равному ему, чтобы начинался снегом и стынью, а кончался зеленеющей муравой, набухающим зерном. Называют апрель и птичьим месяцем, вот почему в это время проводится день птиц.  
  
Май - праздник природы, внешнего обновления земли. Май - месяц цветов и любви, в мае Земля надевает свой лучший наряд. Май- месяц птичьих песен и устройства гнезд, все поет, радуется весне. Май - месяц моментальных дождей, лесных сказок и зеленого шума, самый бурный весенний месяц, период подлинного расцвета всего живого.

*Задание: Найти изменения в жизни, которые начали происходить с уходом зимы и наступлением весны*.

*Помощь родителей:*

В первую очередь обратите внимание ребенка на те изменения в его жизни, которые начали происходить с уходом зимы и наступлением весны.   
Положите рядом два вида одежды: зимнюю и весеннюю, и покажите малышу, чем отличаются зимние куртки, шапки, сапоги и т.д. от весенних. Спросите у ребенка, почему существуют эти отличия и для чего одна куртка теплее другой, одна шапка толще другой и т.п.  
Если зимой вы гуляли с ребенком, например, один час, а весной – два часа, поинтересуйтесь, заметил ли он эту разницу. Расскажите, отчего теперь время вашей прогулки увеличилось.  
Наблюдайте на улице тающий снег, «плачущие» сосульки. Сходите с малышом в парк или лес, прислушайтесь к пению птиц: весной оно становится более звонким и веселым.   
Забирая малыша из детского сада, спросите, знает ли он, почему зимой за ним приходили, когда на улице уже было темно, а весной в это время на улице еще светло. Расскажите на понятном для ребенка языке об отличиях, происходящих в длине зимних и весенних ночи и дня. 

Поиграйте дома в игру «Что стало с…»  
Ведущий задает вопросы, связанные с весенними изменениями в жизни природы и людей, игрок должен отвечать: что весной стало с…  
- деревьями  
- птицами  
- насекомыми  
- со снегом  
- одеждой у людей  
- и т.д.  
Времена года  
Ведущий называет предмет, игрок должен ответить, к какому времени года он относится. Например, валенки – зима, почки на деревьях – весна и т.д.

Если у вас есть зимние и весенние фотографии природы, вашего ребенка, детской площадки, на которой вы гуляете, покажите их малышу, пусть он сравнит их и расскажет, чем они отличаются.   
Сделайте фотографии одного и того же места в начале, в середине и в конце весны, желательно, чтобы на вашем фото были видны растения и люди (или ваш ребенок).   
Сравнив эти фото, вы можете показать малышу, как с потеплением изменяются растения и одежда людей.   
Ваши фотографии в виде фотоколлажа выложите на сайт детского сада:mkdou3zn.dounn.ru

*«Праздник весны» в детском саду.*

Оформление группы –весенняя тематика, фотоколлаж.

План праздника:

1.Слушание произведений П.И.Чайковского «Времена года. Март». «Подснежник».

2.Рассматривание и обсуждение фотографий на мультимедийной установке.

3.Рассказыание стихов, пословиц, поговорок, отгадывание загадок о весне.

4.Игры: «Что изменилось?», «Что сначала, что потом», «Гори, гори ясно» и т.д.

5.Просмотр презентации о весне.