**Итоговое родительское собрание в средней группе**

 **«Стали мы на год взрослее!»**

**Ведущий:**(звучит тихая музыка родители располагаются в группе)
Добрый вечер дорогие родители. Мы рады видеть вас. Наша встреча посвящена окончанию учебного года. Наши дети выросли и стали на год взрослее. Они переходят в старшую группу детского сада! Давайте им передадим свои пожелания.

**Игра с бубном «Пожелания для детей»** (на новый учебный год)
(родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен)
«Ты катись весёлый бубен,
Быстро, быстро по рукам.
У кого весёлый бубен,
Тот пожелание скажет нам»

**тест «Что изменилось в вашем ребёнке? Каким он стал к 5 годам?»** (чем любит сейчас заниматься, а раньше этого не было?)

Ведущий: За этот год дети многому научились. Они подросли, окрепли, стали самостоятельными.

Ребёнок
Кто с зарядкой дружит смело,
Кто с утра прогонит лень
Будет смелым и умелым
И веселым целый день.

Ведущая: Мы не только поем и пляшем, но и математикой занимаемся. За этот год мы научились считать, отсчитывать предметы, различать геометрические фигуры, определять правую и левую стороны, определять части суток.

Предлагаем вашему вниманию задачи - шутки на сообразительность и смекалку
1.  На одном берегу утята на другом - цыплята. Посередине островок. Кто быстрее доплывет до острова?
2.  Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?
3.  Катится по столу колесо: один угол у него красный, другой зеленый, третий желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?
4. Летели два крокодила. Один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?
5.  У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько у мамы детей?
6. Что едят крокодилы на северном полюсе?
7. Собачка Жучка сказала, что видела на горке Сашу, Петю, Катю.  Сколько детей видела собачка?
8.  На столе лежало 2 яблока. Одно разрезали. Сколько стало яблок?
9.  Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?
10. На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?
11. Что будет с мухой, если она налетит на сосульку?
12. Кто громче замычит петух или корова?
13. Весной с юга кто раньше прилетает ласточки или воробьи?
14. Росло 4 березы. На каждой березе по 4 большие ветки. На каждой большой ветке по 4 маленькие. На каждой маленькой ветке - по 4 яблока. Сколько всего яблок? (Ни одного. На березах яблоки не растут.)
15. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (У кольца.)
16. Два числа – 1 и 3, быстро их сложите и ответ скажите.
17. На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон?

**Ведущая:** Средний возраст- возраст становления характера. Кризис четырех лет остался позади, дети стали более эмоционально устойчивыми, менее капризными. У них появились друзья,  и мнение друзей приобретает особую значимость. Поэтому в средней группе появились определённые правила, которые мы в течение года приучались выполнять.
Ребёнок:
Всем советуем дружить,
Ссориться не смейте
Без друзей нам не прожить
Ни за что на свете.
В нашей группе все друзья,
А друзей обижать нельзя!

**Музыкальная игра «У ОЛЕНЯ ДОМ БОЛЬШОЙ»**
У оленя дом большой он глядит в своё окошко.
Зайка по лесу бежит  в дверь к нему стучит.

Тук-тук- дверь открой там в лесу охотник злой
Зайка, зайка забегай лапу мне давай.

**Ведущий:** В средней группе к концу года  у детей должны быть сформированы навыки самообслуживания.

Ребёнок:
Я теперь уже большой,

Сам ботинки надеваю,
И холодною водой
Сам ладошки умываю.
И не плакал я с утра,
Может в школу мне пора.ам ботинки надеваю,

Ребёнок:
Не набивай ты полный рот,
А то подавишься вот-вот.
И кушай не спеша

Вкусней покажется еда.
Теперь мы знаем все друзья
Что делать можно, что нельзя.

**Ведущий:** мы многому научились за этот год , но впереди нас ждет еще более сложные дела и во многом от нас с вами зависит на сколько легко и непринужденно наши дети преодолеют все преграды.

**Ведущий:** А впереди лето…