**ПРОЕКТ**

**КО ДНЮ МАТЕРИ: «МИЛОЙ МАМЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ…»**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**МДОУ детский сад «СОЛНЫШКО» п. Спирово**

**Воспитатель:** **Мохова Светлана Геннадьевна**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.

Сформировать осознанное понимание значимости матерее в жизни детей.

Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому , родному человеку.

**ЗАДАЧИ ПРОЕТА:**

- Познакомить детей с праздником – «День Матери»;

- Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, оказывать ей посильную помощь ( убирать игрушки, накрывать на стол);

- Расширить сведения о семье ( знать имена , профессию мамы);

-Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим;

- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни;

-Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;

-Развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме;

Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;

- Развивать коммуникативные навыки детей.

**ВИД ПРОЕТА**: краткосрочный.

**ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ :** 16 ноября – 27 ноября 2015 года.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕТА:** воспитанники ДОУ, родители, воспитатели.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕТА:**

В последнеевремя, в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным - «8 Марта». Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин, у которых есть дети: мам и бабушек. Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы не говорили о маме - этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, нам удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все знают, где и кем работают их мамы, не могут рассказать и о маминых увлечениях.

    Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери  и семьи в жизни каждого человека. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в музыке, художественной литературе;

Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме;  
Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности;  
Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

**ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**- Организация выставки рисунков ( портрет мамы ): «Моя мама»**

**- Изготовление детьми открыток;**

**- Видеоролик: «Моя мама»;**

**- Папки-передвижки, консультации для родителей;**

**- Праздник: «Милой мама посвящается…»;**

**-Презентация проекта.**

**РАБОТА ПО ПРОЕКТУ С ДЕТЬМИ:**

**1 ЭТАП: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ( ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ )**

**Составление паспорта проекта.**

**Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.**

**Работа с методическим материалом , литературой по данной теме.**

**Разработка проекта т конспектов к нему.**

**2 ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ ( ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА )**

**Проведение с детьми бесед.**

**Проведение подвижных, дидактически , сюжетно-ролевых игр.**

**Чтение художественной литературы детям ( заучивание стихов, загадывание загадок по теме ).**

**Выставка рисунков: «Портрет моей мамы», изготовление открыток, запись видеоролика.**

**3 ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ( РЕЗУЛЬТАТЫ )**

**Обогащение знаний детей о близком и родном человеке – маме.**

**Подарки для мам.**

**Праздник : «Милой маме посвящается…»;**

- Усвоение детьми разницы в похожих праздничных днях: «День Матери» и «8 марта»;

**- Проявление заботы и уважения ко всем членам своей семьи;**

**-Умение организовать сюжетно-ролевые игры;**

**-Развитие познавательной активности, любознательности.**

**СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **Организация сюжетно-ролевых игр: «Моя семья», «Дочки-матери», «Мама –парикмахер», «Мама - продавец»**  **Дид. игра: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Кто чей малыш»** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНО -РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Беседы с детьми: «Мамина профессия», «Чем можно порадовать маму», «Мамины помощники».**  **Ситуативные разговоры с детьми: «Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше».**  **Составление рассказов на темы: «Выходной день в моей семье», «Где и с кем я живу», «Какая мама», «Как я помогаю маме».**  **Интервьюирование детей для видеоролика.**  **Наблюдение за трудом младшего воспитателя.** |
| **СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Беседы , консультации для родителей. Папки – передвижки: «День Матери».**  **Праздник : «Милой маме посвящается…»** |
| **ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | **Разучивание пальчиковых гимнастик о семье. Проведение подвижной игры: «Курочка и цыплята»** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСОКОЕ РАЗВИТИЕ** | **Рисование : «Портрет моей мамы», изготовление открыток, разучивание танцевальных движений.**  **Пословицы и поговорки о матери.**  **Чтение художественной литературы:**  **А. Барто: «Разлука», «Мама поет», «Посидим в тишине»**  **Е. Благина: «Мамин день»**  **Э.Успенский: «Если был бы я девчонкой»**  **Б.Емельянов: «Мамины руки»**  **Н.Носов : «Заплатка»** |

**ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭТАП** | **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **СРОКИ** |
| **Поисковый** | **Сбор информации** | **16.11 – 18.11 2015 г.** |
| **Аналитический** | **Анализ информации** | **18.11 – 20.11 2015 г.** |
| **Практический** | **Активная деятельность** | **23.11 – 25.11.2015 г.** |
| **Презентационный** | **Выставка, досуг** | **25.11 – 27.11. 2015 г.** |

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕТОМ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФОРМЫ РАБОТЫ** | **СРОКИ** |
| **НОД** | **23.11 – 26.11. 2015 г.** |
| **Наблюдения** | **23.11 – 26.11. 2015 г.** |
| **Работа с родителями** | **23.11 – 27.11. 2015 г.** |