***Как найти травушку-муравушку?***

Экскурсия в природу.

**Цели:**

-познакомить детей с Днем Ивана Купалы, как одной из дат древнего земледельческого календаря, после которого следует собирать лекарственные растения.

-- научить детей различать и правильно называть лекарственные растения и травы, показать их лечебные свойства.

-закрепить понятие и смысл поговорок и народных примет.

-формировать сознание детей о том, что природу необходимо сберечь и сохранить в её первозданном виде.

- собрать и подготовить растения для гербария

**Подготовительная работа**:

 рассматривание иллюстраций и картинок с изображением лекарственных растений нашего Края. Чтение произведений детских писателей :И Синявский «Зеленая Аптека»; Н.Сладков «Знахари»; Н. Соколов-Микитов «Лесные картинки»; былина «Илья Муромец и Соловей – разбойник»; заучивание потешек и отгадывание загадок , заучивание чистоговорки «Ты коси моя коса пока на травушке роса», слушание русских народных сказок о животных.

**Ход :**

 Воспитатель сообщает детям , что сегодня мы идем на лесную поляну.По дороге обращаем внимание на растущие вдоль тропинки растения и цветы. Загадываем загадки : **По ковру мы идем,**

 **его никто не ткал,**

 **растет у речки голубой**

 **и желт и синь и ал..? (цветы)**

 - Ой, послушайте, кто это возле пенечка плачет? Дети видят на пенечке игрушку- медвежонка. Медвежонок порезал об стекло лапку.(Дети должны понять что засорение лесов приносит вред не только растениям но и животным)

 -Как помочь медвежонку? В лесу есть растения которые не только радуют нас своим цветением и зелеными листочками но и приносят пользу-могут лечит раны. Отгадайте, о каком растении я сейчас вам расскажу: у него буроватые овальные листочки, цветочки в форме колоска на стрелке. Что это за растение? (Дети называют подорожник)

 -Почему он так называется, почему он прекрасно растет у дороги, люди его топчут а он все- равно растет. В чем же секрет? Показываю как нужно прикладывать листик к пораженному месту- помять листик в руках чтобы появился сок и приложить если есть возможность примотать. Дети срывают по листочку пробуют размять, делают вывод, что листочки достаточно крепкие, прочные, «лечат» медвежонку лапку.

 - у подорожника есть и другие свойства. Попробуйте приподнять прижатые к земле листочки. Чувствуете, какая влажная и прохладная земля под ними? Таким способом подорожник сохраняет влагу не только для себя, но и для других растений в жаркую погоду. А еще если потереть место укуса комара, то можно избежать зуда и покраснения!

 -Ребята, посмотрите вокруг и расскажите, какие еще растения вам знакомы? Дети рассказывают об одуванчике, ромашке ( воспитатель обобщает и конкретизирует знания детей об их пользе) Одуванчик улучшает кровообращение и влияет на состав крови, из него делают отвары при заражениях, для улучшения пищеварения, варят из цветов варенье.А ромашка применяется для мытья волос, при болях и коликах в кишечнике пьт отвар .Про ромашку есть загадка : **Стоят в поле сестрички-**

 **желтый глазок, белые реснички!**

Весной ребята на полянках в лесах появляются первоцветы. Дети вспоминают и называют: мать и мачеха, зверобой, шалфей, чуть позже зацветает Иван-чай. Все эти травы заваривают и пьют от кашля. Дети делятся своими ощущениями от прикосновения к травам

-а вот еще одна загадка: **Ах, не трогайте меня-обожгу и без огня!**

Конечно ребятам всем знакома крапива. Они наперебой хвалят крапиву: останавливает кровотечения, отваром крапивы ополаскивают волосы, добавляют в чай, и варят вкусный суп! Крапива-кладезь полезных веществ и витаминов!

Воспитатель направляет внимание детей на траву-мураву : «она невысокого росточка, листочки мелкие овальные ярко-зеленого цвета;встретить можно и в городе на газонах и возле рек, и даже возле нашего детсада!. Как только не топчут траву-мураву!И люди и стада овец и коров, а она все равно растет!Она богата витаминами и лечит людей.Эта трава давно знакома людям, о ней и в сказках часто говориться! И в потешках:

Травушка- муравушка со сна поднялась,

Птица синица за зерно взялась,

 Зайцы за капустку

Мышки за корочку,

 Детки –за молочко!

Дети по ролям декламируют потешку:

« Ты трава ль моя, шелковая! Да кто ж тебя травку притоптал?»

-« Притоптали меня, травинушку, да все детушки, да все малые, во зеленом саду гуляючи, бегаючи , прыгаючи!»

Напомнить детям отрывок из былины «Илья Муромец и Соловей- разбойник» : «засвистал Соловей, да по- соловьиному, закричал злодей да по- звериному, Так все травушки –муравушки уплеталися, да лазоревы цветочки осыпалися, Темны лесушки к земле припадалися…»

 В стародавние времена люди придавали большое значение травам, применяли их как лекарство.Люди были неграмотные и наделяли волшебными свойствами разные предмты.Они наблюдали за движением Луны и создали земледельческий календарь , в котором отмечали, что травы собранные и посаженые в определенные дни обладают особенными целебными свойствами. Они могли вылечить, а могли и навредить. С тех пор считается что 7 июля вечером и утром по росе, нужно собирать растения и травы.Этот день в земледельческом календаре называется днем Ивана Купалы

 Затем воспитатель предлагает «прикоснуться к травам, присесть на землю отдохнуть и проговаривать слова в скроговорке: Ты коси моя коса, Пока на травушке- муравушке роса!

Продолжаем прогулку и проводим **хороводную игру: «Угадай травку»** Выбираем водящего считалкой в которой упоминается трава-мурава:

**Ходит Ваня по бору,**

**рвет траву-мураву.**

**Рвет порвет и в корзиночку кладет.**

**Этот выйдет-вон пойдет!**

Игроки стоят по кругу передают друг другу корзиночку с травами и поют: **Травка-муравка во поле росла**

 **травку муравку сама я сорвала**

**положила в кузовок**

**закрывай скорей глазок!**

По окончании песни тот ребенок у кого в руках осталась корзинка берет с закрытыми глазами траку из корзинки и называет её.

Предложить вместе с детьми сплести веночки из травы и цветов, растущих на лужайке. Отобрать наиболее удавшийся и правильно сплетенный венок и предложить детям поиграть в подвижную игру **«Теремок».**

 Дети Образуют «ворота» ,кидают кому-нибудь из детей на голову венок и проговаривают **«Венок-венок, спрячься в теремок!».**И тот участник игры который получил венок убегает и прячется, остальные дети идут его искать. Кто первый найдет, тот забирает себе венок и игра продолжается.

 В конце прогулки совестно решаем можно ли делить растения на «нужные» и «ненужные», на полезные и вредные, обсуждаем , что случилось бы на Земле если бы исчезли все травы и другие растения. Благодарим Лес за его богатства, прощаемся.