



# ***Весёлая ЭКОЛОГИЯ***

**рабочая тетрадь**

---

---

---

---

## Содержание

- 1.Аннотация
- 2.Пояснительная записка
- 3.Вода.
- 4.Ветер.
- 5.Воздух.
- 6.Растения.
- 7.Осень. Признаки осени. Растения и животные осенью.
- 8.Зима. Признаки зимы. Растения и животные зимой.
- 9.Весна. Признаки весны. Растения и животные весной.
- 10.Лето. Признаки лета. Растения и животные летом.
11. Растения. Строение и сходство растений. Различие растений.
- 12.Овощи и фрукты.
- 13.Животные. Строение и сходство животных.
- 14.Дикие животные.
- 15.Насекомые.
- 16.Человек. Питание человека.
- 17.Список использованных источников.
- 18.Список интернет-ресурсов.

## АННОТАЦИЯ

Разумное отношение к природе, окружающему миру должно стать одним из критериев оценки нравственности человека.

Наиболее благоприятным периодом для решения задач экологического воспитания является младший школьный возраст.

Маленький ребёнок познаёт мир с открытой душой и сердцем. И то, как он будет относиться к этому миру, научится ли быть хозяином, любящим и понимающим природу, воспринимать себя как часть единой экологической системы, во многом будет зависеть от взрослых, участвующих в его воспитании.

Для детей важное значение имеет экологическое воспитание. В этом возрасте закладываются основы мировоззрения человека и экологической культуры личности. Экологическое воспитание детей, таким образом, есть целенаправленный педагогический процесс.

Данная тетрадь позволит обучающимся в доступной форме изучить все компоненты живой и неживой природы, времена года и другое.

Предлагаемые занятия предусматривают вовлечение детей в разнообразные виды деятельности.

По завершению каждой темы занятий имеются задания для самостоятельной работы.

### **Пояснительная записка**

Рабочая тетрадь «Веселая экология» предназначена для педагогов дополнительного образования, руководителей кружков, индивидуальной работы с детьми и рассчитана на средний возраст детей. Тетрадь предполагает совместную работу взрослых и детей по ознакомлению с экологией.

С помощью красочных заданий дети усвоят и закрепят уже имеющиеся знания по экологии.

Цель: расширение краеведческих знаний обучающихся об окружающей среде.

Задачи: обогащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни. Формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы.

Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарный запас.

Воспитывать художественные способности, эстетические чувства, умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы.

Одно из важных условий проведения занятий - хорошее настроение у Вас и Вашего ребёнка.

Занятия должны вызывать у ребёнка положительные эмоции!

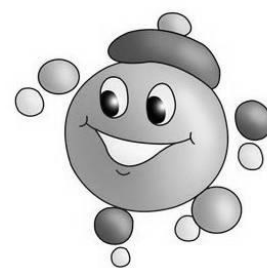
Успехов вам и вашим детям!

## **ЗДРАВСТВУЙ, ДОРОГОЙ ДРУГ!**

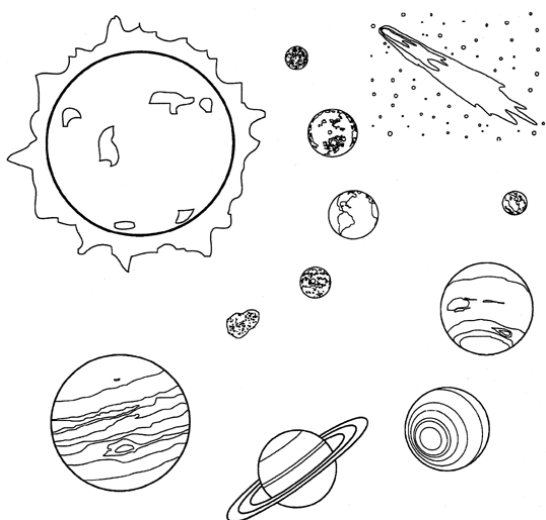
Тебе интересно узнать больше о природе, растениях и животных? Хочешь увидеть следы птиц и зверей? Поллюбоваться яркими рисунками и фотографиями разных обитателей нашей планеты? Быть в курсе экологических мероприятий? Любить природу и заботиться о ней? Всё это ты найдёшь на страничках тетради. Добро пожаловать, дорогой друг!

Я, Капитошка, приглашаю тебя в увлекательный мир под названием «**ЭКОЛОГИЯ**». Со мной ты узнаешь много интересного, необычного и полезного. Но для начала выучи три простых правила, которые помогут тебе всегда и везде:

- 1. Наблюдай!**
- 2. Запоминай!**
- 3. Помогай!**



Готов? Тогда в путь!



**Космос. Солнце. Планеты. Комета.**



**Небо. Воздух. Облака.**



**Растительный мир. Вода.**



**Животный мир.**



**Человек.**

# ЭКОЛОГИЯ

## НАША ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА!

**ЗЕМЛЯ** - это Планета, на которой мы живем.

Она очень красивая. Космонавты, которые видели ее из космоса, называют «наша голубая красавица». Действительно, она красавица. Но почему голубая, ты знаешь?

Если смотреть на нее из космоса, то видно только крупные ее части: сушу и воду. А вода голубая или синяя. Кстати, чем глубже водоем, тем больше он кажется темно - синим. Посмотри внимательно, чего здесь больше - воды или суши. Теперь ты понимаешь, почему «голубая красавица»?



Кстати, а ты знаешь, что такое материки?

Материк – это \_\_\_\_\_

Обязательно, запомни это!

Водоемами называют все, что содержит в себе воду. Это реки и озера, океаны и пруды.

Вспомни, на каком материке живешь ты. Это Евразия, Африка, Северная или Южная Америка, а может быть Австралия? Хотя еще есть Северный и Южный полюс.

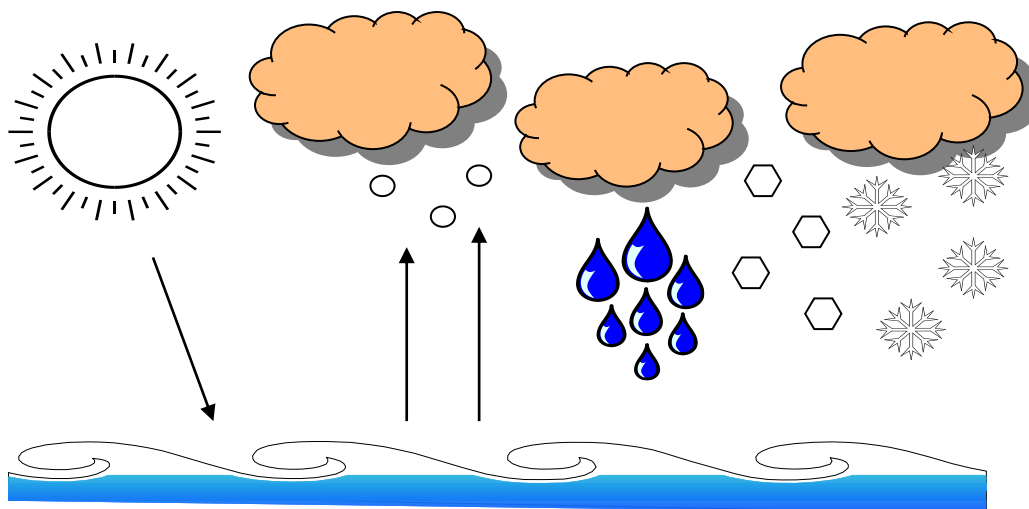
Я живу на материке \_\_\_\_\_.

## Вода

Мы начали с тобой говорить о воде, помнишь? Это одно из самых необходимых веществ на Земле. Без нее не было бы ничего. Ни деревьев, ни яблок, ни цветов и даже нас с тобой.

Ты знаешь, что это? Это круговорот воды в природе.

С помощью этого процесса, вода на нашей земле не кончается.



Все, что испаряется солнцем, возвращается обратно: дождем, градом или снегом. Ты уже знаешь, что у воды есть 3 состояния: жидкость, пар и лед.

В пар вода превращается при \_\_\_\_\_,

а в лед при \_\_\_\_\_.

Ну, а жидкой вода остается при средней температуре воздуха.

Посмотри, природа позаботилась о том, чтобы мы никогда не остались без воды. Но почему тогда взрослые говорят: «Закрывай за собой кран! Не трать воду напрасно! Берегите воду!».

Почему они беспокоятся? Разве есть причины?

Причины, конечно, есть!

Сначала, давай вспомним, что вода, которая нас окружает, не одинаковая. Вода бывает соленая и пресная (питьевая). В своей жизни все используют пресную воду. Мы ее пьем, готовим на ней пищу, моем продукты водой и стираем. Даже обливаешься ты летом с друзьями пресной водой. Соленая вода хороша для купания. Летом, когда жарко, искупаться в море приятно. Но ее не выпьешь. Мы подошли к самому главному:

**Воду нужно беречь!**

От чего?

**От загрязнения и от неразумного использования.**

Или если сказать проще, от пустой траты.



Кстати, говорят «Чистота – залог здоровья!».

А как сохранить чистоту без воды?

Значит, если не будет воды,

не будет и \_\_\_\_\_ !

Нарисуй, как можно защитить воду.

1	2
---	---

## Ветер

**Ветер, ветер, ты могуч...  
Как возникают ветры?**



Когда светит солнце, воздух над землёй прогревается больше, чем над морем.

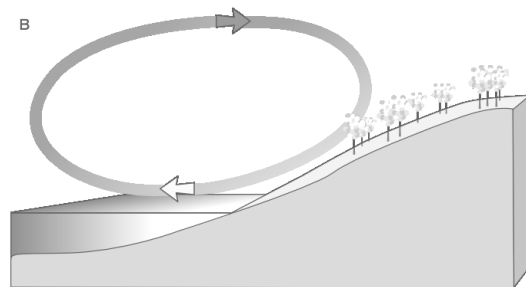
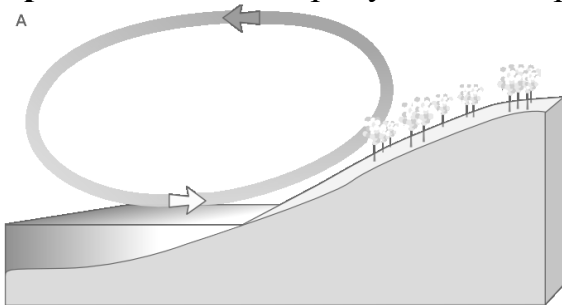
Тёплый воздух поднимается вверх. Давление воздуха над землёй падает.

В то же время над морем воздух холоднее, частицы воздуха в нём расположены более тесно. Там давление воздуха выше.

**Холодная, с высоким давлением воздушная масса движется по направлению к территории с более низким давлением. Образуется ветер.**

### Виды ветров

**Бриз** – тёплый ветер, дующий с берега на море ночью и с моря на берег днём.



**Бора** – холодный резкий ветер, дующий с гор на побережье или долину.

**Фён** – сильный тёплый и сухой ветер, дующий с гор на побережье или долину.

**Сирокко** – итальянское название сильного южного или юго-западного ветра, зарождающегося в Сахаре.

**Мистраль** – сильный и холодный северо-западный ветер, дующий иногда на Средиземноморское побережье Франции.

**Буран** – ледяной северный или северо-западный ветер ураганной силы со снегом.

**Каменщик** – жаркий, сухой и пыльный ветер, дующий из пустыни; свое название получил потому, что поднимает и разносит пыль с каменистых полей на юге от Сиднея.

**Степной** – сильный холодный ветер, дующий из степных регионов России.

**Пьяный Боб** – шквалистый ветер, дующий преимущественно с декабря по март.

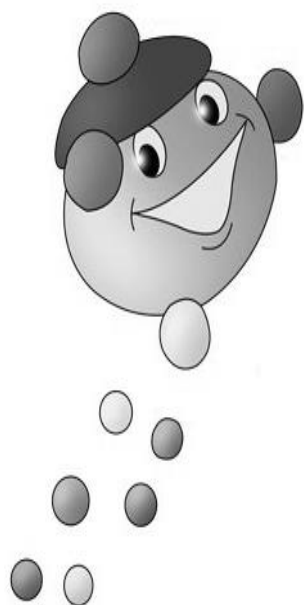
## Направления ветра

Ветер может дуть в разных направлениях. В зависимости от того, откуда дует ветер, различают главные направления: *северное, восточное, южное, западное* и промежуточные направления.

Обозначение		Полное название ветра	
Международное	Русское	Международное	Русское
N	С	Норд	
NE	СВ	Норд-ост	Северо-восточный
E	В	Ост	
SE	ЮВ	Зюйд-ост	Юго-восточный
S	Ю	Зюйд	
SW	ЮЗ	Зюйд-вест	Юго-западный
W	З	Вест	
NW	СЗ	Норд-вест	Северо-западный

Чем больше скорость ветра, тем больше его сила.

Сила ветра измеряется в баллах:



- 0 баллов – штиль (безветренная погода) \_\_\_\_\_ км/час
- 3 балла – слабый ветер (колышутся листья и тонкие ветки) \_\_\_\_\_ км/час
- 6 баллов – сильный ветер (качаются толстые ветви, гудят провода) \_\_\_\_\_ км/час
- 9 баллов – шторм (ломаются толстые ветви, повреждаются здания) \_\_\_\_\_ км/час
- 12 баллов – ураган (опустошительное разрушение) \_\_\_\_\_ км/час

## Значение ветра

1. Ветер перегоняет тучи и облака (иначе дождь и снег были бы только над водной поверхностью).
2. Очищает воздух (уносит с нашей планеты отработанные автомобильные газы, дым от заводов).
3. Вырабатывает электроэнергию (с давних пор люди строили ветряные мельницы. Полярники, например, используют ветряные двигатели для получения тепла и света).
4. Участвует в формировании рельефа (например, таких как барханов – песчаных холмов сложенных наносами песка, создает причудливые формы в виде башни или истукана).
5. Переносит на большое расстояние семена растений.

6. Помогает движению или затрудняет его (Тот, кто летал на самолете, замечал, что из точки А в точку В мы прилетаем, к примеру, за 1 час, а обратно за 1 час 20 минут. Ветер бывает попутный и встречный. Люди еще в древности поняли, что лодка и без весел. Может плавать, был бы ветер. Стали ловить его широкими полотнищами – парусами, постепенно научились строить корабли-парусники.)

7. Велико эстетическое значение ветра (ощущать в жаркий день ласковый, нежный, легкий, летний ветерок – одно удовольствие).

**Задание:** в пустых квадратах нарисуйте, что делает ветер.



### Воздух

Ты пробовал когда-нибудь не дышать?

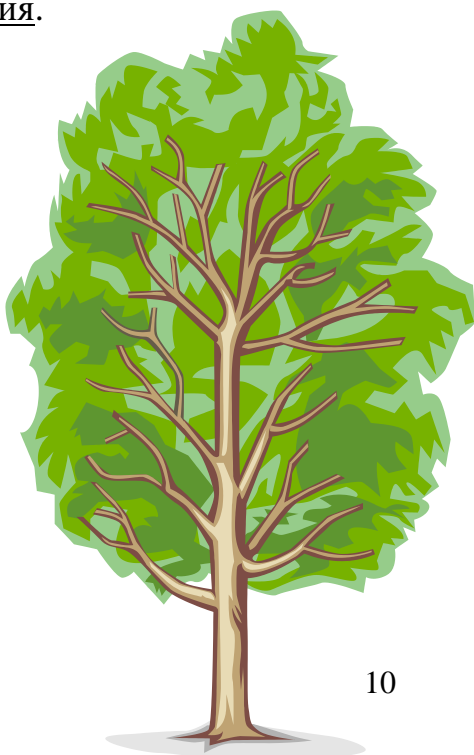
Долго смог не дышать? Даже если смог долго - это не значит, что ты сможешь вообще не дышать. Этого никто не может. Дышат все: и люди, и животные, и растения.

А что такое воздух, ты знаешь? Из чего он состоит, почему он жизненно необходим?

Вся наша планета окружена прозрачным покрывалом – воздушной оболочкой. Это покрывало защищает нашу планету от перегрева и холода, дает жизнь всему живому. Самое важное вещество в воздухе, необходимое нам с тобой - это кислород. Когда мы дышим, мы вдыхаем кислород, полезный нашему организму, а выдыхаем углекислый газ. Он не нужен нашему организму.

Тогда откуда же берется «новый» кислород?

Природа позаботилась и об этом. Вырабатывают «новый» кислород наши хорошие знакомые – растения.



Ты помнишь, какие еще растения существуют на земле, кроме деревьев и цветов?

---

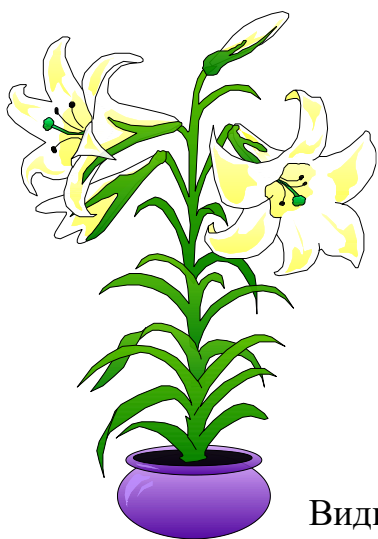
---

## Растения

Ты знаешь, зачем в домах, школах выращивают цветы?  
Кстати, они так и называются комнатные.

Правильно, чтобы в помещении был кислород.

Как же это происходит?!



Видишь, как все просто! Конечно не только комнатные растения дышат углекислым газом.

Мы дышим кислородом, а растения углекислым газом.

И мы все время меняемся.

В природе все взаимосвязано. Мы нуждаемся в кислороде, а растения в углекислом газе. Нам нужна вода и растениям нужна вода. Если мы заботимся о чистоте воды, то растения живут и дают нам кислород.

**Нарисуй, как ты можешь помочь растениям.**

--	--

--	--

На нашей планете очень много красивого и интересного. Леса и поля, горы и водоемы-все это очень красивое. Ты должен помнить, что все это твое будущее. Трудно представить Землю, на которой нет гор или леса. А без воды вообще нет жизни. Поэтому каждый человек по мере своих сил должен заботиться и охранять природу. Вспомни, что ты со своими друзьями можешь делать.

---

---



Скажи, а ты видел на улицах пустые бутылки, грязную бумагу, обертки от конфет и шоколада?

К сожалению, это встречается. И не только это.

---

---

А называется это одним простым словом – **Мусор**.

Мусор-это все, что стало не нужным человеку.

И его нужно выбрасывать. Но не на улицу, не на дорогу или двор. Для этого есть специально отведенные места или корзины, бачки. Все это помогает держать наш город или поселок чистым, красивым и безопасным.

**Чистота – залог здоровья!**

---

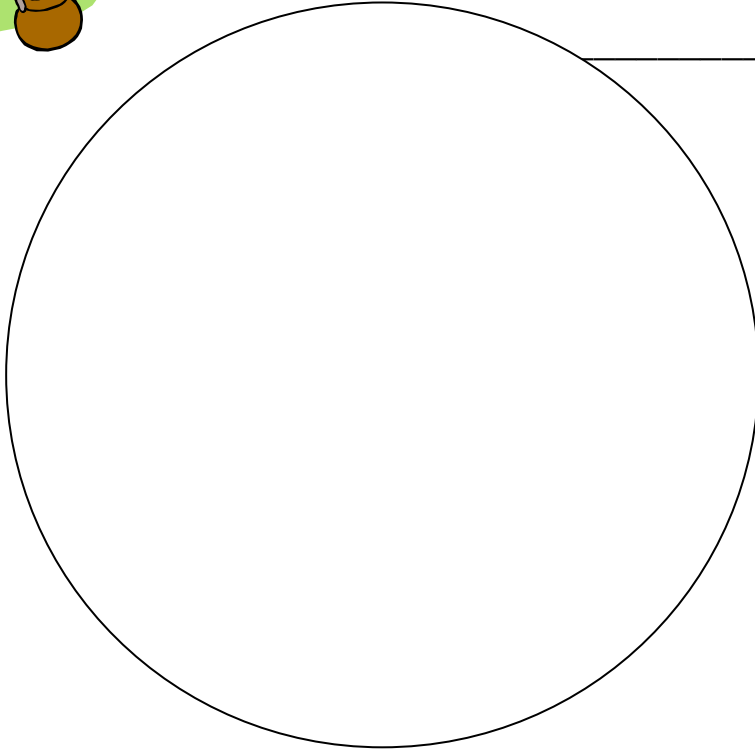
---

Нарисуй двор, где заботятся и не заботятся о чистоте.

--	--



Скажи, ты много узнал о нашей планете?  
А как бы выглядела твоя собственная планета?  
Не забудь придумать ей красивое имя!



---

---

---

---



Хорошая у тебя получилась планета.  
Но если ты не установишь правила поведения  
на твоей планете, боюсь, что очень скоро она  
перестанет быть такой красивой.  
Помни, что правила должны защищать  
не только природу, но и жителей твоей планеты.

Правила поведения на планете \_\_\_\_\_ !

Разрешается!	Делать запрещается!

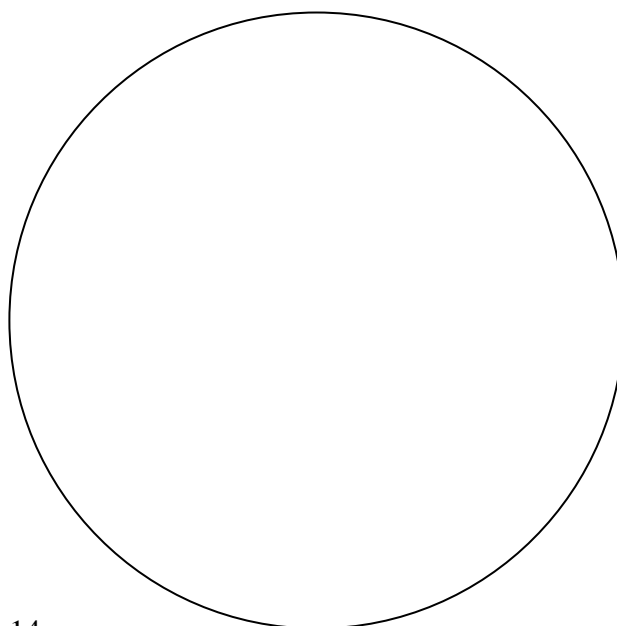
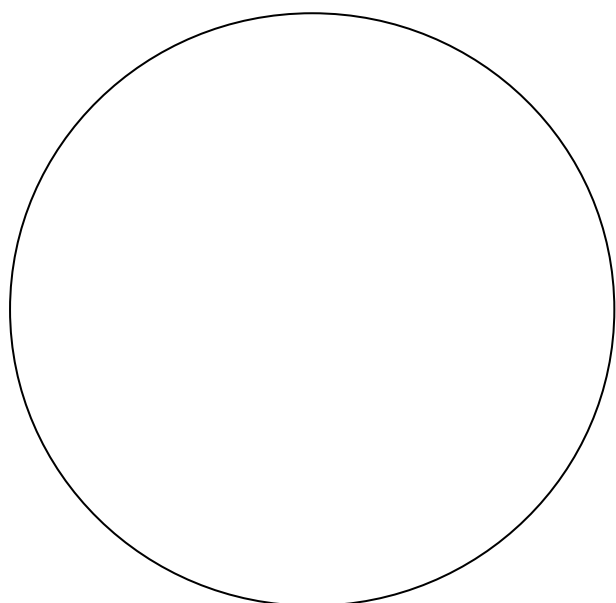
--	--

Я думаю, что твоя планета и ее жители очень благодарны тебе за то, что ты так позаботился о них. Наша планета Земля тоже нуждается в защите. Не забывай об этом!



Все, что ты хочешь сделать для Земли,  
ты можешь начать делать со своего дома, в своей семье.

**Твоя семья и твой дом** – это самое важное для каждого из нас. Так что можешь, смело начинать оберегать и охранять свою семью. От чего или от кого? Самое главное, от грязи и мусора, пыли и микробов! Знаешь, как?



## Осень. Признаки осени. Растения и животные осенью



Листья с веток облетают,  
Птицы к югу улетают.  
«Что за время года?» — спросим.  
Нам ответят: «Это...»

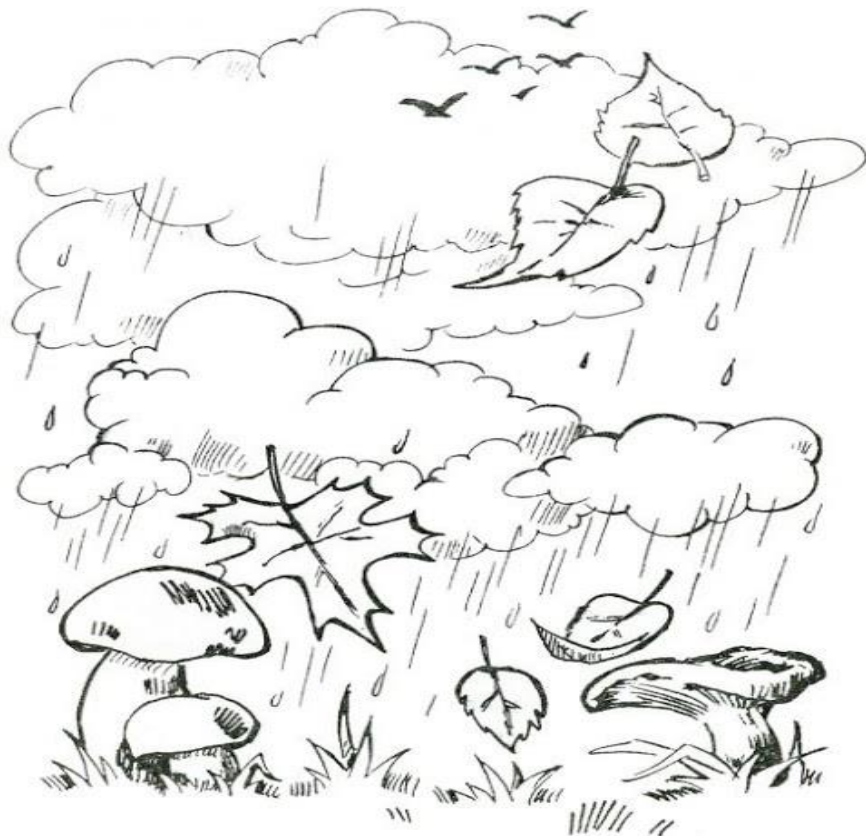
\* "Собери" названия осенних месяцев. Назови их по порядку.

КЯБЬРОТ - \_\_\_\_\_

ЯБЬНРО - \_\_\_\_\_

РЯСНЕБТЬ - \_\_\_\_\_

\* Посмотри на картинку и назови приметы осени. \* Какие приметы тебе еще известны?



\*Хлопни в ладоши, когда услышишь примету осени.

Прилет птиц, листопад, появление зеленых листьев на деревьях, снег, сбор урожая, первые заморозки, дождь.

Признаки наступления осени \_\_\_\_\_

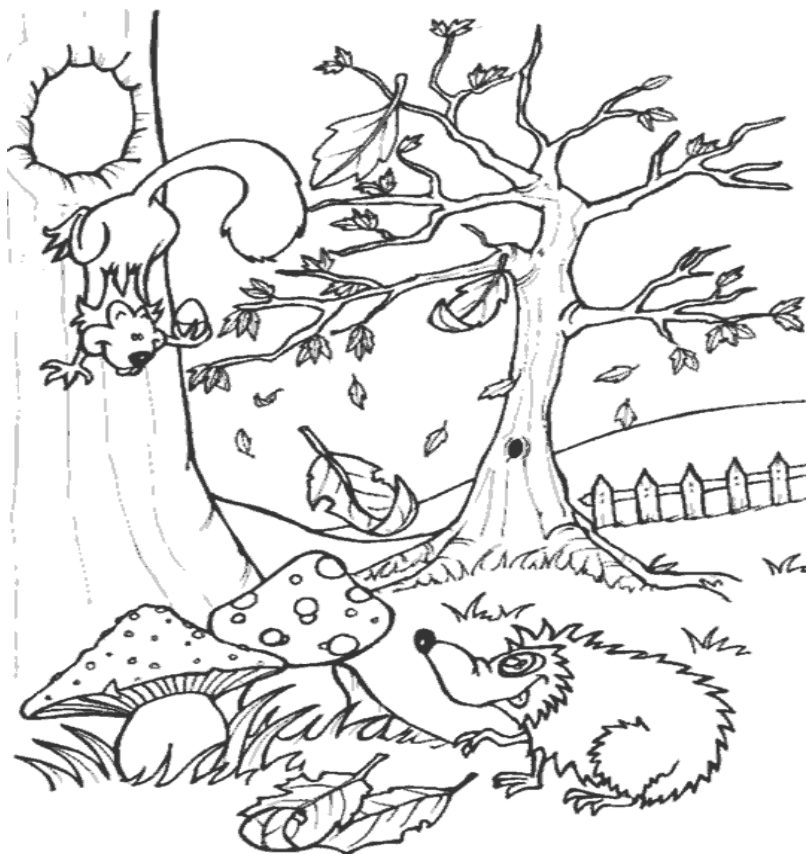
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

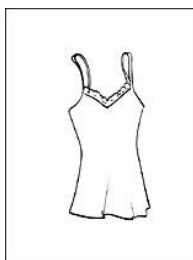
В течение осени многие животные (белки, барсуки, мыши) запасают себе корм на зиму. А медведь так за лето отъедается, что накопленного жира ему хватает до весны. Некоторые животные обзаводятся новой шёрсткой. Так, например, заяц меняет свое серое «пальтишко» на белую «шубку».



*\* Посмотри на картинку и скажи, что животные делают осенью.*



\* Какая одежда и обувь подходит для осени? Раскрась.



Осенью многие птицы улетают на юг. Таких птиц называют перелётными. Каких перелётных птиц ты знаешь? Почему они улетают на юг? А какие птицы остаются?



Раскрась картинку.

### **Зима. Признаки зимы. Растения и животные зимой.**

С каждым днем все холоднее,  
Греет солнце все слабее,  
Всюду снег, как бахрома, —  
Значит, к нам пришла...

\* "Собери" названия зимних месяцев. Назови их по порядку.

ВЬФРАЕЛ - \_\_\_\_\_

БЬРДКАЕ - \_\_\_\_\_

НАБРВЯ - \_\_\_\_\_

\* Прочитай стихотворение. Расскажи, о каких признаках зимы ты узнал.

Зимние месяцы.

Назовите—ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке.

Дни его всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи

На поля, на луга

До весны легли снега.  
Только месяц наш пройдет,  
Мы встречаем Новый год. (Декабрь)  
Щиплет уши, щиплет нос,  
Лезет в валенки мороз.  
Даже птице не летится  
От мороза стынет птица.  
Повернуло солнце к лету  
Что, скажи, за месяц это? (Январь)

Снег мешками валит с неба,  
С дом стоят сугробы снега.  
То бураны и метели  
На деревья налетели.  
По ночам мороз силен.  
Днем капли слышен звон. (Февраль)

*\* Как изменилась жизнь растений и животных зимой?*

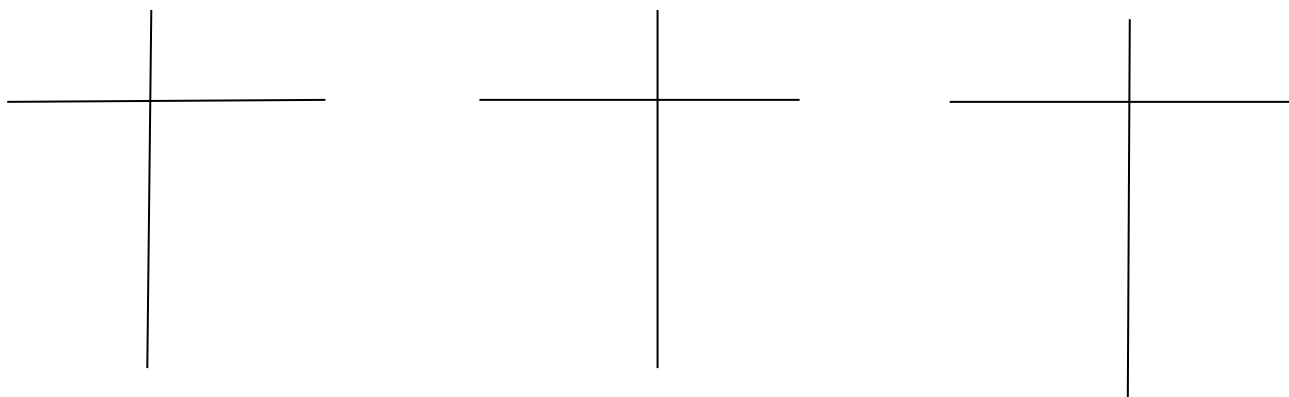
*\* Какие зимние забавы ты знаешь?*

---

*\* Раскрась картинку. Какие птицы изображены на ней?*



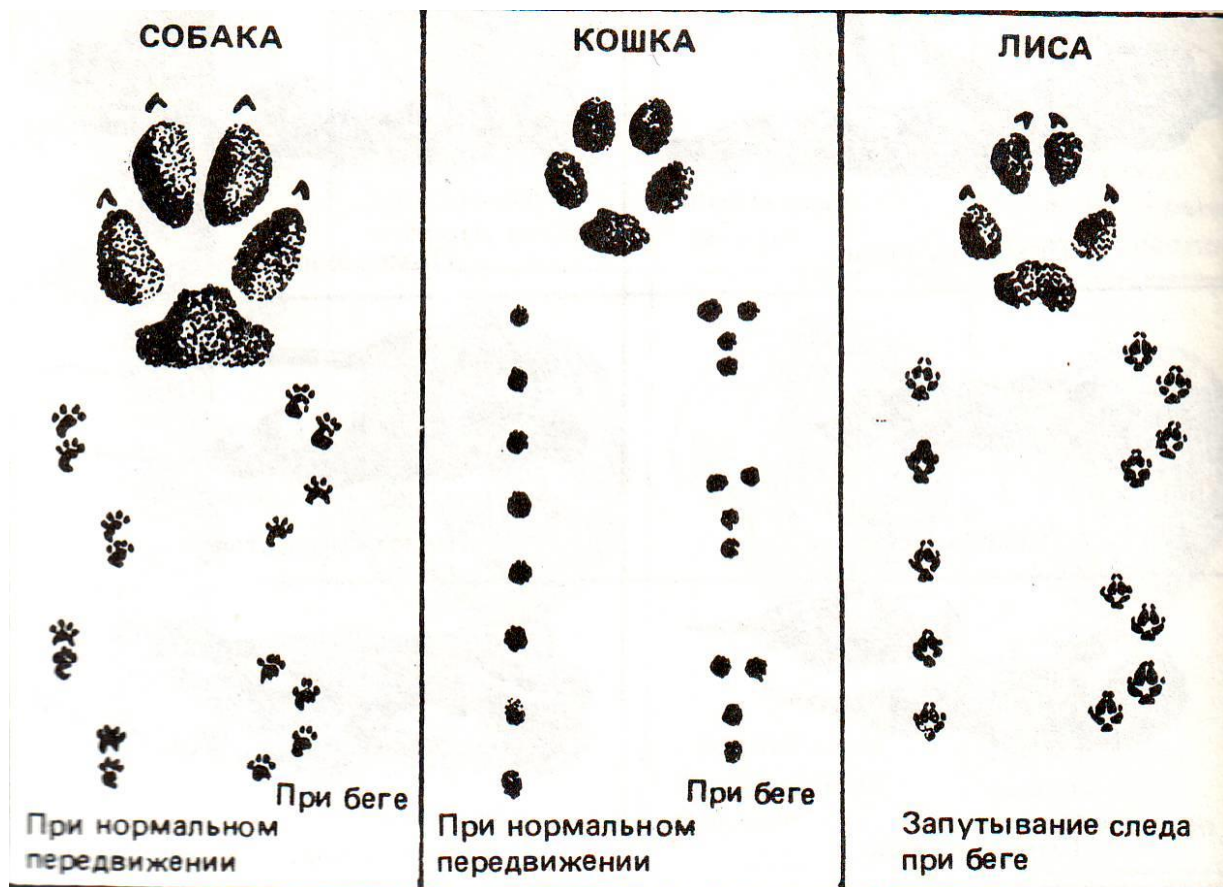
*\* Нарисуй разные снежинки.*



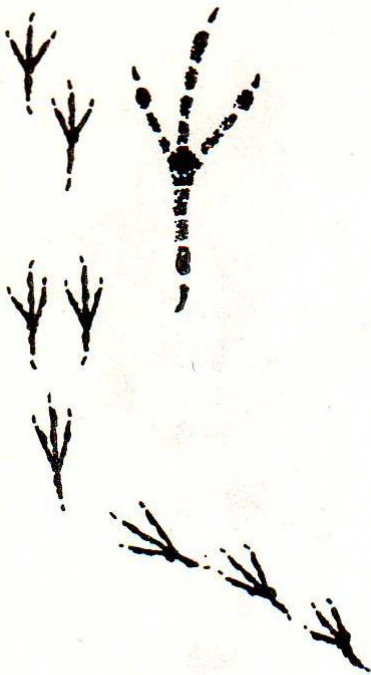
## Признаки зимы

ПРИЗНАКИ ЗИМЫ:	ИХ ПРИЧИНЫ:
1. Стало холодно.	Низкая температура воздуха, мало солнечного тепла.
2. Постоянный снеговой покров.	Низкая температура воздуха.
3. Замерзание почвы и водоемов.	Низкая температура воздуха.
4. Дни короткие, ночи длинные.	Солнце светит меньше по времени.
5. Стало мало птиц, исчезли насекомые.	Нет пищи, холодно, насекомые в спячке.
6. Растения спят	Мало солнечного тепла, температура низкая.
7. Некоторые животные меняют окраску	Маскировка

Гуляя по лесу, можно увидеть необычные следы. Юные экологи точно знают, кому принадлежит этот узор на снегу.



**ВОРОНА  
ОБЫКНОВЕННАЯ**



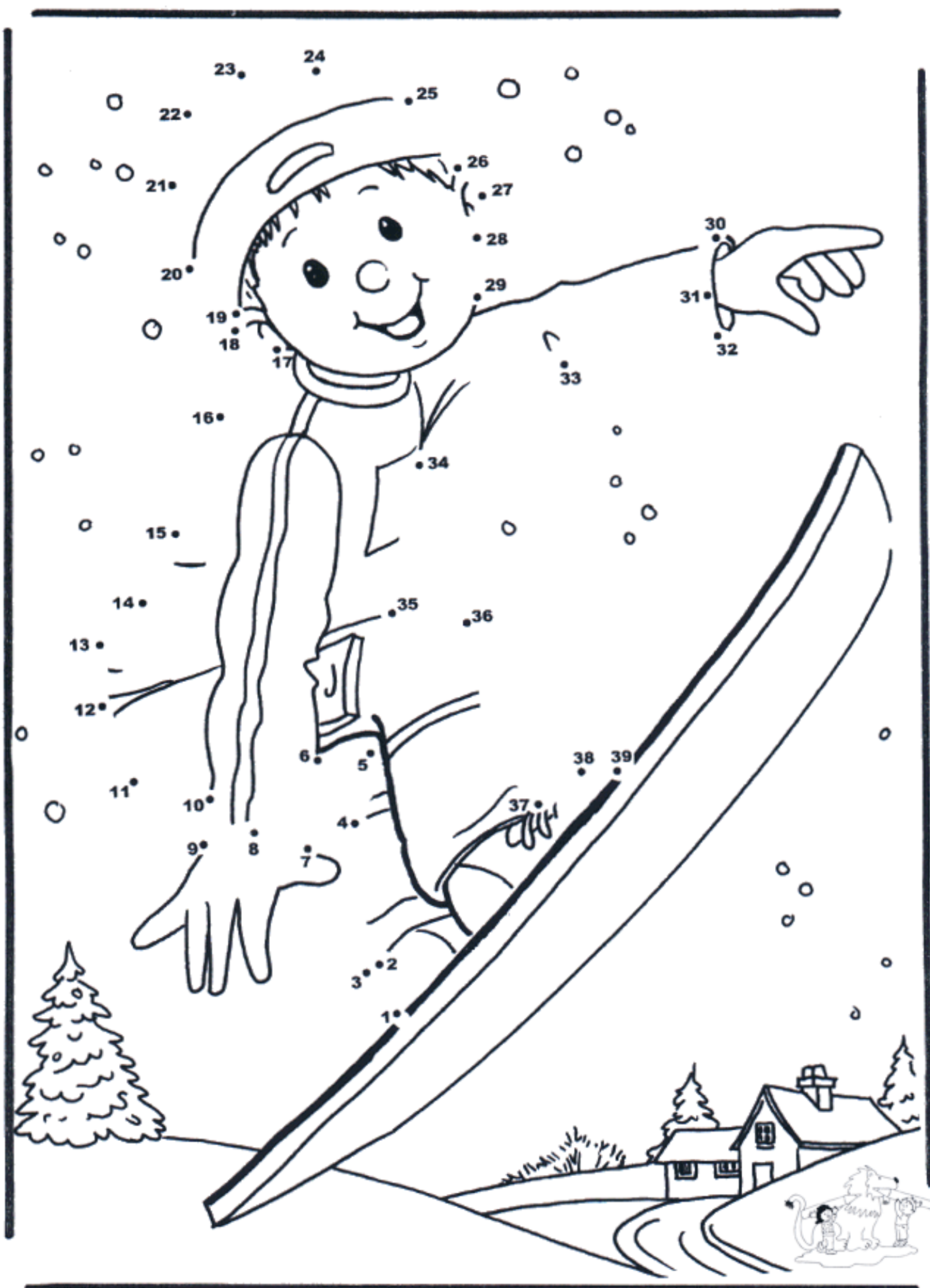
Задание: пройди по свежевypавшему снегу. Посмотри, какой след ты оставляешь и зарисуй его.



Почему зимой идёт снег, а не дождь? Почему снежинки на руке тают, а на земле – нет? Почему, когда светит солнце, снег не тает? Почему в самом начале зимы по льду нельзя ходить, а в середине зимы можно?

Раскрась картинки.





## Скоро Новый год!

Совсем скоро наступит Новый год! А ты знаешь, чей это год по восточному календарю? \_\_\_\_\_

Под Новый год к детям России приходят Дед Мороз и Снегурочка.



А знаешь ли ты, кто приходит к детям в других странах?



Это Санта Клаус. Он из Австралии и США. Раскрась его.

Англия – Батюшка Рождество.

Польша – Святой Николай.

Греция, Кипр – Святой Василий.

Италия – Бабо Наттале. Кроме него, к послушным детям приходит добрая фея Бефана (Ла Бефана) и дарит подарки.

Испания – Папа Ноэль. Казахстан – Аяз-ата.

Китай – Шо Хин, Шэн Дань Лаожэнь.

Колумбия – Папа Паскуаль.

Норвегия – Ниссе (маленькие домовые).

Финляндия – Йоулупукки.

Франция – Пер Ноэль (Дед Январь).

Япония – Одзи-сан.



# С НОВЫМ ГОДОМ!

## Весна. Признаки весны. Растения и животные весной

Кленам, липам и дубочкам  
Новые дарю листочки,  
Милых пташек приглашаю  
Возвратиться с юга  
И на север провожаю  
Зимушку-подругу.

\* Угадай месяцы года по приметам. Напиши.

Весёлый говор ручья, первые цветы - \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_.

Шум вскрывающихся рек, появление мать- и -мачехи \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Благоухание ландышей, прилёт иволги, несудей на хвосте лето, \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

\* *Продолжи.*

Закончилась долгая, холодная \_\_\_\_\_. Наступила тёплая, долгожданная \_\_\_\_\_.  
Всё ярче светит весеннее \_\_\_\_\_.

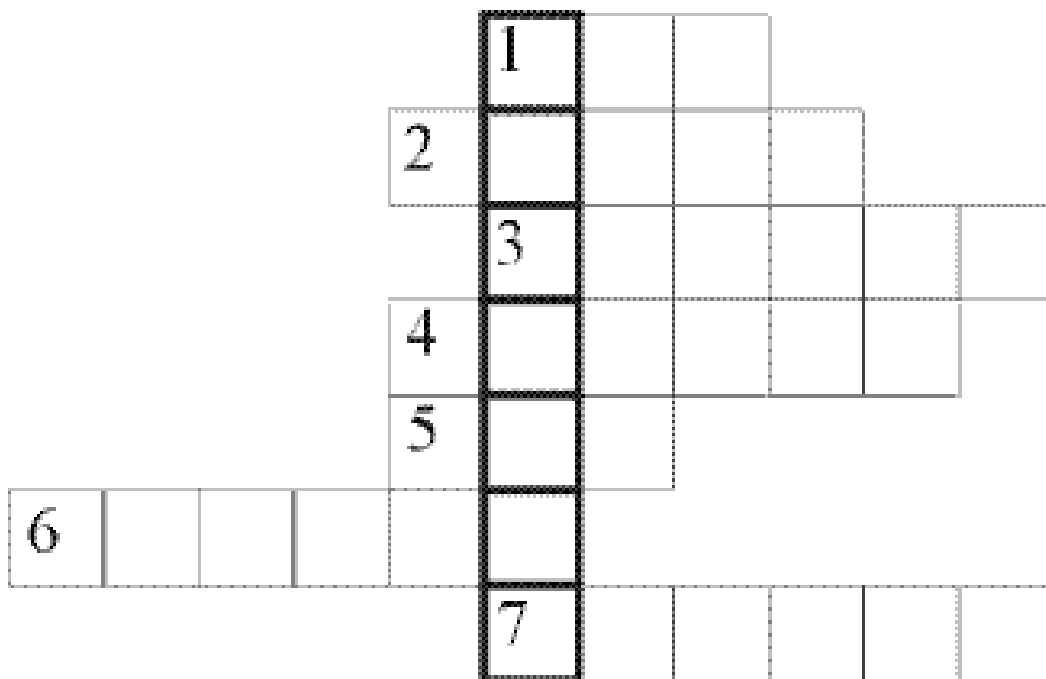
Появляются первые \_\_\_\_\_. С крыш домов капает \_\_\_\_\_\_. На деревьях набухают \_\_\_\_\_. С тёплых краёв прилетают \_\_\_\_\_. Дети надевают весеннюю \_\_\_\_\_. Мы очень любим первые весенние \_\_\_\_\_. Это \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

\* Как меняется жизнь растений и животных весной?

*\*Выбери ту одежду, которая соответствует погоде весной.*



Если вы правильно разгадаешь кроссворд, то в выделенных клеточках прочтёшь ключевое слово.



1. Он был желудем – и  
вот  
Царь лесной, гигант  
растет.

2. Белые овечки  
Бегают по свечке.

3. Весной зеленела,  
Летом загорала,  
Осенью надела  
Красные кораллы.

4. Не заботясь о погоде,  
В сарафане белом  
ходит,  
А в один из теплых  
дней  
Май сережки дарит ей.

5. Кудри в речку  
опустила  
И о чем-то грустила,  
А о чем она грустит –  
Никому не говорит.

6. Летят с него  
пушинки,  
Как белые снежинки.

7. Висит на ней  
шар,  
А на боку –  
пожар.

## Весенние первоцветы



## Вопросы для любознательных и наблюдательных

1. Какое травянистое растение зацветает первым? Когда?

2. Как мать-и-мачеха от мороза спасается?

3. Почему мать-и-мачеху называют лекарственным растением?

4. Какое растение называют "цветок-букетик"?

5. Какой цветок без листьев цветет?

## Игра «Составь слово»



Какие слова получились? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Весна – одно из четырёх времён года между зимой и летом. Состоит из трёх месяцев: в Северном полушарии – марта, апреля и мая, в Южном полушарии – сентября, октября и ноября.

## Расставь по порядку признаки наступления весны

- \_\_\_\_. Повышение температуры (увеличение количества тепла).
- \_\_\_\_. Солнце поднимется выше над горизонтом.
- \_\_\_\_. Тает снег.
- \_\_\_\_. У диких животных начинается линька.
- \_\_\_\_. Медведи, ежи, барсуки, бурундуки пробуждаются от спячки.
- \_\_\_\_. На деревьях набухают почки.
- \_\_\_\_. У животных рождаются детёныши.
- \_\_\_\_. Прилетают перелётные птицы.



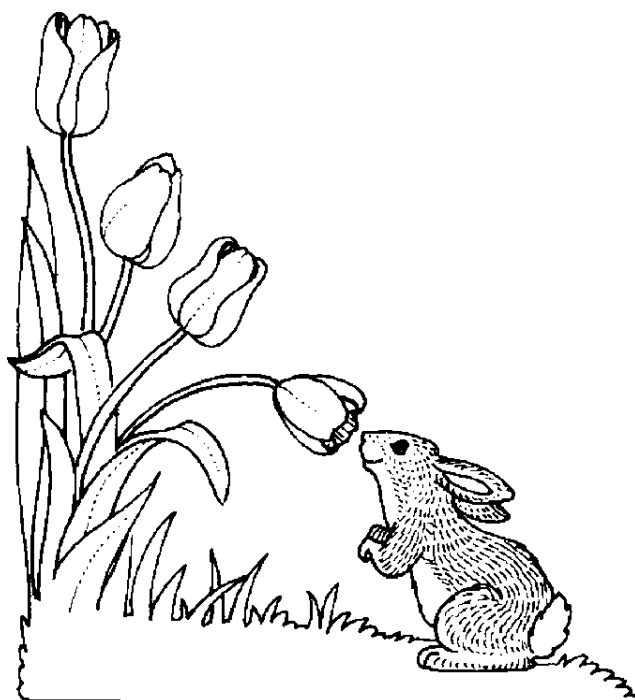
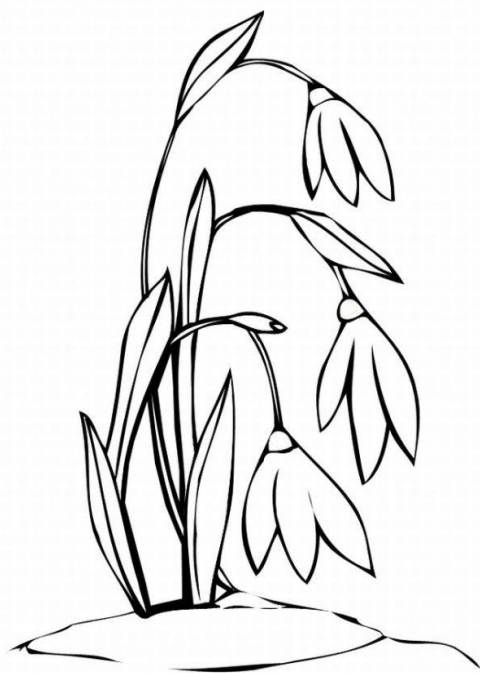
Движение льда на реках и озёрах под действием течения или ветра называется  
(Ледоход)

**Какое время года изображено на картинках. Докажите.  
Раскрасьте картинки.**

---





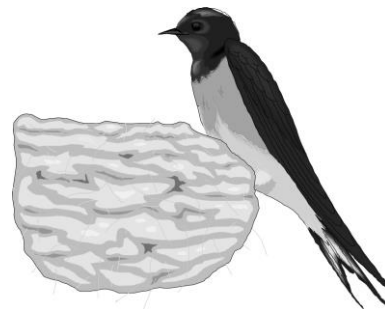


## ПТИЦЫ



---

## Какие это птицы?



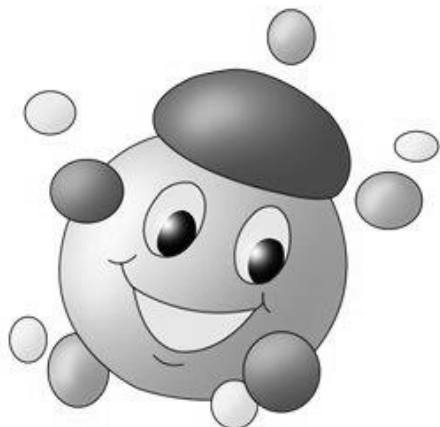
## Народные приметы

**Задание:** понаблюдай, совпадут или нет народные приметы.

1. Длинные сосульки к долгой весне.
2. Облака плывут быстро и высоко – к хорошей погоде.
3. Из берёзы течёт много сока – к поздней осени.
4. Птицы вьют гнёзда на солнечной стороне – к холодному лету.

## Здравствуй, лето!

Вот и закончился учебный год. Впереди лето. Знания, полученные на занятиях по экологии, во время каникул тебе обязательно пригодятся. Чтобы узнать еще больше – следуй простым советам:



**Наблюдай.** Вокруг столько всего интересного, что всё не запомнить. Поэтому заведи дневник и записывай все самое интересное, что произошло с тобой, что увидел, чему удивился. В сентябре эти записи помогут тебе подготовить рассказ или написать сочинение на тему «Как я провел лето».

**Фотографируй.** Бабочка на цветке, жучок на дорожке, муравейник в лесу, ромашка на лугу, первый огурец, гроза, лужи после дождя, радуга... Фотографируй всё, что видишь вокруг, что потом можно показать друзьям на занятиях.

**Сочиняй.** Природа многих поэтов и писателей вдохновляет на творчество. Не отставай от них и ты. Сочиняй стихи, придумывай сказки, рассказы. Не забывай записывать своё творение, чтобы потом прочитать друзьям.

**Читай.** Сходи в библиотеку и возьми книги о природе. В них ты найдёшь много интересного и полезного. Энциклопедии также научат тебя многому. Помни: кто много читает – тот много знает!

Мир интереснее, чем кажется!

Твой друг Капитошка.

## Лето. Признаки лета. Растения и животные летом

Если в небе ходят грозы, если травы расцвели,  
Если рано утром росы гнут былинки до земли,  
Если в рощах над калиной вплоть до ночи гул пчелиный,  
Если солнышком согрета вся вода в реке до дна, –  
Значит, это уже .... (лето)!

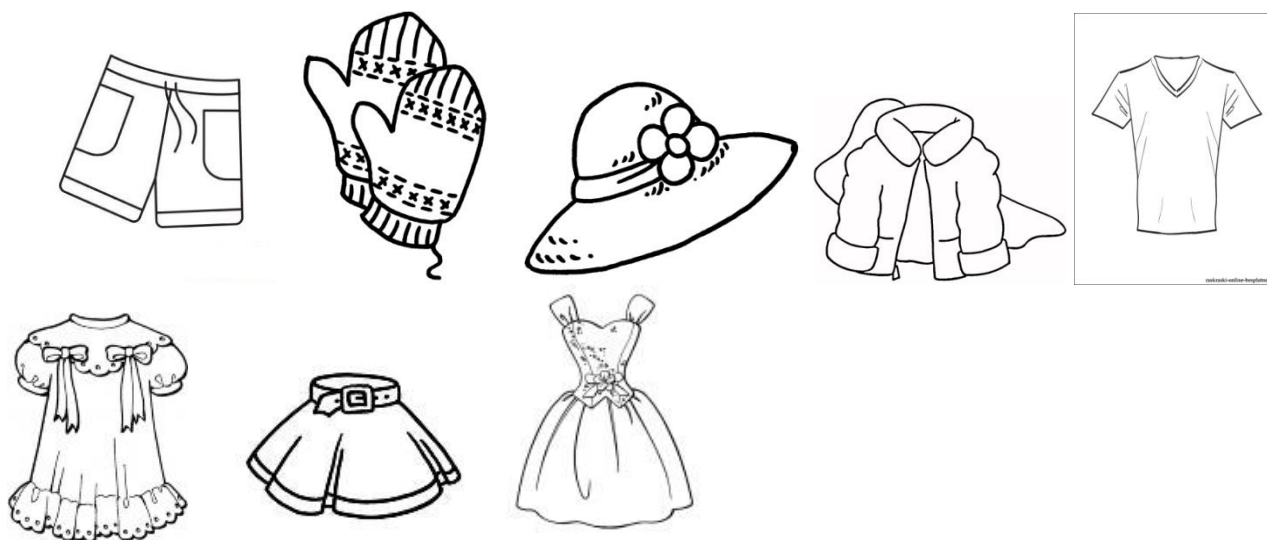
Значит, кончилась .... (весна)! (Е.Трутнева)

\* Как называется время года после весны?

\* Рассмотрй картинку и назови признаки лета.



\* Какая одежда и обувь подходит для лета? Раскрась.



## Растения. Строение и сходство растений. Различие растений.

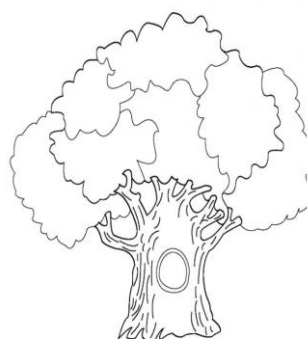
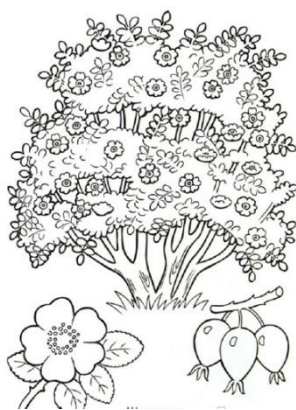
Нам в дождь и зной  
Поможет друг,  
Зеленый и хороший –  
Протянет нам десятки рук  
И тысячи ладошек. (Дерево)

\* Соедини картинку с названием предмета.

ДЕРЕВО

ТРАВА

КУСТАРНИК

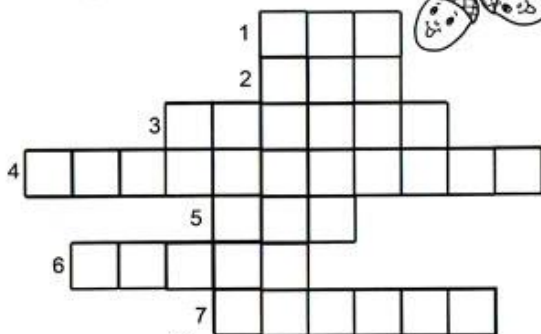


Сравни картинки. Что у них общего? Чем они отличаются? Раскрась картинки.

\* Разгадай

### “ЗЕЛЁНЫЙ” КРОССВОРД

1. Он живёт в дубраве, в роще.  
Не придумать дома проще.  
Коренаст зелёный чуб.  
Тверд, красив, могучий ...



2. У лесной красавицы  
Зелёные ресницы.  
Платьице колючее,  
Зелёное, пахучее...

3. Сама — как побелённая.  
Коса-краса зелёная.  
Лесная дева эта  
В сказаниях воспета.



4. Кто из игл нарядец свой,  
Наземь скинет пред зимой.  
И расстелет под собой,  
Вновь обрядится весной.

5. Шепчет листвою,  
Склонясь над водой,  
Печальна, красива —  
Плакучая ...

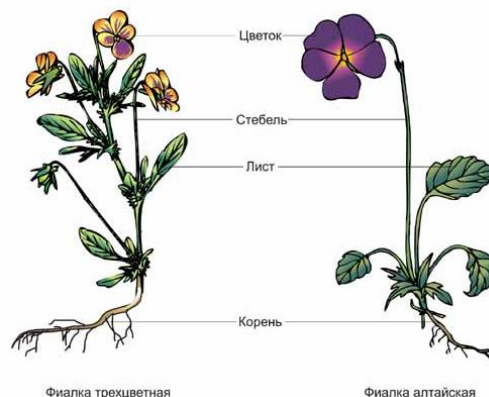
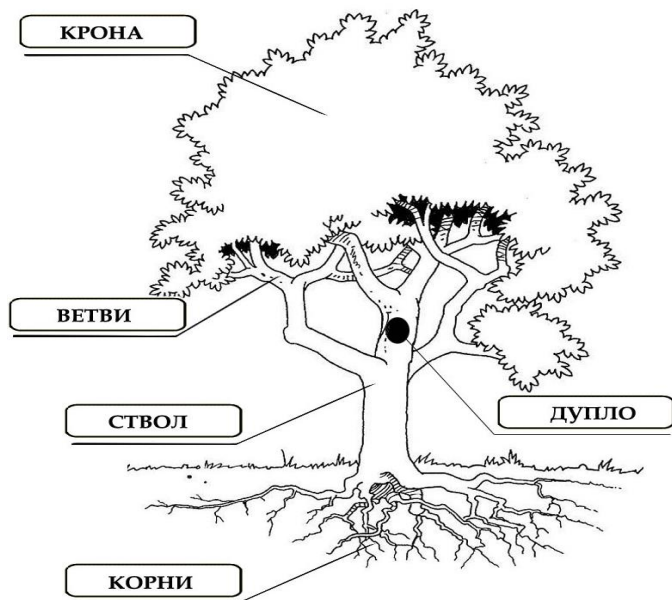


6. Сегодня день погож и ясен!  
И так красив тенистый ...



7. Осень в сад ко мне пришла,  
Гроздь алые зажгла,  
Зимой птички будут кушать,  
Я их песни буду слушать.

\* Рассмотрите строение дерева и сравните его со строением других растений. В чем сходство и различия?



\* Нарисуй три любых растения. Подпиши.

## Плоды растений. Овощи и фрукты

\* Рассмотрю таблицу. Какие виды плодов в ней указаны?



\* Посмотри и скажи, что изображено на картинке. Назови одним словом.



\* Что ты знаешь об овощах? Запиши пару предложений.

---



---



---



---

\* Какие овощи ты видишь на картинке? Каким цветом ты будешь их раскрашивать?



*\* Рассмотрите картинку. Что на ней изображено - фрукты или овощи?*



*\* Что ты знаешь о фруктах? Запиши пару предложений.*

---



---



---



---

*\* Назови все фрукты на рисунке. Какие цвета ты используешь, что раскрасить эти фрукты?*



*\*Запиши названия всех овощей и фруктов, которые тебе известны.*

---

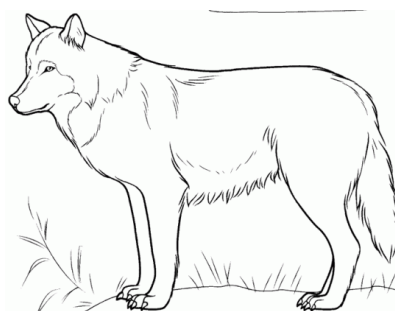
---

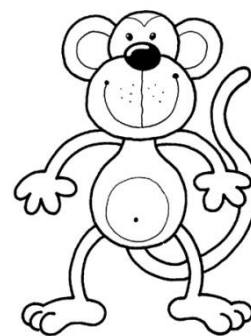
---

---

### **Животные. Строение и сходство животных.**

*\* Рассмотрй картинки. Назови животных.*





*\*Расскажи, что ты знаешь о этих животных.*

-Сколько у них лап?

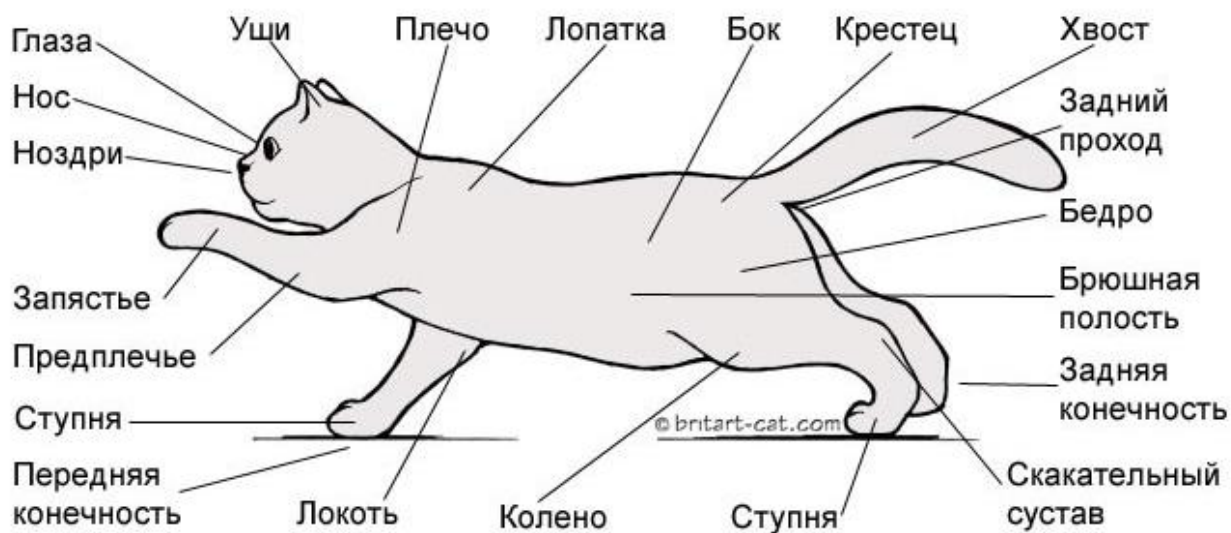
-Чем покрыто тело?

-Где живут?

-Чем питаются?

-В чем они похожи?

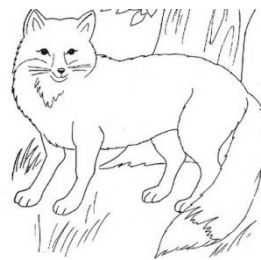
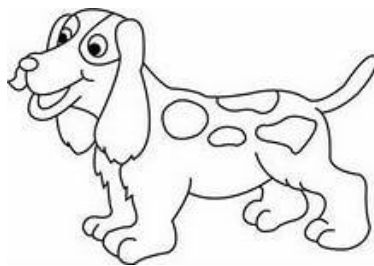
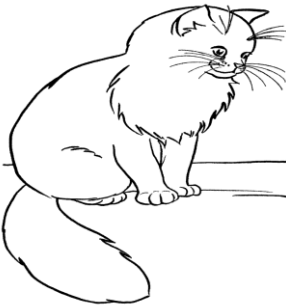
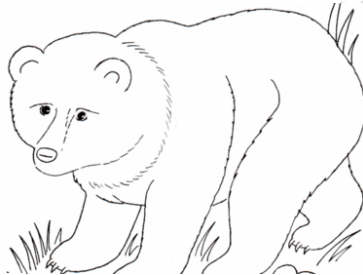
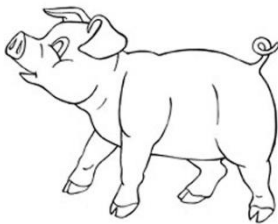
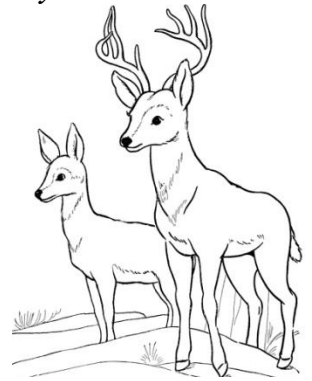
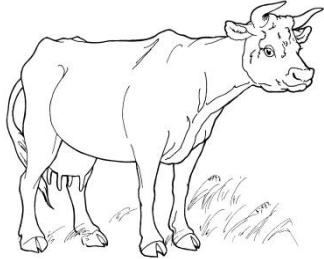
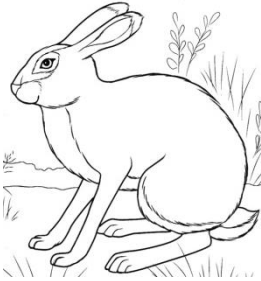
*\*Рассмотрим основные части тела животных на примере тела кошки.*



*\* Нарисуй своё животное и подпиши все части тела.*

## Различие животных

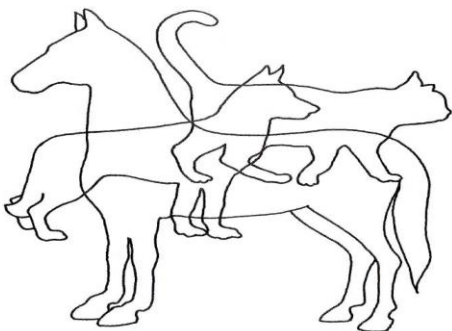
\* Рассмотрите картинки и разделите их на две группы. Запишите, что получилось.



---

\* Чем отличаются дикие животные от домашних? Почему их так называют?

\* Какие животные спрятались?



Раскрась одного из них. Подпиши.

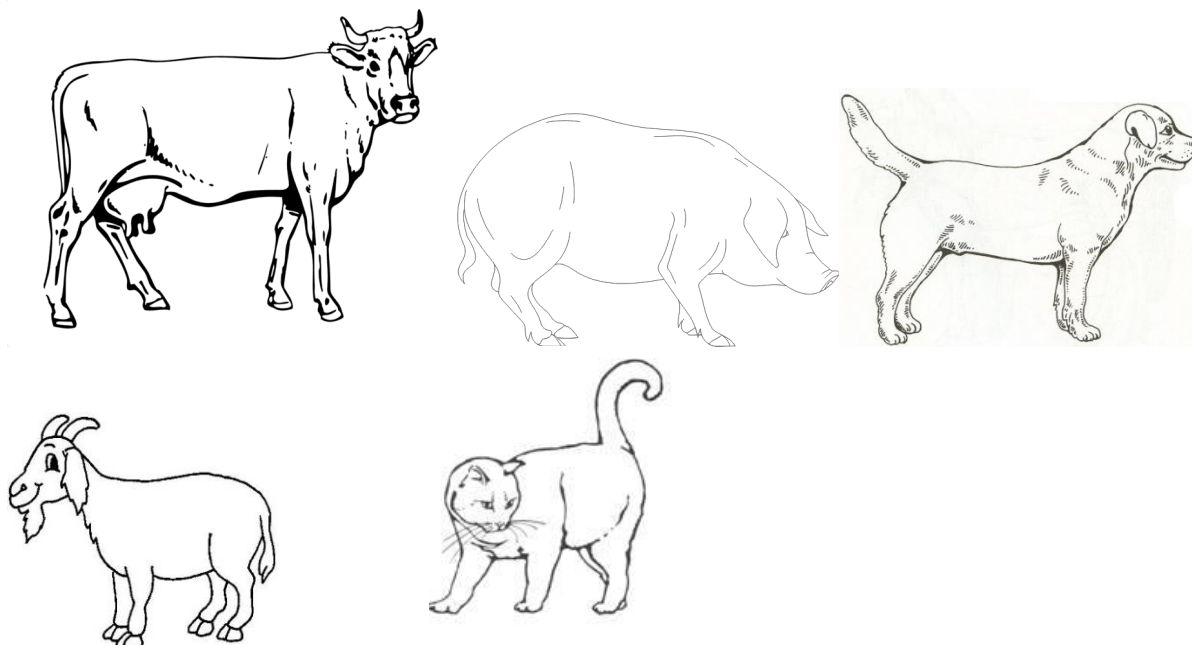
## Домашние животные

*\*Рассмотри картинку. Назови всех изображённых здесь животных. Какие это животные (дикие или домашние)? Обоснуй свой ответ.*

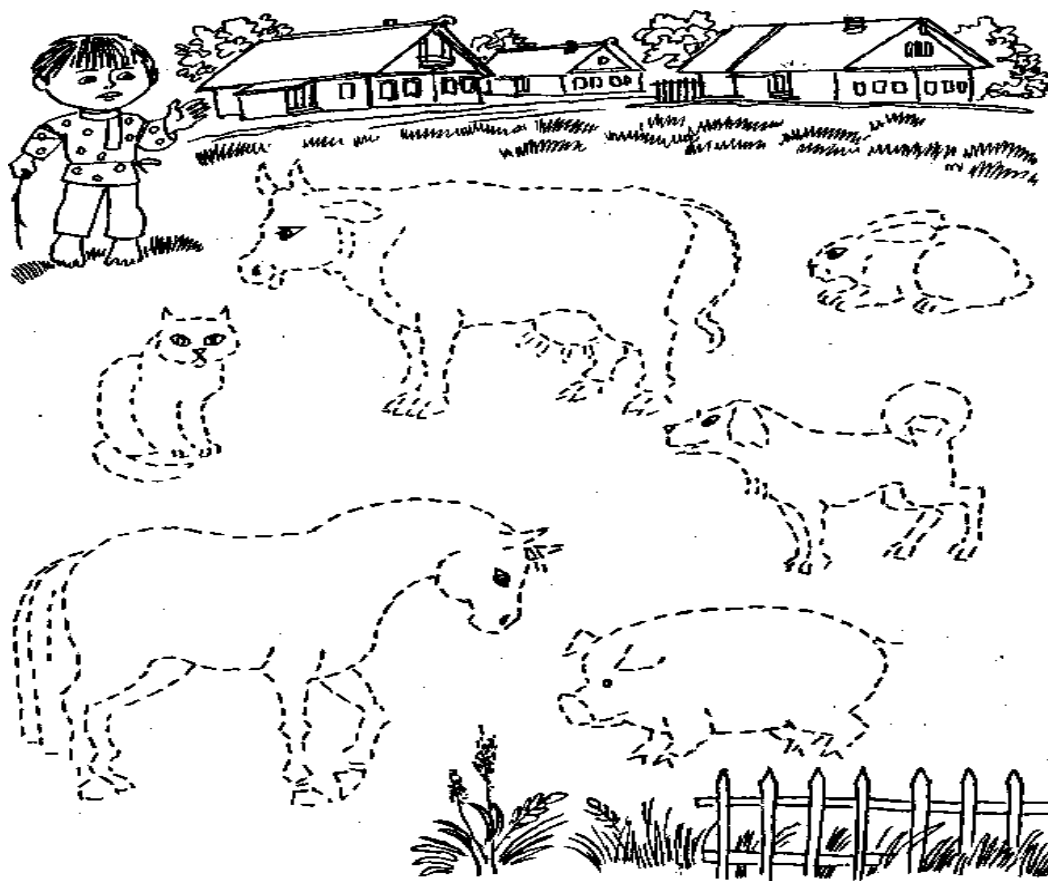


*\* "КТО КАК ВЫГЛЯДИТ?" Расскажи о том, какие части тела есть у домашних животных.*

**Образец:** Части тела у коровы - голова (рога, уши, глаза, нос, рот), туловище, ноги, копыта, хвост.



*\*Кого ты видишь на картинке? Обведи по точкам и раскрась.*



### Дикие животные

*\*Назови всех изображённых здесь животных и скажи, как называются члены их семейства (волк, волчица, волчонок, волчата; ...)*

*\*КТО КАК ВЫГЛЯДИТ?" Расскажи о том, какие части тела есть у диких животных.*

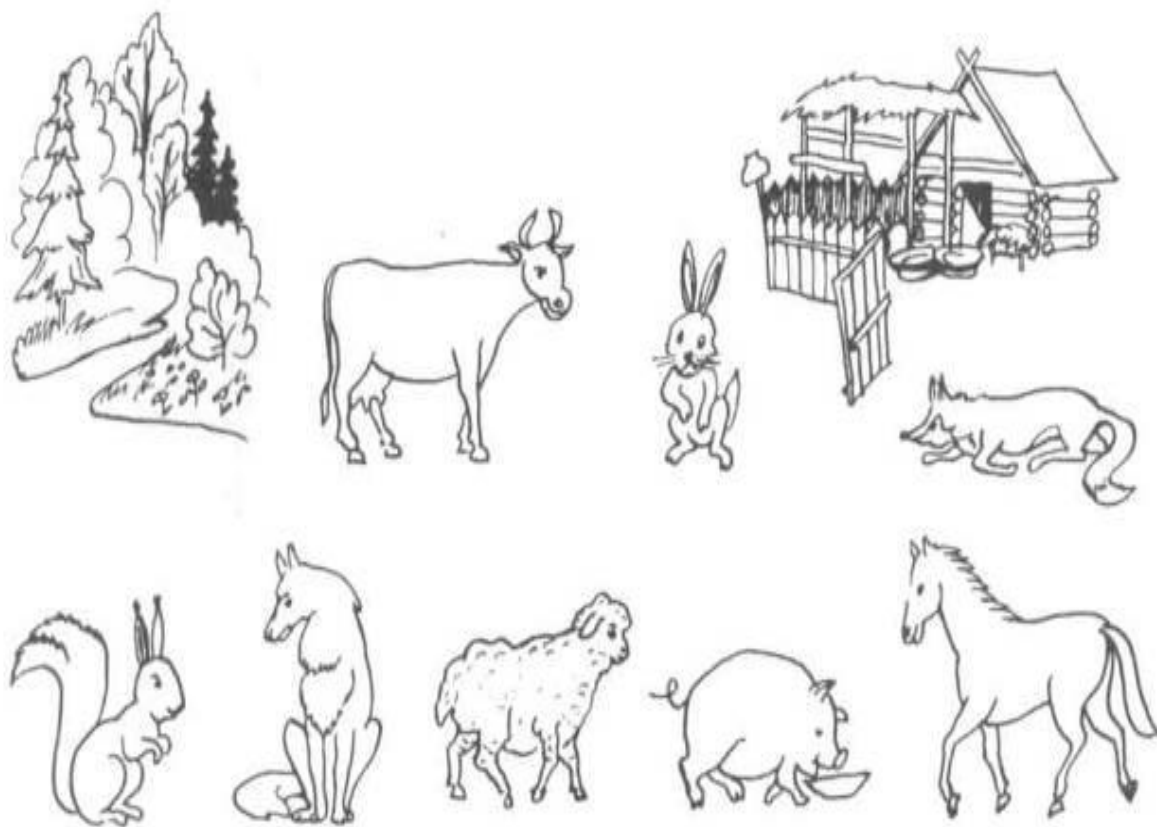
**Образец:** Части тела у оленя - голова (рога, уши, глаза, нос, рот), туловище, ноги, копыта, хвост.

*\* Расскажи о любом диком животном.*

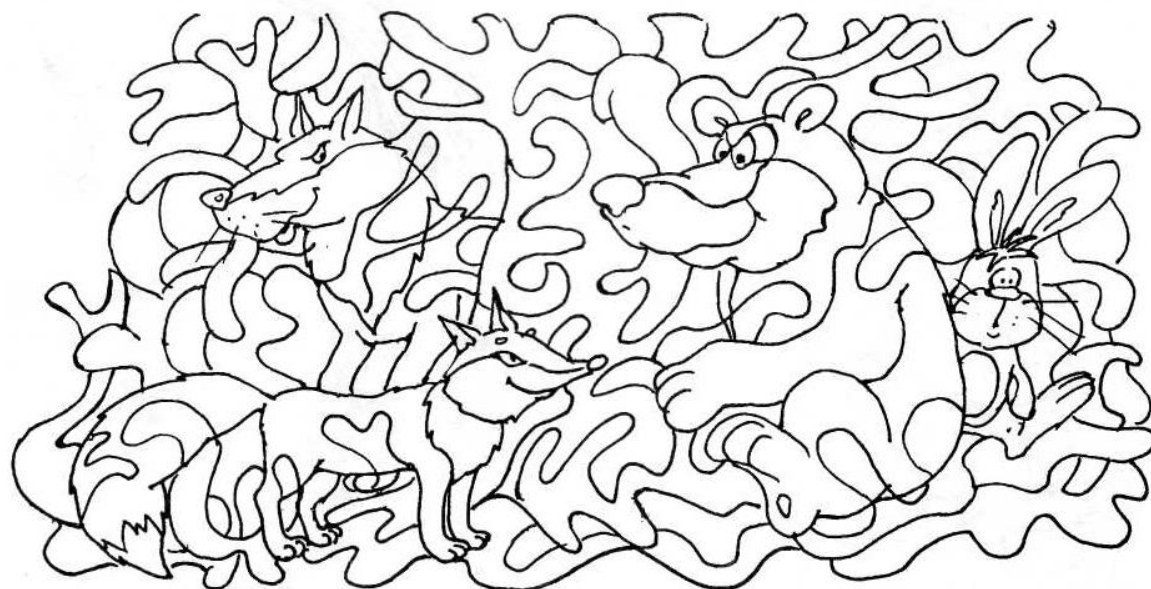
План рассказа:

1. Кто это?
2. Какие части тела у него есть?
3. Домашнее или дикое животное?
4. Как называется его дом?
5. Чем питается (травоядное или хищник)?
6. Как называют детёнышей?

*\* Рассели животных. Кто где живет?*



*\* Какие животные здесь спрятались?*



*\* Какое слово лишнее? Почему?*

КОРОВА, СОБАКА, КОШКА, МЕДВЕДЬ.  
ЗАЯЦ, СВИНЬЯ, ЛИСА, ВОЛК.

ОЛЕНЬ, ЁЖ, ОВЦА, КАБАН.

*\*Нарисуй любое дикое и домашнее животное.*

*\* Как человек должен помогать животным и птицам зимой?*

---

---

---

---

## Рыбы

*\*Отгадай загадку.*

Блещет в речке чистой  
Спинкой серебристой.

*\* Название каких рыб тебе известны? Где они обитают? Чем питаются?*

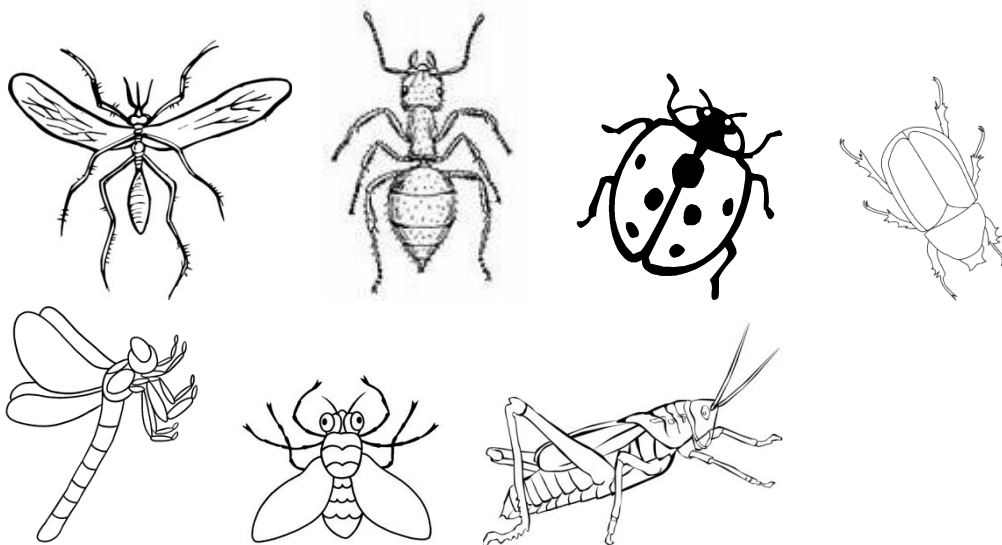
*\*Рассмотри картинку. Проговори все части тела рыб.Какая рыба здесь нарисована? Расскажи о ней.*



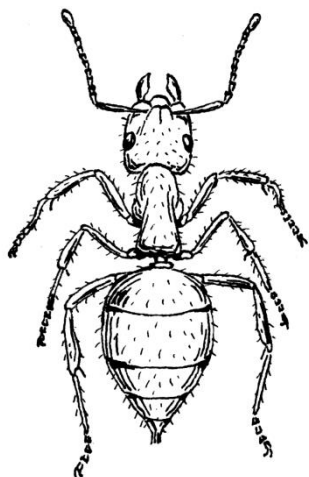
*\* Нарисуй любую известную тебе рыбу. Подпиши все части тела. Составь небольшой рассказ о ней.*

## Насекомые

*\*Рассмотри картинки. Кого ты видишь? Как можно назвать одним словом?*



*\*Рассмотри муравья на картинке. Сколько у него ножек? \_\_\_\_\_*



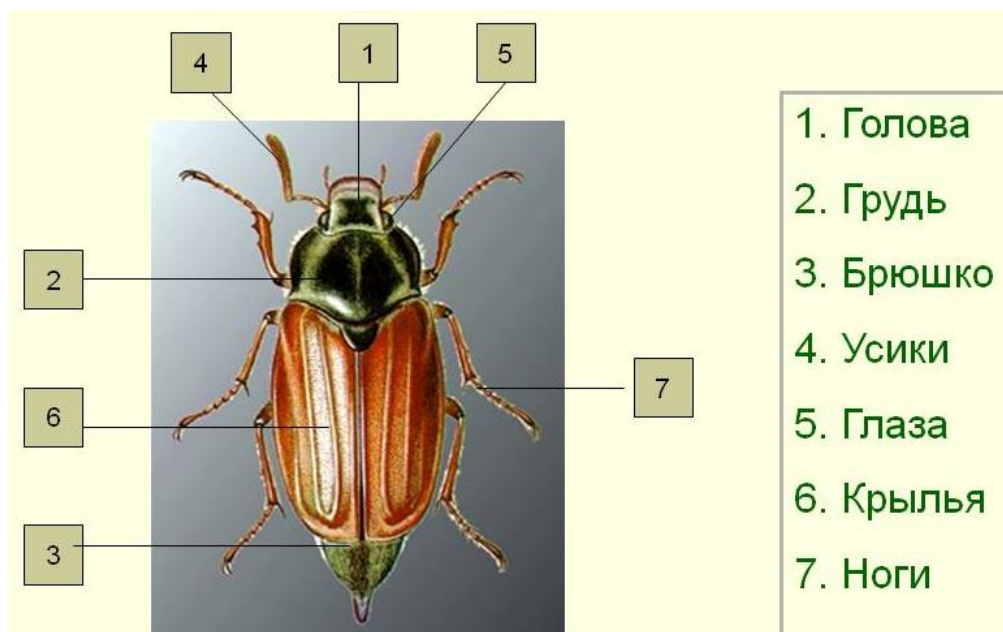
*\*Как отличить насекомых? Подумай, почему их так называют.  
(подсказка: насекомое - от слова НАСЕКАТЬ)*

*\*Расскажи о любом насекомом по плану.*

План.

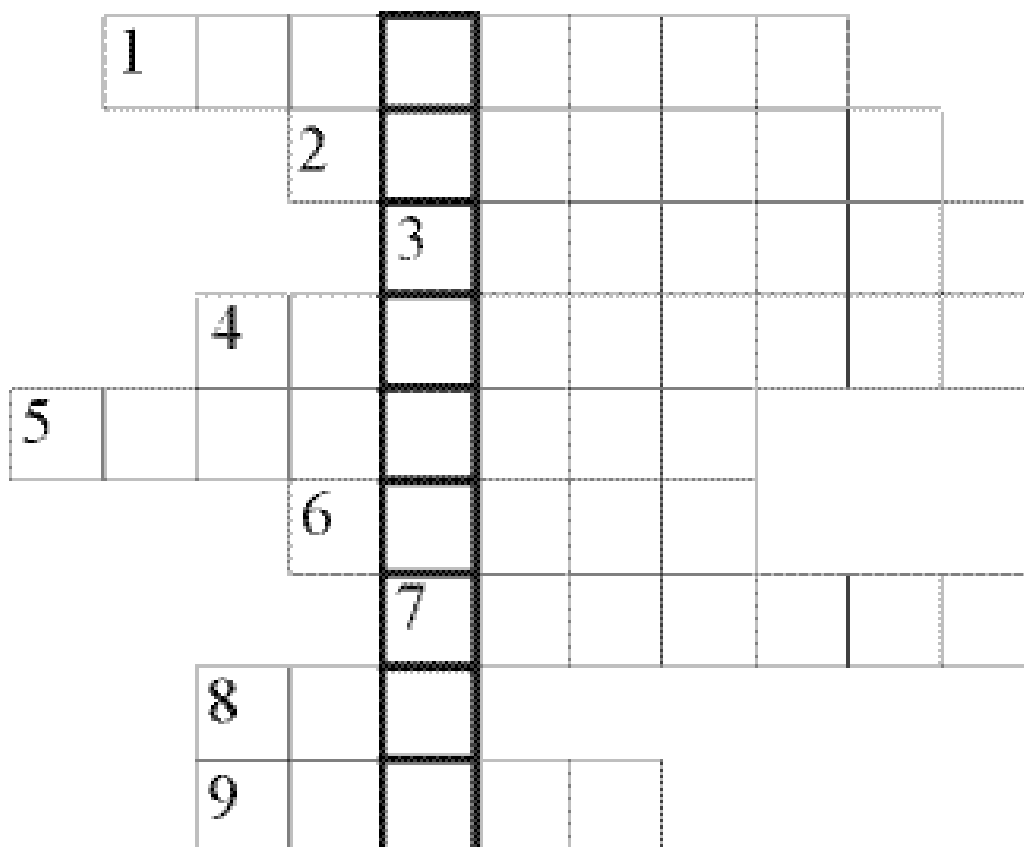
1. сколько ножек?
2. Какого цвета?
3. Какое тельце, если потрогаешь?
4. Как двигается? (летает, бежит, прыгает, ползает)
5. Кусается или нет?

*\*Рассмотри строение тела насекомого.*



\* Нарисуй любое насекомое. Подпиши все части тела.

**Отгадайте кроссворд и определите ключевое слово**



1. На лугу живет  
скрипач,  
Носит фрак и ходит  
вскачь.

2. Над цветком  
порхает, пляшет,  
Веерком узорным  
машет

3. Кто за печкою  
живет,  
Спать мне ночью не  
дает?

4. То погаснет, то  
зажжется  
Ночью в роще огонек.  
Угадай, как он  
зовется?

Ну, конечно...

5. Голубой  
аэропланчик  
Сел на белый  
одуванчик.

6. Нос долог, Голос  
тонок. Кто его убьет,  
Тот свою кровь  
прольет.

7. В лесу у пня  
Суетня, беготня:  
Народ рабочий  
Весь день хлопчет.

8. Не моторы, а шумят.  
Не пилоты, а летят.  
Не змеи, а жалят.

9. Сок из цветов она  
берет  
И в сотах копит сладкий  
мед.

### Ответьте на вопросы

1. Что случится с пчелой после того, как она ужалил? \_\_\_\_\_
2. Кто трижды родится, прежде чем стать взрослым? \_\_\_\_\_

3. Какие жуки носят название того месяца, в котором появляются?

\_\_\_\_\_

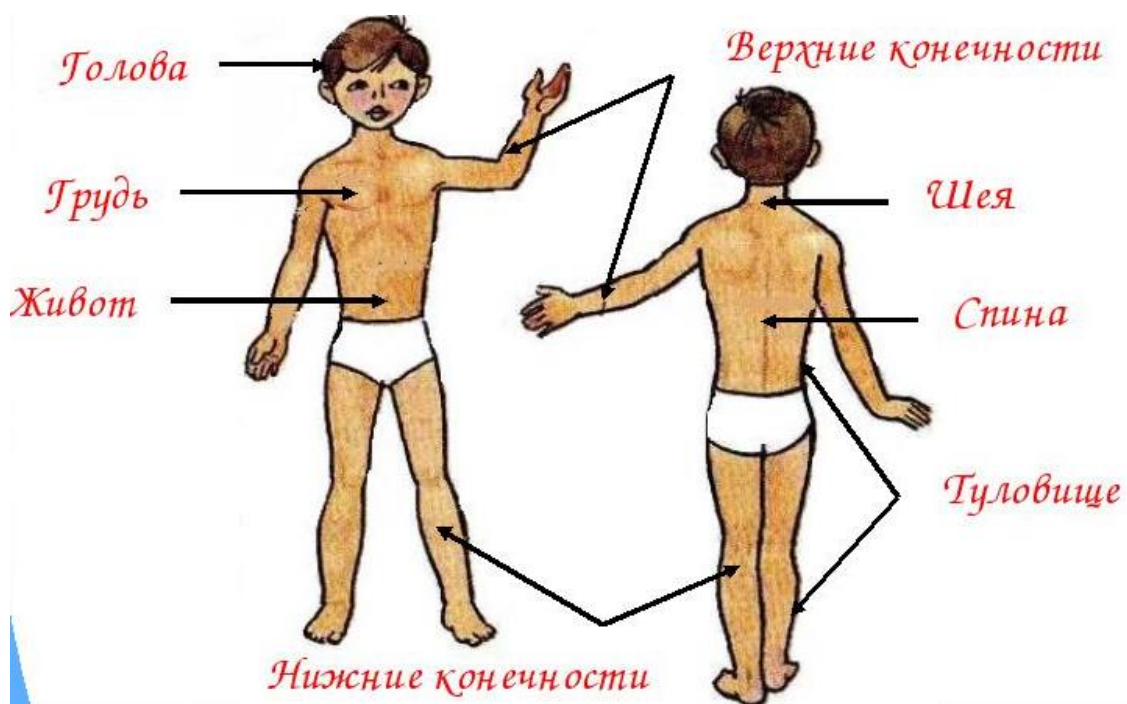
\_\_\_\_\_

### Человек.

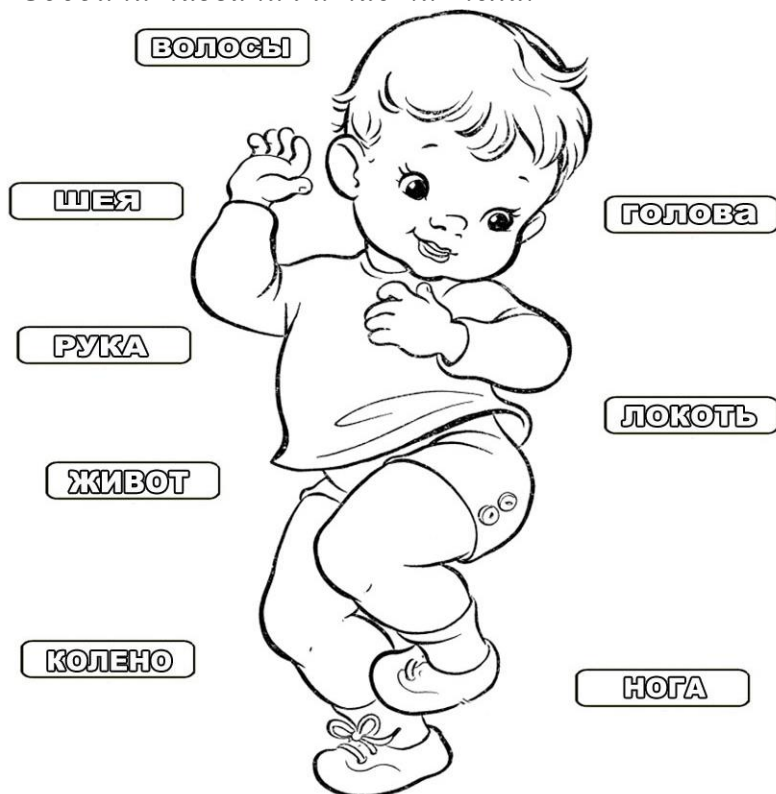
*\*Отгадай загадку.*

На земле он всех сильней,  
Потому что всех умней.

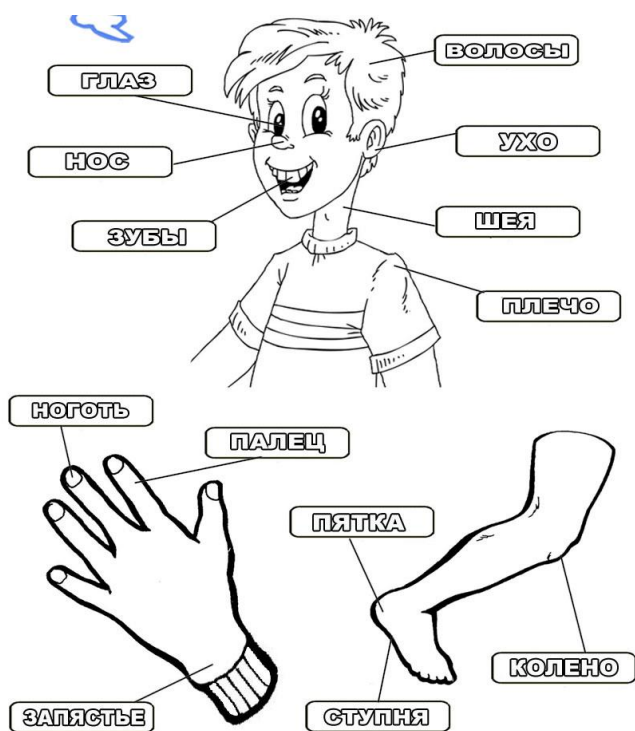
*\*Рассмотри внешнее строение человека.*



\*Соедини названия и части тела.

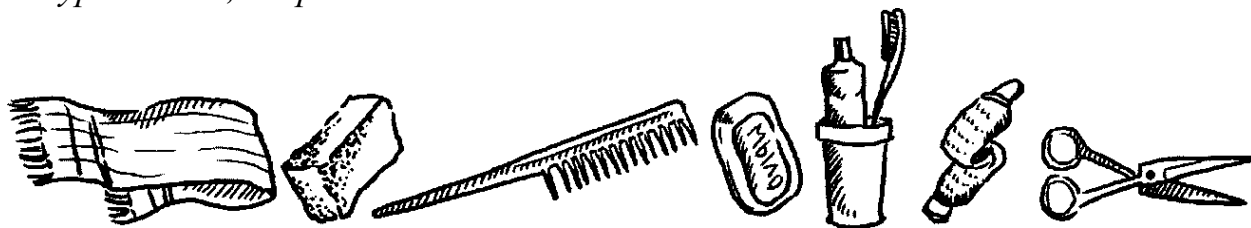


\*Запомни. Покажи все это на себе.



### Гигиена тела человека

*\*Покажи и назови предметы, которые нужны нам, чтобы быть чистыми, аккуратными, здоровыми.*



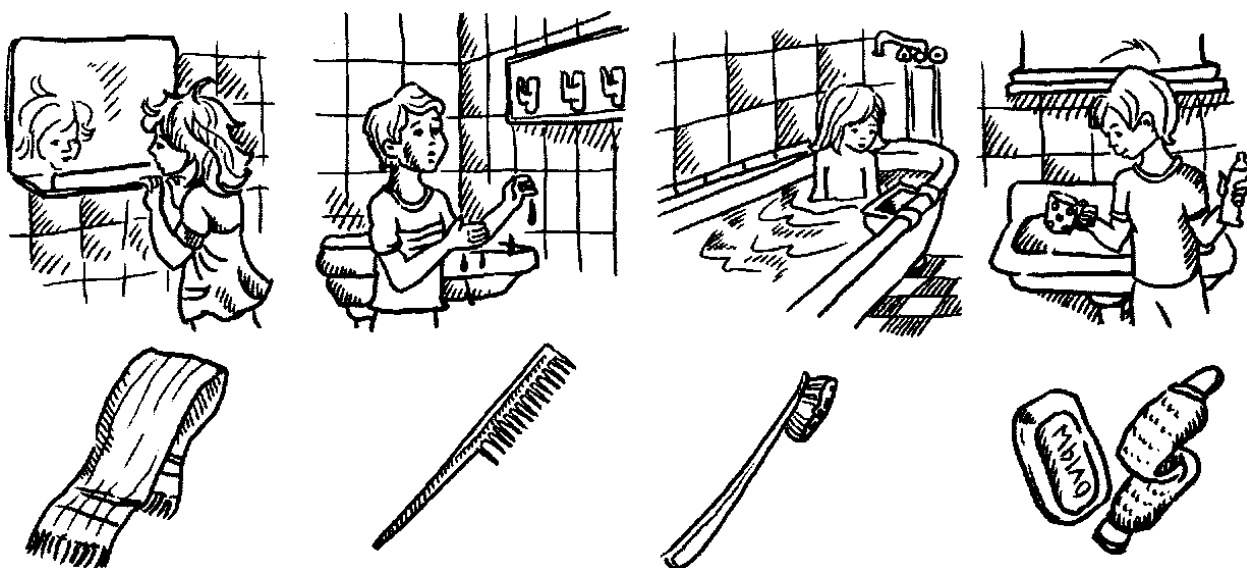
*\*Закончи предложение, а потом повтори его:*

- Расческа нужна, чтобы ...
- Зубная паста нужна, чтобы ...
- Зубная щетка нужна, чтобы ...
- Губка нужна, чтобы ...
- Мочалка нужна, чтобы ...
- Полотенце нужно, чтобы ...
- Мыло нужно, чтобы ...
- Ножницы нужны, чтобы ..

*\*Рассмотри картинки. Соедини их парами. Дай полные ответы на вопросы:*

- Чего нет у Кати, чтобы причесаться?
- Чего нет у Пети, чтобы вытереть руки?
- Чего нет у Зины, чтобы вымыть тело?

-Чего нет у Васи, чтобы почистить зубы?



\* Нарисуй предметы и средства, необходимые для гигиены тела.

### Питание человека

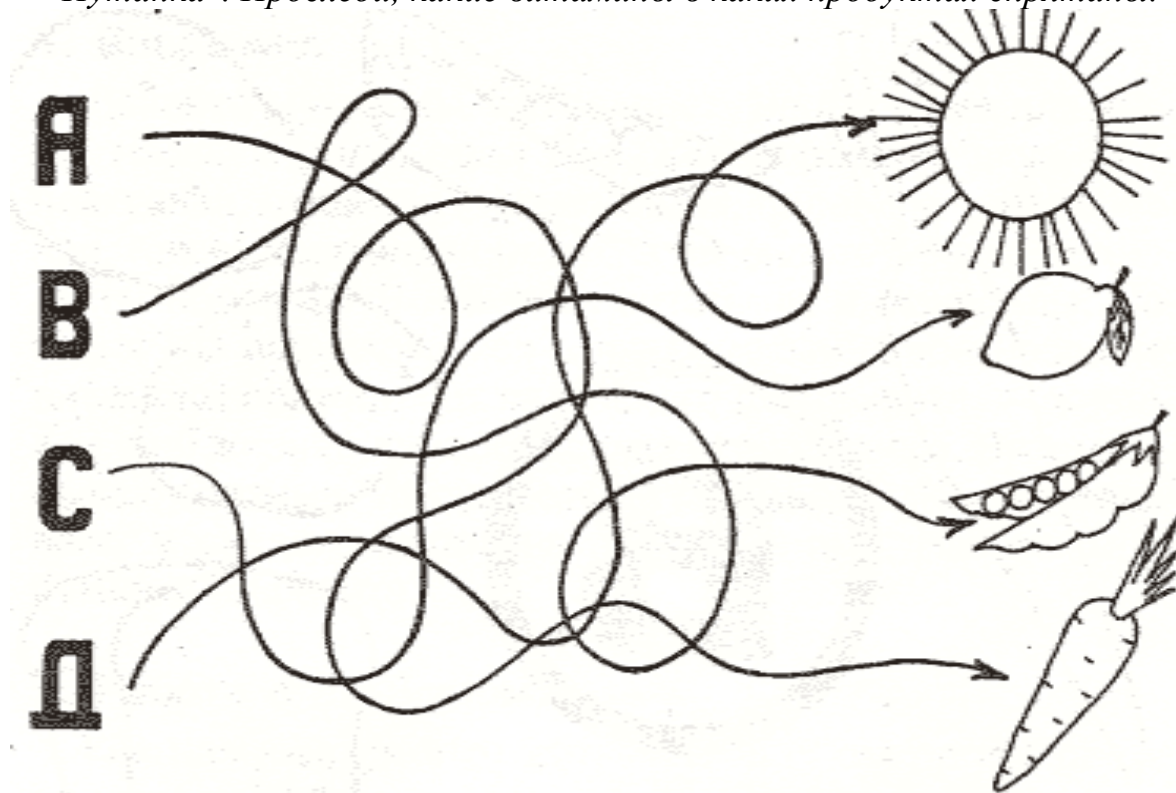
\* Рассмотрй картинку. Какие продукты необходимы для человека?



*\*Для организма человека нужны витамины. Посмотри и запомни, какие витамины содержат данные продукты.*



*\* "Путанка". Проследи, какие витамины в каких продуктах спрятаны.*



### Рекомендации:

- В питании всё должно быть в меру;
- Пища должна быть разнообразной;
- Еда должна быть тёплой;
- Тщательно пережёвывать пищу;
- Есть овощи и фрукты;
- Есть 3—4 раза в день;
- Не есть перед сном;
- Не есть копчёного, жареного и острого;
- Не есть всухомятку;
- Меньше есть сладостей;
- Не перекусывать чипсами, сухариками и т. п.

**Здоровое питание** – это ограничение жиров и соли, увеличение в рационе фруктов, круп, изделий из муки грубого помола, бобовых, нежирных молочных продуктов, рыбы, постного мяса.

### **Список использованных источников**

1. Чистякова, О.В. Знакомство с окружающим миром.-СПб.: Издательский дом "Литера", 2010. -96 с.: ил.-(серия "подготовительный класс).

### **Список интернет - ресурсов**

<http://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2012/01/05/tema-priznaki-zimy>

<http://deti-burg.ru/raskraski/raskraski-zima>

<http://festival.1september.ru/articles/626790/>

<http://www.razvitie-rebenka.com/2012/07/vremya-goda-eto.html#.VLkVeJ-H7IU>

<http://olgasergeeff.ru/?p=2957>

<http://zadocs.ru/biolog/2989/index.html?page=10>

