

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

**Автор: Халанская Елена Александровна, учитель иностранного (немецкого)  
языка**

**Муниципальная казенная общеобразовательная организация «Хоперская  
средняя общеобразовательная школа»**

## **Введение**

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по иностранным языкам предполагает формирование и развитие навыков информационной культуры, а для этого необходимо усилить внимание на развитие коммуникативно – когнитивных умений в процессе изучения иностранного языка. Этот предмет школьной программы едва ли не единственный, который ставит своей целью формирование коммуникативной компетенции. А в наши дни владение иностранным языком это одна из важнейших компетентностей современного человека.

С развитием компьютерных технологий перед преподавателями открылись широчайшие возможности для дальнейшего совершенствования учебного процесса и его перехода на качественно новую основу. Внедрение информационных технологий в обучение значительно разнообразит процесс восприятия и отработки материала. Использование мультимедийных средств на уроках активизирует процесс обучения, повышает продуктивность самоподготовки учащихся и, что немаловажно, усиливает мотивацию к изучению предмета.

Цель моего доклада – осветить возможности использования ИКТ на уроках иностранного языка с целью повышения мотивации.

Данный материал может быть интересен прежде всего, учителям иностранного языка.

## Основная часть

Современный учитель должен считаться с тем, что информационно-коммуникационные технологии прочно вошли в процесс обучения.

ИКТ на уроках немецкого языка - эффективное педагогическое средство изучения иноязычной культуры и формирования коммуникативных навыков. Данный вид технологий способствует ускорению процесса обучения, росту интереса учащихся к предмету, улучшают качество усвоения материала, дают возможность избежать субъективности оценки. В то же время, современные УМК по немецкому языку в качестве мультимедийных приложений в основном имеют лишь аудиоматериалы, поэтому ресурсы сети Интернет дают возможность использовать новые интерактивные материалы. Также учитель имеет возможность разработать презентацию к уроку самостоятельно, используя материалы образовательных сайтов.

К наиболее часто используемым средствам ИКТ относятся:

- ✓ электронные учебники и пособия;
- ✓ электронные энциклопедии и справочники;
- ✓ тренажеры;
- ✓ программы тестирования;
- ✓ образовательные ресурсы сети Интернет;
- ✓ видео- и аудиоматериалы.

Использование ИКТ применяется:

- ✓ при изучении страноведческого и грамматического материала (схемы, таблицы, картинки помогают лучшему усвоению материала);
- ✓ при введении, закреплении и отработке лексического материала (изображение на экране помогает ассоциировать лексику с предметом или действием);
- ✓ для контроля знаний (интерактивные тесты позволяют избежать субъективной оценки);
- ✓ при систематизации знаний
- ✓ в проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Как показывает практика, программа PowerPoint является самым эффективным средством для создания оригинальных учебных материалов. Потенциал программы – это хорошее подспорье в осуществлении наглядной поддержки на уроках немецкого языка. Презентации создаются на принципах научности, наглядности и доступности.

Другим продуктивным средством ИКТ являются обучающие компьютерные программы и тренажеры. Например, «Немецкий для школьников 1-4 классов», «Изучаем немецкий язык» Это удобные, эффективные и простые в использовании пособия для изучения немецкого языка школьниками первой ступени. Подготовлены данные пособия в соответствии с концепцией современного обучения иностранным языкам.

«Болек и Лёлек учат немецкий» - основы немецкого языка для детей младшего школьного возраста в увлекательной игровой форме, формирование и пополнение словарного запаса, обучающие мини-игры на развитие памяти и внимания.

«Дракоша и занимательный немецкий» - обучающее игровое приложение будет интересно детям 7-10 лет. Программа предлагает много заданий направленных на произношение, отработки лексики и устойчивых выражений.

Приложение поможет в изучении алфавита и счета, названия цветов, пополнить словарный запас, научит писать и другие полезные знания, которые станут необходимыми для дальнейшего совершенствования языковых навыков.

Эффективным является использование на уроках различных интерактивных тренажеров. Это и созданные самостоятельно при помощи программы Power Point и специальные компьютерные программы. («Компьютерный тренажер. Немецкие неправильные глаголы» - включает в себя упражнения на аудирование, на грамотное написание, на перевод в направлениях с русского на немецкий и с немецкого на русский. По каждому типу упражнений результат представляется в графическом виде.

Хорошим методическим подспорьем для создания тестов и кроссвордов для самоконтроля и контроля учащихся без знания языков программирования является программа Hot Potatoes. Можно создавать около десяти типов упражнений и тестов с использованием графических, текстовых, аудио- и видеоматериалов.

На средней и старшей ступени при изучении немецкого для самостоятельной работы учащихся можно использовать материалы различных образовательных сайтов, которые содержат много страноведческой информации, аудио- и видеоматериалов, онлайн-тестов, текстов для чтения, различных упражнений по лексике и грамматике. (Start Deutsch, Deutsch online, Linguist и др)

На уроках немецкого языка для повышения мотивации используется такое средство ИКТ, как интерактивная доска. К сожалению, данное устройство есть не во всех кабинетах. Конечно же есть преимущества перед использованием обычной доски и мультимедийного устройства:

- ✓ делает урок интересным;
- ✓ повышает мотивацию;
- ✓ нет необходимости записывать, т.к. все, что появляется на доске можно сохранить;
- ✓ более ясная, эффективная и динамичная подача материала.

Пример: работая с ассоциограммой по теме «Одежда», не нужно терять время на написание слова, достаточно «перетянуть» его в нужную группу.

При обучении грамматике и развитии грамматических навыков интерактивная доска дает возможность подставлять пропущенную временную форму глагола в предложения.

## **Заключение**

Мониторинг использования средств ИКТ при обучении немецкому языку показал, что детям такие уроки нравятся больше, они считают их более результативными, полезными, повышают интерес к изучению немецкого языка.

Применение ИКТ на уроках немецкого языка позволяет организовать самостоятельные действия каждого ученика. Увлекательность программ вызывает интерес у учащихся, повышает эффективность урока, позволяет осуществлять индивидуальный подход к учащимся. Можно использовать на уроках отдельные фрагменты программ соответствующей тематики при обучении диалогической речи, чтению, письму, введении и закреплении лексики. Средства ИКТ дают большие возможности для повышения и поддержания интереса к изучаемому языку.

### **Список литературы и литературных источников**

1. Ефременко В.А. Применение информационных технологий на уроках иностранного языка, ИЯШ №8 2007 с.18.
2. Полат Е.С. Некоторые концептуальные положения организации дистанционного обучения иностранному языку на базе компьютерных телекоммуникаций // Иностранные языки в школе, 2000. - №№5,6.
3. Подопригорова Л.А. Использование интернета в обучении иностранным языкам // Иностранные языки в школе, 2003. - №5. – С. 25-31.
4. Электронный журнал «Немецкий язык»<http://deu.1september.ru/>