

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ржаксинская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Г.А. Пономарёва»
Ржаксинского района Тамбовской области*

Программа внеурочной деятельности
«Уроки милосердия» в 3 классе
(срок реализации 1 год)

Руководитель: Н.К.Иванова

р.п. Ржакса, 2016 г.

Пояснительная записка

*Наставь юношу при начале пути его:
он не уклонится от него, когда и состареет.
(Притч. 22,6)*

Актуальность.

Введение учебного курса «Уроки милосердия» в 1-3 классах на начальной ступени образования гармонично дополняет содержание образовательной области ФГОС «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все её сферы глубоко связаны с ним, поэтому православная культура – одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православие тесно связано с национальными культурами не только русского, но и многих других народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных, невозможно, а приобщение к ним затруднено. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей.

Духовно-нравственный компонент необходим для развития личности, воспитания нравственных качеств и создаёт реальные психологические условия для формирования социальной адаптации: развития социальных умений и навыков поведения, устойчивых позитивных межличностных отношений и нравственных качеств личности ребёнка, которые в полной мере определяют внутренний мир ребёнка.

Общеизвестно, что нельзя воспитывать нравственность без включения в деятельность. Только через личный опыт человек может постигать суть человеческих ценностей, взаимоотношений, норм и правил. Предмет «Уроки милосердия» воздействует на личность ребёнка посредством православной литературы. Православная художественная литература – богатый источник переживаний, позволяет детям, в процессе анализа ситуации, приобретать знания о нормах поведения православного человека, о вариантах решения нравственных задач, способствует мыслительно-эмоциональному «переносу» ребёнка в ситуацию, описываемую в произведении, помогает идентифицировать себя со святым или героем произведения. Как правильно указывал А. Н. Толстой, положительный герой детской книги призван оказывать большое воспитывающее воздействие на детей: «поведение героя... должно возбуждать одобрение, восхищение, подражание». Сопоставление положительных и отрицательных образов, моральная оценка их поведения помогает глубже осмыслить раскрываемую ими нравственную идею и, следовательно, усиливает их воспитательное воздействие на детей. Художественные образы заставляют одних ребят почувствовать отрицательные стороны своего поведения, других - укрепиться на своих правильных нравственных позициях.

Важно связывать художественные образы с различными моментами детской жизни, к случаю напомнить их детям, подсказать иногда правильное решение вопроса, связанного с моральными проявлениями детей, опираясь на аналогичные факты из литературного произведения.

В учебном пособии представлены следующие жанры художественной литературы: рассказы, стихи, пословицы, сказки, притчи, жития святых людей.

В программе «Уроков милосердия» предусмотрено знакомство с главными православными праздниками на материале произведений Шмелёва, Салтыкова - Щедрина, Пушкина, Плещеева и других писателей и поэтов.

«Уроки милосердия» - это интегрированный курс, который включает в себя не только литературное, но и художественно-эстетическое творчество и музыкальное искусство. Поэтому виды деятельности на уроках самые разнообразные. Это: работа с произведением, репродукциями картин, прикладное творчество, лепка, рисование, раскрашивание рисунков. Там, где целесообразно и вытекает из хода занятия - применяется проектная деятельность и коллективное творческое дело.

Очень важно при знакомстве детей с произведениями литературы и изобразительного искусства, вводящими детей в мир высоких духовно-нравственных образов, делать это в эмоционально привлекательной, понятной форме. Поэтому важную роль на занятиях играет её музыкальная часть. В связи с чем, на занятиях предполагается знакомство с музыкальными произведениями С.В. Рахманинова, П.И. Чайковского, Н.А. Римского-Корсакова, С.С. Прокофьева, М.П. Мусоргского и других композиторов. Во время выполнения ручного труда и рисования фрагменты музыкальных произведений могут служить музыкальным фоном.

При изучении курса «Уроки милосердия» очень важно помочь ребёнку ощутить глубокую личную причастность к великим ценностям Православия, которые были созданы нашим народом и его государством, предками, законными наследниками которых и являются современные дети: на них лежит ответственность за сохранение и развитие этой величайшей в истории человечества культуры. В связи с чем, очевидно, что в деле духовно-нравственного воспитания ребёнка большое значение имеет взаимодействие педагога с семьёй, которая рассматривается как малая Церковь. Постепенное включение родителей в активное воспитание своих детей на «Уроках милосердия» идёт от принятия детских работ в виде подарков до подготовки общих детско-родительских спектаклей, праздников и участия в семейных поездках и экскурсиях, активного участия в благотворительных акциях, концертах, оказании помощи детским домам, ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, вдовам погибших.

Особенности и целесообразность программы.

Программа «Уроки милосердия» рассчитана на детей 6 – 10 лет. Количество обучающихся в группе 15 человек. Срок реализации программы три года, на занятия отводится один час в неделю.

Цель: формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному историческому и культурному национальному наследию и воспитания качеств, отличавших русский характер: доброту, открытость, трудолюбие, патриотизм, сострадание, милосердие, благородство.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения программы «Уроков милосердия» обучающимися 3 класса представлены на двух уровнях – личностном и метапредметном.

В результате освоения предметного содержания по «Урокам милосердия» у обучающихся, оканчивающих 3 год обучения, формируются учебные действия:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

У обучающихся могут быть сформированы:

- уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;
- установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;

- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

получат возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- осознавать ценность семьи, человеческой жизни
- основным нормам религиозной морали, понимание их конструктивных отношений в семье, обществе и с окружающей природой
- осмысливать духовно-нравственный опыт предшествовавших поколений, определять свою позицию
- анализировать и оценивать поведение и поступки людей
- соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности
- осмысливать, почему нужно уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов

Контроль и оценка деятельности обучающихся осуществляется с помощью творческих заданий, проектов и проверочных работ обучающего или контролирующего характера. Характер заданий для проверки умений, навыков, знаний терминов, доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания имеют целью обеспечить необходимый уровень обратной связи для учителя, а также необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения «Уроков милосердия» для учащихся, показывая им реальный уровень их достижений и определяя проблемные области.

Структура и содержание учебного курса «Уроки милосердия»

Программа «Уроки милосердия» содержит три раздела: «Милосердие в семье», «Милосердие к ближним», «Милосердие к природе». Программа по своей структурной модели спиральна: во всей последовательности изложения материала с первого по третий классы запланированы повторы и возвраты к уже освоенным понятиям на более глубоком и высоком уровне. Развитие содержания по мере его расширения, усложнения, углубления стимулирует нравственное взросление учеников от класса к классу.

Учебно-тематический план

| № п/п | Название блока | Кол-во занятий |
|-------|----------------------------|----------------|
| | | 3 класс |
| 1 | Милосердие в семье | 15 |
| 2 | Милосердие к ближним | 14 |
| 3 | Доброе отношение к природе | 5 |
| | Итого | 34 |

Содержание учебного курса

3 класс

Блок 1. Милосердие в семье

Содержательная часть учебного материала. Семья – малая церковь. Знакомство с 5-й заповедью Божией: «Чти отца твоего и мать твою». Почтительное отношение детей к родителям на примере жизни Пресвятой Богородицы и святых людей. Жертвенная любовь. Праздник День семьи. Красота истинная и ложная.

Литературный ряд. Чтение и анализ **рассказов**: «Как мама приучила меня к милосердию», *игуменья Таисия (Солопова)*, «Не сын, а свин», *Л. Родина*, «Сыны Ноя», *из Священного Писания*, «Самая достойная», *из календаря «Год семьи»*, «Воспоминания о царственных мучениках» по *М. Кравцовой*, «Апельсин», *Т. Борисов*, «Доброе братство милее богатства», «Сестра Лорна», *Б. Ганаго*, «В память о преподобных Петре и Февронии Муромских», «Внук», *Б. Балашов*, «Доброе сердце», «Мальчик и очки», *монах Симеон Афонский*, «Сказка о непочтительном сыне», *И. Глазунова*, «Простая истина», «Рыжий заяц», «Красота», *монах Варнава*.

Зрительный ряд. *К.К. Иванов*. «Родительская суббота», *Е. Флерова* – «Отец и сын», *И. Широкова* – «Мастерица с дочкой», *Ю.П. Пантюхин* - «Дмитрий Донской и Сергей Радонежский», *В.Д. Илюхин* - «Встреча А.В. Суворова и Ф.Ф. Ушакова в Севастополе», *В.М. Васнецов* - «Три богатыря», *Ю.П. Пантюхин* - «Александр Невский», иконы святых царственных мучеников и Святых благоверных князя Петра и княгини Февронии Муромских.

Музыкальный ряд. *Р. Шуман* «Альбом для юношества», «Дед Мороз», *А. Даргомыжский* «Табакерочный вальс».

Практика. Экскурсия в исторический музей с целью знакомства с экспозициями «История возникновения села». Проигрывание и анализ ситуаций.

Раскрашивание рисунков. «Бабушкин сундук», «Красная девица», «Сноп для брата», «Дед Мороз и внучка», «Профессии», «Заяц», «Тыква с арбузом», «Пчела и цветы», «На рыбалке».

Проекты. «Ковёр для бабушки», «Тряпичная кукла», «Васильки», «Русская красавица», «Исполним пятую заповедь Закона Божия: «Чти отца твоего и мать твою».

Блок 2. Милосердие к ближним

Содержательная часть учебного материала. Православные традиции праздника Рождество Христово. Православные традиции праздника Светлая пасха. Знакомство с восьмой заповедью Закона Божия «Не укради!», знакомство с девятой заповедью Закона Божия «Не лги». Кто мой ближний. Истинная и ложная дружба. Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых по предотвращению конфликтов. Примеры отношения к врагам святых людей. Знакомство с Евангельскими притчами. Отечество, защитники. Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих. Библейские законы войны.

Литературный ряд. Чтение и анализ **стихотворения**: «Памятник» *Г. Рублёв*, **рассказов**: «Доброта и любовь побеждают зло», *А. Художин*, «На рыбалке», *А. Грачёв*, «Чудак», «Пелагея Ивановна», *М. Салтыков – Щедрин*, «Преподобный Серафим Саровский», *Б. Ганаго*, «Трусиха и смельчак», *монах Симеон*, «Золотое

сердце», *О. Шепелькова*, «Иоанн Шанхайский», *О. Малишевская*. «Благодетельный человек Фрол Силин», «Милосердный самарянин», *притча Господня*, «Учитель кротости и смирения» *из жития святителя Николая*, «Бога в милости не перемеришь», *из жития святого праведного Иоанна Кронштадтского*, «Святой Лука», *монахиня Евфимия*, «Праведная Иулиания», *А. Худошин*, «Плачущий генерал», *В. Воскобойников*, «Жадина», *П. Афонский*, «Сказка о пуговице», *монах Симеон Афонский*, «Святой воин Фёдор Ушаков», *С. Фонов*, «Из жития Амвросия Оптинского», «Золотое сердце», *из жития святой преподобной великой княгини Елизаветы*.

Зрительный ряд. Репродукции картин Моллер Ф.А. – «Невская битва»; И.Е. Репин. – «Святой Николай Мирликийский спасает от смерти трёх невинных»; Ю.П. Пантюхин «Дмитрий Донской и Сергей Радонежский»; Ю.П. Пантюхин – «Александр Невский»; В.Д. Илюхин – «Встреча А.В. Суворова и Ф.Ф. Ушакова в Севастополе»; портреты наиболее известных в истории России людей.

Музыкальный ряд. «Марш», *П.И. Чайковский музыка к балету «Щелкунчик»*. Тема праздничного марша *П.И. Чайковский музыка к балету «Спящая красавица»*. «Русская народная былина об Илье Муромце» *в исполнении Ф.И.Шеляпина*, *М. Мусоргский* «Картинки с выставки», «Богатырские ворота»,

Практика. Акция «Милосердие»: помощь ветеранам, детскому дому. Проигрывание и анализ ситуаций.

Раскрашивание рисунков. «Храм в цветах», «Сестра милосердия», «Памятник» «Мешочки добрых дел», «Машина», «Мундир», «Сапоги», «Прадед», «Памятник герою».

Проекты. Выпуск поздравительных газет, журнала «Вифлеемский звон», «Исполним восьмую заповедь Закона Божия: «Не укради!», «Исполним девятую заповедь Закона Божия: «Не лги».

Блок 3. Доброе отношение к природе

Содержательная часть учебного материала. Примеры обращения с природой святых людей. Причины Потопа. Первая радуга. Причины «экологических катастроф» – злые дела людей. Наш «ковчег» – добрые дела.

Литературный ряд. Чтение и анализ **рассказов**: «Верный друг» *из сборника «Зёрнышки»*, «Слепая лошадь», «Разорённое гнездо», *из сборника «Зёрнышки»*, «Детство в блокаде», *В. Денисова*, «Святой Герасим и лев», *А. Худошин*, «Сказанное слово», *Б. Ганаго*, «Девочка и морская звезда», *О.Клюкина*.

Музыкальный ряд. *М.П. Мусоргский* «Слеза», записи русских народных песен: *В. Астрова* «Уж ты, котенька коток», «Пошел котик на горыньку».

Практика. Проигрывание и анализ ситуаций.

Проект. «Сделаем всё, что можем».

Раскрашивание рисунков. «Кошечка», «Грустная собачка», «Девочка и морская звезда».

Календарно – тематическое планирование на 2016-2017 уч. год.

| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов | Тип занятия | Форма контроля | Дата проведения | |
|-----------|---|--------------|--|--|-----------------|------|
| | | | | | план | факт |
| 1 | Семейные традиции. | 1 | Устный журнал | | | |
| 2 | Семейные традиции. | 1 | Урок – экскурсия в местный краеведческий музей | | | |
| 3 | Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия. | 1 | Беседа, просмотр видеофильма | | | |
| 4 | Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия. | 1 | Беседа | | | |
| 5 | Проект: «Чти отца твоего и мать твою». | 1 | Практикум | Правило, помогающее исполнить 5 заповедь | | |
| 6 | Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия. | 1 | Беседа | | | |
| 7 | Праздник День семьи. | 1 | Беседа, просмотр видеофильма | | | |
| 8 | Красота истинная и ложная. | 1 | Беседа, просмотр видеофильма | | | |
| 9 | Жертвенная любовь. | 1 | Беседа, просмотр видеофильма | | | |
| 10 | Жертвенная любовь. | 1 | Беседа | | | |
| 11 | Жертвенная любовь. | 1 | Устный журнал | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|------------------------------------|---|--|--|
| 12 | Дружба. Истинная и ложная дружба. | 1 | Беседа, просмотр видеофильма | | | |
| 13 | Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых по предотвращению конфликтов. | 1 | Беседа | Анализ ситуаций: как погасить вспыхнувшую ссору | | |
| 14 | Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых людей по предотвращению конфликтов. | 1 | Беседа, просмотр видеофильма | Копилка добрых советов | | |
| 15 | Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Отношения к врагам святых людей. | 1 | Беседа | | | |
| 16 | Православные традиции праздника Рождества Христова. | 1 | Практикум | Презентации, газеты | | |
| 17 | Проект: «Выпуск журнала «Вифлеемский звон»». | 1 | Практикум | Журнал | | |
| 18 | Православные традиции праздника Светлая Пасха. | 1 | Практикум | Презентации, газеты | | |
| 19 | Проект: «Выпуск журнала «Вифлеемский звон»». | 1 | Практикум | Журнал | | |
| 20 | Кто мой ближний? | 1 | Беседа | | | |
| 21 | Золотые сердца. | 1 | Беседа, просмотр видеофильма | | | |
| 22 | Золотые сердца. | 1 | Беседа | Копилка добрых советов | | |
| 23 | «Не укради!» Восьмая заповедь Закона Божия. | 1 | Беседа | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|--|--|--|
| 24 | Проект: «Исполни заповедь «Не укради!»». | 1 | Практикум | Правило, помогающее исполнить 8 заповедь | | |
| 25 | Золотые сердца. | 1 | Беседа, просмотр видеофильма | | | |
| 26 | «Не лги». Девятая заповедь Закона Божия. | 1 | Беседа | Копилка добрых советов | | |
| 27 | Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих. | 1 | Беседа, виртуальная экскурсия | | | |
| 28 | Проект: «Времён связующая нить...». | 1 | Практикум | Творческие работы | | |
| 29 | Библейские законы войны. | 1 | Беседа, просмотр видеофильма | | | |
| 30 | Счастлив человек, который и животных милует. | 1 | Виртуальная экскурсия | | | |
| 31 | Как аукнется, так и откликнется. | 1 | Беседа | | | |
| 32 | Проект: «Сделаем всё, что можем». | 1 | Практикум | Копилка добрых советов | | |
| 33 | Проект: «Сделаем всё, что можем». | 1 | Практикум | Творческие работы | | |
| 34 | Проект: «Сделаем всё, что можем». | 1 | Практикум | Демонстрации достижений | | |

Список информационных ресурсов

Основная литература

- 1.Алешина, М.В гости к батюшке Амвросию : притчи старца Амвросия Оптинского в пересказе для детей / Марина Алешина ; Православ. Приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва ; худ. : Юрий и Ирина Юрасовы. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2011. – 20 с.
- 2.Балашов, Б., протоиерей. Десять заповедей. Пособие для детей и взрослых по изучению основ православной веры; худ: В.А. Макаров. – Клин: Изд-во «Христианская жизнь», 2010. – 144 с.
- 3.Безмездный целитель XX века: житие свт. Луки Крым. (Войно- Ясенецкого) / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва; пересказ свящ. Георгия Ханова; худ. Михаил Горняк. – М., 2009 (Тип. «Дет.кн.»). – 24 с. : ил.
- 4.Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут: православ. календарь, 2013 / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва; сост.: Ольга Шепелькова, Вера Каткова ; дизайн Светланы Дежиной. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2012. – 25 с.
- 5.Быть кому-то нужным / Т.Д. Жданова [и др.]; худ. З.Н. Ярина. – Рязань: Зёрна-Слово, 2010. – 48 с.
- 6.Воздвиженский, П.Н. Моя первая священная книга. – М.: Известия, 2009. – 112 с.: ил.
- 7.Ганаго, Б. Детям о молитве: рассказы для детей / Борис Ганаго; Белорус. Православ. Церковь. – 5-е изд. – Минск, 2008 (ПРУП «Мин. Фабрика цв. печати»). – 71 с.: ил.
- 8.Ганаго, Б. А. Будем как дети: семейн. вечера / Ганаго Борис Александрович. – 4-е изд. – Минск: Изд-во Белорус. Экзархата, 2005. – 288 с.
- 9.Глазунова, И. Сказки Ангела: десять заповедей для детей / Ирина Глазунова; худ. Надежда Суркова. – Рязань: Зерна-Слово, 2012. – 39 с.
- 10.Готово ли сердце? / авт.-сост. Б.А. Ганаго; ил. С. Михадюк. – 2-е изд.– Минск: Изд-во Белорус. Экзархата, 2005. – 272 с.
- 11.Дашкевич, Т. Голос Ангела / Татьяна Дашкевич, Елена Михаленко. –Минск: Изд-во Св.-Елисавет. Монастыря, 2005. – 46 с.: ил.
- 12.Десять заповедей Божиих. / авт.-сост. Святитель Николай Сербский.– М.: Ковчег, 2008. – 64 с.
- 13.Добрые чувства животных / Т.Д. Жданова [и др.]. – М.:Благословение; Техинвест 3, 2009. – 23 с.: ил.
- 14.Екимова, Е. Ангел по небу летел / Елена Екимова. – Изд-во Дмитрия Харченко, 2008. – 17 с.: ил.
- 15.Зёрнышки: добрые истории для малых ребят. Вып. 7. – Рязань:Зёрна-Слово, 2009. – 32 с.
- 16.Золотое сердце : православ. календарь для девочек, 2011 /Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2010. – 25 с.: ил.
- 17.Иванова С. Ф. Введение во храм Слова: Книга для чтения с детьми в школе и дома. – 336 с., ил.
- 18.Искорки света : рассказы для детей / сост. Борис Ганаго. – 2-е изд. –Минск, 2008 (ПРУП «Мин. фабрика цв. печати»). – 71 с. : ил.

19. Иоанн Шанхайский и Сан-Францисский.; худ. Г.Л. Ивановой; пересказ Малишевой О.В. – Изд-во Белорусского Экзархата Московского Патриархата, 2011. – 16 с.
20. Королева, Е.А. Божий мир : кн.-помощница / Елена Алексеевна Королева. – М.: Смирение, 2009. – 16 с.: ил.
21. Лукашевич, К. Первое словечко / Клавдия Лукашевич. – М., 2006. – 272 с.
22. Музыкина, В. Подарок маме / Валентина Музыкина; Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва; худ. Наталия Иванищева. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2010. – 36 с.: ил.
23. Память его да будет незабвенна: житие священномученика Иллариона (Троцкого). / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва; худ. А. Подвилова; пересказ монахини Евфимии. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2011. – 24 с.
24. Помните, дети, пятую заповедь. – [Б. м.]: Семейн. б-ка, 2010. – 56 с.: ил.
25. Притчи аввы Макария в пересказе для маленьких / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва; худ. Людмила Евдокимова; пересказ Марины Алешиной. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2012. – 20 с.
26. Святая ночь / сост. Сергеева Л.; худ. Капустяк Е. – Днепрпетровск: АРТ-ПРЕСС, 2005. – 14 с.: ил.
27. Святой адмирал. / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва; худ. Горняк М.В.; пересказ Фонова С.П. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп.; Чтение для рус. детей, 2010. – 32 с.: ил.
28. Симеон Афонский. Афон для детского сердца / монах Симеон Афонский; Св. гора Афон, Пустынь Новая Фиваида Афон. Рус. Пантелеимонова монастыря; худ. Дина Безбородых. – М., 2011. – 64 с.: ил.
29. Снова у старца: рассказы старца Паисия для маленьких / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва; худ. Елена Хисматова; пересказ Марины Алешиной. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп.; Чтение для рус. детей, 2008. – 20 с.: ил.
30. Христианский дух в пословицах и поговорках / сост. еп. Александр (Милеант). – М.: Фавор – XXI, 2003. – 47 с.
31. Худошин, А. Бисер небесный : рассказы для детей о рус. святых / Александр Худошин. – М.: Терирем, 2010. – 43 с.: ил.
32. Худошин, А.С. Русский Патерик для детей / Александр Худошин. – М.: Терирем, 2010. – 160 с.
33. Худошин, А. Патерик в изложении для детей / Александр Худошин. – М.: Терирем, 2011. – 184 с.: ил.
34. Что значит подарить радость?: Пасхал. рассказы и стихи / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва; сост. Алла Фомкина; худ.: Юрий и Ирина Юрасовы. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2012. – 16 с.
35. Шипошина, Т. Чистый четверг / Татьяна Шипошина. – М.: Изд-во Моск. Патриархии Русской Православной Церкви, 2011. – 24 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Волшебный карандаш [Изоматериал]: раскраска. – Н. Новгород: Газет.мир, 2013. – № 2 : Дары природы. – 18 с.
2. Вохринцева, С. Окружающий мир. Осень [Изоматериал] : раскраска / Светлана

- Вохринцева. – Екатеринбург: Страна Фантазий, 2000. – 16 с. Дорофеев, В. Основы православной культуры, 4 кл. : рабочая тетрадь /прот. Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. – М.: Про-Пресс, 2010. – 36 с.:ил.
- 3.Древо доброе. Учебное пособие для изучения основ православной культуры в начальных классах. 4-е издание книги Ольги Янушкявичене, дополненное и переработанное священником Игорем Киреевым. Сергиев Посад: Типография ПИПЦ, 2003. – 48 с.
- 4.Жукова, В.В., Волкова, Т.Г. Я иду на урок в воскресную школу: Закон Божий и уроки детского творчества. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2010 – 192с. – ил.
- 5.Мистер Самоделкин : газ.для детей младшего шк. возраста. – Н.Новгород, 2013. – № 3: Цветы для мамы. – 19 с.
- 6.Раскрась и наклей [Изоматериал]. – Н. Новгород, 2013. – № 2: Все профессии важны. – 19 с.
- 7.Саша и Даша: православ. журнал для детей. – Н. Новгород, 2012. – № 3.– 23 с.
- 8.Шевченко Л. Л. Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3(4) годы обучения. Книга первая. 5-е издание. – М.: Центр поддержки культурно –исторических традиций Отечества. 2010. 160 с.

Электронные ресурсы:

- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.
- <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.
- <http://www.eparhia-tmb.ru/> - сайт Тамбовской епархии
- <http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: методический раздел.
- <http://www.religion.historic.ru/> - история религии
- <http://www.foma.ru/> - о православии в России.