

Ход праздника:

(на доске слайд 1) Учитель:

Дорогие ребята, вот и закончились ваши первые летние каникулы, начался новый учебный год. Год назад вы впервые пришли в нашу гимназию, этот год пролетел быстро, вы многому научились, многое узнали, и вот вы уже во втором классе. За лето все хорошо отдохнули, загорели, выросли и пора снова приступать к учебе, снова мы все вместе отправимся в путешествие по стране Знаний. Я поздравляю вас с началом нового учебного года! Давайте на минуту вернемся назад, вспомним как все начиналось (фотослайды)

- Давайте начнем наш первый в этом году урок с **пожелания добра друг другу**.

(Дети в парах поворачиваются лицом друг к другу и повторяют за учителем слова)

- Я желаю тебе сегодня добра. *(Каждый показывает на себя)*
- Ты желаешь мне сегодня добра. *(Каждый показывает двумя ладошками на соседа)*
- Мы желаем друг другу сегодня добра. *(Соприкасаются ладонями в парах и улыбнитесь друг другу)*

Уже не первый класс – второй, тебя встречает на пороге.

Красив твой возраст озорной, в начале жизненной дороги.

Ты повзрослел за этот год, забот прибавилось, уменья.

Родная школа – твой восход, здесь твоё главное ученье.

Теперь за лето отдохнули, сил набрались для запаса.

И гордо, радостно шагнули, в объятья вы второго класса.

- 1 сентября... В этот день все дороги ведут к школе. И школьный звонок позвал вас на праздник – День знаний. На этот звонок к нам в гости поспешил наш гость – паровозик из Ромашкова. Он приглашает нас в путешествие.

(Слайд 2) (по щелчку Паровозик приглашает ехать)

Учитель:

За чистым – чистым полем, За дремучим – дремучим лесом,

За шумным морем, За глубоким океаном, Лежит страна Знаний.

- Ребята, чтобы продолжить путешествие на нашем паровозике нам нужно вспомнить правила дорожного движения. У дорог и улиц ребята, есть свои строгие законы, своя азбука — это правила дорожного движения, которые необходимо выполнять водителям и

пешеходам. Незнание языка дорог может привести к беде, к дорожно-транспортным происшествиям.

- Сейчас я предлагаю вам **игру «Разрешается или запрещается»**

Я буду говорить фразу, а вы должны будите хором её закончить словами «разрешается» это делать или «запрещается».

Готовы?

- Идти толпой по тротуару ... (запрещается)
- Перебегать дорогу... (запрещается)
- Помогать пожилым людям переходить улицу ... (разрешается)
- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)
- Переходить дорогу на зеленый свет ... (разрешается)
- Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)

Молодцы! А сейчас проведем небольшую викторину. Вспомним дорожные знаки.

(включить презентацию по ПДД)

Учитель:

- Итак, первый вопрос (читаю по порядку по слайдам вопросы, дети отвечают, я нажимаю на варианты ответов, вместе устанавливаем правильность ответов)

Молодцы! Едем дальше, наша первая остановка.

(слайд 3)

1 остановка: «Отгадай-ка» (слайд 4)

Ребята, Бараш предлагает нам отгадать загадки. Проверим, забыли вы или нет что необходимо ученику в школе,

1.Стоит весёлый светлый дом, Ребят проворных много в нём,

Там пишут и считают, Рисуют и играют. (школа)

2.По чёрному белым Пишут то и дело.

Потрут тряпицей- Чиста страница. (доска)

3.Если ты его отточишь, Нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж Что же это? (карандаш)

4.В этой узенькой коробке Ты найдёшь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки, Что угодно для души. (пенал)

5. Новый дом несу в руке, Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные Все ужасно важные. (портфель)

6. То я в клетку, то в линейку, Написать во мне сумей-ка,

Можешь и нарисовать, Что такое я? (тетрадь)

7. Я всех знаю, всех учу, Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться, Надо грамоте учиться. (книга)

- А сейчас загадки о правилах дорожного движения.

1. Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь-

Зеленый, желтый, красный. **(светофор)** -

2. Место есть для перехода,

Это знают пешеходы.

Нам его разлиновали,

Где ходить, всем указали **(пешеходный переход)** -

3. Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса. **(Велосипед)** -

4. Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг - ... **(Дорожный знак.)** -

5. Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Будь внимателен при ней. **(Машина)** -

6. Вот дорожная загадка:

Как зовется та лошадка,

Что легла на переходы,

Где шагают пешеходы? **(Зебра)**- слайд 9

7. Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут. **Тротуар** - слайд 10

8. Знает правила движенья,

Как урок учитель,

Плюс сноровка при воженье

Звать его... (**водитель**)

Умницы, интересные загадки у Бараша, но нам пора ехать дальше.

2 остановка «Сосчитай-ка» (слайд 5)

Посмотрим, не разучились ли вы за лето считать

Включить презентацию «Устный счет»

- Я читаю задания, дети отгадывают.

Молодцы, поехали дальше.

- Впереди следующая остановка.

3 остановка «Сказочный город» (слайд 6)

Летом вы много читали, а я сейчас проверю, как вы знаете сказки. Отгадайте сказку.

1. Нет ни речки, ни пруда

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

2. Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко

Слёзы льёт бедняжка. (Снегурочка)

3. Столяр Джузеппе- Синий нос

Полено как-то в дом принес.

Он начал ножку мастерить

Для кресла или стула.

Полено стало говорить

И в нос его щипнуло. (Приключения Буратино или Золотой ключик)

4. Скорей бы приблизился вечер и час долгожданный настал,

Чтоб мне в золоченой карете поехать на сказочный бал. (Золушка)

5. А дорога — далека, а корзинка — нелегка.

Сесть бы Мишке на пенек, съесть бы вкусный пирожок. (Маша и медведь)

-Молодцы, вижу, что с книгами вы дружите. А теперь посмотрим, сможете ли вы понять зашифрованное выражение из песенки.

Конкурс переводчиков.

Старушка имела животное булыжного цвета с рогами. (что это за животное с рогами и что эта за песня) (Жил-был у бабушки серенький козлик...)

Женщина пожилого возраста была владелицей пары жизнерадостных птичек. (что это за птицы) (Жили у бабуси два веселых гуся...)

На плантации зеленых насаждений появилось новое чудо, пригодное для встречи Нового года. (В лесу родилась елочка, в лесу она росла...)

В зарослях невысоких растений расположилось зеленое насекомое. (В траве сидел кузнечик...)

4 остановка станция «Спортивная» (слайд 7) Давайте проведём физминутку.

Мы с вами поиграем в игру «**Перейди улицу**».

Встаньте все, выйдите из-за парт.. Вспомните, что означают сигналы светофора?

Красный – стой, двигаться опасно!

Желтый - лучше подожди.

Зеленый – движение разрешается.

- Представьте, что перед Вами дорога. Я сейчас буду показывать сигналы светофора, а вы будьте внимательны: на красный сигнал вы должна сделать шаг назад и похлопать под музыку в ладоши; на зелёный два шага вперед и похлопать под музыку в ладоши; на желтый оставаться на месте, топать ножками и хлопать под музыку в ладоши

Приготовились! Начали!

Молодцы ребята! Замечательно знаете сигналы светофора. Займите свои места.

Умницы, какие вы весёлые ребята, а теперь проверим, не забыли ли вы орфограммы.

5 остановка «Граммотейск» (слайд 8)

Читаем хором слоги. Составьте из слогов слова. (слайд 9)

Лы ча ма пр у на ша кры жи ши чай ша ник ро ка встре со

(встреча, пружина, крыша, чайник, сорока, лыжи, машина и т. д.)

Какие орфограммы вы здесь встретили?

- А теперь я расскажу вам сказку, вот только некоторые слова здесь мне непонятны, без вашей помощи не справиться, поможете? (слайд 10)

Теремок.

Стоит в поле теремок. Он не низок не высок. И живёт в нём маленькое, серенькое животное, в названии которого два слога, на звук [м] начинается.

Кто там живёт? (мышка)

Однажды в теремок кто-то постучал.

-Кто там? – спросила мышка.

-В моём названии три слога, второй ударный, первый звук [л'],- отвечает гостья.

Кто эта гостья? (лягушка)

Стали они жить вдвоём. И вот поздней ночью их разбудил тревожный стук.

- Ты кто? – спросили хозяйки.

- Я животное, которое состоит из двух слогов, второй слог ударный, первый звук [л']. Это что за поздний гость? (лиса)

Хозяйки, конечно, догадались, кто это был и дверь не открыли.

Какие вы смышленные, поехали дальше.

6 остановка «Экологическая» (слайд 11)

Наши лесные зверята приготовили нам загадки про животных, вот только загадки не простые, загадки-обманки. Наши меньшие друзья хотят нас запутать, а вы будьте внимательны.

1. Неуклюжий, косолапый

Он в берлоге лижет лапу

Знаем – нас не проведёшь

– Этот зверь, конечно... (медведь)

2. Вот забавный недотрога,

Он иголок носит много.

Этот маленький зверёк

Называется... (ёж)

3. У бедняжки нет берлоги.

От врагов спасают ноги.

Он привык к зиме белеть

Догадались? Он ... (заяц)

4. Эта рыжая плутовка

Кур ворует очень ловко.

Ей не скажешь: «Ну-ка, брысь!»

Этот зверь, конечно... (лиса)

5. Я зимой в пушистой шубе.

Ем грибы на старом дубе.

Мне на месте не сидится,

Потому что я... (белка)

6. Над цветами я летаю,

Мёд янтарный собираю.

Всем обидчикам – гроза,

Кто я, детки... (пчела)

7 остановка «Музыкальная» (слайд 12)

Вы такие весёлые и находчивые, а давайте поиграем в игру «Угадай мелодию». По небольшому кусочку фонограммы вы должны угадать слова песни и напеть её. (слайд 13)

8 остановка «Живописная» (слайд 14)

Наши сказочные герои нас уже давно поджидают. Буратино предлагает нам нарисовать своего друга пса Артемона. Вот только у него есть условие, рисовать надо с закрытыми глазами. (слайд 15)

(Дети по одному, друг за другом выбегают к доске и рисуют с закрытыми глазами по частям Артемона, при этом смотрят на слайд)

- Да, в нашем классе одни таланты. Вы справились со всеми заданиями. Мы подъезжаем к нашей школе. (слайд 16)

«Кто ничего не изучает, тот вечно хнычет и скучает» - так писал известный поэт Сеф. Я думаю нам в этом году не придётся скучать, вам предстоит узнать много интересного.

Ты сегодня - второклассник!

В этот день осенний

Безмятежно и прекрасно

Будет настроение!

Ты уже осилил первый –

Самый главный класс,

И родителей, наверное,
Знаниями потряс!
Безусловно, ты герой:
Смелый и отважный!
Начинается второй
— Год, конечно, важный.
Класс второй!
Дружище, будь
Терпелив и стоек!
И учись не как-нибудь
- А учись без двоек!

Учитель: А сейчас я предлагаю вам встать, выйти из-за парт и всем вместе с вашими мамами исполнить веселую песню «Чему учат в школе»

- Молодцы! Ребята, у каждого на парте лежат учебники, рабочие тетради, они будут вашими помощниками в этом учебном году. Пролистайте их пожалуйста, вы знаете о том, что надо бережно относиться к ним, вы сейчас заберете их домой, а дома обязательно оберните их. У каждого из вас в этом учебном году должны быть дневники, у каждого из вас в дневнике будет записан номер учебников.

Использованная литература:

1. «Внеклассные мероприятия» 2 класс» Л.Н.Яровая, О.Е.Жиренко
2. «Праздник-ожидаемое чудо» 1-4 класс. О.Е.Жиренко, Л.А.Обухова
3. "Путешествие в Страну знаний" Байлукова Н. А.,
4. <http://festival.1september.ru/>