

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Белоомутская школа-интернат»

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционно-развивающее занятие

«Хорошие манеры на собственных примерах»



Воспитатель Анорова Н. В.

Цель: Формирование культуры общения и культуры поведения школьников с друзьями, родителями, взрослыми.

Задачи:

Образовательные

- Обобщить знания учащихся о правилах поведения
- Формировать навыки культуры поведения школьников

Развивающие

- Развитие способностей учащихся соотносить культурные и социальные нормы с собственным поведением во всех видах деятельности.
- развитие благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе.
- развитие условий для самоутверждения каждого учащегося в формах общественно приемлемого поведения.

Воспитательные

- Стимулировать самовоспитание и самоконтроль учащихся

Оформление: плакаты с цитатами, стенд

1. Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть.
2. Уважая других – уважаешь себя.
3. Хочешь иметь друзей – будь вежлив.
4. Относись к другим так, как хочешь, чтобы они относились к тебе.
6. Вежливость проявляется в отношениях с людьми.
7. Вежливый человек приветлив и всегда внимателен к людям.

“Ничто не дается так дешево и не ценится так дорого как вежливость”.

(Сервантес)

“Истинная вежливость заключается в благожелательном отношении к людям”.

(Ж.-Ж. Руссо)

Хорошими манерами обладает тот,

кто наименьшее количество людей

ставит в неловкое положение.

Д. Свифт.

Ход мероприятия

Педагог: Добрый день, дорогие гости! Мы очень рады видеть вас! Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Пусть улыбка и хорошее настроение будут вашими помощниками.

Сегодня мы поговорим с вами о том, что такое хорошие манеры, правила поведения. В течение тысячелетий люди искали такие способы и формы общения, при которых всем было бы удобно и хорошо, чтобы никто не чувствовал себя неловко. Такт, чуткость, деликатность - без этого не может быть вежливости и воспитанности.

У людей бывают разные таланты и способности: к музыке, математике, литературе. Но есть один особый талант – талант общения с людьми. Никто из вас не лишен этого таланта. А вот развиваете ли вы эту способность?

А как вы понимаете слово «манеры»? Что же мы подразумеваем под понятием «манеры»?

Учащийся: (Рябченков Николай) Манеры – это умение вести себя в обществе, правила поведения в обществе. Хорошие манеры человека означают, что этот человек умеет вести себя в обществе, соблюдает правила поведения. Хорошие манеры должны быть привычкой. Когда человек, не задумавшись, ведет себя так, как принято в обществе. Способность держать себя, внешние формы поведения, обращение с людьми, употребляемые в речи выражения, тон, жесты, мимика. Скромность, сдержанность, деликатность, способность сдерживать себя, умение контролировать свои поступки.

Педагог: Сегодня мы поведем с вами разговор о том, как надо и как не надо себя вести, как выработать культуру поведения.

Стихотворение (учащиеся 5 класса (СЛАЙД 5)

1учащийся (Грибков С.)

Мы приучены к порядку,
Зря в постели не лежим.
Утром делаем зарядку,
Выполняем свой режим.

2 ученик (Кондалев Е.) (Слайд 6)

Мы постели застелили -
Это каждый сделал сам.

Стол для завтрака накрыли
Утром точно по часам.
Съели завтрак, попрощались,
Быстро в школу собрались
“Здравствуй, школа!
Здравствуй, класс!”
Ждёт учительница нас! (СЛАЙД 7)



Педагог : Сегодня за знание и проявление хороших манер я буду поощрять вас вот такими знаками – «сердечками».

Ребята, в разных странах люди приветствуют друг друга по-разному.

Приветствие (Грибков Сергей)

В Конго во время приветствия протягивают друг другу обе руки, при этом дуют на них. В Новой Зеландии, встречаясь, люди приветствуют друг друга, при этом трутся носами. Австралийские аборигены в знак приветствия начинают танцевать, здороваясь, снимают головной убор правой рукой, левую руку закладывают за ухо и высовывают язык.

Педагог: А что означает по-русски слово? «**Здравствуйте!**», то есть мы желаем друг другу здоровья.

Слово «**спасибо**» - устоявшееся сокращение от фразы «**Спаси бог**» - этой фразой на Руси выражали благодарность

Мы каждый день мы говорим друг другу «здравствуйте» и «спасибо», поэтому очень важно помнить, что истинная благодарность лишь та, которая идет только от чистого сердца!

Об удивительном слове «здравствуйте» поэт В.Солоухин написал стихотворение. (СЛАЙД 8,9,10)

Стихотворение (Баранов Сергей)

Что такое «здравствуй»?
Лучшее из слов,
Потому что «здравствуй»
Значит - будь здоров.
Правило запомни.
Знаешь, повтори.
Старшим это слово первым говори.
Вечером расстались,
Встретились с утра,
Значит, снова “здравствуй”
Говорить пора.



Педагог: А сейчас мы с вами проведем конкурс знатоков этикета

Вопросы написаны на лепестках «ромашки». Дети читают вопрос и отвечают. Я вручаю «сердечки» за правильные ответы.

1. Кто здоровается первым, если встретились старший и младший? (младший)
2. Ты идешь с товарищем по улице. Он поздоровался с незнакомым тебе человеком, приостановился. Надо ли поздороваться и тебе? (да)
3. Вы вошли в автобус на заднюю площадку и увидели, что у передней двери стоят ваши друзья. Как надо с ними поздороваться? (просто кивнуть)
4. С вами, наверное, такое бывает: встречаете вы человека часто, например, по дороге в школу, но не знакомы с ним. Полагается ли в таких случаях здороваться? (да)

5. Кто первым подает руку при приветствии: старший младшему или наоборот?
(старший – младшему)
6. На улице или в транспорте вы наступили на ногу. Как вы поступите? (извинись)
7. Нужно ли уступать место в транспорте пожилым людям? (да)
8. Кто должен первым закончить телефонный разговор: тот, кто позвонил, или тот, кому позвонили? (тот, кто звонил).
9. Что нужно сделать, когда в класс вошел учитель? (встать)

Физминутка (игра) (СЛАЙД 11)

«Поменяйтесь местами»

Участники сидят на стульях в кругу. Водящий выходит на середину круга и говорит фразу: «Поменяйтесь местами те, кто... (знает больше пяти вежливых слов)». В конце называется какой-либо признак или умение. Задача тех, кто обладает данным умением или признаком поменяться местами. Задача ведущего - успеть сесть на любое освободившееся место. Тот, кто не успел сесть, становится новым водящим.

Анализ ситуаций (Слайд 12)

Педагог: Ребята, сегодня говорим о манерах поведения, о правилах поведения, как необходимо себя вести в общественных местах, в гостях. Всегда ли мы ведём себя надлежащим образом? Давайте посмотрим следующие слайды и вы выскажите свое мнение. (СЛАЙД 13)

Стихотворение (Грибков Сергей)

Не забудь закон простой: руки мой перед едой.

Не толкайся, не дерись, сесть за стол не торопись.

К месту подойди спокойно и води себя достойно.

На соседа не кричи, ложкой, вилкой не стучи.

Это правило знакомо: уважай хозяев дома.

Выходя из-за стола, не забудьте детвора,

От хозяев не бежать, а спасибо им сказать.

Педагог: Как можно назвать все то, о чем мы говорим одним словом? (поведение за столом).

-Что такое поведение? **Поведение – это образ жизни. (СЛАЙД 14)**

Правила поведения за столом (Рябченков Николай)

- Не играй салфеткой, вилок и другими принадлежностями стола.
- Не вытирай лицо салфеткой. Салфеткой можно лишь слегка провести по губам.
- Не роняй нож или вилку. Но если уронил, не смущайся, попроси другую, не придавая значения случившемуся.
- Не забывай быть дружелюбным и говорить «спасибо».
- Вставая из-за стола, не забудьте поблагодарить хозяйку.



Педагог: Мы продолжаем говорить о манерах поведения, о правилах поведения, как необходимо себя вести в школе, на занятиях, на перемене. Всегда ли мы ведём себя надлежащим образом? Посмотрим следующие слайды и вы выскажите свое мнение. **(СЛАЙД 15,16)**

Стихотворение “Перемена”.

(Рябков Андрей)

Перемена! Перемена!-

Заливается звонок.

Первым Вова непременно

Вылетает за порог.

Вылетает за порог –

Семерых сбивает с ног.

Неужели это Вова,

Продремавший весь урок?

Неужели это Вова

Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог?
Если он, то, несомненно,
С ним большая перемена.
Не угонишься за Вовой!
Он, гляди, какой бедовый!
Он за пять минут успел
Переделать кучу дел:
Он поставил три подножки
(Ваське, Кольке и Серёжке),
Прокатился кувырком,
На перила сел верхом,
Лихо шлёпнулся с перил,
Подзатыльник получил,
С ходу дал кому -то сдачи,
Попросил списать задачи,-
Словом, сделал всё, что мог,
Ну, а тут опять звонок...
Вова в класс плетётся снова.
Бедный! Нет лица на нём! –
Ничего, - вздыхает – Вова,-
На уроке отдохнём!

Педагог: Чему учит стихотворение? (культуре поведения на уроках, на перемене, соблюдать правила, правила доброты)

Педагог: Класс для школьника - это не только место, где есть возможность общаться, но и модель поведения, авторитет.

Стихотворение (Рябченков Николай) (Слайд 18, 19)

Если ты воспитан, если вежлив даже,
О тебе плохого никогда не скажут.
Ты старушке место в транспорте уступишь.

Маме помогая, хлеб к обеду купишь.

С другом на уроке ты болтать не будешь

И сказать «спасибо» ты не забудешь.

В комнате порядок наведёшь, конечно.

И друзей поздравить с праздником сердечно.

В разговоре взрослых перебить не сможешь.

И в несчастье другу ты всегда поможешь.

Слабому в защите, верно, не откажешь,

О другом, конечно, слов плохих не скажешь.

Вежливый ребёнок-это просто клад!

С вами повстречаться каждый будет рад!

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (разделить плохие и хорошие поступки)

- Ⓢ Мыть руки перед едой.
- Ⓢ Смеяться над ошибками товарищей.
- Ⓢ Читать чужие письма.
- Ⓢ Бегать по школьным коридорам .
- Ⓢ Предложить гостю чай.
- Ⓢ Долго разговаривать по телефону.
- Ⓢ Уступать место в автобусе.
- Ⓢ Жадничать.
- Ⓢ Ябедничать.
- Ⓢ Посадить дерево.
- Ⓢ Говорить обидные слова.
- Ⓢ Здороваться со старшими.
- Ⓢ Не говорить спасибо.
- Ⓢ Помочь подняться упавшему.
- Ⓢ Поднять упавшую у друга вещь.
- Ⓢ Толкнуть и не извиниться.
- Ⓢ Наговорить человеку плохих слов.
- Ⓢ Говорить: здравствуйте, спасибо, пожалуйста
- Ⓢ Соблюдать правила поведения
- Ⓢ Делать добро



Список правил: **Скворцов Леонид (Слайд 19)**

Правила доброты

Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений

Призывать окружающих к хорошим взаимоотношениям

Внимательно слушать своих одноклассников

Делать добро для друзей.

Не завидовать, не вредничать, не грубить, не перебивать говорящего.

Уважать мнение друг друга.

(СЛАЙД 20) Заключение. Итог



Педагог: Мы прекрасно осознаем значение хороших манер, их необходимость в повседневной жизни, но большую часть благодарностей мы выражаем, не задумываясь об их смысле. А между тем, слова благодарности обладают магическими свойствами, но произносить их нельзя, когда человек находится в раздражении. Психологи считают, что слова благодарности - это знаки внимания, они являются устными «поглаживаниями» и способны согреть своей теплотой.

Мы каждый день говорим друг другу «Здравствуй», **Добрый день**», «Разрешите», «Извините, «Спасибо», поэтому очень важно помнить, что истинная благодарность лишь та, которая идет только от чистого сердца! (Слайд 21)

Сегодня выполняя задания, вы получали маленькие сердечки.

В каждом из вас есть маленькое сердце. **Это сердце - доброта.** Добрый человек - это тот, кто любит людей и помогает им. Пусть эти маленькие кусочки большого сердца освещают и согревают ваш путь, помогая преодолевать все жизненные трудности. Пусть составляющими частями в вашей жизни станут внимательность, **доброжелательность, скромность, отзывчивость, деликатность, воспитанность.** (СЛАЙД 22)



Список литературы:

1. В.А.Герасимова. Классный час играючи. Выпуск 2.- М., 2003.
2. Практическая психология. Этикет для подростков.- М, 2002.
3. Ремчукова И. Б. Классные часы. – Волгоград Издательство «Учитель», 2009
- 4 . «Искусство общения» Е. Н. Ильин. Выпуск 1. – М., 2006
- 5.«Формирование культуры школьника» - В. А. Коваленко, М.; 2003

<http://lib.podelise.ru/docs/3756/index-6734.html>

<http://ped-kopilka.ru/vs-ob-yetikete/pravila-domashnego-yetiketa-dlja-detei-domashnii-yetiket.html>

<http://lib.podelise.ru/docs/3756/index-6734.html>

<http://mamyideti.com/stihi-o-vezhlivosti-dlya-detej-kak-instrument-vospitaniya.html>

<http://www.playcast.ru/communities/dusha/?act=news&id=86018>

<http://tatyanaarotenkova.blogspot.ru/2012/02/blog-post.html>

<http://semidnevka.ru/events/types/kafe/shkola-etiketa/>

