

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 471 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА**

**Сценарий интеллектуально-творческой игры  
«Город мастеров»  
для учащихся 5-х классов**

**Составители: коллектив учителей МО  
художественно-эстетического цикла  
(технология, ИЗО, музыка) школы № 471**

**Санкт-Петербург  
2016 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель мероприятия:** создать оптимальные возможности для выявления творческого потенциала учащихся 5-х классов, удовлетворения их потребностей в творческой самореализации средствами художественно-эстетического образования, прикладного и технического творчества.

### **Задачи мероприятия:**

1. Формирование умений принимать решения в нестандартной ситуации в условиях ограниченного времени, применяя собственные знания, эрудицию и логическое мышление,
2. Развитие у детей, эстетического вкуса, фантазии, образного мышления.
3. Вовлечение детей в атмосферу творческой активности, совершенствование коммуникативных навыков, воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.

### **Актуальность мероприятия:**

- данное мероприятие является интегрированным;
- нацелено на повышение мотивации к обучению;
- является примером применения нескольких образовательных технологий в рамках одного мероприятия.

### **Формирование личностных УУД:**

формирование умений планировать свою деятельность, аргументированно отстаивать свою точку зрения в процессе ответов на вопросы.

### **Организаторы мероприятия:**

- ✓ Жданова Татьяна Владимировна, учитель ИЗО;
- ✓ Замышляева Ирина Борисовна, учитель технологии;
- ✓ Макласова Евгения Ивановна, учитель технологии;
- ✓ Свирид Нила Васильевна, учитель технологии;
- ✓ Жицкий Сергей Владимирович, учитель технологии;
- ✓ Кудинова Марианна Николаевна, учитель ИЗО;
- ✓ Демина Алла Ивановна, учитель музыки;
- ✓ Бабушкина Валерия Николаевна, учитель музыки;
- ✓ Алфёрова Альбина Гаптеляхатовна, учитель музыки, (ведущая).

### **Оборудование и технические средства:**

- мольберты (7 шт.);
- музыкальный проигрыватель с колонками;
- компьютер;
- синтезатор;
- магнитофон.

### **Музыкальное сопровождение:**

№ п/п	Музыкальное произведение
1	Минусовая фонограмма «Частушки»
2	Русская народная песня – хоровод «Веснянка»

***Наглядное пособие:***

- Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках: дымковская, филимоновская, каргопольская игрушка».

***Декорации, реквизит, атрибуты:***

- таблички с названиями станций, маршрутные листы (приложение №13);
- «Цветик-семицветик» (цветок, изготовленный из бумаги, на каждом «лепестке» которого обозначено задание;
- ножницы, напёрсток, нитки, отвёртка, карандаш, линейка, сантиметровая лента, шпилька;
- лобзик, пилочки, выпилочный столик «ласточкин хвост», струбцина, ключ для установки пилочки;
- визитки-плакаты с названиями станций;
- ватманы для выполнения коллажей (по числу команд), фломастеры, маркеры;
- шумовые инструменты: трещотка, деревянные ложки, коробочка, рубель, бубен.

***Дидактический, раздаточный материал:***

№ п/п	Наименование	Количество	Приложение
1	Карточки с заданием «Вставь недостающие буквы»	7	№1
2	Карточки «Угадай овощ»		№1
3	Задания конкурса «Цветик-семицветик»	7	№1
4	Карточки с заданиями по теме «Художественный жанр»		№2
5	Кроссворд «Материалы и инструменты»	7	№3
6	Карточки с заданием «Построй пирамиды»	7	№4
7	«Собери пословицы»		№5
8	«Афоризмы»		№5
9	«Составь композицию» по теме «Масленица»		№6
10	«Вставить пропущенные слова в текст»	7	№7
11	Карточки на нотном стане с загадками		№7

12	Песня-хоровод «Веснянка»	4	№8
----	--------------------------	---	----

### ***Условия и особенности реализации.***

Мероприятие проводится в кабинете технологии №123. В помещении расставлены столы, на каждом из которых закреплено наименование «станций», столы для жюри и стулья для зрителей. Для руководителей станций заранее подготовлены ручки, карандаши, таблицы для выставления баллов. Для членов жюри: ручка, простой карандаш, ластик, сводная таблица для подведения итогов игры (приложение №15), черный маркер, дипломы, благодарственные письма, призы.

### ***Предварительные организационные мероприятия.***

Каждый класс представляет свою команду, состоящую из четырёх человек (два мальчика и две девочки). Участники команды, в свою очередь, выбирают капитана. Каждому из них вручается эмблема с названием команды и указанием класса. Заранее разъясняются правила игры: в маршрутных картах капитан команды отмечает «галочкой» пройденные станции, «посещаются» станции в любом порядке.

***Подведение итогов:*** победители, призеры и участники игры награждаются дипломами, благодарственными письмами и призами. Награждение осуществляется сразу после подведения итогов.

### ***Оценочные критерии (по 10-ти бальной системе и по количеству правильных ответов) :***

- ✓ правильность выполнения задания,
- ✓ четкость ответов,
- ✓ артистизм, выразительность,
- ✓ умение работать в команде.

### ***Конкурсы игры:***

- ✓ Станция «Народная»
  1. Конкурс «Народная игрушка»: среди цветных изображений Дымковской, Филимоновской и Каргапольской игрушек найти Дымковскую.
  2. Конкурс «Художественный жанр»: карточки с названием трех жанров изобразительного искусства разрезаны на две части и расположены в произвольном порядке. Собрать три этих слова: «Пейзаж», «Портрет», «Натюрморт».

- ✓ Станция «Хозяюшка»

1. Конкурс «Цветик-семицветик»: расшифровать термины.
2. Конкурс «Угадай овощ»: выбрать овощи соответственно заданию.

✓ Станция «Фиксики»

1. Конкурс «Дело мастера боится»: установить выпилочный столик «Ласточкин хвост», вставить пилочку в лобзик.
2. Конкурс «Технознаника»: вставить недостающие буквы в термины.

✓ Станция «Конструкторское бюро»

1. Конкурс «Кроссворд: материалы и инструменты».
2. Конкурс «Построй пирамиды»: на карте изображено 12 частей пирамид. Какие части надо соединить, чтобы получилось четыре пирамиды?

✓ Станция «Всёумейка»

1. Конкурс «Пословицы»: собрать пословицы
2. Конкурс «Угадай-ка!»: угадать предметы, спрятанные в декоративную наволочку, на ощупь.

✓ Станция «Изоша»

1. Конкурс «Искусство»: угадать афоризм, вписав пропущенное слово.
2. Конкурс «Масленица»: собрать коллаж на ватмане (формат А2), составив композицию на тему «Масленица» из предложенных изображений бытовых предметов.

✓ Станция «Музыкальный сувенир»

1. Конкурс «Найти слово»: вставить пропущенные слова в текст.
2. Конкурс «Юные таланты»: исполнить частушку и украсить своё выступление шумовыми инструментами.

✓ Станция «Забавы»

1. Конкурс «Загадки о весне»
2. Конкурс хороводов «Ой, бежит ручьем вода».

❖ *Вступительная часть*

Открытие мероприятия русской народной песней «Масленица» в исполнении участников игры:

1. Как мы масленицу дожидались,  
Сыром горушки укладывали,  
Ой-ладу-ладу, лёли-лёли  
Сыром укладывали.  
Сыром горушки укладывали,  
Сверху маслицем поливали,  
Ой-ладу-ладу, лёли-лёли  
Маслом поливали,  
Гостей созывали.

Припев:

Масленица, ты да годовая,  
Наша гостюнюшка дорогая,  
Масленица, ты да годовая,  
Ряженая, эх, да удалая.

2. Она пешею, да не ходит,  
Всё на троечке разъезжает,  
Ой-ладу-ладу, лёли лёли  
В тройке разъезжает.  
У ней кони всё вороные,  
Ох да слуги все молодые,  
Ой-ладу-ладу, лёли-лёли  
Слуги молодые, да уж удалые.

Припев

❖ *Приветствие*

Добрый день, дорогие гости, члены жюри и ребята! Весна — прекрасная пора пробуждения природы после зимнего сна. В это время в воздухе пахнет весной, солнышко все чаще улыбается нам, и вместе с природой «оживают» и наши чувства. Неудивительно, что весной особенно хочется творить: рисовать изумительные пейзажи, водить хороводы и петь песни, создавать и мастерить чудесные поделки. Наша игра называется «Город мастеров», а это значит, нашим конкурсантам предстоит проявить свои знания и мастерство в изобразительном искусстве, в музыке и в прикладных науках!

Вначале разрешите представить вам наше уважаемое жюри...

В конкурсе участвуют команды пятых классов «Улыбка», «Дружба», «Пламя», «Гармония», «Мечта», «Радуга» и «Вдохновение».

❖ *Ознакомление с условиями игры*

Вас, дорогие ребята, ждут серьезные испытания, преодолеть которые помогут такие качества, как ловкость, смекалка, взаимовыручка. Каждой команде я вручаю «маршрутный лист». Здесь вы видите названия «станций», на каждой из которых вас ждут разнообразные познавательные, занимательные, необычные и забавные испытания: решить кроссворд, составить художественную композицию, проявить свои знания пословиц, афоризмов, инструментов.... Не буду сейчас подробно освещать все конкурсы. О них вы узнаете от наших руководителей станций. Знакомьтесь: **Станция «Народная»**, возглавляемая учителем ИЗО Ждановой Татьяной Владимировной.

**Станция «Всёумейка»**», руководитель Свирид Нила Васильевна, учитель технологии.

**Станция «Забавы»**, Демина Алла Ивановна, учитель музыки.

**Станция «Конструкторское бюро»**, Макласова Евгения Ивановна, учитель технологии.

**Станция «Музыкальный сувенир»**, Бабушкина Валерия Николаевна, учитель музыки.

**Станция «Хозяюшка»**, Замышляева Ирина Борисовна, учитель технологии.

**Станция «Изоша»**, Кудинова Марианна Николаевна, учитель ИЗО.

**Станция «Фиксики»**, Жицкий Сергей Владимирович, учитель технологии.

Ваша задача, дорогие ребята, – пройти все станции, указанные в маршрутной карте, быстро и правильно выполнить задания. Количество заработанных баллов зависит от качества и скорости ваших ответов. Желаем всем удачи!

❖ *Ход игры.*

Дети путешествуют по станциям, выполняют задания. Они ищут нужную станцию, ориентируясь по маршрутной карте. На каждой станции за правильные ответы выставляются баллы. Карточки с выставленными баллами сразу же передаются руководителями станций членам жюри для подведения итогов.

❖ *Завершение игры, подведение итогов.*

Всем спасибо за внимание,  
За задор, веселье, смех.  
За огонь соревнования,  
Созидающий успех!

Участники игры исполняют русскую народную песню «Блины»

1. Мы давно блинов не ели,  
Мы блиночков захотели.  
Ой блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои.

2. В квашне новой растворили,  
Два часа блины ходили.  
Ой блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои.

3. Моя старшая сестрица,  
Печь блины-то мастерица.  
Ой блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои.

4. Напекла она поестъ,  
Сотен пять наверно есть.  
Ой блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои.

5. На поднос она кладет,  
И сама к столу несет.  
Ой блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои.

6. Гости будьте же здоровы,  
Вот блины мои готовы  
Ой блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои.

Слово предоставляется председателю жюри..... (Награждение)

Спасибо всем, кто сегодня был с нами: зрителям, членам жюри, и конечно же нашим участникам игры! Дерзайте! Учитесь! Успехов вам в учебе и в творчестве!



### ***Литература:***

- ✓ Учебник «Технология», 5 класс, под редакцией И.А.Сасовой - 4-е изд.перераб. – М.:Вентана-Граф,2012;
- ✓ Марченко, А. В. Сборник нормативно-методических материалов по технологии / А. В. Марченко, И. А. Сасова, М. И. Гуревич ; под ред. И. А. Сасовой. – М. : Вентана-Граф, 2004;
- ✓ Научно-методический журнал «Музыка в школе» № 2/2011;
- ✓ «Я открываю мир», энциклопедия. – М.:ООО «Издательство АСТ», 2012 год.
- ✓ «Как у наших у ворот». Русские народные песни (пособие для музыкальных руководителей) Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева. Издательство «Композитор – Санкт-Петербург» 2003г.

### ***Интернет-ресурсы:***

- ✓ жемчужины-мысли. рф/цитаты/по разделам/искусство (источник: [html.aforizm.info>theme/iskusstvo/respectme.ru>aphorism/art](http://html.aforizm.info/theme/iskusstvo/respectme.ru/aphorism/art))

*Конкурс «Технознаника» (вставить пропущенную букву)*

1. Штанге\_\_циркуль /н/;
2. Электр\_\_дрель /о/;
3. \_\_скиз /э/;
4. Ст\_\_меска /а/;
5. Лесоматериа\_\_ы /л/;
6. Пил\_\_материа\_\_ы /о, л/;
7. К\_\_нтрольно-изм\_\_рительный инструмент /о, е/;
8. Профе\_\_ия /с, с/.

*Конкурс «Выбери овощ» (ответить на вопрос, выбрав карточки с изображением овощей)*

1. Выберите овощи, у которых едят клубни и корни;
2. Выберите овощи, у которых едят семена;
3. Выберите овощи, у которых едят цветы;
4. Выберите овощи и растения, у которых едят листья.

*Конкурс «Цветик-семицветик» (ответить на вопросы)*

1. Что такое «длина стежка» и « машинная строчка»?
2. Что такое сервировка стола и какие виды сервировок вы знаете?
3. Назовите 3 правила правильного питания.
4. Что такое столовая посуда и кухонная посуда?
5. Какие важные компоненты человек получает с пищей?
6. Что такое кухня и интерьер кухни?
7. Что такое ткань? Как называют нити в ткани?

***Приложение №2***

*Конкурс «Художественный жанр» (соединить части слов)*

<b>пей</b>	<b>заж</b>
<b>натюр</b>	<b>морт</b>
<b>порт</b>	<b>рет</b>

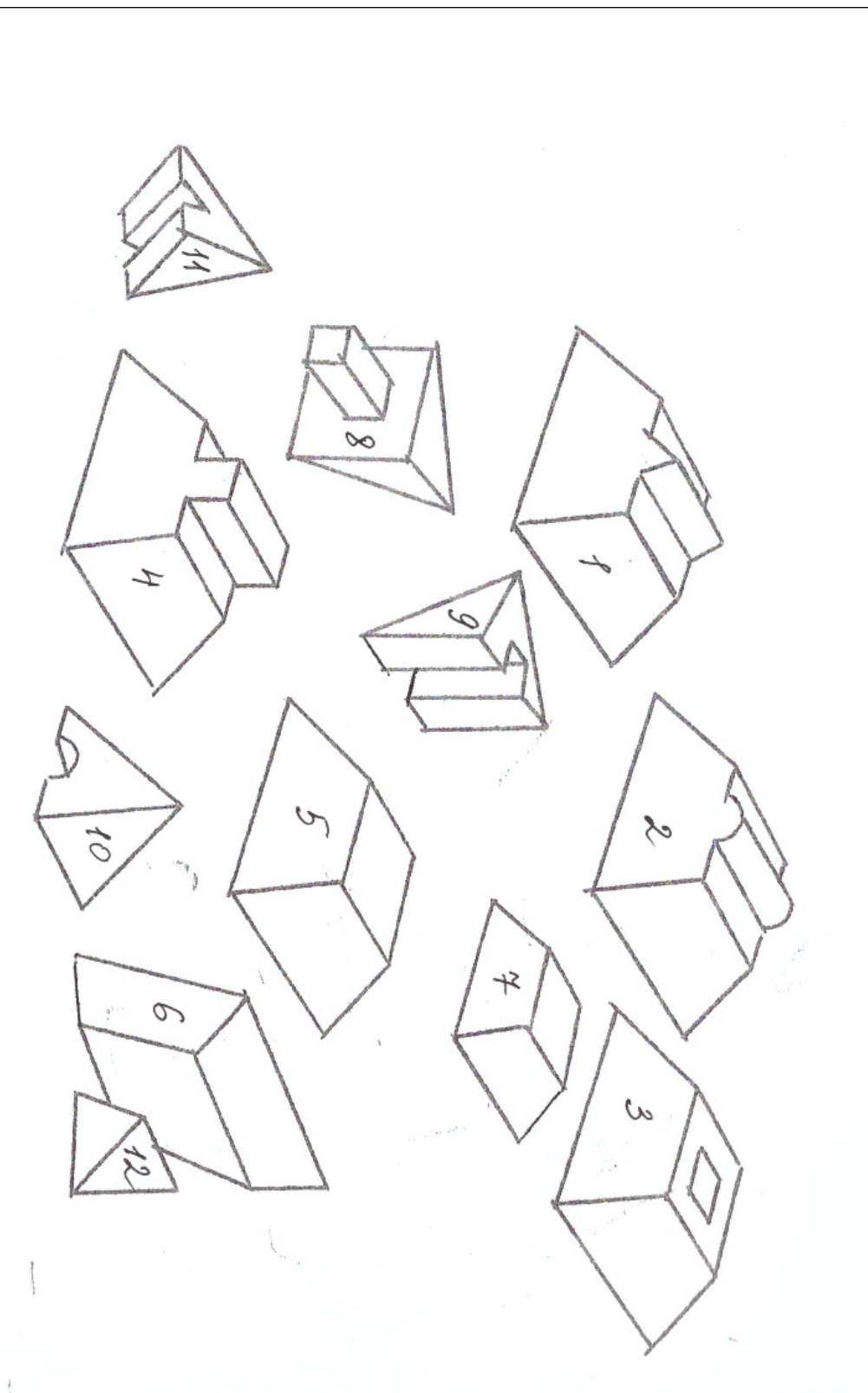
*Приложение №3*

## КРОССВОРД «МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ»

		1	В	Е	Р		10	С	Т	А	К	
2	М		О	Л	О	Т	О	К				
			3	Д	Е	Р	Е	В	О			
		4	Ш	У	Р	У	П					
							5	Б	О	Л	Т	
6	Н	О	Ж	Н	И	Ц	Ы					
	7	Л	О	Б	З	И	К					
	8	Р	У	Б	А	Н	О	К				
					9	Ш	А	Б	Л	О	Н	

1. Рабочий стол с тисками.
2. Сам худ, голова с пуд.
3. Этот материал издавна использовался на Руси в строительстве домов.
4. Приспособление для крепления деревянных деталей(стержень с винтовой нарезкой, сужающийся к низу).
5. Деталь для крепления разъемных соединений.
6. Инструмент для разрезания различных материалов.
7. Ручной инструмент для выпиливания криволинейных контуров из древесины.
8. Деревянная река, деревянный катерок, а за ними струится деревянный дымок. Что это за катерок?
9. Приспособление, по которому размечается большое количество одинаковых по форме деталей.
10. Приспособление для крепления рабочего столика при выпиливании.

*Конкурс «Построй пирамиды» (из фигур составить четыре пирамиды)*



*Приложение №5*

*Конкурс «Собери пословицу» (собрать пословицы из двух частей)*

- 1) Делу время.....потехе час.
- 2) Без труда.....не вынешь рыбку из пруда.
- 3) Где терпение.....там умение.
- 4) Кто мало говорит.....тот много делает.
- 5) Труд кормит.....а лень портит.
- 6) Любишь кататься.....люби и саночки возить.
- 7) Терпенье и труд.....всё перетрут.
- 8) Скучен день до вечера.....коли делать нечего.
- 9) Землю кормит солнце.....а человека труд.
- 10) Одна голова хорошо.....а две лучше.

*Конкурс «Афоризмы» (вписать слово)*

- 1) «... начинается с вешалки» ;
- 2) «... танец на пальцах»;
- 3) «Задача ... — волновать сердца»;
- 4) «... никогда не умирает»;
- 5) «Прямая обязанность ...— показывать, а не доказывать»;
- 6) «... — это совесть человечества»;
- 7) «Жизнь коротка, ... вечно»

Конкурс «**Масленица**» (собрать коллаж: на предложенной картинной плоскости – ватман формат А2, составить композицию на тему «Масленица» из предложенных изображений бытовых предметов).



## **Приложение №7**

### **Конкурс «Вставить пропущенные слова в текст».**

«Недавно ученые отыскивали старую летопись. В ней много интересных сведений о музыке Древней Руси. Но документ ветхий, и часть слов стерлась. Только хорошие знания по истории музыки помогут расшифровать запись. «А недавно было в нашем славном граде великое веселье. Прибыли к нам необычные гости. Умеют они и петь, и плясать, и спектакли разыгрывать, и на всяких инструментах искусно брякать. Называют их \_\_\_\_\_. Не сидят они на одном месте, а \_\_\_\_\_ из города в город – людей потешают. Прибыли они к нам на ярмарку и поставили там свой \_\_\_\_\_. Вдруг выскочил маленький человечек в красной одежде и красном колпачке и заверещал: «здравствуйте, люди добрые! Это я – веселый \_\_\_\_\_!» Пообещал нам чудака, что вечером состоится увлекательное представление- \_\_\_\_\_. А любимый инструмент у скоморохов – это \_\_\_\_\_. Повеселили нас скоморохи на славу и уехали, но обещали вернуться ещё...»

### **Конкурс «Отгадать загадки».**

- Была белая да седая.  
А пришла зелёная, молодая!  
(Зима и Весна)
- Всю зиму лежал,  
А весной в реку убежал  
(Снег)
- Что на сковороду наливают,  
Да вчетверо сгибают?  
(Блин)
- Прилетела пава,  
Села на лаву,  
Распустила перо,  
Стало всё зелено.  
(Весна)
- Чёрный, проворный,  
Кричит «крак» - червякам враг.  
(Грач)
- Рассыпала Лукерья  
Серебряные перья,  
Закрутила, замела,  
Стала улица бела.  
(Метель)
- По голубому блюду  
Золотое яблочко катится (Солнце).



## ***Приложение №8***

*Конкурс «Ой, бежит ручьем вода» (разучивание русской народной песни - хоровода «Веснянка» с движениями*

1. Ой, бежит ручьём вода,  
Нету снега, нету льда.  
Ой, вода, ой, вода,  
Нету снега, нету льда.

2. Прилетели журавли  
И соловушки малы.  
Журавли, журавли  
И соловушки малы.

3. Мы Весняночку поём -  
Весну красную зовём.  
Мы поём, мы поём –  
Весну красную зовём.