

Классный час на тему:  
«Я хочу подарить тебе солнце!!!  
Просто так... без особых причин!"

Воспитатель:  
ПАЧГИНА Н.В.

Апрель, 2016г.

**Цель:** познакомить учащихся с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной личности; развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей.

**Задачи:**

- дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности;
- развитие внимания, памяти, творческого мышления учащихся;

- воспитание чувства коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

### **Ожидаемые результаты:**

В ходе проведения классного часа дети должны получить первоначальное понятие, что такое толерантность, какими качествами характера обладает толерантная личность. Учащиеся познакомятся с правилами, которые помогут им дружно жить вместе под крышей школы и быть терпимыми к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям и верованиям.

### **Подготовительная работа:**

- нарисовать разных и одинаковых человечков,
- организовать выставку книг по теме.

### **Оборудование:**

- презентация «Я хочу подарить тебе солнце!!! Просто так... без особых причин»
- набор карточек «Качества толерантного человека»,
- магнитофон,
- фломастеры, карандаши, бумага, клей, ножницы,
- «волшебная» палочка.

### **Оформление:**

- по стенам развешены человечки, нарисованные детьми,
- шарик надувной.

## **Ход занятия:**

### **I. Вступительная часть**

#### **Слайд 1**

*Звучит музыка. Дети входят в класс и рассаживаются.*

#### **Воспитатель:**

В нашем классе сегодня очень многолюдно. У нас в гостях **ваши человечки**, которых вы очень старались рисовать.

- Вглядитесь: что заметили?
- Почему человечки получились разные?

- А хорошо или плохо, что все мы разные?

## **Слайд 2**

### **Воспитатель:**

Давайте представим, что все мы стали одинаковыми, что тогда было бы?

*(Ответы детей)*

## **II. Основная часть**

## **Слайд 3**

### **Воспитатель:**

Мы все такие разные: взрослые и дети, блондины и брюнеты, добрые и злые, толстенькие и худые, лысые и с косичками. И все мы должны жить и понимать друг друга.

В каждой семье, у каждого народа свои традиции, обычаи. Они не должны быть чуждыми для другого народа. Знать и уважать традиции, праздники народов проживающих рядом – это значит жить в мире и согласии.

А если мы будем обижать друг друга, не уважать старших, не защищать младших и слабых. Какими будут наши взаимоотношения в нашем классе, семьях? Каким будет наш мир? *Ответ:...*

Если люди будут дружные, будут совершать добрые поступки, то не будет раздора в семьях, не будет войны.

3

## **Слайд 3**

**“Человек, ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный”.**

## **Слайд 4**

### *Ролик «Толерантность»*

Толерантность состоит в том, что должно быть уважение к человеку, вне зависимости от национальности, вероисповедания. Самое главное – это умение понимать друг друга. Толерантность – это понимание, что твой сосед – человек, отличающийся от тебя цветом кожи, образом мысли, но не обязательно тебе враг.

## **Слайд 5**

### **Воспитатель:**

Сегодня наш разговор посвящен **толерантности**.

16 ноября Международный день толерантности. Не всем, может быть, знакомо это слово, и, на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но

смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества.

**Воспитатель:** Что значит быть толерантным? Постараемся ответить на этот вопрос.

### **Стихотворение С. Маршака «Всемирный хоровод»**

#### **Слайд 6**

Стихи для ребят

Всех народов и стран:

Для абиссинцев и англичан,

Для испанских детей И для русских,

Шведских, Турецких, немецких, Французских.

Негров, чья родина —Африки берег;

Для краснокожих обеих Америк.

Для желтокожих, Которым вставать Надо,

Когда мы ложимся в кровать.

Для эскимосов, Что в стужу и снег

Лезут В мешок меховой На ночлег;

Для детворы Из тропических стран,

4

Где на деревьях Не счесть обезьян;

Для ребятишек Одетых и голых —

Тех, что живут В городах или селах...

Весь этот шумный, Задорный народ

Пусть соберется В один хоровод.

Север планеты Пусть встретится с Югом,

Запад — с Востоком, А дети — друг с другом!

**Воспитатель:** О чем это стихотворение?

**Дети:** О том, что дети всех цветов кожи должны дружить друг с другом.

**Воспитатель:**

Все люди разные. Современный культурный человек - это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимоотношения, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявление доброты.

**Воспитатель:**

В школе мы изучаем такой предмет как чтение. Напомните мне, что мы изучаем на этом уроке?

**Дети:** Сказки, поговорки, пословицы, загадки, рассказы...

**Воспитатель:** Чему они нас учат?

**Дети:** быть добрыми, справедливыми, сдержанными, мудрыми и рассудительными.

### **Слайд 7**

**Воспитатель:**

Толерантность – это уважение.

Толерантность – это дружба.

Толерантность – это доброта души.

Толерантность – это терпение.

Толерантность – это милосердие.

Толерантность – это сострадание.

### **Групповая работа.**

**Качества толерантности.**

5

- Ребята, а давайте соберем **цветок толерантности**. Поможете мне его собрать? На партах у вас лепестки с различными качествами человека. Попробуйте выбрать качества, которые, по вашему мнению, соответствуют человеку с толерантным отношением.

### **Слайд 7**

*(Ребята крепят лепестки на доске вокруг сердцевины толерантности).*

**Воспитатель:**

Человек, обладающий толерантным отношением, должен обладать такими качествами как:

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| ○ уважение;   | ○ великодушие;    |
| ○ милосердие; | ○ сострадание.... |
| ○ миролюбие;  |                   |

### **Слайд 8**

**Воспитатель:**

Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами? Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга? Поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путем?

*(Ребята говорят о том, что бывает так, что они ссорятся, не могут выслушать друг друга до конца, не уступают в играх товарищам).*

**Воспитатель:**

Толерантность – это путь к миру. Жить в мире это самое главное умение, и в классе, школе, семье.

### **Упражнение «Комплименты»**

**Воспитатель:**

**Каждому из вас приятно, когда его хвалят, говорят о нём хорошие, добрые слова, особенно когда заслуженно. Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Ведь от этого улучшается настроение и мы готовы делиться радостью и помогать другим.**

Сейчас каждый из вас, кто сядет на волшебный стул и возьмет в руки волшебную палочку, узнает о себе много хорошего, все остальные ребята расскажут про положительные качества этого человека.

*(После того, как все дети побывают на «волшебном стуле», учитель обсуждает с классом то, что дети почувствовали во время упражнения).*

- Вам понравилось это упражнение?
- Что нового вы узнали друг о друге?

6

**Воспитатель:** Пусть эти комплименты останутся в вашей памяти. Как здорово, что о вас хорошо отзываются ваши товарищи.

### **Знакомство с обычаями других народов. Слайд 9**

**1 ученик:** Мы - жители планеты Земля. Наша планета огромна и красива. На нашей планете великое множество государств.

**2 ученик:** Наша Родина - Россия.

**3 ученик:** Мы живем дружно.

**4 ученик:** Мы терпимы друг к другу.

**5 ученик:**

Я человек, живу среди людей,

Тех, у которых множество идей.

И все должны мы понимать друг друга

И в этом состоит общественного бытия наука.

Я человек. И ты. И он ведь человек.

Давайте в мире пониманья жить во век!

**Воспитатель:** Давайте я сейчас познакомлю Вас с обычаями некоторых народов.

### **Слайд 10**

#### **Обычаи киргизов**

Киргизские семьи обычно очень большие, так как родственники проживают совместно. Отношения в доме строятся на основе подчинения главе семьи и уважении старших. Если семья испытывает острую нужду, то вся родня и соседи приходят к ней на помощь.

Одна из традиций киргизов - гостеприимство. Уважаемых гостей хозяева встречают у ворот, здороваются, интересуются делами и жизнью, приглашают зайти в дом. Значительное место в киргизской жизни и быту занимает чай и чайная церемония.

## Слайд 11

### Обычаи якутов

Якуты - один из самых многочисленных народов Сибири.

Якуты привычны к жесточайшему холоду, особенно когда путешествуют.

Традиционными занятиями якутов являются коневодство, разведение крупного рогатого скота, охота и рыболовство.

Главное богатство республики — алмазы.

### 2) Разучивание игры «Соколиный бой». Игра народов якутии.

7

Играют парами. Играющие становятся на правую ногу, напротив друг друга, левая нога согнута. Руки скрещены перед грудью. Игроки прыгают на правой ноге и стараются правым плечом оттолкнуть один другого так, чтобы другой встал на обе ноги. Если при грубом толчке один из играющих упадёт, толкнувший выходит из игры.

*Правила игры: Победившим считается тот, кто заставит другого встать на обе ноги. Отталкивать партнёра можно только плечом.*

## Слайд 12

### Русский народ

Россия – самая большая страна на всём белом свете.

Страна большая, добрая и сильная. И очень красивая. Люди сложили о ней много песен и сказок. Много народов проживает в России, но основное население России – это русские. У русских весёлый характер и открытая душа. Русские - это миролюбивый народ.

Хлебосольный наш народ, гуманный, терпеливый. Русская пословица гласит: “Все самое дорогое - гостю”. Во все времена каждому, кто переступал порог дома с чистыми намерениями и добрым сердцем, русские были искренне рады всегда.

### Пол, нос, потолок

Правой рукой покажите на пол и назовите: «Пол».

Затем покажите на нос (лучше будет, если вы его коснетесь), скажите: «Нос»,

а потом поднимите руку вверх и произнесите: «Потолок».

Делайте это не торопясь.

Пусть ребята показывают с вами, а называть будете вы.

Ваша цель запутать ребят. Скажите: «Нос», а сами покажите в это время на потолок. Ребята должны внимательно слушать и показывать правильно.

Хорошо, если вы весело прокомментируете происходящее: «Я вижу, у кого-то нос упал на пол и там лежит. Давайте поможем найти отвалившийся нос».

Игра может повторяться много раз с убыстрением темпа.

В конце игры можно торжественно пригласить на сцену обладателя «самого высокого в мире носа».

### **Воспитатель:**

Мы видим, что намного интересней жить вместе, нежели отдельной группой. Я желаю, чтобы вы были толерантны друг к другу.

### **Слайд 13**

Давайте прочитаем слова (*Леонардо да Винчи*):

**«Всяк, кто желает иметь верных друзей, должен быть добрым и терпимым, проявлять внимание к чужим нуждам».**

Стихотворение А. Усачева **«Удивительный гномик»**



У речки стоял удивительный домик.  
В том домике жил удивительный  
гномик.  
До пола росла у него борода  
А в той бороде проживала Звезда.  
Не знал ни забот, ни тревог этот гном.  
Звезда освещала собою весь дом  
И печку топила, и кашу варила,  
И сказки ему перед сном говорила...

И гном с восхищеньем чесал в бороде,  
Что было, конечно приятно Звезде.  
Кормилась она только крошками  
хлеба,  
А ночью гулять улетала на небо.  
Так шли потихоньку года и века  
Но кончилась в доме однажды мука.

И гном, распростившись с  
насиженной печкой,  
С рассветом отправился в город за  
речкой

А в городе том не носили бород.  
- Ха-ха. Хо-хо-хо! Стал смеяться  
народ  
- Вот чучело! – Каждый ему говорил.  
И гном испугался и бороду сбрил.  
И на пол упала его борода,  
И тут же его закатилась звезда.  
У речки теперь есть обычный дом.  
Живет в этом доме обычный гном.  
Опять отросла у него борода,  
Но больше к нему не вернулась Звезда.

**Воспитатель:**

Пусть ваша звездочка всегда живет с вами, удивительная неповторимая независимая и дружелюбная.

**Изготовление символа мира.**

**Воспитатель:**

И в заключении я хотела бы, чтобы на память о сегодняшнем дне мы сделали с вами **символ** мира, добра, любви и понимания. Все мы разные, но мы вместе! Давайте закрепим ваши ладошки вокруг нашей планеты (*прикрепить магнитами вокруг планеты в виде лучиков*).

А теперь у нас получилось изображение солнышка.

**Слайд 14**

- Посмотрите у нас на первый взгляд одинаковые ладошки, но все они разные и по размеру и по цвету. Что это символизирует?...

(- Всё мы разные, все достойны уважения, но в тоже время каждый из нас личность и особенный по-своему).

**Воспитатель:**

Солнце обогревает весь мир, так и толерантная личность, совершая добрые поступки, становится лучше, чище, светлее. От неё исходит добро, тепло. Вокруг толерантного человека всегда есть друзья, царит счастье.

**Вручение памятки толерантной личности.**

**Воспитатель:**

Я хочу вам предложить памятку, которая научит вас, как правильно вести себя в конфликтной ситуации.

**Памятка.**

- Сохраняй спокойствие, когда сердисься.
- Владей собой, имей выдержку и хладнокровие.
- Имей терпение выслушать собеседника.
- Спокойно объясни свою точку зрения.
- Подумай, из-за чего возник спор.

### **III. Заключительная часть**

#### **Итог занятия.**

#### **Воспитатель:**

Итак, что значит – быть толерантным?

#### **Дети:**

- Уважать другого.
- Любить ближнего своего.
- Не злиться.
- Быть добрым, терпимым.
- Сострадать.

#### **Воспитатель:**

Мои пожелания:

- **Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.**
  - **Будьте добрыми:** любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.
  - **Будьте надёжными:** честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания.
  - **Будьте заботливыми:** вежливыми, внимательными, любезными.
  - **Будьте щедрыми:** не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.
- И всё это вам поможет жить в мире.

#### **Слайд 15**

#### **Воспитатель:**

Ребята, я очень надеюсь, что наша встреча и разговор не пройдут для вас даром. Старайтесь быть добрее и внимательнее к любому человеку, с которым вы вступаете во взаимоотношения, будь то одноклассник или просто случайный прохожий. Ведь сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Старайтесь принимать других людей с их идеями, деятельностью и образом жизни. Это значит, что вы будете признавать, что все люди разные, но вы уважаете тех, кто не похож на вас.

И напоследок прочитайте то, что написано!

**НЕ ОЦЕНИВАЙТЕ ЛЮДЕЙ, А ЦЕНИТЕ ИХ!**

#### **Литература:**

1. Выпускные вечера и праздники в школе. – М.: Педагогическое сообщество Россия, 2005

2. Как себя вести Дорохов А. – М. 1979
3. <http://nsportal.ru/Nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota>