

**Цель:** Обучение учить использованию синонимов в речи для ее обогащения.

**Задачи:**

1. Употреблять нужный синоним в зависимости от разных целей.
2. Воспитывать бережное отношение к учебным предметам.
3. Воспитывать

**Знания, умения и навыки,** которые необходимо отработать в этой теме:

1. Знать понятие «синонимы», отличия синонимов друг от друга.
2. Знать о связи синонимов и многозначных слов.
3. Функции синонимов в речи (выразительность, средство связи предложений в речи, средство преодоления неоправданного повторения слов).
4. Уметь определять общее лексическое значение синонимов.
5. Подбирать синонимы к данным словам.
6. Определять смысловые и стилистические отличия друг от друга слов-синонимов.
7. Определять цель использования синонимов в тексте.
8. преодолевать неоправданное повторение одного и того же слова с помощью синонимов.

**Оборудование:** словари, медиапроектор, кроссворд, карточки.

**Технологии:** игра, использование ИКТ, групповая работа

## Ход урока

### I. Ориентировочно-мотивационный этап.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в сказочную страну ([Приложение 1](#)). Но путешествие будет необычным. Чтобы определить, в какую страну мы отправимся, нужно нам решить ребус.

**Учитель:** Итак, какая же тема нашего сегодняшнего урока?

**Учитель:** А что такое синонимы?

**Учитель:** Но вам будет помогать Медвежонок, который охраняет и не впускает замок. Он нас пропустит, если мы выполним все его задания.

### II. Операционально-исполнительский этап (изучение нового материала).

**1. Учитель:** Итак, первое задание от Медвежонка. Нужно найти синонимы в стихотворениях:

Зябнет осинка,  
Дрожит на ветру,  
Стынет на солнышке,  
Мерзнет в жару.  
Бураны, вьюги и метели,  
Как много с ними канители,  
Как много шума, толкотни,  
Как надоели мне они! –  
Так проворчал мороз угрюмый

И речку в лед сковал без шума.  
Дуб дождя и ветра не боится.  
Кто сказал, что дубу страшно простудиться.  
Ведь до поздней осени дуб стоит зеленый,  
Значит, дуб выносливый, значит, закаленный.  
Приятелей много, а друга нет.

**Учитель:** Почему вы решили, что это синонимы?

**Ученик:** Обозначают одно и то же, но по-разному, являются одной и той же части речи.

**Учитель:** Какой частью речи являются синонимы в 1-ой группе?

**Ученик:** Существительные.

**Учитель:** Во втором?

**Ученик:** Прилагательные.

**Учитель:** А в третьей?

**Ученик:** Глаголы.

**Учитель:** Что сильнее – буран или метель?

**Учитель:** Чем отличаются метель, пурга, буран, выюга как явление природы?

**Ученик:** Силою ветра.

**(На доске: Загрустить – затужить, печаль, закручиниться, пригорюниться).**

**Учитель:** Какое слово здесь лишнее?

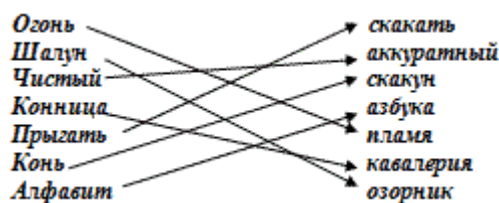
**Ученик:** Лишнее печаль, т.к. синонимы являются одной и той же частью речи.

**Учитель:** Подберите глагол – синоним с корнем «печаль» - запечалиться.

**Учитель:** Итак, какими частями речи могут быть синонимами?



2. И снова появился Медвежонок. Что же он нам говорит? А говорит нам, чтобы мы нашли синонимы в первом и во втором столбиках и соединили их стрелками.



**3. Учитель:** А что означает слово «бегемот»? Подберите к нему синоним. Чтобы правильно ответить на этот вопрос, откроем учебник на стр. 137 и прочитаем стихотворение С.Я.Маршака про бегемота.

Уговорились я и мама  
Дождаться выходного дня  
И посмотреть ги-ги-то-пама...  
Нет, ги-попо-тото-попама...  
Нет, ги-тото-попо-потама...  
Пусть мама скажет за меня!  
Вошли в открытые ворота  
И побежали мы вдвоем  
Взглянуть на ги.. на бегемота.  
Мы чаще так его зовем.

Я думаю, гиппопотама  
Зовут так трудно для того,  
Чтоб сторож из глубокой ямы  
Пореже вызывал его.

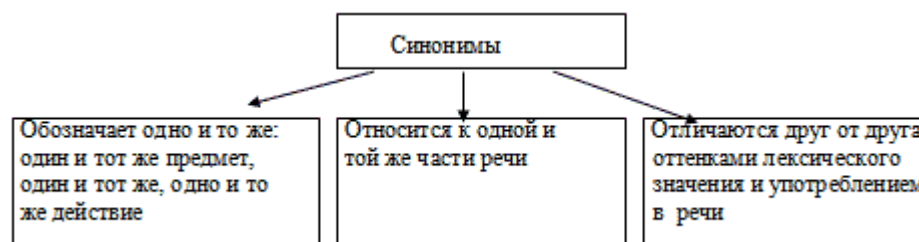
**Учитель:** Прочитайте про себя.

**Учитель:** Прочитай, пожалуйста, вслух.

**Учитель:** А знаете ли вы, почему резинку называют ластиком?

**Учитель:** Итак, какой вывод можно сделать из всего сказанного про бегемота и про резинку? Чем они отличаются друг от друга?

**Учитель:** Мы с вами заполнили всю таблицу, кто попробует по данной таблице дать определение синонимам.



**Учитель:** А теперь сравним с учебником, правильно ли мы дали определение «синонимам».

4. **Игра.** Посмотрите, снова появился Медвежонок, что же на этот раз он нам предлагает. А предлагает нам поиграть в игру «Лови - назови». На ваших столах лежат слова, сначала придумайте к ним синонимы, и когда я буду вам подбрасывать мячик ваша задача поймать и назвать к этому слову синоним.

Дорога, мокрый, неправда, свидание, жаркий, автомобиль, аромат, битва, болезнь, холод, горе, медленно, вежливый, дружба, имя.

5. **Самостоятельная работа с учебником.** Упражнение 349.

**Задание:** Докажите, пользуясь в нужных случаях материалом для справок, что данные ниже слова – синонимы.

Метель, пурга, буран; зной, жара; дорожка, тропинка; алфавит, азбука.

Для справок: *высокая температура воздуха, снежная буря, перечень букв в определенном порядке, узкая полоса земли, устроенная или протоптанная для удобства ходьбы.*

6. **Игра «Собери яйца в гнездо».** Даны слова в беспорядочном состоянии, которые надо собрать и положить в гнездо.

1 команда	2 команда	3 команда	4 команда
беседа	прекрасный	ободриться	объективно
диалог	живописный	бодрить	беспрестанно
переговоры	прекрасный	ожить	непредубежденно
разговор	миленький	взбодриться	нелицеприятно
собеседование	хорошенький	встряхнуться	справедливо

### III. Рефлексивно-оценочный этап.

#### 1. Беседа:

1. Какую тему мы сегодня изучали?
2. Что нового узнали?
3. Что же такое синонимы?

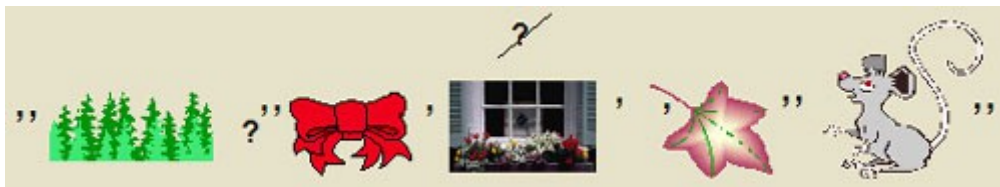
4. Для чего нужны синонимы в речи?

## 2. Оценивание.

### 3. Домашнее задание.

1. Упражнение 353;
2. найти и выписать из художественного произведения синонимы;
3. стихотворение. Незнайка неправильно переписал стихотворение. Помогите ему исправить ошибки;  
Очень-очень странный вид:  
Речка за окном  
Горит,  
Чей-то дом  
Хвостом виляет,  
Песик  
Из ружья стреляет,  
Мальчик,  
Чуть не слопал  
Мышку,  
Кот в очках  
Читает книжку,  
Старый дед  
Влетел в окно,  
Воробей  
Схватил зерно  
Да как крикнет,  
Улетая:  
– Вот что  
значит  
Запята!  
(Б.Заходер)
4. составить и показать классу, для решения на уроке с помощью ИТ, кроссворд на тему «Синонимы» ([Приложение 2](#)).

### Приложение №1



Приложение №2

### Вопросы к кроссворду

1. Подберите синоним к слову «огонь».
2. Отметьте лишнее слово в этом ряду:  
повар – кок  
конница – кавалерия  
вредно – полезно
3. Скажи «Родник» -  
И вот возник,  
Бежит в зеленой чаще  
Веселый..., журчащий.  
(найди нужный синоним)
4. Выделенное слово замените синонимом: Жаль, что ты не пришел.
5. Продолжите ряд синонимом:  
Солдат – воин  
Печаль – грусть  
Приятель - ...
6. Исправьте предложение, заменив выделенное слово синонимом: Школьники собрались у школы.
7. Подберите нужный синоним к слову «кавалерия» (шалун, скакать, азбука, конница).

### Вопросы к кроссворду

1. Подберите синоним к слову «огонь».
2. Отметьте лишнее слово в этом ряду:  
повар – кок  
конница – кавалерия  
вредно – полезно
3. Скажи «Родник» -  
И вот возник,  
Бежит в зеленой чаще  
Веселый..., журчащий.  
(найди нужный синоним)
4. Выделенное слово замените синонимом: Жаль, что ты не пришел.
5. Продолжите ряд синонимом:  
Солдат – воин  
Печаль – грусть  
Приятель - ...
6. Исправьте предложение, заменив выделенное слово синонимом: Школьники собрались у школы.
7. Подберите нужный синоним к слову «кавалерия» (шалун, скакать, азбука, конница).