

План урока учебной практики

Профессия: 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации
ПМ. 01. Ввод и обработка цифровой информации.

Тема урока: Создание рисунков из кривых в векторном графическом редакторе CorelDraw.

Цель урока: «Отработать навыки и умения работы с векторными изображениями».

Формируемые компетенции

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Цели урока:

Обучающие:

- формирование и закрепление навыков по созданию и редактированию изображений векторной графики.
- ознакомление с программами по созданию и редактированию векторных изображений, и их функциональными возможностями.

Развивающие:

- формировать и развивать функциональное мышление;
- формировать умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- приобретать поисковый стиль мышления и работы.

Воспитательные:

- воспитать чувство аккуратности и внимательности при выполнении работ по резервному копированию и восстановлению данных.
- Тип урока: урок изучения трудовых операций по работе с графическими редакторами.
- Форма урока: обобщение знаний с применением современных технологий: компьютерной презентации.
- Вид урока: учебная практика.
- Метод обучения: показательный, алгоритмический, диалогический
- преподавания: объяснительный, инструктивный.
- учения: репродуктивный, практический, частично поисковый.

Материально-техническое обеспечение урока: Персональные компьютеры, видеопроектор, экран, прочие периферийные устройства, программное обеспечение.

Результатом данного урока будет формирование профессиональных и общих компетенций.

Ход урока:

№ п/п	Элементы внешней структуры урока		Элементы внутренней структуры урока	Деятельность мастера	Деятельность обучающихся
1.	Вводный инструктаж	1.1	Организационный момент	Приветствие. Контроль посещаемости и проверка готовности к уроку.	Сообщение дежурного по присутствию обучающихся на уроке. Осмысление.
		1.2	Целевая установка	Объяснения хода и последовательност и проведения	Восприятие разъяснений мастера,

				занятия Сообщение темы программы и темы урока, цели, назвать его учебное значение.	вопросы к мастеру, ответы на его вопросы.
		1.3 .	Актуализация опорных знаний и опрос учащихся	Повторение ранее изученного материала по работе с графическими редакторами. Слайды №2-5.	Отвечают на вопросы мастера, повторяют теоретические сведения, делают выводы, анализируют ситуацию.
		1.4 .	Ориентировочные действия	Рассказ о значении данной работы для освоения профессии. Показ и объяснение приемов, способов технологии выполнения работы. Рассказ о ПО для работы с векторной графикой, инструментах и особенностях технологий.	Восприятие показа и объяснений мастера, рекомендаций и технологических карт. Знакомство с критериями оценок, нормами времени на выполнения задания, техникой безопасности при выполнении задания.

				<p>Слайды №7-8.</p> <p>Провести инструктаж по технике безопасности, обратить внимание обучающихся на опасные приемы работы, требующие особой собранности при работе, предупреждение ошибок при ТБ.</p> <p>Слайды №9-10.</p> <p>Объяснение и показ последовательност и создания векторных изображений.</p> <p>Слайды №11-22.</p>	Получение задания.
2.	Текущий инструктаж	2.1	Формирование умений и навыков	<p>Целевые обходы мастера:</p> <p>1.Обход: проверка подготовки рабочего места, дополнительное инструктирование</p>	Организация рабочего места, правильный порядок подключения и настройки устройств.

				<p>2. Обход: обратить внимание на правильность выполнения работы, соблюдения технологического процесса.</p> <p>3. Обход: проверка правильности выполнения работы, контроль соблюдения технологического процесса согласно инструкционной карте.</p>	<p>Пробное выполнение изучаемых трудовых действий.</p> <p>Самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда.</p>
		2.2 .	Закрепление знаний и умений	<p>4. Обход: контроль работы в группе.</p> <p>5. Обход: оценка качества выполненной работы и соблюдения технологического процесса. Проверка уборки рабочих мест.</p>	<p>Завершение работы по созданию и редактированию изображений, сохранение результата.</p>
3.	Заключительный инструктаж	3.1 .	Подведение итогов занятия. Домашнее	<p>Анализ выполненной работы, разбор</p>	<p>Разбор допущенных ошибок.</p>

			задание.	допущенных ошибок и причин их возникновения. Выдача домашнего задания, объяснение его важности в профессиональной деятельности.	Ознакомление с домашним заданием.
--	--	--	----------	---	---

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема: «Создание рисунков из кривых в векторном графическом редакторе CorelDraw».

1. Запустите CorelDraw
2. Мысленно разбейте рисунок на части

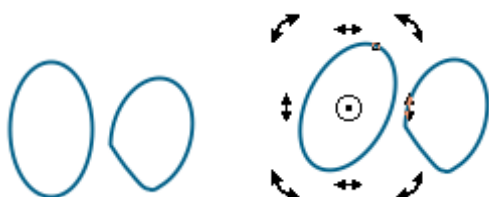




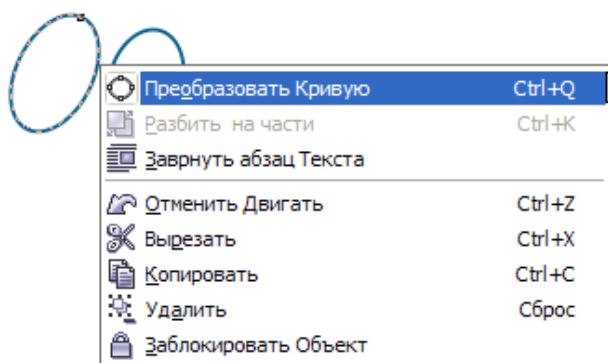
3. Голову, лапки, нос, глаз следует


рисовать с помощью эллипса.

Чтобы преобразовать эллипс выберите инструмент Указатель (стрелочка) и щелкните внутри эллипса, чтобы появились двойные стрелочки. С помощью стрелок поверните эллипс.





Щелкните по эллипсу правой кнопкой мыши и в контекстном меню выберите команду «Преобразовать в Кривую».

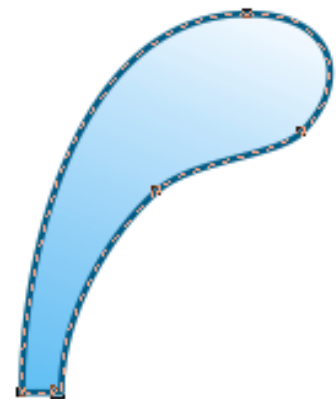
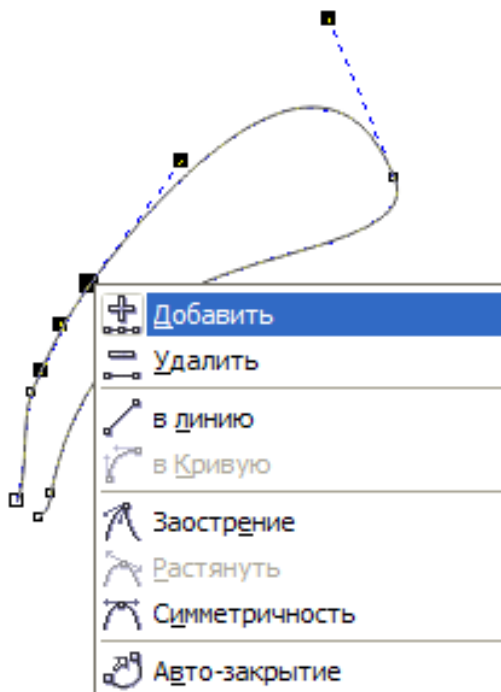


На эллипсе появятся узлы (маленькие квадратики). Выберите на панели инструментов инструмент Форма  и с его помощью добейтесь нужной формы глаза (подхватывая кривую за узел и перемещая кривую в нужном направлении).



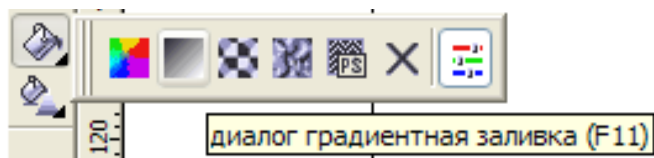
4. Для рисования ушек выберите инструмент Интеллектуальное рисование 

5. Нарисуйте кривую, изображающую ухо. С помощью инструмента Форма  добейтесь нужного вида кривой (добавляя и удаляя узлы в контекстном меню), и выберите в контекстном меню команду Авто-закрытие (кривая замкнется и ухо можно будет покрасить).

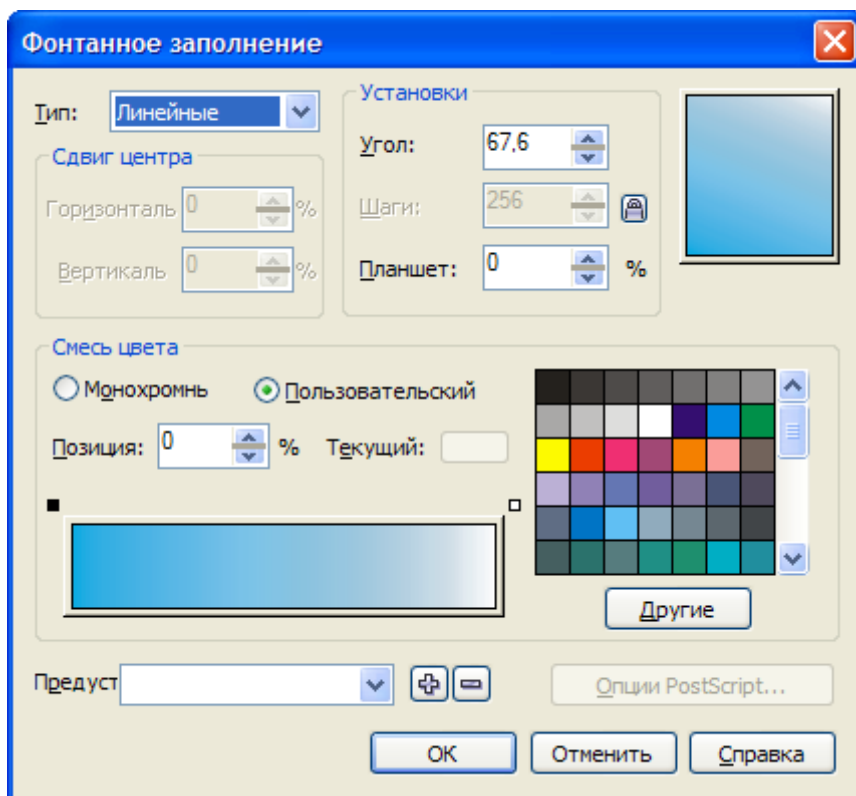


6. С помощью инструментов Интеллектуальное рисование и Форма нарисуйте кривые для мордочки.

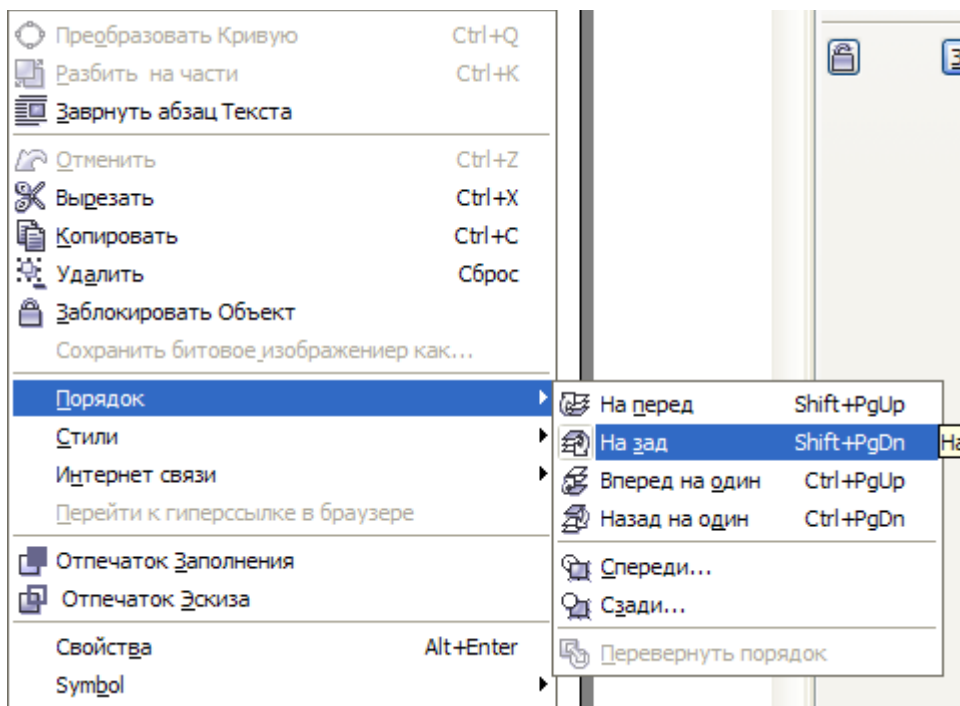
7. Для раскрашивания воспользуйтесь инструментом Заливка –
Градиентная заливка (Линейная)



Чтобы изменить положение светового блика изменяйте угол установки в
диалоговом окне Градиентной заливки



8. Соберите все части, изменяя порядок объектов при необходимости
(Контекстное меню →Порядок...



Техническое оснащение:

Персональный компьютер, программное обеспечение.

Последовательность выполнения работы:

1. Подготовить рабочее место, проверить исправность оборудования, включить персональный компьютер.
2. Создать на рабочем столе папку с фамилией и номером группы.
3. В папке создать рабочий файл Corel Draw.
4. В процессе работы периодически сохранять результат работы.
5. Произвести сохранение работы.
6. Продемонстрировать преподавателю.
7. Выключить персональный компьютер.

Карта оценивания обучающихся:

Ф.И. обучающегося	Организация рабочего места, соблюдение правил охраны труда	Самостоятельность выполнения работы	Процент выполнения работы	Качество обработки изображения	Итоговая оценка

Показатели оценок работы:

- 1) Организация рабочего места, соблюдение правил охраны труда**
- 2) Самостоятельность выполнения работы**
- 3) Процент выполнения работы**
- 4) Качество обработки изображения**

Критерии оценок:

«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовлетворительно	«2» неудовлетворительно
--------------------	-------------------	------------------------------	------------------------------------

<p>Рабочее место чистое, учащийся хорошо организован, посадка за рабочим местом правильная. Учащийся работает тихо, спокойно. Учебное – производственное задание выполнено в полном объеме. Правильное выполнение работы: умение самостоятельно работать с инструментами, самостоятельно принимать решения, изображение выполнено качественно.</p>	<p>Учащийся частично нарушает дисциплину. Допущены небольшие ошибки по выполнению технологических операций при работе. Учащийся неоднократно обращался за помощью к мастеру. Работа выполнена на 75%. Имеются небольшие замечания по качеству обработки изображения.</p>	<p>Учащийся работает шумно, мешает другим. Учебно – производственные работы выполнены на 50%. Учащийся не может выполнить самостоятельно некоторые элементы без помощи мастера. Работа выполнена с существенными ошибками.</p>	<p>Учащийся не может выполнить без помощи мастера ни одного элемента. Задание на учебно-производственные работы не выполнено. Выявлены грубые нарушения правил охраны труда при выполнении работ.</p>
--	--	--	---