

Конспект мастер- класса «Веточка весны»

Задачи:

1. Воспитывать эстетически - нравственное отношение к природе через создание весеннего образа в совместном творчестве
2. Расширять знания и представления детей об окружающем мире, познакомить с признаками цветения деревьев весной
3. Познакомить с техникой работы с салфеткой
4. Формировать чувство композиции и ритма

Материал:

- ветка любого дерева или кустарника
- салфетка любого цвета
- бумага зелёного цвета
- степлер, ножницы
- двусторонний скотч
- птичка (игрушка – макет)

Предварительная работа: наблюдение за весенним цветением деревьев и кустарников во дворе.

Ход занятия

- У каждого человека есть своя Родина. Как называется наша Родина? (ответы детей)
- Правильно, ребята, мы живем в России. Мы- русские. А русские люди очень любят весну и всегда с радостью встречают ее. Я сегодня предлагаю вам «пригласить» весну и к нам, в нашу семью, в наш дом. Вы согласны? (ответы детей)
- Ребята, посмотрим в окно.
Весна наступает тогда, когда начинает пригревать.....(ответы детей)
Прилетают.....(ответы детей)
Появляются первые.....(ответы детей)
- Однажды, гуляя в парке, я случайно споткнулась о ветку. Сначала я отбросила ее ногой в сторону, но пройдя немного, мне в голову пришла мысль! Может кто- то из вас догадался, что за мысль меня посетила?(ответы детей)
- Ну, молодцы! Вы очень догадливы! Да, я вернулась и подняла эту ветку и как вы уже догадались, сегодня эта веточка в наших руках зацветет.

-Итак, приступим к работе. Но прежде, напомним друг другу о правилах безопасности работы с ножницами и степлером. (ребята по одному проговаривают правила)

-Начнем.

1. Возьмем столовую салфетку, состоящую из трех слоев. Разделим все слои.
2. Возьмем два тонких слоя и сложим каждый вчетверо.
3. Сложим еще каждый слой вчетверо.
4. наложим слои друг на друга
5. Соединим все слои по середине, прибив их степлером
6. Пробиваем для прочности еще раз, расположив скрепки крест- накрест
7. Вырезаем круг
8. Делаем надрезы глубиной примерно 10 мм через равные промежутки
9. Поднимаем верхний тонкий слой
10. Аккуратно (т.к бумага тонкая) сжимаем его пальцами вокруг центра.
11. Поднимаем следующие слои и также сжимаем их пальцами
12. Поднимаем все слои друг за другом. Можно поднимать по 2-3 слоя одновременно.
13. Получился пышный цветок.

- Ребята, получился у нас цветочек. Теперь с помощью небольшого кусочка двустороннего скотча, мы крепим каждый свой цветочек по очереди на веточку.

- Затем, вырежем небольшие листики из зеленой бумаги и также приклеим их на веточку.(ребята работают с бумагой)

- Ребята, нравится вам Веточка весны? Опишите, какая она была и какая стала сейчас? (ответы детей)

- Мы с вами сегодня побыли немного волшебниками и оживили сухую безжизненную ветку. А знаете ли вы, что 22 марта, когда день становится по длине равен ночи, раньше, в старину, в каждом доме лепили из теста птичек- жаворонков, пекли их. У кого не было теста, лепили из глины, мастерили из бумаги и тряпок. Дети ходили по селу, подбрасывали птичек вверх и кликали весну:

**Жаворонки прилетите,
Весну- красну принесите!**

(воспитатель достает сюрприз - птичку и садит ее на веточку)

- Ребята, какое у вас сейчас настроение?(ответы детей)

- У меня тоже на душе радость, настроение бодрое, весеннее! Спасибо вам за работу

