

Сценарий внеклассного мероприятия

«Поговорим о дружбе»

Учитель начальных классов МКОУ «Свердловская ООШ»

Калинина Наталья Сергеевна

Цель:

- сформировать у учащихся представление о дружбе, как о важнейшей нравственной ценности;
- формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе;
- развивать стремление быть терпимым в обществе людей;
- воспитывать доброжелательность, умение дарить тепло и доброту.

Ход занятия

Вступительная беседа

- Ребята, сегодня наше занятие мне хочется начать с песни. Послушав её, вы узнаете о ком, и о чем мы будем говорить.

(звучит песня "Дружба".)

- О ком и о чем мы сегодня будем говорить?

Слайд 1

Основная часть.

1.Мозговой штурм «Дружба – это...»

Учащимся предлагается подумать над вопросом, что такое дружба и записать на листочках. Учитель подводит итоги и даёт определение понятию «дружба».

Слайд 2

А кто такой друг? Кого можно назвать другом? (Рассуждения детей) Слайд 3

А кого можно назвать настоящим другом? Слайд 4

2.Игровое упражнение «Найди себе друга».

Ученики встают в круг. Учитель просит их прикрыть глаза и не разговаривать друг с другом. Педагог прикалывает им на спину карточки со словами.

Учитель даёт задание детям найти себе друга. Разговаривать при этом нельзя.

1. Зелёный крокодил Гена и ... (Чебурашка)
2. Доверчивый Буратино и ... (Мальвина)
3. Смешной мишка Винни-Пух и ... (Пятачок)
4. Мальчик по имени Малыш и ... (Карлсон)

Учитель обращает внимание детей на то, что один ученик остался без пары, и обсуждает с ними вопрос: «Как чувствует себя тот, кто остался один, без

друзей?»

Обсуждение.

- Какие трудности вы испытывали во время выполнения упражнения?
- Смогли бы вы справиться без помощи и поддержки?

Учитель. С чего же всё началось? Как возникло само слово «друг?». Послушайте стихотворение, которое так и называется «Слово «друг».

Когда ещё никто не знал ни слова –
Ни «здравствуйте», ни «солнце», ни «корова» -
Соседям древний человек привык
Показывать кулак или язык
И корчить рожи (что одно и то же),
Но, словом стал гортанный резкий звук,
Осмысленней лицо, умнее руки
И человек придумал слово «друг»
Стал друга ждать и тосковать в разлуке.
Ему спокойно за друзей моих.
Как жил бы я, что делал бы без них?
Друзей – людей, которых я люблю,
Я никогда ничем не оскорблю
Не для того наш предок шёл сквозь мрак,
Чтоб, встретив друга, я кричал: «Дурак!»
Показывал язык или кулак
И корчил рожи (что одно и то же)
А злое слово я приберегу,
Пускай оно достанется врагу!

2. Учитель - К сожалению, грубые слова иногда приходится слышать и в нашем классе, а иногда бывает и так, как в стихотворении «Два козла». Может быть, прослушав это стихотворение, кто-то узнает себя, а узнав, постарается не быть похожим на этих персонажей.

(Ученик читает стихотворение «Два козла»)

*Однажды на лужайке подрались два козла.
Подрались для забавы, не то, чтобы со зла
Один из них тихонько приятеля лягнул,
Другой из них легонько приятеля боднул.
Один лягнул приятеля немножко посильней
Один разгорячился, лягнул что было сил!
Другой его рогами под брюхо подцепил
Кто прав, а кто виновен – запутанный вопрос,
Но уж козлы дерутся не в шутку, а всерьез.*

*Я вспомнил эту драку, когда передо мной
На школьной перемене такой же вспыхнул бой*

Учитель - Да, такие отношения дружескими не назовёшь

VII. Продолжение беседы

- А с кем вы дружите?
- Как вы думаете, дружить можно только с людьми? Дружите ли вы с животными, природой, книгами?
- Дружите ли вы со своими родителями?
- Должны ли родители быть друзьями детства?

VIII. Составление цветка "Дружбы" из качеств настоящего друга.

Итак, ребята, сегодня мы прочитали с вами столько стихов, рассмотрели столько ситуаций, где герои вели себя как настоящие друзья, а иногда – наоборот. Какими же качествами должен обладать настоящий друг?? В ходе игры из положительных качеств настоящего друга мы будем составлять цветок "Дружбы".

У нашего цветка нет лепестков, лепестки лежат на столе.

1. честность
 - враньё
2. доброта
3. верность
 - грубость
4. взаимовыручка
 - предательство
 - драчливость
5. справедливость
 - задиристость;
6. ответственность
7. сострадание.

- Посмотрите, ребята из хороших качеств настоящего друга получился красивый цветок. – Вам нравится?

Вывод: Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне.

Конкурс 4 «Собери пословицу» слайд5

Пословицы рассыпались, вы должны найти другую половину.

Друзья познаются....(в беде)

Нет друга, так ищи, а нашёл....(береги)

Человек без друзей - что дерево... (без корней)

Старый друг лучше.... (новых двух)

Не имей ста рублей, а имей.... (сто друзей)

Дерево живёт корнями, а человек..... (друзьями)

Вед.- Ребята, как вы думаете, а может ли дружба распасться? По каким причинам она может распасться?

IX. Определение "Правила дружбы" слайдб

Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Вот некоторые из них.
Правила дружбы.

- 1. Если друг рассказал тебе что-то по секрету, нужно этот секрет хранить.***
- 2. Поддержи друга, если у него неприятности.***
- 3. Порадуйся вместе с ним его успехам.***
- 4. Не завидуй другу!***
- 5. Если ты поссорился с другом, постарайся понять, в чём твоя вина.***
- 6. Извинись, если невзначай обидишь друга, и предложи ему помириться.***
- 7. Никогда не сплетничай о своих друзьях.***
- 8. Старайся замечать, прежде всего, хорошее в человеке.***
- 9. О достоинствах своего друга расскажи каждому.***
- 10. Всегда приходи на помощь и в трудную минуту к своим друзьям.***

-Вы согласны с этими законами? (ответы детей)

- Принимаем? (Да.)

– Если вы будете выполнять эти правила, то станете настоящими друзьями.

Вот и подходит к концу наш разговор о дружбе. Давайте сделаем нашу жизнь хорошей. Давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте выбирать хороших и верных товарищей. Давайте не будем ссориться и скажем друг другу слова известного кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!»
Давайте будем чаще улыбаться друг другу.

Наша школа – это большая семья.

Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.

Итог классного часа:

- Скажите ребята, что такое дружба?
- С какими словами познакомились на уроке?

Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и самого терпеливого кота Леопольда:

слайд 7

– Ребята, давайте жить дружно!