**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Бардымская гимназия имени Г.Тукая»**

**Бардымского муниципального района Пермского края**

**Элективный курс по обществознанию**

**« Местное самоуправление в Бардымском муниципальном районе».**

**Количество часов: 22**

**Автор элективного курса:**

**Курлищук Ханифа Минахатовна,**

**учитель истории, обществознания и права**

**МАОУ «Бардымская гимназия имени Г.Тукая»**

**Барда, 2018**

**Пояснительная записка**

Бардымский муниципальный район является самым уникальным районом Пермского края. Здесь компактно проживают люди самых разных национальностей. Но преобладает татаро – башкирское население, которое составляет 92 %. Одной из особенностей Бардымского района является самый высокий показатель плотности сельского населения в Пермском крае. Продукция, производимая на территории района хорошо известна в Прикамье. На весь Пермский край славится бардымский картофель. Уникальность заключается также в том, что люди самых разных национальностей живут в мире и согласии. Считаю, что заслуга в этом, в первую очередь, местного самоуправления. Но история как местного самоуправления, так всего Бардымского района малоизучена. Хотелось через данный элективный курс донести до учителей и учащихся необходимость изучения истории местного самоуправления.

Элективный курс разработан как предметно-ориентированный в рамках профильной подготовки и поэтому **целью его является** формирование активной гражданской позиции школьников, умения принимать участие в  любых формах самоуправления  на основе полученной системы знаний в области местного самоуправления.

Реализация данной цели возможна через решение следующих **задач**:

* способствовать активному участию в жизни местного сообщества, проявлению на практике гражданских качеств;
* познакомить учеников с основными понятиями, особенностями функционирования местного самоуправления;
* дать представление ученикам о законодательной базе в сфере местного самоуправления;
* сориентировать учащихся на активное участие в политической деятельности.

**Компетенции обучающихся, формирующиеся в результате изучения элективного курса:**

**Метапредметными результатами** изучения курса  являются:

* понимание социальных проблем местного уровня и участие в их обсуждении;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и участия в принятии решений.

**Предметным результатом** изучения курса является:

* понимание основных принципов жизни общества: представление о роли органов местного самоуправления.

**Формы и методы работы:**

* лекции, беседы;
* дискуссии, дебаты;
* работа с документами;
* ролевые и деловые игры;
* рассмотрение и анализ  ситуаций;
* практические занятия;
* проектная деятельность.

В ходе изучения курса осуществляется комбинирование лекционных занятий с практической работой, подразумевающей индивидуальную и групповую формы деятельности, а также используется интерактивный метод преподавания. В процессе обучения имитируются деятельность органов местного самоуправления.

Для закрепления изученного материала на итоговое занятие приглашаются представители исполнительной, представительной власти местного самоуправления.

Данный курс имеет ряд особенностей, что качественно отличает его от базового курса обществознания. Во-первых, в базовом курсе недостаточно внимания уделяется системе местного самоуправления, а ведь именно она является основой развития гражданского общества, формирования гражданственности и гражданской идентичности. Во-вторых, содержание, формы работы на занятиях позволяют сделать курс интересным и увлекательным для школьников.   В-третьих, при проведении занятий возможно применение полученных знаний на практике: встречи с представителями органов местного самоуправления, активное участие в жизни местного сообщества.

   Динамика интереса к курсу отслеживается в форме анкетирования учащихся на первом и последнем занятии.

**По окончании курса учащиеся смогут:**

1. Ориентироваться в структуре местного самоуправления;
2. Выявлять и предлагать пути решения проблем местного сообщества;
3. Находить необходимую информацию в различных источниках;
4. Принимать участие в обсуждении рассматриваемых проблем, аргументировано отстаивая свою точку зрения;
5. Уметь формулировать и грамотно доводить свои идеи другим членам группы, общественным и государственным представителям;
6. Сотрудничать, взаимодействовать с другими членами группы для достижения общих целей;
7. Принимать активное участие в жизни местного сообщества.
8. Успешно реализовывать проекты, касающиеся проблем района, поселения.

Данный элективный курс рассчитан на 22 часа для учащихся 10 – ых классов. В курсе обществознания в 10 классе есть темы, касающиеся местного самоуправления, но учебного времени, отведенного на эти темы, недостаточно. Поэтому и появилась необходимость в разработке данного элективного курса.

**Календарно-тематическое планирование элективного курса 10 класс:**

**«Местное самоуправление в Бардымском муниципальном районе»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Количество часов | Форма занятия |
| 1. | Вводное тестирование учащихся и просмотр фильма о Бардымском муниципальном районе. | 1 | Анкетирование |
| 2. | Они руководили районом. Ответственные секретари ВКП (б), первые секретари РК КПСС | 1 | Сообщение учителя |
| 3. | Они руководили районом. Ответственные секретари ВКП (б), первые секретари РК КПСС | 1 | Сообщения учащихся |
| 4. | Председатели райисполкома. | 1 | Сообщение учителя |
| 5. | Председатели районного Совета народных депутатов. | 1 | Сообщение учителя |
| 6. | Из истории создания Земского Собрания. | 1 | Сообщения учащихся |
| 7. | Председатели Земского Собрания. | 1 | Сообщения учащихся |
| 8. | Основные задачи Земского Собрания. | 2 | Сообщение учителя |
| 9. | Главы администрации района. | 1 | Сообщение учителя |
| 10. | Администрация Бардымского муниципального района. | 1 | Сообщение учителя |
| 11. | Контрольно – счетная палата Бардымского муниципального района. | 1 | Сообщение учителя |
| 12. | Управление сельского хозяйства. | 1 | Сообщение учителя |
| 13. | Управление образования. | 1 | Сообщение учителя |
| 14. | Управление культуры. | 1 | Сообщение учителя |
| 15. | Отдел ЗАГС. | 1 | Сообщение учителя |
| 16. | Другие важные отделы. | 1 | Сообщение учителя |
| 17. | Экскурсия в местную администрацию. | 1 |  |
| 18. | Встреча с главой района Ибраевым С.М. | 1 |  |
| 19. | Встреча с председателем Земского Собрания Алапановым Х.Г. | 1 |  |
| 20. | Анкетирование учащихся «Знаешь ли ты историю местного самоуправления?» | 1 |  |
| 21. | Эссе на тему «Если бы я был депутатом Земского Собрания…» | 1 |  |

**Источники:**

1. Р.Ш.Валиуллин. Очерки по истории родного края, 1998.
2. Бардымский муниципальный район. Приглашение к сотрудничеству. Барда, 2013.
3. Материалы Бардымского народного краеведческого музея. [barda-museum.edusite.ru](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=31k2dk&from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1783.UL3SVV6knFg99tik9M_3xJTop0l1gAvzXebdpDwJAeJg4hAm6X1sUAVAUFIkF6eGekWkEjiLUTq92XMGvzv6QLNlGfA_OKqwBerBnE_0l7dpDc42WCloiKYJGas_u6U6.1143f3909a60e298fb5798cb7954c1cda57e38de&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxL2Sc-qmMvm43H_z_izcAPccRRzFIMCj8Sh2bNoIPVvq_NLAwpHBsLud5o25bh19kNjeGvbXsGtR_tGmwB9R6x3DH4USy8iqXpj4rNXjgFBD2Ee8xOYvhmf8hWvt1wQfsxQAtP6ulylSTMD3aXvv8wArrz8OerOhrlV0SjusnpYed1cq8MR8h2WEcQ79BrVYmORa33xMv1-OkMas2GisNEFE5DZwrUstZSI4f2ax7-ZvIclGuI8byz-JXdD-JMjJ-YkHVeTkHclK991fTsEIFDGE5BrUqDn6fXF3CqxakKUQuJlsS5hNzJxyRpT-AIJ51BcoFxHvjNwPnFBwNTGkAnc8tFOk_TegWc7A-TG6d3wlPHjc7mwe9FpCxQFkRvmD6SyQIMs-bNbGOCyHqe8cjJ8,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbGh0QkFsVUJNY0pSbE1OZUVVT3lVdU5LU3lldXBrRFdrSjVFQmttWS0zLWpFWTItWUp4WWFFWUwzUkk4QVoxbWw5WEk4V2FPTkFRVVhHU0dvV1Zkb0VTWTZwOXhsUFZaQSws&sign=f715e9cade3ef41e8fa62ff0398a7da3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXBde6r9T1920,&l10n=ru&cts=1526027531147&mc=3.0168756957665646)
4. Материалы районной библиотеки. [barlib.permculture.ru](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=3jk2gv&from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1784.eke5JUlE9_iT7yLofWMD2gWflbpQaXXBA9hZhS_bFfC7ec4Wu2gqMXzm6wRXOyHs5Z9m_OmHB3uM1LG6bU3vbfOEKy5q_Q2u1dDo-G0j6iU2-mLxCyVa-P9KKdXVJ2rA.bacb818a1fe6e3d2675ef401d44f083078e0bd3f&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSOOSXzkc3vVRjM9iN1UJiNAU4dCS-4Focd0i3yYygxkQTAdUOrB8R7U,&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxL2Sc-qmMvm43H_z_izcAPccRRzFIMCj8Sh2bNoIPVvq_NLAwpHBsLud5o25bh19kNjeGvbXsGtR_tGmwB9R6x3DH4USy8iqXpj4rNXjgFBD2Ee8xOYvhmf8hWvt1wQfsxQAtP6ulylSTMD3aXvv8wArrz8OerOhrlV0SjusnpYed1cq8MR8h2WEcQ79BrVYmORa33xMv1-OkMas2GisNEFE5DZwrUstZSI4f2ax7-ZvIclGuI8byz-JXdD-JMjJ-YkHVeTkHclK991fTsEIFDGE5BrUqDn6fXF3CqxakKUQuJlsS5hNzJxyRpT-AIJ51BcoFxHvjNwPFTlCAPTvMPX7mDqhnJoBGfs8caPw_E_EMbAKJd1WnjJSrnfPJJzaBBSICtI5XxUTeCIX9AqOqv4,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdGkzdUVnRDVvRUFmMlh4TC13T3c1c0hNRTJnYl9zUG1MVTVFNWZJcHpnY3E1cHpBSzZtN0o3MEpsVVdDb21IUjF1WUdETG41Vmw4Y0Ixc3lFTFF6Uk0s&sign=878629b2224134b7ea85e0ff5dc60227&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXBde6r9T1920,&l10n=ru&cts=1526027651577&mc=4.738012841065492)
5. Фильм о Бардымском районе. <https://ok.ru/video/39887768236>
6. Фильм о Земском Собрании. <https://cloud.mail.ru/public/FyMF/FHbY2rCFP>
7. Архивы районной газеты «Рассвет». [tan-barda.ru](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=3ik2jn&from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1784.HwINGlpXuPN0hFqFSHfw7tl3VXYcCFoUbRGFR_2SplNcUGseTYxoojsvWw-aSzBvjtnXLzAAhyHvvz7uUsCxsnHA8n2lGsruSGj-1nwd8-ZF3yqp25-Uy9tJF5I3v_cg.3fa995644b12563d7bad04d83301cf6ed9eb0c80&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4Cm898924SG_gw3_Ej3CZklP&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxL2Sc-qmMvm43H_z_izcAPccRRzFIMCj8Sh2bNoIPVvq_NLAwpHBsLud5o25bh19kNjeGvbXsGtR_tGmwB9R6x3DH4USy8iqXpj4rNXjgFBD2Ee8xOYvhmf8hWvt1wQfsxQAtP6ulylSTMD3aXvv8wArrz8OerOhrlV0SjusnpYed1cq8MR8h2WEcQ79BrVYmORa33xMv1-OkMas2GisNEFE5DZwrUstZSI4f2ax7-ZvIclGuI8byz-JXdD-JMjJ-YkHVeTkHclK991fTsEIFDGE5BrUqDn6fXF3CqxakKUQuJlsS5hNzJxyRpT-AIJ51BcoFxHvjNwPfaFdWYA3PYVol5JZXGRChjmgUe5aoCkOe2HbVn4xHis9hYFoh9kuvNRugrGSqyYe-3KD2qzAz0k,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxdkxrd0NNSzYxQU9FdHZoaWNuNWwyajRERlh5OTJta0l6Rm40a2lhNjY1OW9LUmxZeERwUmVMbzdVUFowSm52MGJDY1ZMOTdJdUp4&sign=4a97741a9d6bd85e37d9e2197a7a3e68&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXBde6r9T1920,&l10n=ru&cts=1526027758029&mc=5.055108482769269)
8. А.Ф. Фатыхов. Гайнский край, 2010.
9. Устав Бардымского муниципального района. [barda-rayon.ru](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=3bk2se&from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1784.Hss4k_ufR7XELZo1FVLRhEOuKUJ2VPlg9aT80BXN9RCzcGy4XXqm5rtewy-InuT6xz3MFQ8EqCMSVElXX59clT4j0VxZn4xR7x-EIkTg0mRSgnPFlm8u5iXun4-JydCXMZ5aEMk7Ugs6f9QnBTDlcFno_Ub1rUTreeEtQ-nAfvrLvySXMVAvPZSP6kjH2oudngWsgk98GJ6K4fwHZ_tigA.f59b89c4b2dd15e9fec7719fa98f1758d2771b83&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4Cm898924SG_gw3_Ej3CZklP&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxL2Sc-qmMvm43H_z_izcAPccRRzFIMCj8Sh2bNoIPVvq_NLAwpHBsLud5o25bh19kNjeGvbXsGtR_tGmwB9R6x3DH4USy8iqXpj4rNXjgFBD2Ee8xOYvhmf8hWvt1wQfsxQAtP6ulylSTMD3aXvv8wArrz8OerOhrlV0SjusnpYed1cq8MR8h2WEcQ79BrVYmORa33xMv1-OkMas2GisNEFE5DZwrUstZSI4f2ax7-ZvIclGuI8byz-JXdD-JMjJ-YkHVeTkHclK991fTsEIFDGE5BrUqDn6fXF3CqxakKUQuJlsS5hNzJxyRpT-AIJ51BcoFxHvjNwPOckxGk3_IapiAb_2_uWWAbuX7GZG5UOpx30IFO4Bue3wJT1pQ_tSdLbZWEdT7aucuvnsyMcKbFA,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc3hQY3IzQmhJOGZISEZWZ085ZGVJUmxaVGxyeE9MTmxHRHdjcEUydDdaWUdWTUstR3M4eTNRRHZGOXp2NkROT082MXZ2aTU2MDBr&sign=83efe63d0c7699a5356b04da20f3aa52&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXBde6r9T1920,&l10n=ru&cts=1526028075046&mc=5.2851741041422775)
10. Фильм «Путешествие по Бардымскому району». <https://ok.ru/video/92793211564>

Приложение №1.

**Входное тестирование**

**1. Что такое местное самоуправление?**

А) представительство государства на местах, предназначенное для исполнения распоряжений государственной власти;

б) форма осуществления народом своей власти, самостоятельное и под свою ответственность решение населением вопросов местного значения;

в) затрудняюсь ответить.

**2. Назовите фамилию главы Бардымского муниципального района.**

**3. От какого органа власти в большей степени зависит жизнь людей в Бардымском муниципальном районе?**

А) от руководства страны, Президента и правительства;

б) от руководства области, республики;

в) от руководства района;

г) от других органов местного самоуправления муниципального образования

д) затрудняюсь ответить.

**4. Интересна ли вам информация о деятельности органов местного самоуправления?**

А) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить.

**5. Знаете ли вы, где можете получить информацию о деятельности органов местного самоуправления?**

А) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить.

Приложение №2

Тестирование по окончании курса.

1 **. Под местным самоуправлением понимаетс**я**:**  
а) самостоятельность населения в решении определенных вопросов  
б) самостоятельная деятельность, совершаемая под свою ответственность  
в) решение местных вопросов  
г) все перечисленное

1. **Органы местного самоуправления:**

а) являются частью государственных органов  
б) полностью входят в систему государственной власти  
в) отделены от государства и власти  
г) нет верного ответа

1. **Местному самоуправлению тождественно понятие:**

а) «муниципалитет»  
б) «локальность»  
в) «община»  
г) «земство»  
4. **К формам осуществления местного самоуправления относятся:**  
а) референдум  
б) выборы  
в) сход  
г) все перечисленное

1. **Решение, принятое на местном референдуме, утверждается:**

а) органами власти субъекта  
б) главой местного самоуправления  
в) в министерстве юстиции  
г) не нуждается в утверждении

1. **Местное самоуправление гарантируется:**

а) правом на судебную защиту  
б) запретом на ограничение прав местного самоуправления  
в) правом обращения в органы государственной власти  
г) всем перечисленным

1. **Структура органов местного самоуправления определяется:**

а) органами государственной власти субъекта  
б) самостоятельно населением  
в) населением совместно с органами государственной власти  
г) нет верного ответа

1. **Устав муниципального образования должен содержать:**

а) описание границ и состава территории  
б) структуру и порядок формирования органов местного самоуправления  
в) условия и порядок организации муниципальной службы  
г) все перечисленное

1. **В ведении местного самоуправления находятся вопросы:**

а) пользования и распоряжения муниципальной собственностью  
б) организации и содержания муниципальных учреждений образования  
в) организации утилизации и переработки бытовых отходов  
г) все перечисленные вопросы

1. **К ведению местного самоуправления не относится:**

а) организация транспортного обслуживания  
б) регулирование планировки территории  
в) формирование местного бюджета  
г) принятие региональных программ развития местного домоуправления

1. **Наличие каких органов местного самоуправления является обязательным?**

а) назначенных  
б) выборных  
в) временных  
г) постоянных

1. **Срок полномочий депутата органа местного самоуправления не может быть меньше:**

а) 1 года  
б) 2 лет  
в) 3 лет  
г) нет верного ответа

1. **Территорию муниципального образования составляют:**

а) городские поселения  
б) сельские поселения  
в) рекреационные зоны  
г) все перечисленное верно