

План-конспект урока по теме «Обобщение материала модуля» (УМК «Spotlight 2»)

Тип урока: комбинированный.

Цели: Формирование языковой, речевой, социокультурной компетенции на уроке английского языка.

Задачи урока:

Образовательная:

– активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся (животные, цвета, глаголы действия) в монологической и диалогической речи, развивать навыки аудирования, чтения, развивать грамматический аспект речи (глагол CAN/CAN'T).

Воспитательная:

– формировать коммуникативные умения и культуру общения.

Развивающая:

– формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (взаимоконтроль, самостоятельная работа, коллективная деятельность);
– развивать способность к рефлексии, как важнейшей составляющей умения учиться.

Оборудование и оснащение урока: дидактические материалы для учеников, презентация, компьютер, видеопроектор, DVD Spotlight Английский в Фокусе – 2

Ход урока

I. Речевая зарядка.

Hello, boys and girls! I'm pleased to meet you! How are you? Who are you?

How old are you? Are you happy?

II. Целеположение.

T: Look at the blackboard. What's this?

P1: It's a clown. P2: It's a circus. P3: It's a magician.

T: Where are they? Cl: At the circus.

T: Do you like circus? P1: Yes, I do.

T: Now you got the tickets. Make up the sentences and read them.

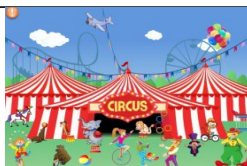
You are welcome to our circus!

1. eight, am, today, I.

2. the circus, I, am, today, at.

3. happy, am, I.

4. dance, I, can, and, sing.



T: У всех есть билеты и мы готовы к представлению.

Tell me please what we can see there?

III. Лексические упражнения по теме «Животные, цвета, движения»

- Let's remind the colours. (презентация)
- (показываю картинки) T: What's this? P1: It's a brown horse.

P2: It's a blue dog. P3: It's a green frog. P4: It's a black chimp. Etc.

- These animals can do different actions. Let's repeat these activities.

Let's swim. (dance, jump, run, sing, swing, fly) Ученики показывают действия.

IV. Диалогическая речь

T: Well done! Now we have an expert. Let's ask them questions.

P1: Can you run? P2: Yes, I can run like a horse.

P3: Can you fly? P2: No, I can't fly like a bird.

P4: Can you dance? P2: Yes, I can dance like a chimp.

P5: Can you jump? P3: Yes, I can run like a frog.

P6: Can you sing? P3: Yes, I can sing like a bird.

T: Thank you, our dear experts.

V. Чтение.

1. T – Cl на доске: town [taun] перевод; T – P1, P2, P3

there [ðeə]

all [ɔ:l]

hey [hei]

2. Open your books at page 70 ex.2 (на доске p.70)

T: What's this? Cl: Chackles

T: Is he a fish? Cl: No, he's a chimp.

3. Listen to the poem and be ready to translate it. (DVD)

4. Give me the English for... Клоун может бегать.

Есть очень смешной клоун.

Бегать и прыгать весь день.

В цирке, в городе

Шимпанзе может качаться.

5. Read the poem. P1 Arina P2 Danil

6. Now you can write your own poems about animals. (раздать распечатки с пропусками). Fill in the gaps and present your poem. (P1, P2 read aloud)

VI. Лексические упражнения по теме «Еда».

1. T: After the circus we can go to the café. Are you hungry? Lev, you are a waiter. (раздаёт картинки с называемыми продуктами).

T: Danil, what's your favourite food? P1: My favourite food is Yummy! P2,P3,etc.

2. Let's play "Bingo" - The winner, read your words.
- Read the left words.

BURGERS	PIZZA	SANDWICHES
CAKE	APPLES	MILK
ICE-CREAM	BANANAS	CHEESE

ORANGE JUICE	MILK	PIZZA
CHOCOLATE	EGG	APPLES
CHIPS	CHEESE	BURGER

ICE-CREAM	APPLES	BANANAS
BURGERS	CHEESE	PIZZA
CHOCOLATE	SANDWICHES	MILK

ICE-CREAM	APPLES	BANANAS
BURGERS	CHEESE	CHIPS
CHOCOLATE CAKE	SANDWICHES	MILK

VII. Рефлексия.

T: Did you like our lesson? А что понравилось особенно? О чём мы можем говорить уверенно? I liked your work today!

Your marks for today are ...

Your homework is p.71-72