

**Муниципальное казённое учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

**Конспект занятия для обучающихся
Студии раннего развития «Радуга»
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Развивающие игры»
II год обучения**

Педагог дополнительного образования Катаева Марина Эдуардовна

Тема: «Путешествие в страну Геометрических фигур».

Цели: 1. Закрепление пройденного материала.

2. Развитие восприятия цвета, формы, величины, умение сравнивать, анализировать, ориентироваться на плоскости. Развитие логического мышления, внимания, воображения и речи детей.

3. Воспитание активности детей на занятии.

Оборудование для педагога:

1. Письмо (Приложение 1 и 2)
2. Карточки для разминки (Приложение 3);
3. Картинка с изображением поезда (Приложение 4);
4. Магнитные геометрические фигуры и цифры (Приложение 5);
5. Запись песни «Голубой вагон»;
6. Рисунки домиков для сравнения (Приложение 6);
7. Карточки с изображением роботов (Приложение 7);
8. Карточка.

Оборудование для детей:

1. Сигналы;
2. Маркеры;
3. Геометрические фигуры (Приложение 9);

Ход занятия.

I. Вводная часть.

1. Организационный момент.

Приветствие детей.

2. **Педагог.** Ребята, к нам в Студию пришло зашифрованное письмо, попробуем его прочитать.

(Задание выполняют дети, которые умеют читать. Они читают слоги по порядку от 1 до 11).

По-мо-ги-те вы-пол-нить за-да-ни-я. (Приложение 1 и 2)

Педагог. Ребята, выполнив задания, вы узнаете, в какую страну мы сегодня отправимся

в путешествие.

II. Основная часть.

1. Разминка. (Приложение 3)

Работа с сигналами.

Педагог. Ребята, какая фигура лишняя? Почему?

(Дети объясняют свой выбор и показывают цветовым сигналом правильный ответ).

Педагог. Ребята, что объединяет все эти задания? Что изображено на картинках?

(Выслушиваются ответы детей, которые подводят их к теме занятия).

2. Целевая установка.

Педагог. Да, ребята, сегодня мы с вами отправляемся в страну Геометрических фигур.

Выполняя задания, мы будем анализировать, сравнивать, доказывать свои ответы, поэтому отвечаем на вопросы полным ответом.

3. Педагог. А на чём мы отправимся в страну Геометрических фигур, вы узнаете, отгадав загадку.

Братцы в гости снарядились,

Друг за другом уцепились.

И помчались в путь далёк,

Лишь оставили дымок. (Поезд) (Приложение 4)

4. Педагог. Отправляемся в путь на поезде. Чтобы не сбиться с пути надо подсчитать количество геометрических фигур, из которых состоит поезд.

(Один ребёнок отвечает, а другой работает у доски, используя магнитные геометрические фигуры и цифры). (Приложение 5)

5. Физкультминутка. Звучит песня «Голубой вагон». (Дети поют песню и изображают движение вагончиков).

6. Прибытие в Страну Геометрических фигур.

- Задание с 3-мя фигурами.

Педагог. Ребята, чтобы попасть в Страну Геометрических знаков, надо найти то место, где пересекаются все 3 фигуры.

=

Сравнение домиков. (Приложение 6)

Педагог. Ребята, в этих домиках живут жители страны Геометрика. Надо сравнить домики по форме, цвету и размеру.

(Ответы детей, педагог напоминает о необходимости полного ответа).

-Достраивание роботов (карточки с изображением симметричных рисунков).

(Дети работают маркерами на карточках для индивидуальной работы).

(Приложение 7)

-Найти жителя Страны Геометрических фигур. (Приложение 8)

_(Дети дорисовывают недостающие части)

-Превращение геометрических фигур в жителей Страны. (Приложение 9)

Педагог. Ребята, что это? (На доске висят карточки с геометрическими фигурами)
Поможем фигурам и превратим их с помощью маркеров в интересные предметы.
(После выполнения задания карточки вывешиваются на доске).

Педагог. Ребята, вы молодцы, со всеми заданиями справились, пора отправляться в обратный путь.

Звучит песня «Голубой вагон ». (Дети поют песню и изображают движение вагончиков).

III. Заключительная часть.

Педагог. Ребята, в какой стране мы с вами побывали?

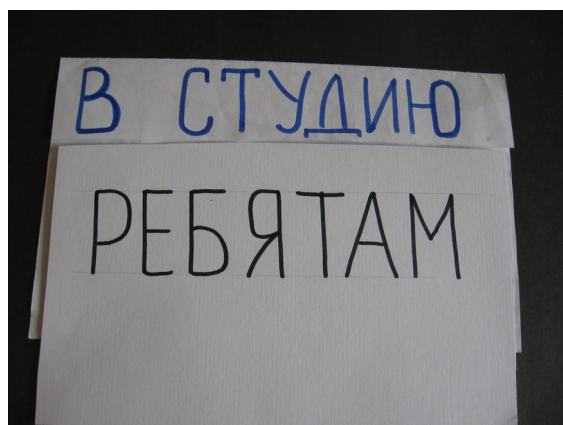
Что объединяет жителей этой страны и всё то, что в ней находится?

Какие задания вам понравилось выполнять?

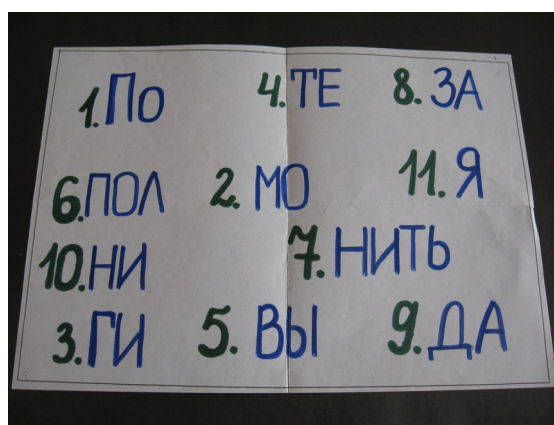
Что оказалось трудным?

ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАНЯТИЮ

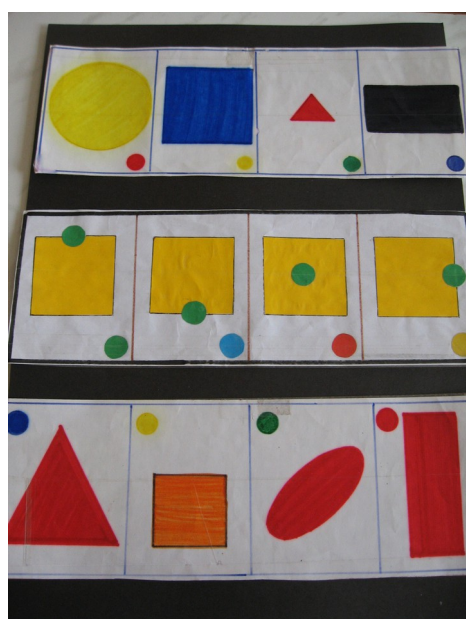
Приложение 1



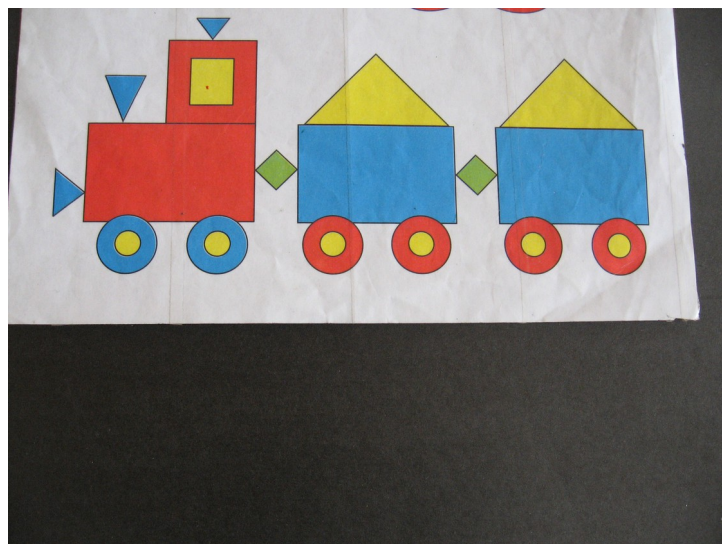
Приложение 2



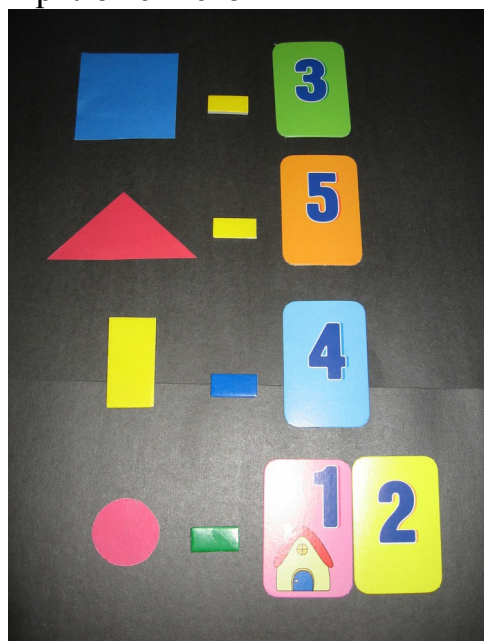
Приложение 3



Приложение 4



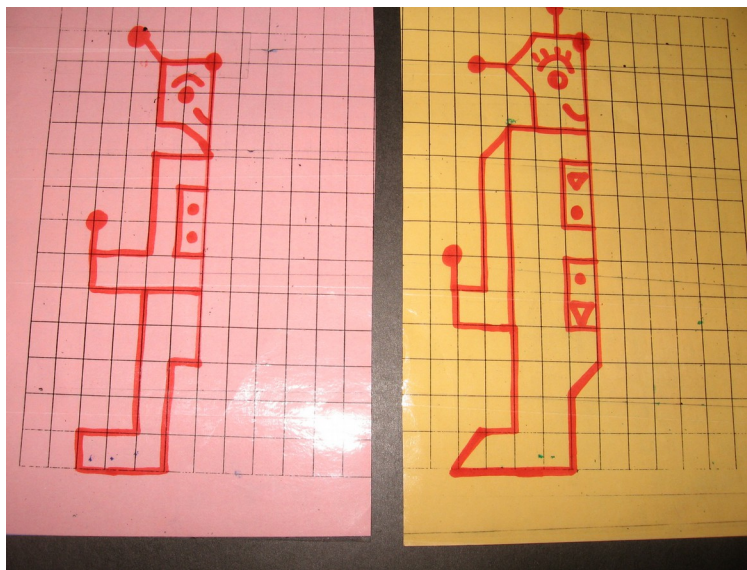
Приложение 5



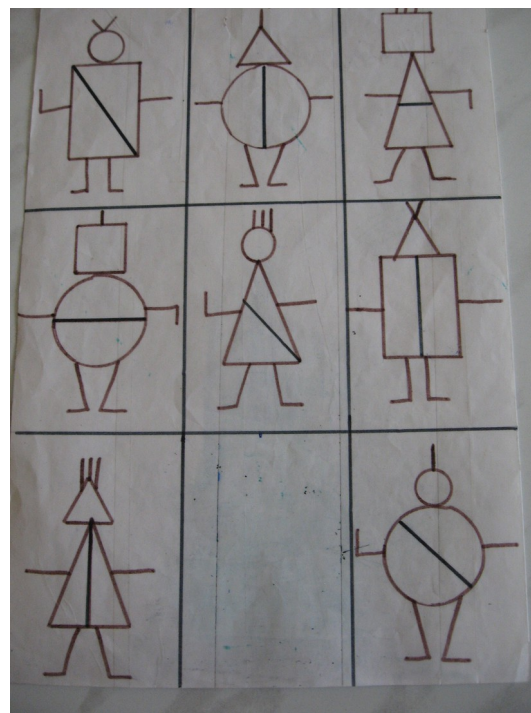
Приложение 6



Приложение 7



Приложение 8



Приложение 9

