

Республиканский семинар учителей
общеобразовательных учреждений по теме:
«Интеграция общего и дополнительного образования
через реализацию шахматного всеобуча».

План-конспект открытого урока
по шахматам
Тема: «Пешка против ферзя, коня, ладьи, слона».

Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
МОУ «Лицей №14» г. Нижнекамска РТ
Очкина Ольга Алексеевна

Цели:

Обучающие:

Повторить и закрепить знания детей об изученных шахматных фигурах, движении фигур (конь, ладья, слон, ферзь). Закрепить знание хода пешки, взятие, превращение пешки, взятие на проходе.

Развивающие:

Учить обобщать, сравнивать, предвидеть результаты своей деятельности.

Развивать умение работать в парах.

Воспитательные:

Вырабатывать выдержку, настойчивость, уверенность в своих силах, спокойствие. Воспитывать любовь и уважение к игре, уважение друг к другу.

Оборудование:

мультимедийная презентация (см.Приложение)

шахматная демонстрационная доска

шахматы у детей

задания тетради

I. Сообщение темы и целей урока.

- Сегодня мы снова отправляемся в путешествие по стране, догадайтесь какой:

Зовётся мудрою страной двухцветная страна,

Ведётся в ней упорный бой, двухцветная война.

Там обе армии смелы, борьбой увлечены.

В одной из них бойцы белы, в другой бойцы черны.

Но разве цвет всего важней?

Выигрывает бой

Тот, кто решительней, умней -

Вот там закон, какой!

- Какая же страна нас ждет? (шахматная страна) Нас встречает Загадай.



-Сегодня он будет нашим экскурсоводом по шахматной стране. А раз он загадай, то будет задавать разные вопросы. А вы не ленитесь, внимательно слушайте и правильно отвечайте.

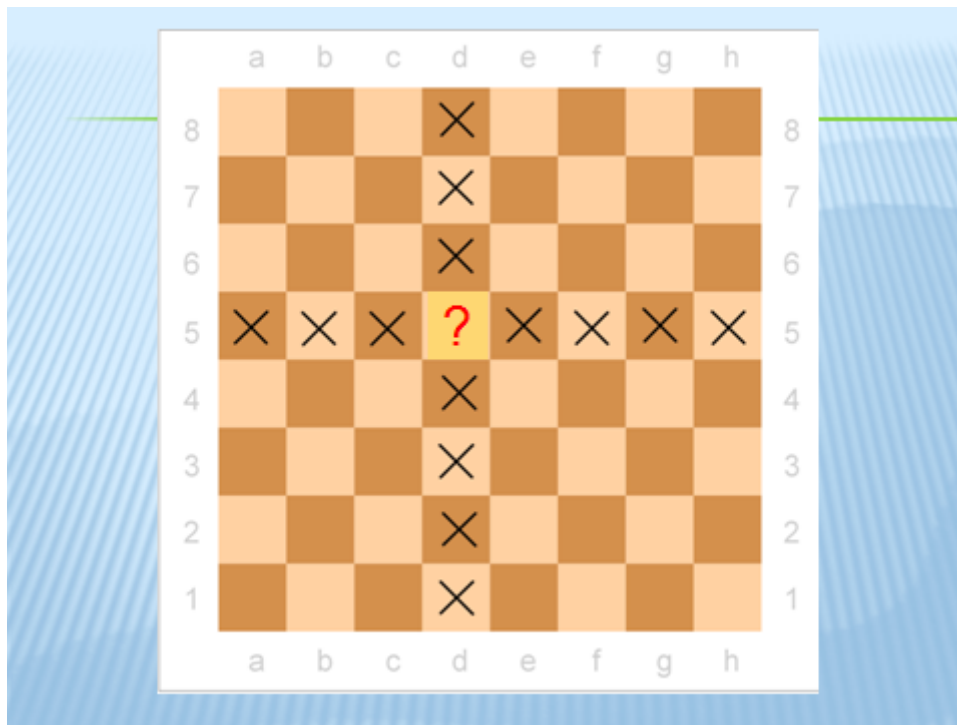
II. Повторение пройденного.

- Сколько жителей живет в шахматной стране? (32)

- Неужели нам придется обойти все 32 дома? (нет, не 32, а только 6, т.к. различных фигур только 6)

1. Ладья.

- Отгадайте, какая фигура ходит по шахматной доске такими путями? (ладья)



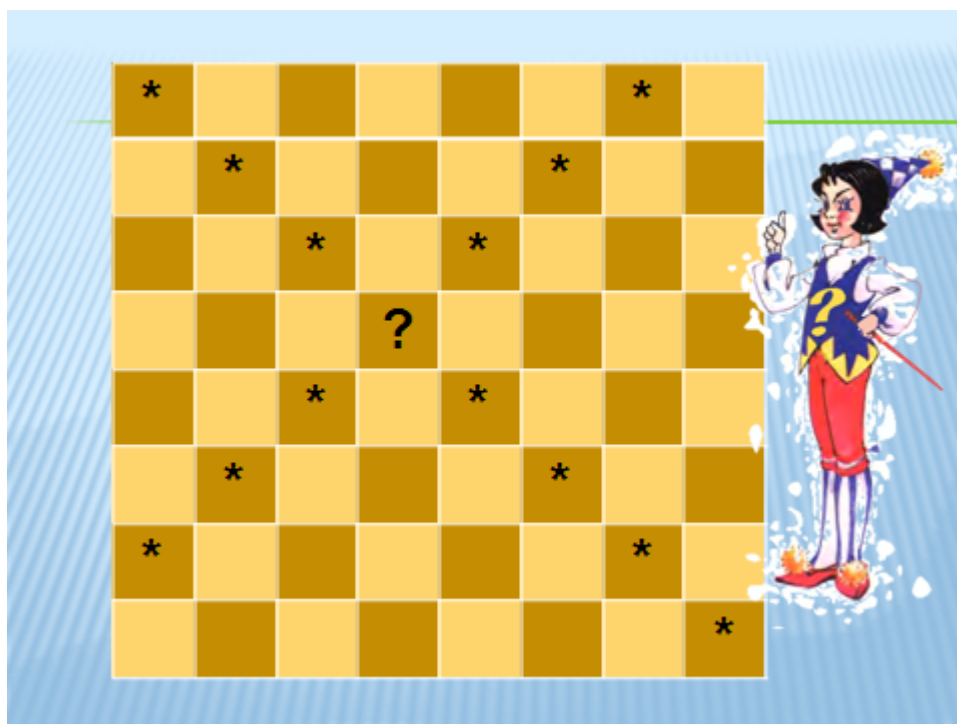
- На каком поле может находиться черная ладья в начале игры?

- А) a1 В) h8 Г) c8 Д) d5



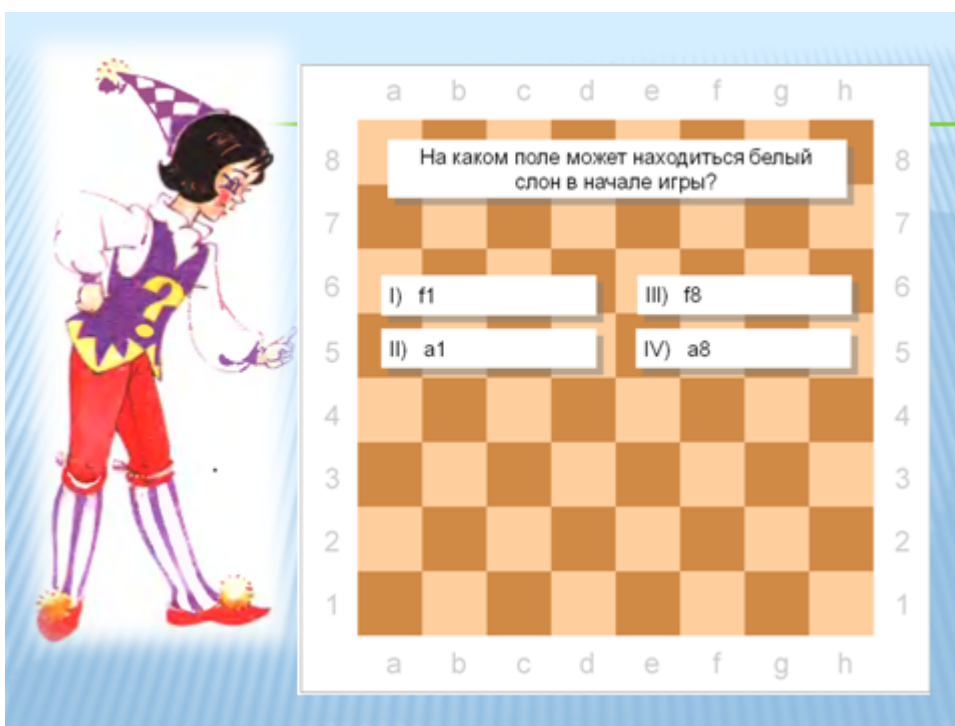
2. Слон.

-Какая фигура передвигается по шахматной доске следующими дорожками?
(слон)



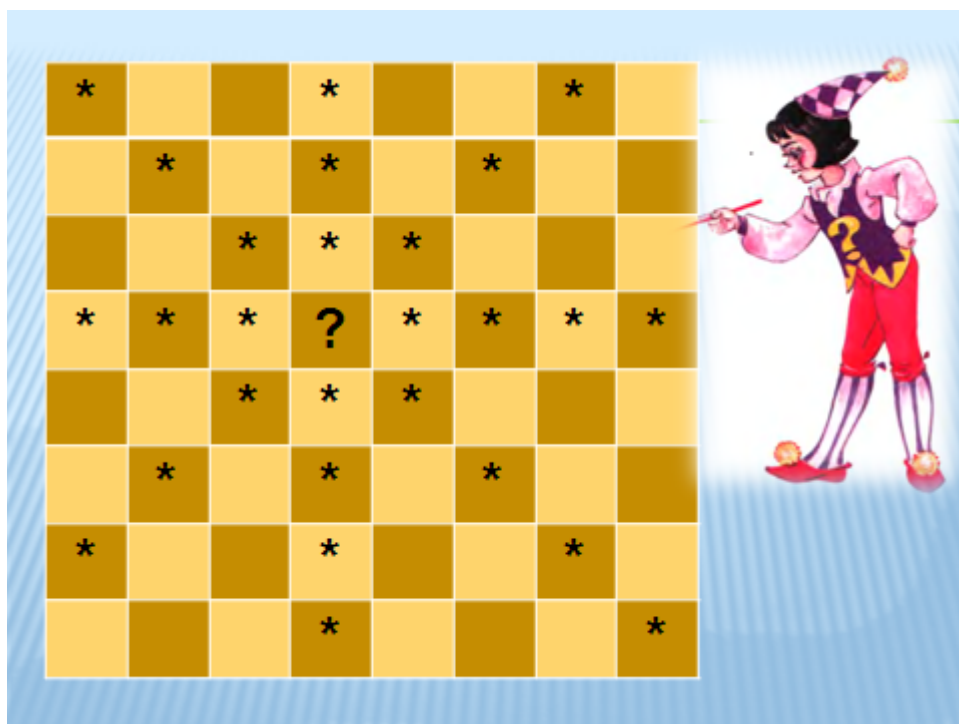


- На каком поле может находиться белый слон в начале игры? (**f1**)



3. Ферзь.

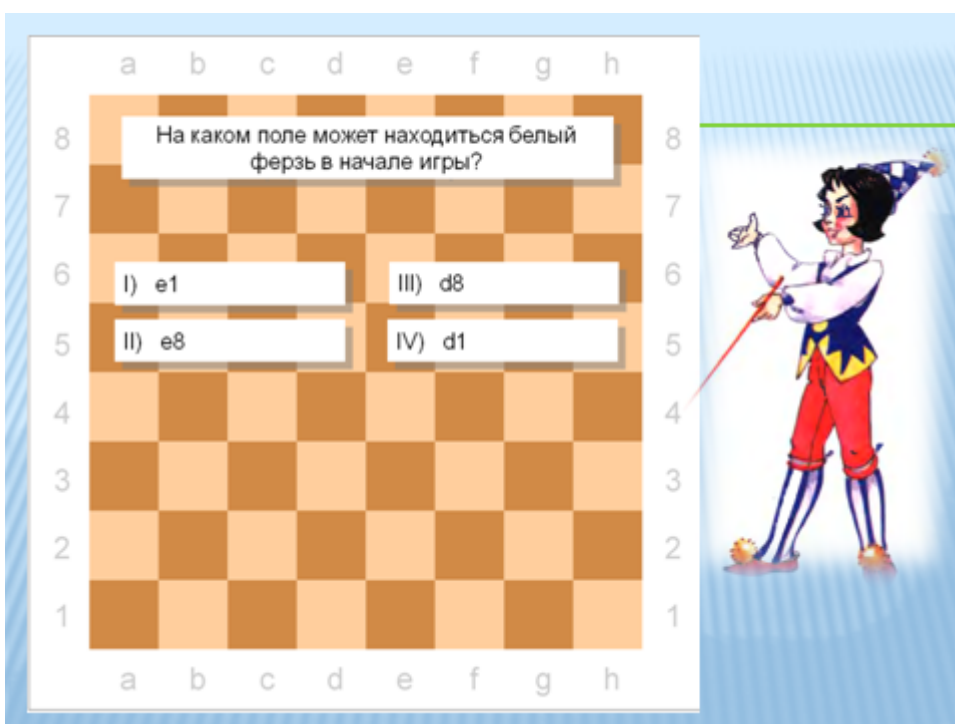
- Какая фигура является таким виртуозом, совершая такие разные ходы?
(ферзь)



- Сколько ферзей в начале игры? (2)

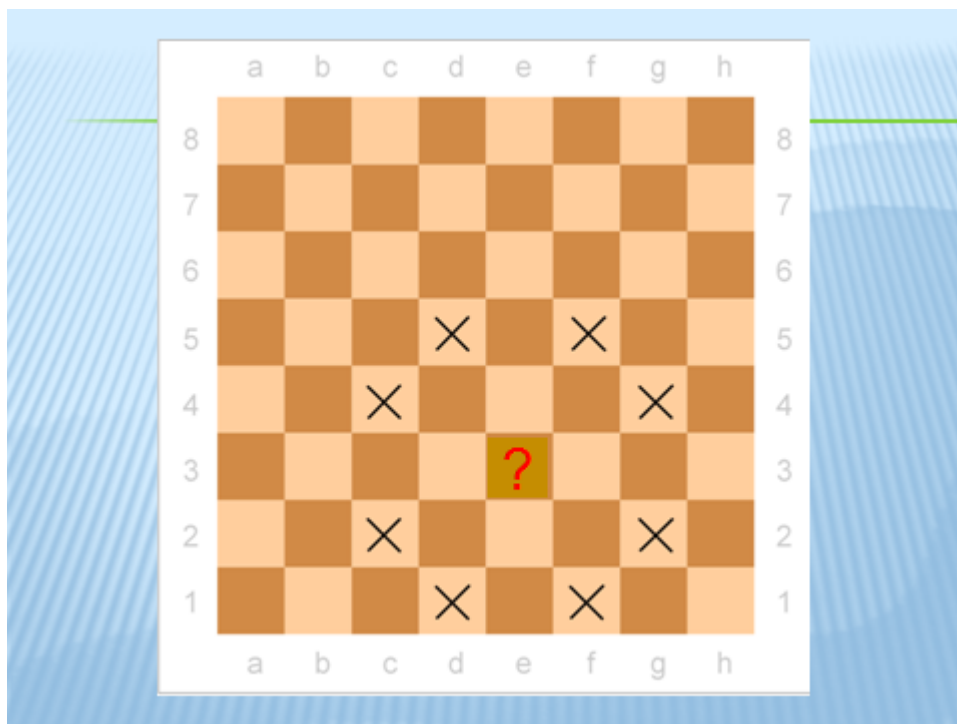


- На каком поле может находится белый ферзь в начале игры? (**d1**)

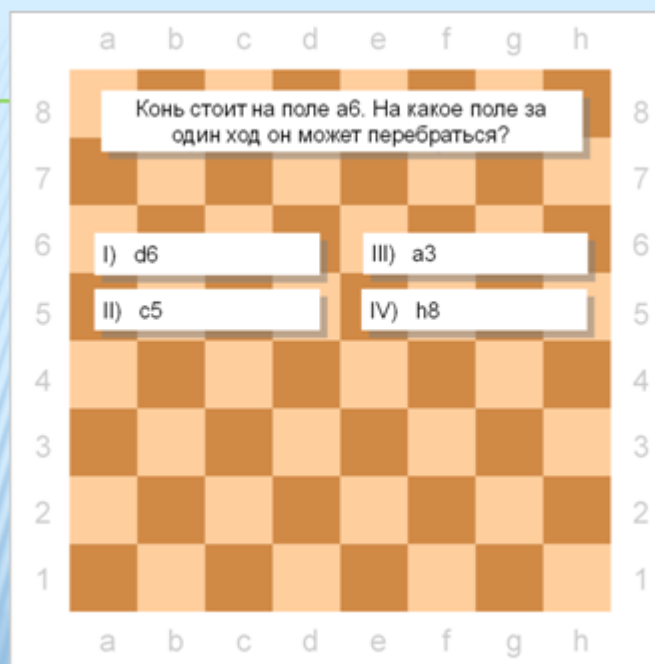


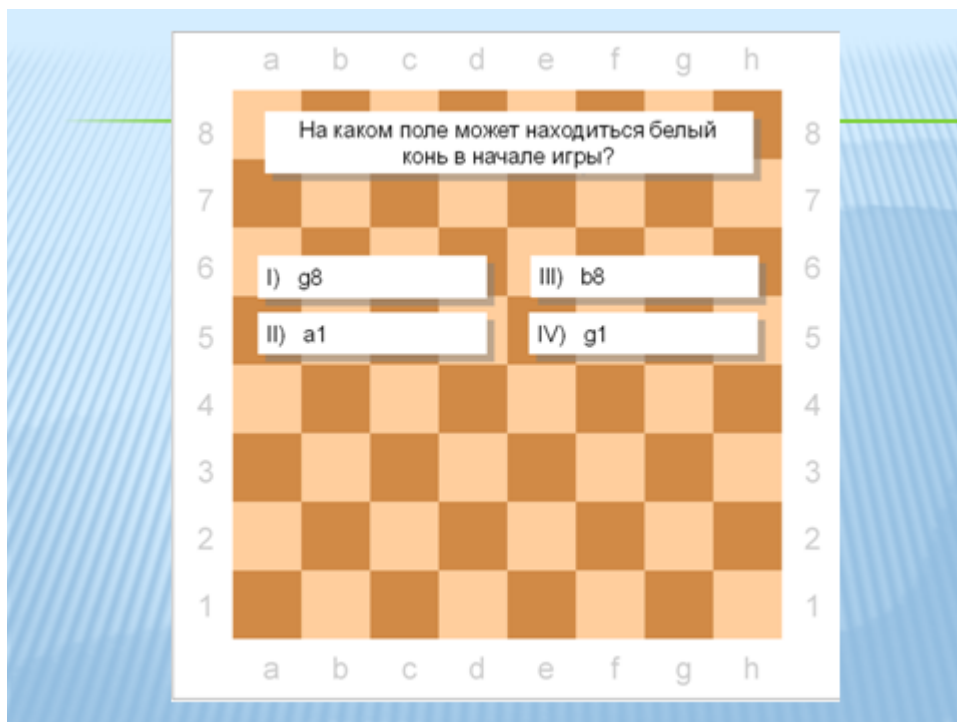
4. Конь.

- Ход какой фигуры напоминает одну из букв? (коня)



- Конь стоит на поле а6. На какое поле он может перебраться? (с5)





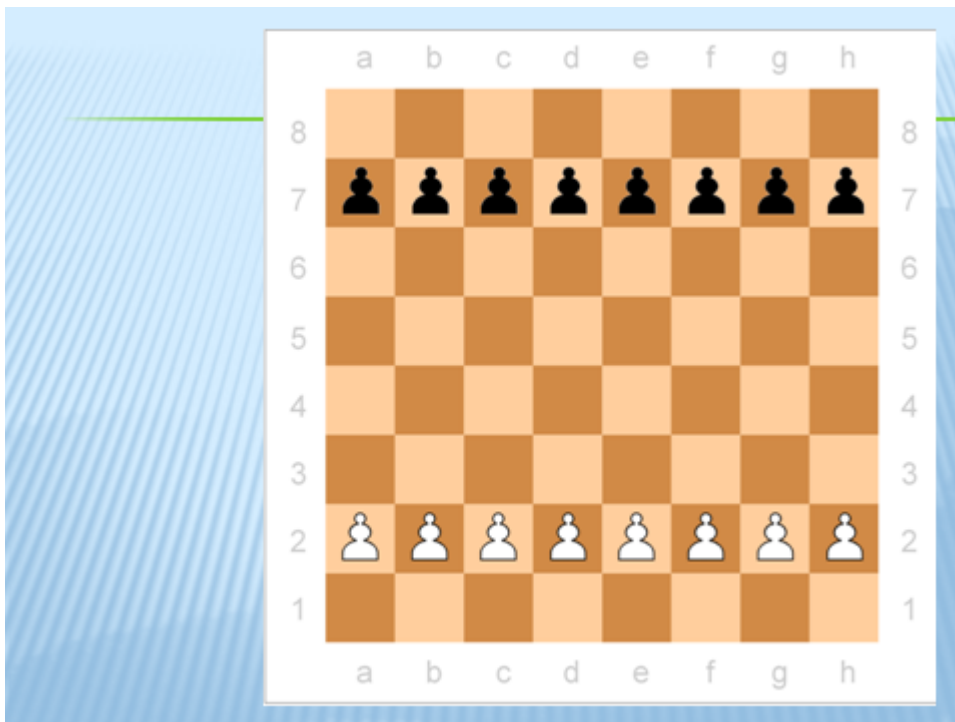
5. Пешка.

- Послушайте стихотворение и отгадайте, какими словами оканчиваются стихотворные строчки из сказки Е.Ильина «Приключения пешки»?

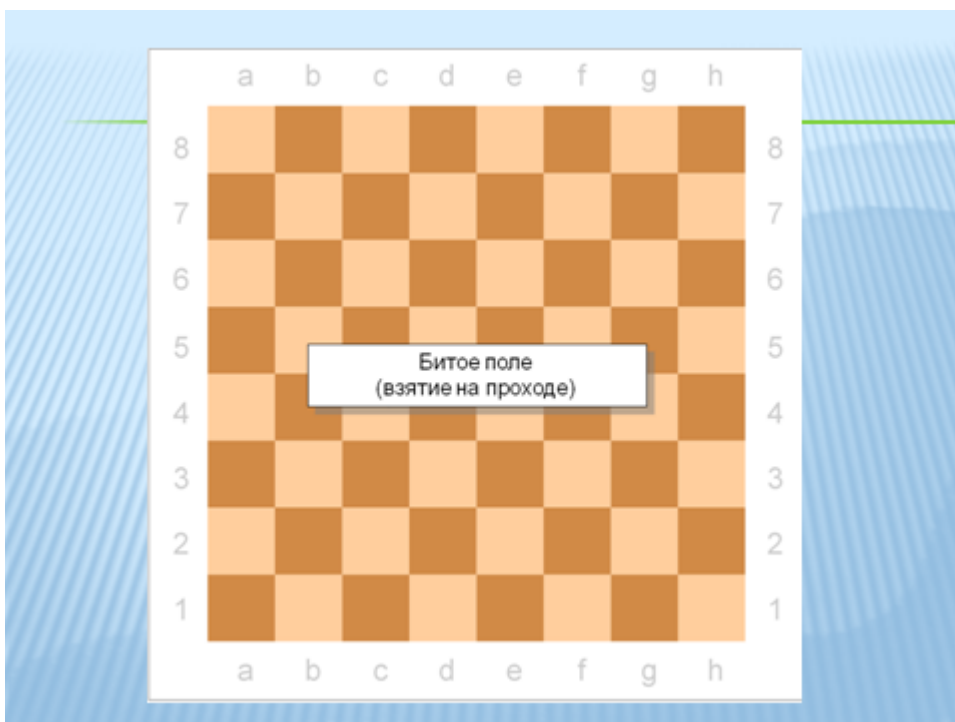
И можешь ты узнать сейчас,
Листай листы, не мешкай!
Что приключилось как-то раз
С отважной белой (пешкой)

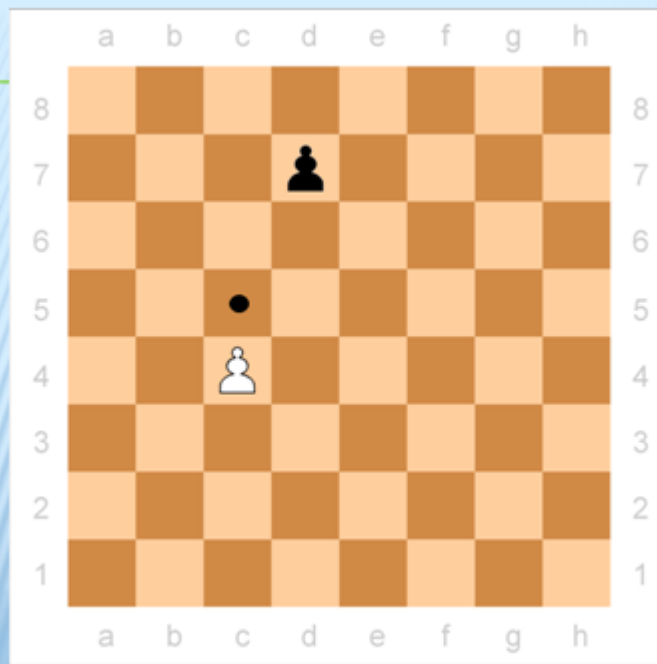
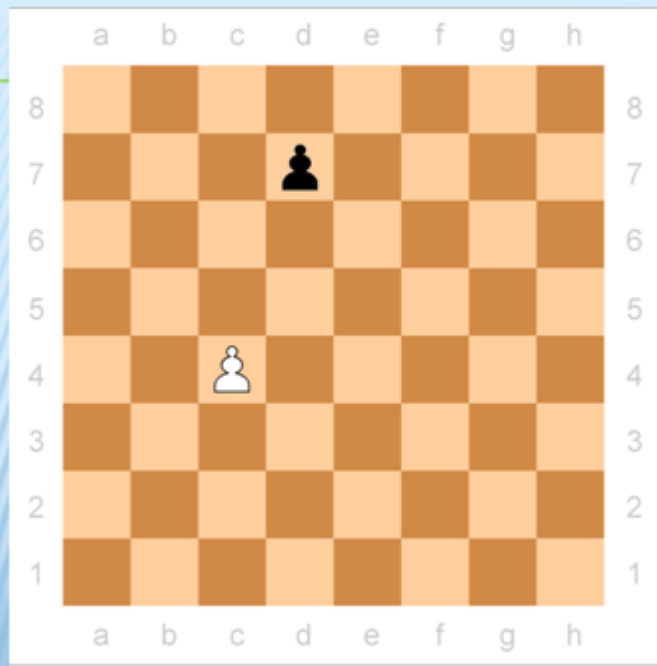
Когда друзья стеной стоят,
Попробуй Пешку съешь-ка!
Плечо к плечу сомкнул отряд,
И браво смотрит (пешка).

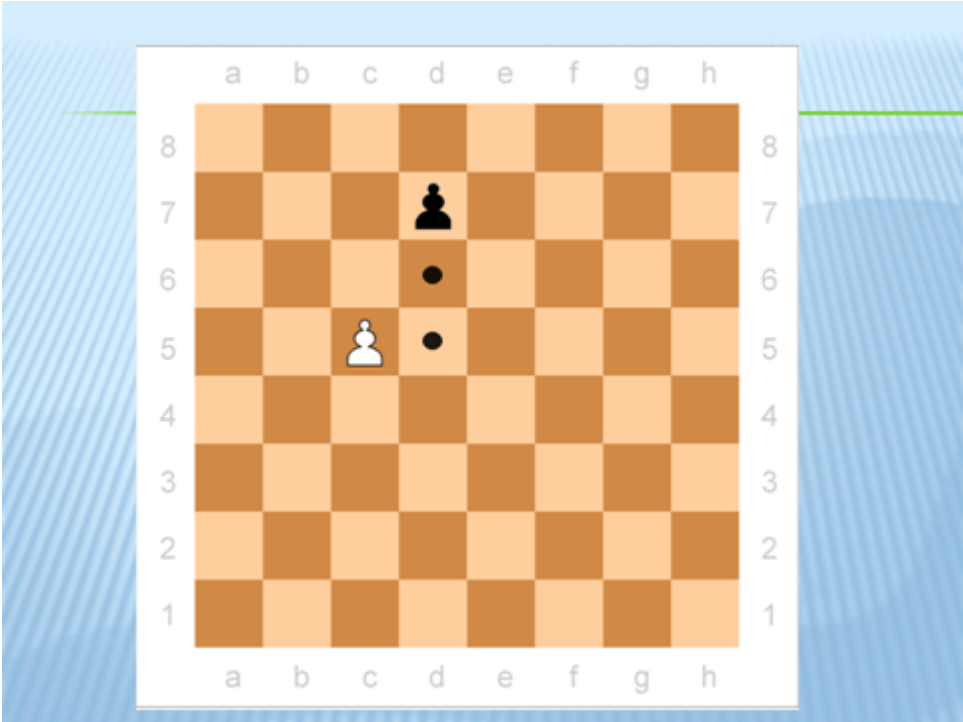
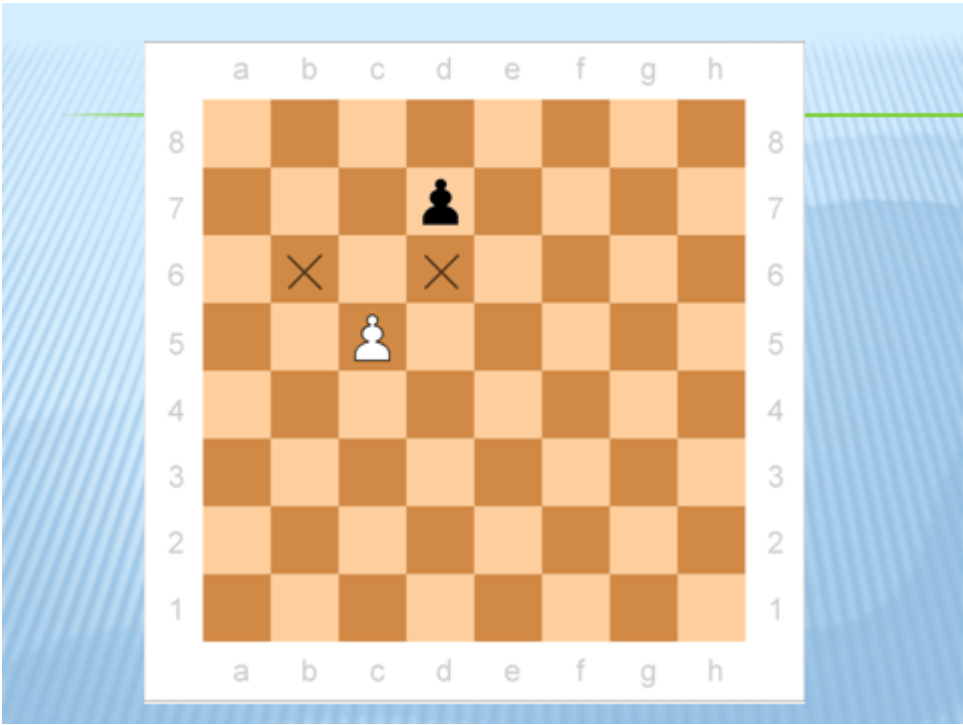
- Почему про пешку говорят, как про отряд? (их 8, выстроились в ряд)
- На какой горизонтали стоят пешки в начальном положении? (2 и 7)

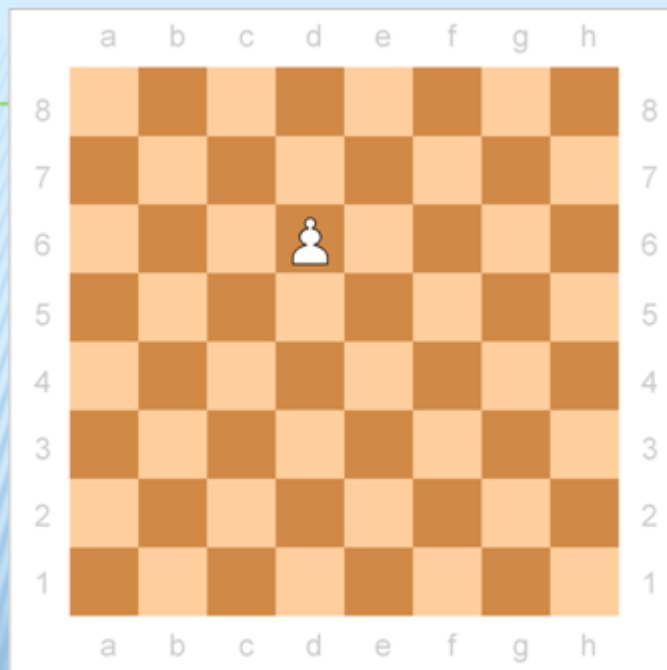
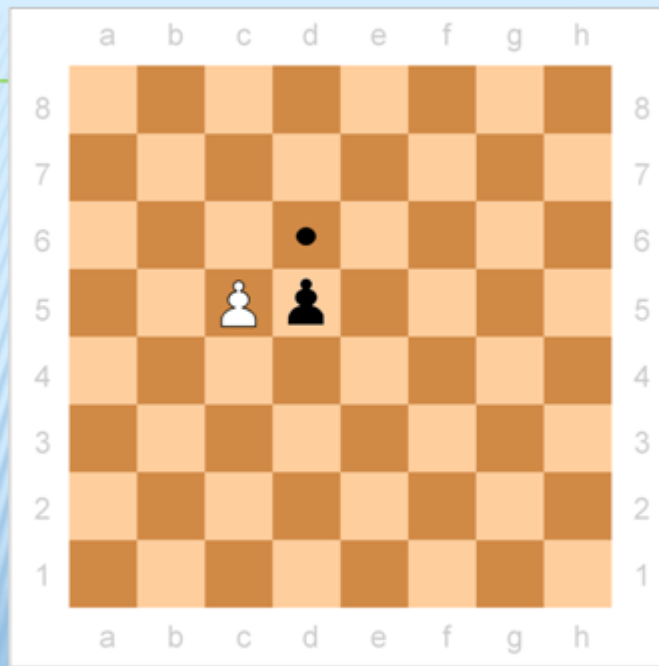


- Чем отличается ход пешки от всех остальных фигур? (ходит только вперед)
- А чем еще очень интересным отличается пешка от остальных фигур? (взятие по диагонали, взятие на проходе).





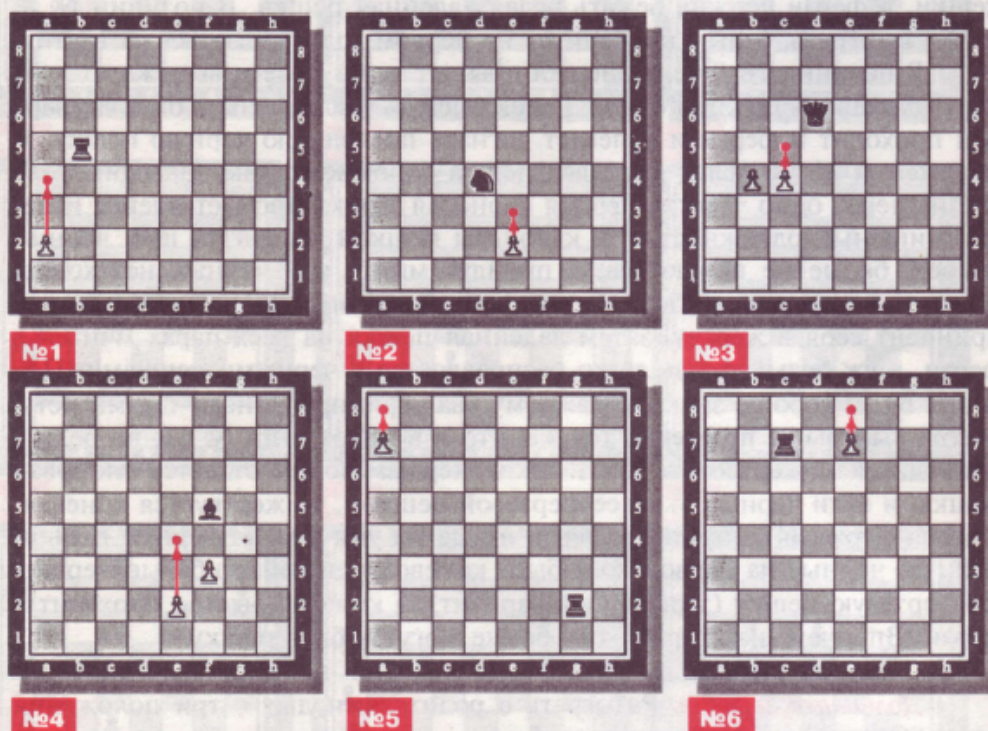




III. Дидактические задания.

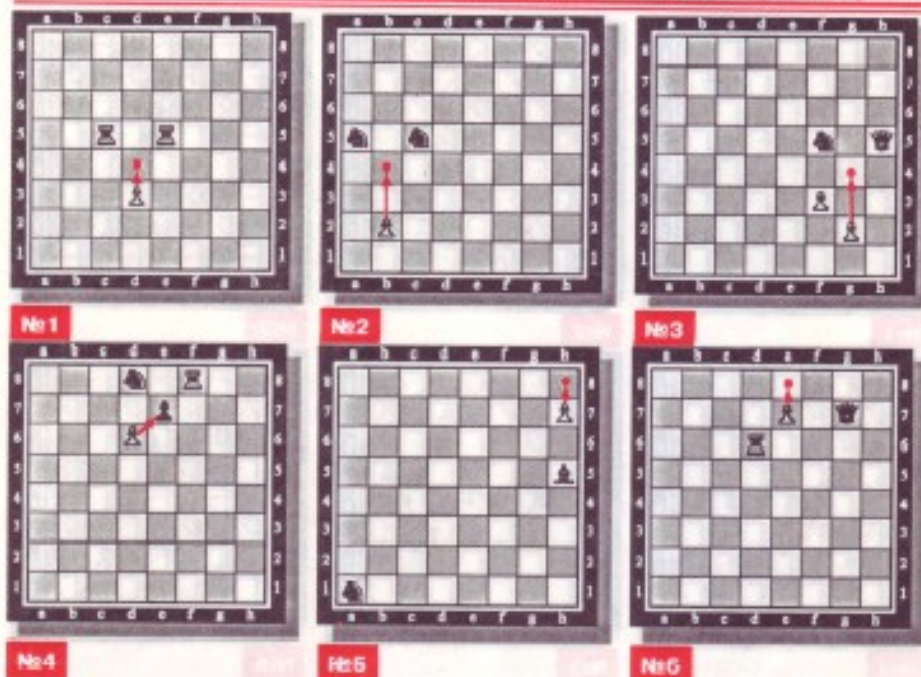
1. Атака неприятельской фигуры.

“Атака неприятельской фигуры”. Белые должны напасть на черную фигуру. Положения задания приведены на с. 84 учебника. В положении № 5 белые превращают пешку в ферзя (или слона), а в позиции № 6 — в коня.



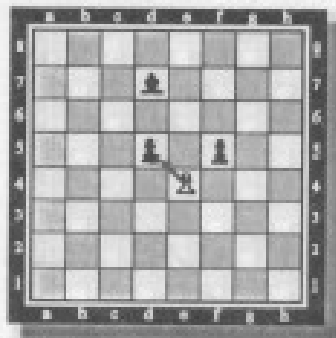
“Двойной удар”. Белые должны напасть своей фигурой на две черные фигуры. Вот положения задания, приведенные на с. 85 учебника. В положении № 5 белая пешка превращается в ферзя, а в позиции № 6 — в коня.

Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня

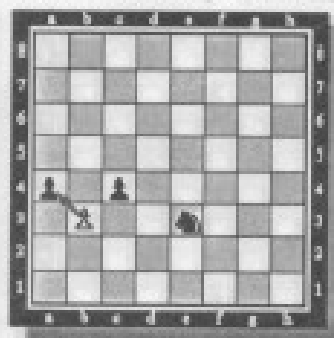


“Взятие”. Белая пешка должна побить незащищенную черную фигуру.

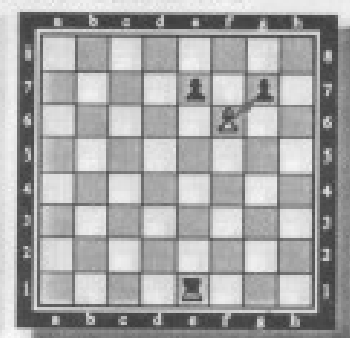
Вот положения задания, приведенные на с. 86 учебника:



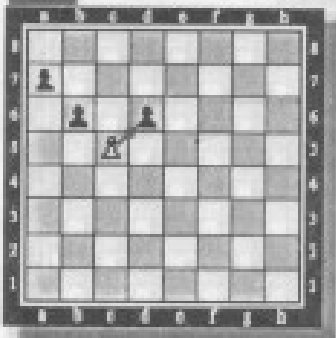
№1



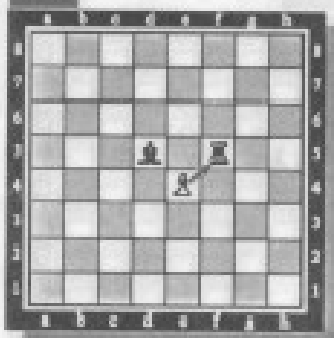
№2



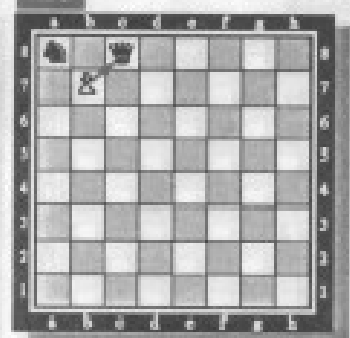
№3



№4



№5



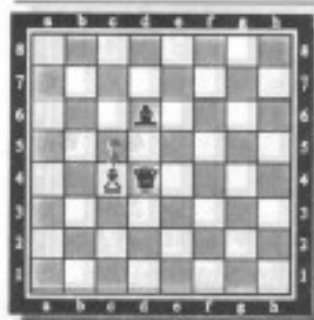
№6

“Защита”. Какой ход должны сделать белые, чтобы защитить все фигуры, находящиеся под боем?

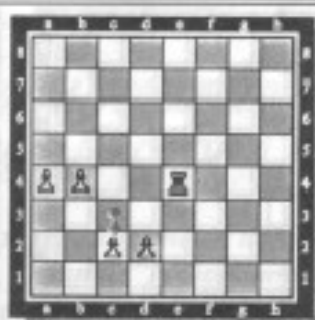
Вот положения задания, приведенные на с. 87 учебника:

“Защита”. Какой ход должны сделать белые, чтобы защитить все фигуры, находящиеся под боем?

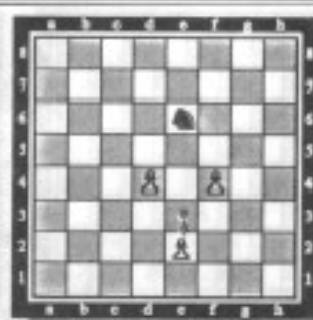
Вот положения задания, приведенные на с. 87 учебника:



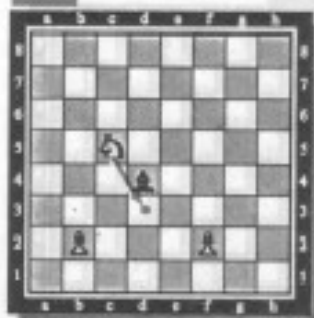
№1



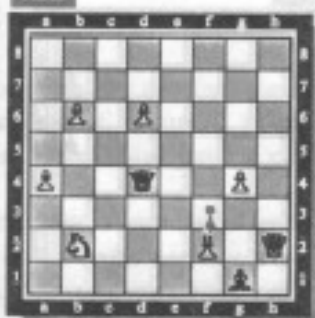
№2



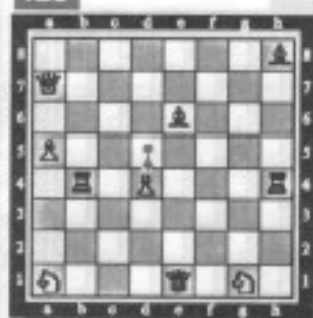
№3



№4



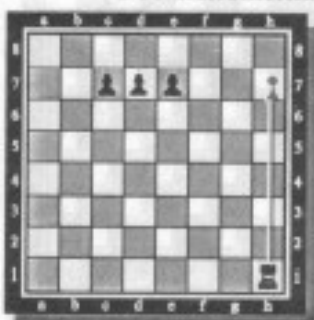
№5



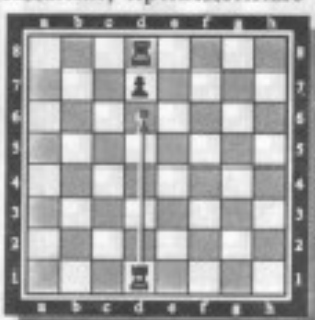
№6

“Выиграй фигуру”. После какого хода белых черные сразу проигрывают одну из своих фигур?

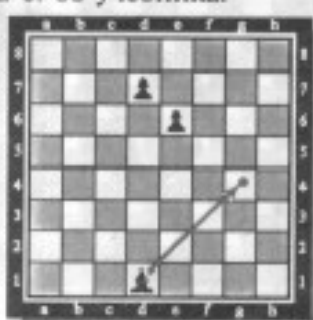
Вот положения задания, приведенные на с. 88 учебника:



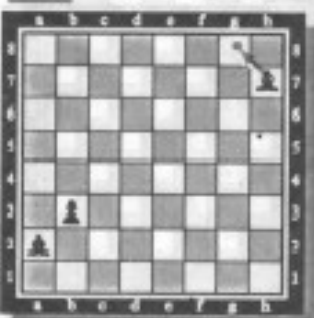
№1



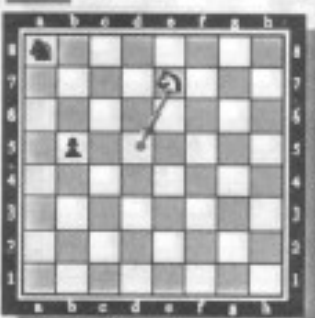
№2



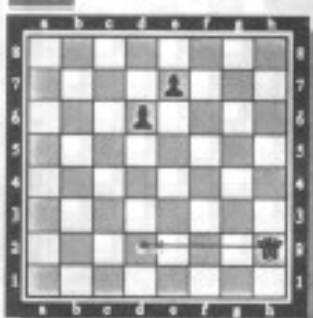
№3



№4



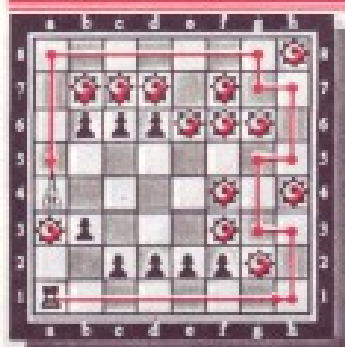
№5



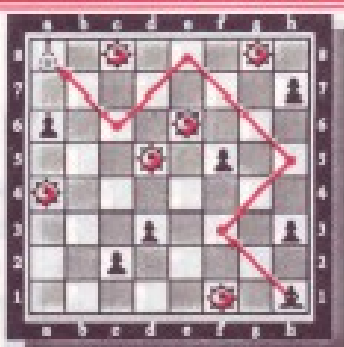
№6

“Перехитри часовых”. Белая фигура должна пробраться в ракету, избегая полей, атакованных черными пешками-часовыми.

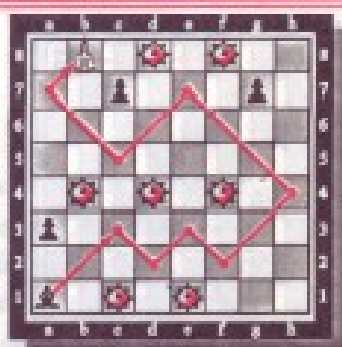
Вот положения задания, приведенные на с. 89 учебника:



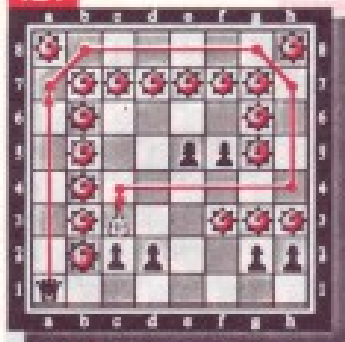
№1



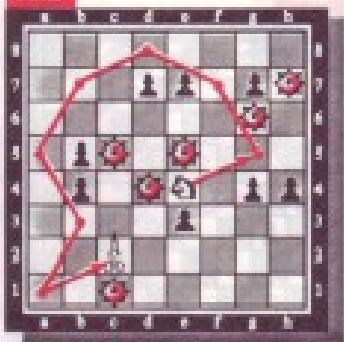
№2



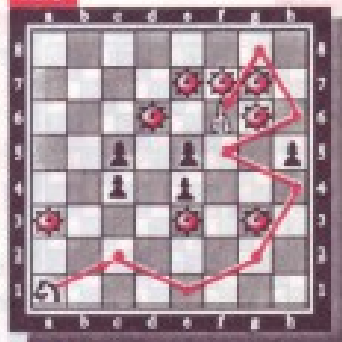
№3



№4



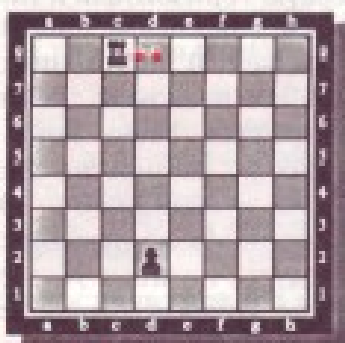
№5



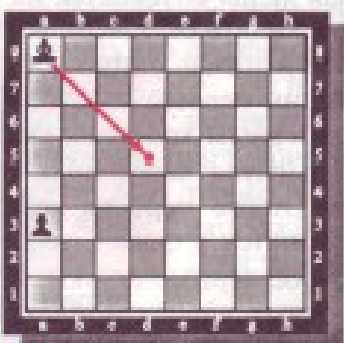
№6

“Ограничение подвижности”. В этой дидактической игре выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

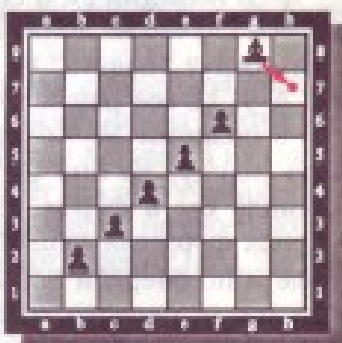
Вот положения для разыгрывания, приведенные на с. 90 и с. 91.



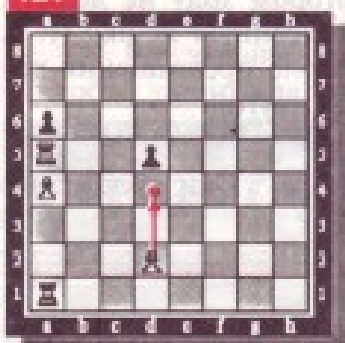
№1



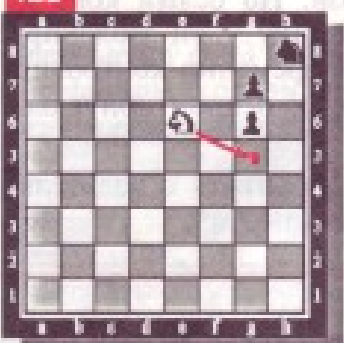
№2



№3



№4



№5



№6



№7



№8



№9



№10



№11



№12

В первых шести позициях белые легко расправляются с черными (в позициях № 1 и № 2 даже за 2 хода).

В позиции № 8 белая ладья спускается на первую горизонталь и ни в коем случае не должна покидать ее — черные пешки, как спелые плоды сами будут “падать” на нее и тотчас уничтожаться ладьей. В положениях № 7, 9, 12 все решает тонкий первый ход, а дальше все несложно. Если бы в позиции № 9 белые первым ходом не заблокировали левую коневую пешку, то она бы прыгнула через поле, и одна из черных пешек прошла бы в ферзи. Если после первого хода белых в позиции № 10 черная ферзевая пешка рванется в ферзи, то слон вернется на исходное поле и по очереди побьет обе черные пешки. Еще хитрее позиция № 11: там после первого хода белых вперед пойдет черная коневая пешка, с коварством принося себя в жертву. Но бить ее нельзя — тогда ладейная пешка проскочит в ферзи. Но белый конь на втором ходу не должен брать черную коневую пешку — он заблокирует ладейную пешку (т. е. встанет на ее пути), одновременно контролируя поле превращения коневой пешки. И обе черные пешки гибнут одна за другой.

Атака неприятельской фигуры

Напади белой пешкой на чёрную фигуру.



№1



№2



№3



№4



№5



№6





Двойной удар

Напади белой пешкой на две чёрные фигуры.



№1



№2



№3



№4



№5



№6





Взятие

Побей белой пешкой незащищённую чёрную фигуру.



№1



№2



№3



№4



№5



№6





Выиграй фигуру

Сделай белыми такой ход, чтобы при любом ответе противника, вторым ходом забрать одну из чёрных фигур.



№1

№2



№3

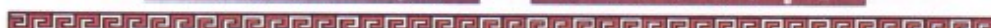
№4



№5

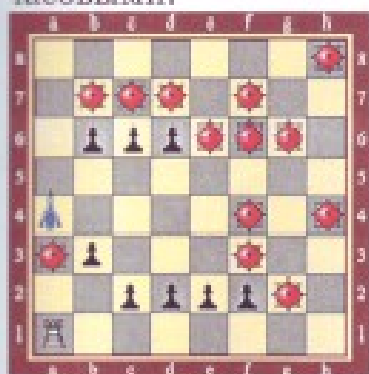


№6

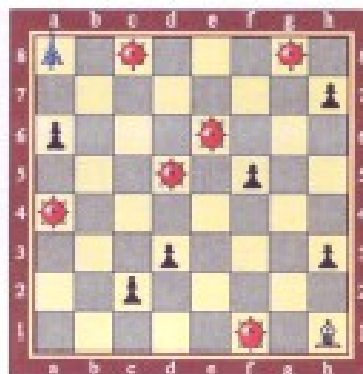


Перехитри часовых

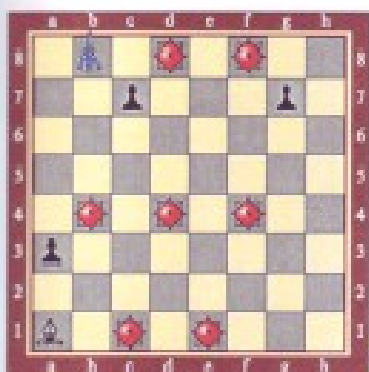
Проберись белой фигурой в ракету, не становясь на поля, атакованные чёрными фигурами-часовыми.



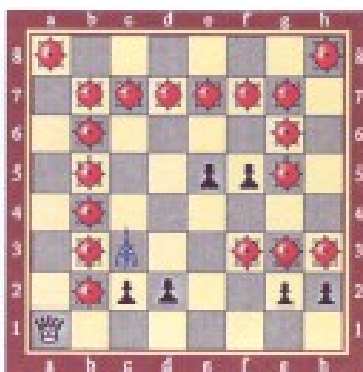
№1



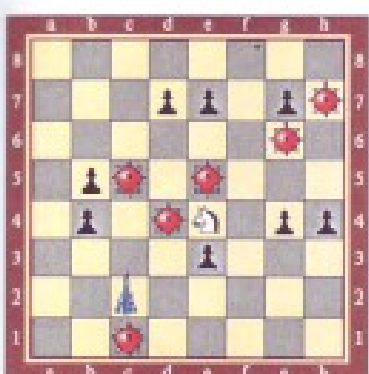
№2



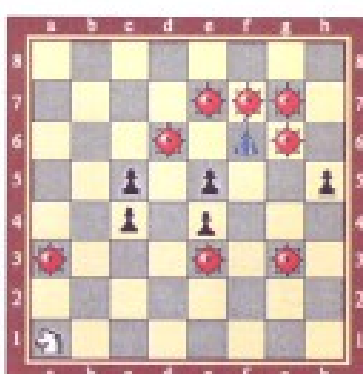
№3



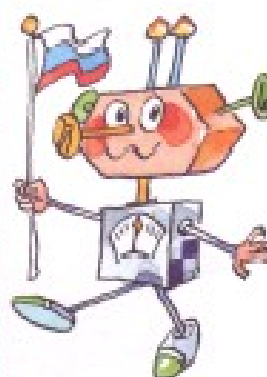
№4



№5



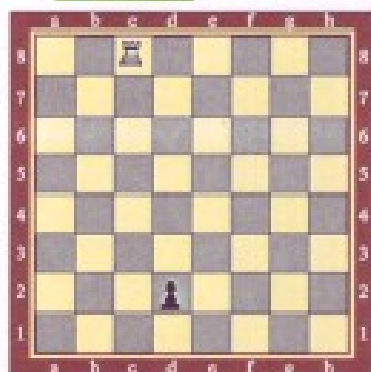
№6



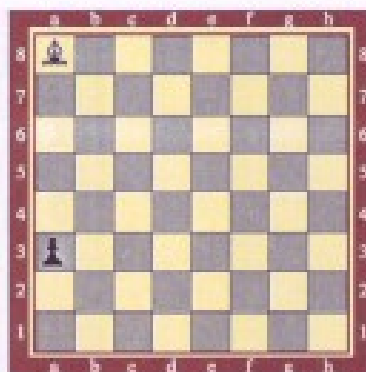


Ограничение подвижности

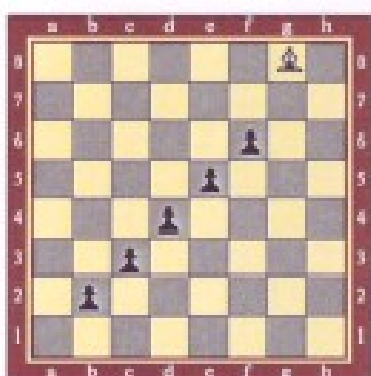
Выиграй белыми (белые и чёрные ходят поочерёдно; побеждает тот, кто побьёт все фигуры противника).



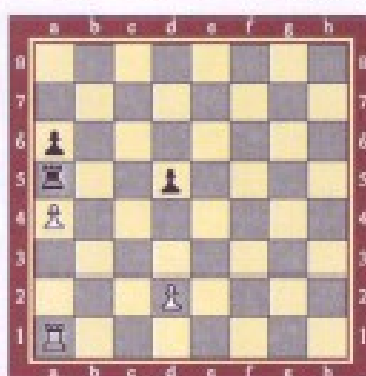
№1



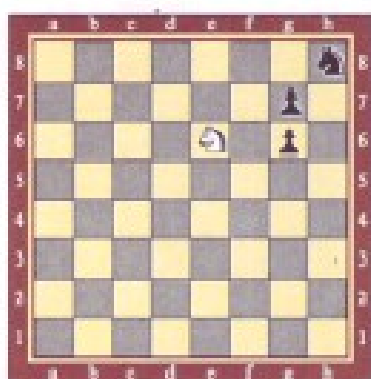
№2



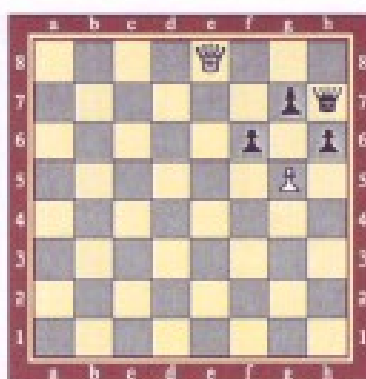
№3



№4



№5



№6



IV. Итог урока.

(использовать сигнальные карточки зеленого - да и красного - нет цвета)

- Проведем небольшой блиц-опрос, чтобы выяснить, насколько хорошо вы запомнили правила пешки.

1. Может ли пешка попасть на белое поле? На черное поле? (да)
2. Ходит ли пешка по горизонтали? (нет)
3. Ходит ли пешка по вертикали? (да)
4. Бьет ли пешка по горизонтали? Вертикали? (нет)
5. Бьет ли пешка по диагонали? (да)
6. Может ли пешка перепрыгнуть через одно поле? (да)
7. Может ли пешка перепрыгнуть через два поля? (нет)
8. Может ли пешка брать на проходе слона? (нет)
9. Может ли черная пешка бить на проходе белую пешку? (да)
10. Если пешка на проходе неприятельскую пешку, то твоя пешка встанет на поле, которое занимала неприятельская пешка? (нет)
11. Превращается ли пешка в короля? (нет)
12. Превращается ли пешка в коня? Слона? Ладью? (да)

- Пройдя по клеткам так, как бьет пешка, начиная с коричневой клетки, прочитайте выражение, записанное на клетках.



У	Е	Ф
Т	С	Р
П	Г	Р
И	О	Н
Л	В	М
К	И	А
Ж	К	З
Ш	Ё	Д
В	Е	Г
Б	А	П



У	Е	Ф
Т	С	Р
П	Г	Р
И	О	Н
Л	В	М
К	И	А
Ж	К	З
Ш	Ё	Д
В	Е	Г
Б	А	П

- Молодцы! А в конце урока я хочу вам пожелать никогда не становиться пешкой в чьей-то игре, а стать в жизни самостоятельными людьми, как шахматная пешка стремится стать ферзем.

