

Конспект урока по обществознанию

Дата: 03.03.2018г., 09.03.2018г. (урок рассчитан на 2 учебных часа)

Класс: 10

Тема: «Гражданин Российской Федерации»

Цели и задачи урока:

Образовательная: сформировать представление о гражданстве как важной правовой категории, которая обозначает взаимосвязь человека и государства; объяснить порядок приобретения гражданства; рассмотреть правила приема в гражданство РФ и основания для прекращения гражданства РФ.

Развивающая: развивать умения анализировать документы, сравнивать, сопоставлять, делать выводы; умения, необходимые для применения полученных знаний при решении практических задач, выборе форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.

Воспитательная: воспитывать чувство патриотизма, правовую культуру, четкую гражданскую позицию, уважение к правам человека.

Тип урока: урок открытия новых знаний (практикум)

Формы урока: фронтальная, индивидуальная, групповая

Оборудование урока: учебник под ред. Л.Н. Боголюбова, пакет с рабочим материалом, компьютер, проектор

Опорные понятия, термины: закон, гражданин, натурализация, альтернативная военная служба, оптация

Основные нормативные документы: Конституция РФ от 12.12.1993г., Федеральный закон “О гражданстве РФ” № 62-ФЗ от 31 мая 2002 г.

Ход урока:

1. **Орг. момент/ Эмоциональный настрой** (приветствие, проверка рабочих мест)
2. **Актуализация ранее изученных знаний.**

Терминологический диктант (дается 1-я часть понятия, а 2-я часть записывается учеником):

1. Правосознание – это отношение людей к праву, действующему законодательству и юридической практике.
 2. Знание права – знание норм Конституции РФ, содержания важных федеральных законов.
 3. Правовая идеология – отношение к правовым знаниям. Их оценка с точки зрения определенной системы.
 4. Правовая культура личности – уровень знания права каждым из нас, уважительное отношение к праву.
 5. Правовая культура общества – уровень развития правосознания и правовой активности общества.
-
1. Правовой нигилизм – недооценка роли права, неуважение к праву.
 2. Правовое поведение – поведение, соответствующее правовым нормам.
 3. Правовое воспитание - система мер воздействия, направленных на выработку высокого уровня правосознания и правовой культуры.
 4. Уровни правосознания: научное, профессиональное, обыденное.
 5. Виды правомерного поведения: социально активное, конформистское, маргинальное.

Работа по карточкам: (3 чел.)

1. Какое число депутатов входит в Государственную Думу?
1) 178 2) 450 3) 500
2. На сколько лет избирается президент в РФ?
1) На 6 лет 2) на 4 года 3) на 8 лет
3. Принятый в Государственной Думе закон поступает в Совет Федерации, где он должен быть рассмотрен в:
1) 7-дневный срок 2) в 21-дневный срок 3) в 14-дневный срок
4. Конституция ограничивает круг субъектов законодательной инициативы. Сюда включены:
1) Рядовые граждане
2) Президент РФ
3) Верховный суд
5. Граждане РФ приобретают права:
1) от рождения 2) с момента получения паспорта 3) с момента совершеннолетия

Фронтальный опрос на обобщение пройденных знаний:

- Вспомните, что мы понимаем под правом?

Ответ: один из видов регуляторов отношений между людьми; это набор правил и норм, соблюдение которых является обязательным для всех членов; **Право** — это система общеобязательных формально определенных норм, выражающих меру свободы человека, принятых или санкционированных государством и охраняемых им от нарушений.

- Охарактеризуйте основные особенности естественного права?

Ответ: принадлежность к человеку с момента рождения, неотчуждаемость от человека, выражение наиболее существенных социальных возможностей человека.

- Какими путями естественное право становится юридической реальностью?

- Объясните, почему необходимо взаимодействие естественного и позитивного права?

- Каковы основные этапы создания закона?

1 этап: законодательная инициатива (право внесения законопроекта в Государственную думу - компетенция нижней палаты). Законодательной инициативой обладают: президент, Совет Федерации, депутаты Гос. Думы, Правительство, Конституционный суд, Верховный суд)

2 этап: обсуждение законопроекта в Гос.думе. (предварительное (неофициальное), официальное)

3 этап: принятие закона в Государственной думе (федеральный закон - простым большинством голосов: федеральный конституционный закон - не менее 2/3 голосов)

4 этап: принятие закона в Совете Федерации

5 этап: подписание и обнародование закона.

3. Введение в новый материал

- Предлагаю вашему вниманию ролик. Посмотрите его внимательно (3 мин.)

Эпиграф к уроку: «Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявить свои права граждан и исполнять свои обязанности граждан». С.Смайлс, английский писатель

- Обратимся к эпиграфу урока.

- Попробуйте определить тему нашего урока.

(ребята высказывают свои предположения)

-Итак, тема урока: Гражданин Российской Федерации (записывают тему урока в тетрадь)

- Как вы думаете, о ком или о чем пойдет речь на уроке?

- Кто может быть гражданином РФ? Каковы преимущества гражданства РФ перед иностранным гражданином, живущим и работающим в России? Кому может быть отказано в приеме российского гражданства? Права и обязанности граждан РФ).

План урока:

- 1.Гражданство РФ
- 2.Права и обязанности гражданина РФ
- 3.Воинская обязанность
- 4.Альтернативная гражданская служба
- 5.Права и обязанности налогоплательщика

ПРОБЛЕМА: общественность ряда стран высказывается за ужесточение требований к претендентам на гражданство. Правильно ли это? Нам предстоит выяснить.

- Как вы думаете?

- Что означает слово «гражданин»?

- Кто может быть гражданином РФ?

Какие ассоциации возникают в слове «гражданин»?

(ответы учеников): ГРАЖДАНИН - человек, принадлежащий к населению какого-то государства;

- сознательный член общества;

- взрослый человек;

- тот человек, который имеет паспорт;

- патриот своей страны и общества.

- Да, все верно, но сегодня мы подробнее, с т.зр. законодательства, узнаем о гражданине все.

Учитель: - Гражданство является одним из важнейших элементов правового статуса личности, а также главной предпосылкой обязанности государства защищать права и свободы личности.

Поэтому важнейшие нормы о гражданстве содержатся в Конституции РФ. На основании статьи 6 (откройте Конституции РФ, лежащие на ваших партах, прочитайте внимательно ст.6) вопросы гражданства должны разрешаться федеральным законом.

(Ученики зачитывают ст.6)

- В июле 2002 г. в силу вступил Федеральный закон «О гражданстве РФ». Новый закон конкретизирует и развивает закрепленные в Конституции принципы и нормы, став основным регулятором норм о гражданстве.

4.Работа по новой теме урока

Работа в группах. Класс делится на 3 группы. Капитаны распределяют работу и выполняют задания. Каждая группа получает карточку. Через 10 мин. члены групп оформляют творческие задания на листах А3 и выступают. Капитаны организуют работу в группе и отвечают за исполнение работы.

(каждая группа получает памятку, как работать в группе и дополнительные источники).

1 группа: стр. 229-231 «Гражданство РФ»

Задание: ответить на вопросы (письменно)

- 1) Что понимается под гражданством? Особенности (гарантии) гражданства РФ.
- 2) Как человек становится гражданином (основания приобретения гражданства)?
Необходимые условия для принятия в гражданство.
- 3) Для каких категорий граждан предусмотрена упрощенная процедура приема в гражданство?
- 4) Двойное гражданство

Гражданство	Правовая принадлежность лица к данному государству, т.е. признание государством этого лица в качестве полноправного субъекта конституционно-правовых отношений. - гражданство является единым и равным независимо от оснований его приобретения; - гражданин РФ не может быть лишен гражданства или права изменить его;
-------------	---

	<p>-он не может быть выслан за пределы РФ или выдан другому государству;</p> <p>- гарантия защиты конституционных прав и свобод граждан</p> <p>Например: Лев Троцкий был лишен гражданства в 1932 г, Галина Вишневская (певица), Мстислав Ростропович (дирижер) 1987 г, Василий Аксенов (писатель) в 1980 г, Александр Солженицын в 1974 г., инженер Юрий Ломоносов в 1945 г.</p>
Основания приобретения гражданства	<p>1) Приобретение гражданства по рождению (ст.12 ФЗ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оба родителя или единственный его родитель имеет гражданство РФ (место рождения ребенка значения не имеет); - один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой является лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или его место нахождения неизвестно (место рождения ребенка значения не имеет); - один из его родителей – гражданин РФ, а другой – иностранный гражданин, при условии, что ребенок родился на территории РФ либо, если в ином случае, он станет лицом без гражданства; - оба его родителя (или единственный родитель), проживающие на территории РФ, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, при условии, что ребенок родился на территории РФ, а государство, гражданами которого являются его родители или единственный его родитель не предоставляет ребенку свое гражданство. <p>2) Прием в гражданство (натурализация) любое лицо достигшее возраста 18-ти лет и обладающее дееспособностью, имеет право обратиться с заявлением о приеме в гражданство РФ, если оно проживает на территории России в течение 5 лет <u>непрерывно (под непрерывностью понимается, что лицо не покидало страну на срок более 3-х месяцев в течение 1-го года)</u>, обязательство соблюдать законы РФ, наличие законного источника средств существования, владение русским языком</p> <p>3) оптация – эта форма приобретения гражданства в связи с территориальными изменениями (изменение государственной границы)</p> <p>Н-р: вхождение Крыма в состав РФ</p> <p>5) Усыновление (удочерение) ребенка. Российским гражданином может стать, имеющий иностранное гражданство ребенок, усыновленный гражданами РФ.</p>
Для каких категорий граждан предусмотрена упрощенная процедура приема в гражданство?	<p>Ст.14 Иностранные граждане и лица без гражданства, достигшие возраста восемнадцати лет и обладающие дееспособностью, вправе обратиться с <u>заявлениями</u> о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке без соблюдения условий, предусмотренных настоящего Федерального закона, если указанные граждане и лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) имеют хотя бы одного родителя, имеющего гражданство Российской Федерации и проживающего на территории Российской Федерации; б) имели гражданство СССР, проживали и проживают в

государствах, входивших в состав СССР, не получили гражданства этих государств и остаются в результате этого лицами без гражданства;

2. Иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на территории Российской Федерации, вправе обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке без соблюдения условия о сроке проживания, установленного пунктом "а" части первой статьи 13 настоящего Федерального закона, если указанные граждане и лица:

а) родились на территории РСФСР и имели гражданство бывшего СССР;

б) состоят в браке с гражданином Российской Федерации не менее трех лет;

в) являются нетрудоспособными и имеют дееспособных сына или дочь, достигших возраста восемнадцати лет и являющихся гражданами Российской Федерации;

г) имеют ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, - в случае, если другой родитель этого ребенка, являющийся гражданином Российской Федерации, умер либо решением суда, вступившим в законную силу, признан безвестно отсутствующим, недееспособным или ограниченным в дееспособности, лишен родительских прав или ограничен в родительских правах;

(п. "г" введен Федеральным законом от 28.06.2009 N 127-ФЗ)

д) имеют сына или дочь, достигших возраста восемнадцати лет, являющихся гражданами Российской Федерации и решением суда, вступившим в законную силу, признанных недееспособными или ограниченными в дееспособности, - в случае, если другой родитель указанных граждан Российской Федерации, являющийся гражданином Российской Федерации, умер либо решением суда, вступившим в законную силу, признан безвестно отсутствующим, недееспособным или ограниченным в дееспособности, лишен родительских прав или ограничен в родительских правах;

(п. "д" введен Федеральным законом от 28.06.2009 N 127-ФЗ)

е) получили после 1 июля 2002 года профессиональное образование по основным профессиональным образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию, в образовательных или научных организациях Российской Федерации на ее территории и осуществляют трудовую деятельность в Российской Федерации в совокупности не менее трех лет до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.

ж) являются индивидуальными предпринимателями и осуществляют предпринимательскую деятельность в Российской Федерации непрерывно не менее трех лет, предшествующих году обращения с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации, в установленных Правительством Российской Федерации видах экономической деятельности.

3) являются инвесторами, чья доля вклада в уставный (складочный) капитал российского юридического лица,

	<p>осуществляющего деятельность на территории Российской Федерации в установленных Правительством Российской Федерации видах экономической деятельности, составляет не менее 10 процентов непрерывно не менее трех лет, предшествующих году обращения с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.</p> <p>и) осуществляют не менее трех лет до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации трудовую деятельность в Российской Федерации по профессии (специальности, должности), включенной в перечень профессий (специальностей, должностей) иностранных граждан и лиц без гражданства - квалифицированных специалистов, имеющих право на прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке,</p>
Двойное гражданство	<p>Российская Федерация не ущемляет права своих граждан и вполне допускает иметь второе гражданство. Мало того, до недавнего времени вторым подданством даже никто не интересовался, и его можно было без проблем скрыть. Но начиная с лета 2014 года, (<u>ЗАДУМАЙТЕСЬ, ПОЧЕМУ С ЛЕТА 2014 г!?</u>) каждый обладатель двух и более паспортов обязан зарегистрироваться в местном отделении ФМС России, иначе его ждет внушительное денежное взыскание. Закон направлен на обеспечение большей безопасности — как выразился действующий президент страны Владимир Путин:</p> <p>«(мы) ...должны знать, кто живёт в России и чем занимается».</p> <p>Неосведомленные люди (каких много, как показывает статистика ФМС) могут путать термины «двойное» и «второе» гражданство. В первом случае гражданин обладает равными правами обоих государств, заключивших соглашение о двойном гражданстве — то есть может быть призван в армию только один раз, причем в обеих странах, и т.д. Во втором случае все кардинально меняется. Если судить с точки зрения закона, Россия вообще не признает такого понятия как второе гражданство. Да, у вас может быть паспорт другой страны, но внимания на него никто обращать не будет — вы будете подчиняться исключительно законодательству России.</p> <p>Уголовная ответственность в 2017 году грозит тем нарушителям, которые не уведомили миграционную службу о наличии второго паспорта вообще. В этом случае суд назначает 400 часов исправительных работ либо тюремное заключение на такой же срок. Однако, осужденный может избежать наказания, оплатив 200 тысяч рублей или сумму, равную его 12-месячному доходу.</p> <p>Например:</p> <p>(Литва, Чили, Латвия) – признают 2-е гражданство</p> <p>(США, Франция, Швеция, Япония, Австрия, Италия) – не</p>

	признают 2-го гражданства
--	---------------------------

2 группа: стр. 231-232. Права и обязанности граждан РФ

Задание: ответить на вопросы письменно:

- 1) Сравните чем отличаются права человека от прав гражданина? Назовите основные права гражданина РФ.
- 2) Что понимают под обязанностью? Назовите конституционные обязанности граждан РФ.
- 3) Что такое воинская обязанность?
- 4) Что такое альтернативная гражданская служба? Кто имеет право на замену военной службы по призыву АГС?

Сравните, чем отличаются права человека от прав гражданина? Назовите основные права гражданина РФ.	<p>Права человека являются исходными, они присущи всем людям от рождения независимо от того, являются они гражданами государства, в котором живут, или нет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - право на жизнь; - Право на свободу и личную неприкосновенность; - право на частную жизнь и т.д. <p>Права гражданина- включают в себя те права, которые закрепляются за лицом только в силу его гражданства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - право граждан на участие в проведении референдумов и свободу выборов; - право быть избранным в органы гос.власти; - стать судьями, прокурорами, следователями, работниками полиции, гос.безопасности, таможни, военными, Президентом.
Что понимают под обязанностью? Назовите конституционные обязанности граждан РФ.	<p>Это объективно необходимое, должное поведение человека. Принимая на себя обязательства по обеспечению прав человека, государство в то же время имеет право требовать от него поведения, которое соответствовало бы стандартам, закрепленным в юридических нормах.</p> <p>Обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - платить установленные налоги и сборы (ст.57) - сохранять природу и окружающую среду (ст.58) - заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (ст.44) - заботиться о детях и нетрудоспособных родителях (ст.38)
Что такое воинская обязанность?	<p>Граждане РФ несут военную службу в соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 1998 г.</p> <p>Воинская обязанность включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воинский учет; - обязательную подготовку к военной службе; - призыв на военную службу и прохождение военной службы; - пребывание в запасе; <p>Призыв на военные сборы</p> <p>Требования к призывникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В год достижения 17-летнего возраста

	<p>молодой человек обязан встать на воинский учет по месту жительства;</p> <p>2. На военную службу призываются все граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва. (За уклонение от призыва предусмотрена уголовная ответственность)</p>
А как может быть в том случае, если молодой человек не может служить по состоянию здоровья?	<p>Если его признают негодным или ограниченно годным к военной службе, то он может быть освобожден от призыва на военную службу;</p> <p>Призыву не подлежат граждане, имеющие ученую степень кандидата наук или доктора наук;</p> <p>Также те, чьи отец, мать, родной брат, родная сестра погибли при исполнении ими обязанностей военной службы (н-р: погибшие врачи в Сирии)</p> <p>- закон предусматривает возможность отсрочки от призыва: временные проблемы со здоровьем, необходимость ухода за родственником, который не может обходиться без посторонней помощи, воспитание ребенка без матери, имеющих двух и более детей, или одного ребенка в возрасте до 3-х лет, очникам, до окончания школы.</p> <p>Отсрочка предоставляется не более 2-х раз!!!</p>
Что такое альтернативная гражданская служба? Кто имеет право на замену военной службы по призыву АГС?	<p>Такое право имеют: представители коренных малочисленных народов (оленеводы Севера);</p> <p>- если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина.</p> <p>АГС - это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.</p> <p>АГС может осуществляться в медицинских и иных государственных учреждениях, а также в организациях ВС РФ, других войск, воинских формирований и органов в качестве гражданского персонала. Учитывается образование, специальность, квалификацию, опыт предыдущей работы, состояние здоровья, семейное положение.</p> <p>Давайте, рассмотрим сроки альтернативной гражданской службы, действующие в настоящее время, то есть в 2017 году. Эти сроки зафиксированы в Федеральном законе об альтернативной гражданской службе.</p> <p>Здесь тоже есть несколько вариантов: ситуация зависит от того, в какой организации будет проходить служба. Если служба будет проходить в организациях, подведомственных российской армии, или в военных частях на должностях гражданской службы, то срок АГС составит 18 месяцев, иначе говоря, 1,5 года. И другой случай, когда служба проходит в других организациях, не связанных с вышеуказанными, то есть организации</p>

	не связанные с армией, например, почта или налоговая инспекция – тогда срок альтернативной гражданской службы в России по закону будет составлять 21 календарный месяц, то есть почти 2 года. Очевидным, является значительное увеличение срока службы по сравнению с классической службой по призыву, где срок службы в 2017 году составляет 12 месяцев.
--	---

3 группа: стр. 235-237 «Права и обязанности налогоплательщика»

Задание: ответить на вопросы письменно

1. Определение налогов. Для чего нужны налоги? Кто признается налогоплательщиками?
2. Обязанности налогоплательщиков.
3. Права налогоплательщиков.

Определение налогов. Кто признается налогоплательщиками?	С помощью налогов государство обеспечивает обороноспособность и безопасность граждан, развивает экономику, образование, науку, здравоохранение и т.д. - Налоги уплачиваются в определенных размерах и в заранее указанные сроки Налогоплательщиками признаются организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги.
Обязанности налогоплательщиков.	- должны встать на учет в органах Федеральной налоговой службы и вести в установленном порядке учет своих доходов (расходов) и объектов налогообложения; - они не имеют права препятствовать законной деятельности должностных лиц налоговых органов при исполнении ими своих служебных обязанностей; - налогоплательщики обязаны предоставлять налоговому органу необходимую информацию и документы в случаях и порядке, предусмотренных Налоговым кодексом РФ. - обязанность своевременно уплачивать налоги и сборы.
Права налогоплательщиков.	- получать бесплатную информацию о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах, о правах и обязанностях налогоплательщиков, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц, а также письменные разъяснения по вопросам применения законодательства о налогах и сборах; - они могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством и получать отсрочку, рассрочку или налоговый кредит; - налогоплательщик вправе не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов, обжаловать в установленном порядке решения налоговых органов и действия или бездействия должностных лиц; Требовать соблюдения налоговой тайны и возмещения в полном объеме убытков, причиненных незаконными решениями налоговых органов
Мера ответственности за налоговые правонарушения	штраф

Первичное осмысление.

-Учащиеся представляют свои проекты в виде кластеров на мини-плакатах у доски. Остальные учащиеся слушают и записывают в тетради основную информацию. Экспертная группа оценивает результат работы групп и дает свою оценку их деятельности.

4. Закрепление и контроль знаний.

Решение практических задач (дается группам по очереди).

1. Мать новорожденного Ильи является гражданкой РФ. Его отец, гражданин Великобритании, настаивает на получении сыном гражданства этого государства. Родители не смогли прийти к соглашению по вопросу о гражданстве ребенка. Гражданином какой страны будет Илья, если известно, что он родился на территории России?	<i>Ответ: <u>Гражданином РФ</u>. Если один родитель имеет гражданство России, а второй – гражданство другого государства и согласие относительно гражданства ребенка между родителями не достигнуто, он становится гражданином России, так как родился на ее территории. Ст. 11 закона «О гражданстве РФ».</i>
2. 23 марта в Киеве родился Михаил Петров. Его отец является гражданином РФ, а мать – лицом без гражданства. Гражданином какого государства будет являться Михаил?	<i>Ответ: Михаил Петров будет <u>гражданином РФ</u>, так как его отец – гражданин РФ. Ст. 11 закона «О гражданстве РФ».</i>
3. В Москве был найден маленький мальчик. Кто является его родителями и где они – неизвестно. Гражданином какого государства будет мальчик?	<i>Ответ: Ребенок, который находится на территории РФ и его родители неизвестны, становится <u>российским гражданином</u>, если родители не объявятся в течение шести месяцев.</i>
4. Сергей Николаев является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Возмущенный тем, что принцип добровольности нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом. Объясните ситуацию Сергею с точки зрения закона.	<i>Ответ: Одной из обязанностей гражданина РФ является служба в армии, и в соответствии с пунктом «а» ст. 20 Сергей <u>имеет невыполненное перед РФ обязательство</u>.</i>
5. Нина вышла замуж за гражданина другого государства. Переехав жить к мужу, она решила порвать отношения со своей родиной. Однако вскоре брак распался, Нина возвратилась домой. Может ли Нина быть восстановлена в российском гражданстве?	<i>Ответ: <u>Да</u>, так как она раньше уже имела гражданство и проживала на территории РФ не менее трех лет.</i>
6. Семья граждан Ф., имеющая двух детей, 7 и 15 лет, оформила документы для выезда на постоянное место жительства в США и на выход из российского гражданства. Однако 15-летняя дочь Ф. Юлия категорически отказалась менять гражданство России на гражданство США и уезжать из России. Имеет ли она возможность добиться своей цели?	<i>Да. Для изменения гражданства лиц, достигших 15 лет, требуется их согласие. Место жительства граждан, достигших 14 лет, уже не обязательно определяется по месту жительства родителей и, следовательно, Юлия может избрать другое место жительства, то есть остаться в России.)</i>
7. Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь свое путешествие. Когда судно отчалило от берега, матросы обнаружили на палубе колыбель с грудным ребенком. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о	<i>Да. Судно-это территория государства. Оба родителя неизвестны-ребенок становится гражданином РФ.</i>

ребенке «непутевых родителей». Применим ли к этой ситуации Закон РФ; «О гражданстве»?	
8. Молодой человек должен быть призван на военную службу осенью. Он решил воспользоваться правом на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой и подал заявление в военкомат за несколько дней до начала осеннего призыва. Как Вы думаете, будет ли удовлетворена его просьба. Ответ поясните.	Нет, он должен вовремя подать заявление о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой, не позднее, чем за полгода до срока своего призыва.
9. Полгода тому назад органы внутренних дел г. Москвы сообщили Бабушкину, что его ходатайство о принятии гражданства РФ отклонено. В течение какого времени он может ходатайствовать вновь по этому вопросу? Если затрудняетесь ответить, то используйте статью 36 закона «О гражданстве РФ».	<i>Ответ: В силу ст. 36 (п.1) Бабушкин вправе вновь обратиться с заявлением по вопросу гражданства РФ не ранее, чем по истечении одного года после принятия предыдущего решения.</i>

Работа групп анализируется учителем и экспертной группой. Дается оценка.

Если останется время, то продолжаем практическую работу:

1 группа: Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, и одно предложение о полномочных органах, ведающих делами о гражданстве Российской Федерации.

2 группа: Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Гражданство в РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

3 группа: Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Устойчивую правовую связь человека с государством, выражающуюся в совокупности взаимных прав и обязанностей, называют _____ (А). Одновременно оно может рассматриваться как _____ (Б), возникающее, изменяющееся или прекращающееся в связи с определёнными юридическими фактами. Гражданство _____ предполагает определённый

(В) _____ лица. Только граждане обладают всеми правами и _____ (Г), предусмотренными в законодательстве страны. Статус гражданина является _____ (Д) предоставления политических прав и доступа к государственной службе, условием свободного выезда за пределы страны и беспрепятственного возвращения на родину. Гражданин не может быть выслан из страны за совершение _____ (Е) или выдан другому государству для придания его суду».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) можно использовать только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) правонарушение 2) ответственность 3) свободный 4) политический
5) гарантия 6) правоотношение 7) гражданство 8) статус
9) обязанность 10) законность.

5.Подведение итогов урока. Рефлексия.

Учитель: Историю тысячелетиями создавали наши предки, они формировали государственность, по крупицам собирали земли, оттачивали славянский язык, преумножали культуру, выковывали русский характер. То, что досталось нам от прошлых поколений, добыто трудом и кровью миллионов людей. Чувство собственного достоинства и уверенность в себе невозможны без уважения к своему Отечеству. И наша с вами задача сделать жизнь еще лучше, чтобы каждый гражданин, проживающий на территории РФ, был не только законопослушным, но и патриотом своей великой страны!

- Каким вы видите гражданина будущего? Как его воспитывать и развивать? Свои размышления вы изложите в тетради в форме эссе.

- **Вернемся к проблеме урока:** общественность ряда стран высказывается за ужесточение требований к претендентам на гражданство. Правильно ли это? (ученики высказывают свою т. зр.)

- Патриотизм и гражданство связаны два понятия друг с другом? (ответы учеников)

- Где нам пригодятся данные знания? (ответы учеников)

Дорогие ребята! Вы сегодня на уроке хорошо поработали. Я предлагаю вам оценить свою работу на уроке.

Закончите предложения:

1. Сегодня я узнал(а)...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Меня удивило...
5. Мне захотелось...

6.Домашнее задание. Выставление оценок.

п. 22 стр. 239 задания1-3 (инструктаж по выполнению д/з)

на «5» - написание эссе.

Оценки за работу на уроке 3-м группам выставяет экспертная группа из числа учеников.

- Спасибо за урок! Благодарю всех учащихся за хорошую работу в группах.