

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
Якутский язык (для не владеющих)
по всем профессиям и специальностям СПО**

Черский, 2017

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по всем профессиям и специальностям СПО

Рассмотрено:
на заседании методической комиссии
от _____

Утверждаю:
Зам. директора по ТО
_____ Протокол № _____

Разработчик: Кривошапкина И.И., преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Арктический колледж народов Севера»

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Якутский язык» для не владеющих.

КОС включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по всем профессиям и специальностям СПО

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

В области аудирования:

1. Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д.
2. Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию.
3. Включать полученную информацию в свою речевую деятельность.

В области говорения:

1. Вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения (уметь поздороваться, представиться, познакомиться, обратиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, извиниться, отреагировать на извинение и т.д.), используя соответствующие формулы якутского речевого этикета.
2. Вести диалог-расспрос, переходя из роли спрашивающего в роль сообщающего.
3. Рассказать о себе, о своей деятельности (учебе, работе), семье.
4. Рассказать о своем городе, республике.
5. Кратко пересказать содержание прочитанного с опорой на текст.

В области чтения:

1. Понимать основное содержание легких текстов.
2. Определить тему (о чем идет речь).
3. Выбрать главные факты, опуская второстепенные
4. Прогнозировать содержание по заголовку.
5. Узнавать знакомые слова и грамматические конструкции в тексте.
6. Пользоваться словарем, справочной литературой.

В области письма:

1. Уметь писать простое, короткое письмо, текст, поздравительную открытку.
2. Уметь составлять краткую автобиографию.
3. Уметь писать деловые письма с предложением услуг, товара, сотрудничества и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные особенности фонетической системы якутского языка;
- основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звуко-буквенные соответствия, правила чтения;
- об особенностях грамматического строя якутского и русского языков;

- правильное произношение и различение на слух всех звуков якутского языка, в том числе специфических гласных и согласных, отсутствующих в русском языке;
- знание основных принципов закона сингармонизма;
- соблюдение долготы и краткости гласных;
- различение и произношение дифтонгов;
- произношение звуков в заимствованных словах;
- принцип деления слова на слоги;
- особенности ударения в якутском языке;
- интонация в повествовательном, вопросительном, побудительном и восклицательном предложениях.

2.Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У-1.Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д.	Оценка устного ответа. Оценка выполнения самостоятельной работы.	аттестация в форме зачета
У-2.Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию.	Оценка устного ответа. Оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка деятельности во время практического занятия	
У-3. Включать полученную информацию в свою речевую деятельность.	- узнавать речевые обороты; - формулировать значение слов на якутском языке; - соблюдать порядок слов в предложении; Оценка деятельности во время практического занятия	
У-4.Вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения (уметь поздороваться, представиться, познакомиться, обратиться, поблагодарить, попрощаться,	-формулировать свое отношение к высказыванию собеседника;	

поздравить, извиниться, отреагировать на извинение и т.д.), используя соответствующие формулы якутского речевого этикета.	-обращаться за разъяснениями; - соблюдать правила общения; Оценка деятельности во время практического занятия	
У-5.Вести диалог-расспрос, переходя из роли спрашивающего в роль сообщающего.	Оценка устного ответа. Оценка тестовых заданий. Оценка деятельности во время практического занятия	аттестация в форме зачета
У-6.Рассказать о себе, о своей деятельности (учебе, работе), семье.	Оценка устного ответа. Оценка деятельности во время практического занятия.	
У-7.Рассказать о своем городе, республике.	Оценка устного ответа. Оценка деятельности во время практического занятия	
У-8.Кратко пересказать содержание прочитанного с опорой на текст.	Оценка устного ответа. Оценка деятельности во время практического занятия	
У-9.Понимать основное содержание легких текстов. Определить тему (о чем идет речь). Выбрать главные факты, опуская второстепенные	Оценка устного ответа. Оценка деятельности во время практического занятия	
У-10.Прогнозировать содержание по заголовку. Узнавать знакомые слова и грамматические конструкции в тексте.	Оценка устного ответа. Оценка тестовых заданий. Оценка деятельности во время практического занятия	
У-11.Пользоваться словарем, справочной литературой.	Оценка деятельности во время практического занятия	
У-12.Уметь писать простое, короткое письмо, текст, поздравительную открытку.	Оценка деятельности во время практического занятия	
У-13.Уметь составлять краткую автобиографию.	Оценка устного ответа. Оценка деятельности во	

	<i>время практического занятия</i>	
У-14. Уметь писать деловые письма с предложением услуг, товара, сотрудничества и т.д.	<i>Оценка деятельности во время практического занятия</i>	
З-1 основные особенности фонетической системы якутского языка;	<i>Оценка тестовых заданий. Оценка деятельности во время практического занятия</i>	
З-2 основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звуко-буквенные соответствия, правила чтения;	<i>Оценка устного ответа. Оценка деятельности во время практического занятия</i>	
З-3 об особенностях грамматического строя якутского и русского языков;	<i>Оценка деятельности во время практического занятия</i>	
З-4 правильное произношение и различение на слух всех звуков якутского языка, в том числе специфических гласных и согласных, отсутствующих в русском языке;	<i>Оценка устного ответа. Оценка деятельности во время практического занятия</i>	
З-5 знание основных принципов закона сингармонизма;	<i>Оценка деятельности во время практического занятия</i>	
З-6 соблюдение долготы и краткости гласных;	<i>Оценка устного ответа. Оценка деятельности во время практического занятия</i>	
З-7 различение и произношение дифтонгов;	<i>Оценка устного ответа. Оценка тестовых заданий. Оценка деятельности во время практического занятия</i>	
З-8 произношение звуков в заимствованных словах;	<i>Оценка устного ответа. Оценка тестовых заданий. Оценка деятельности во время практического занятия</i>	
З-9 принцип деления слова на слоги; особенности ударения в якутском языке;	<i>Оценка деятельности во время практического занятия</i>	

3-10 интонация в повествовательном, вопросительном, побудительном и восклицательном предложениях	Оценка устного ответа. Оценка деятельности во время практического занятия	
--	---	--

3. Структура контрольного задания

тест №1 по теме:

«Моя семья»

Инструкция по выполнению теста:

В варианте теста 7 вопросов. Каждый вопрос тестового задания имеет один верный ответ. Время, которое отводится на выполнение теста – 10 минут.

Критерии оценивания:

«отлично» - 90 -100% (7) правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % (6) правильных ответов,

«удовлетворительно» - 60-74% (5) правильных ответов,

«неудовлетворительно» - 4 и меньше правильных ответов.

Укажите правильный вариант перевода.

1

Вопрос 1 из 7

Я люблю свою семью

- ☐ Мин дьиз кэргэммин таптыбын
- ☐ Мин дьиз кэргэним.
- ☐ Мин дьиз кэргэним улахан

0102

Вопрос 2 из 7

У меня есть старшая сестра

- ☐ Мин эдьийдээхпин
- ☐ Мин балтылаахпын
- ☐ Мин убайдаахпын

3

Меня зовут Марина

- ☐ Мин Марина диэн эдьийдээхпин
- ☐ Мин аатым Марина
- ☐ Мин ийэм аата Марина

4

Мою маму зовут Люция Егоровна

- ☐ Мин ийэм аата Люция Егоровна
- ☐ Мин эдьийим аата Люция Егоровна
- ☐ Мин аатым Люция Егоровна

5

У меня есть старшая сестра

- ☐ Мин убайдаахпын
- ☐ Мин эдьийдээхпин
- ☐ Мин балтылаахпын

6

У меня большая семья

- ☐ Мин дьиз кэргэним кыра
- ☐ Мин үчүгэйдик үөрэнэбин
- ☐ Мин дьиз кэргэним улахан.

7

Вопрос 7 из 7

У меня есть бабушка

- ☐ Мин икки эбэлээхпин
- ☐ Мин эбэм суох
- ☐ Мин эбэлээхпин

тест №2 по теме:

«Времена года»

Инструкция по выполнению теста:

В варианте теста 12 месяцев Каждый вопрос тестового задания имеет один верный ответ.

Время, которое отводится на выполнение теста – 10 минут.

Критерии оценивания:

«отлично» - 90 -100% (11-12)правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % (10) правильных ответов,

«удовлетворительно» - 60-74% (8) правильных ответов,

«неудовлетворительно» - 7 и меньше правильных ответов.

Расположите в правильной последовательности название месяцев

0101
Вопрос 1 из 1

Расположите в правильной последовательности названия месяцев.

Январь		Ахсынны
Февраль		Алтынны
Март		Кулун тутар
Апрель		От ыйа
Май		Олунньу
Июнь		Бэс ыйа
Июль		Атырдьах ыйа
Август		Тохсунньу
Сентябрь		Ыам ыйа
Октябрь		Муус устар
Ноябрь		Сэтинньи
Декабрь		Балабан ыйа

Правильные ответы

Расположите в правильной последовательности названия месяцев.

Январь	Тохсунньу
Февраль	Олунньу
Март	Кулун тутар
Апрель	Муус устар
Май	Ыам ыйа
Июнь	Бэс ыйа
Июль	От ыйа
Август	Атырдьах ыйа
Сентябрь	Балабан ыйа
Октябрь	Алтынны
Ноябрь	Сэтинньи
Декабрь	Ахсынны

тест №3 по теме:
«Речевой этикет»

Инструкция по выполнению теста:

В варианте теста 12 месяцев. Каждый вопрос тестового задания имеет один верный ответ.

Время, которое отводится на выполнение теста – 10 минут.

Критерии оценивания:

«отлично» - 90 -100% (10) правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % (9) правильных ответов,

«удовлетворительно» - 60-74% (8) правильных ответов,

«неудовлетворительно» - 7 и меньше правильных ответов.

Вопрос 1 из 1

Обзор

Установите соответствие.

Үтүе күнүнэн		до встречи
Үтүе сарсыарда		здравствуй
Үтүе кизһэ		доброе утро
Дорообо		пожалуйста
Көрсүөххэ диэри		благодарю
Этэннэ буол		всего хорошего
Махтал		спасибо
Баһаалыста		добрый день
Махтанабын		извини
Албас		добрый вечер

Правильные ответы.

Вопрос 1 из 1	
Установите соответствие.	
Үтүө күнүнэн	добрый день
Үтүө сарсыарда	доброе утро
Үтүө кизһэ	добрый вечер
Дорообо	здравствуй
Көрсүөххэ диэри	до встречи
Этэннэ буол	всего хорошего
Махтал	спасибо
Баһаалыста	пожалуйста
Махтанабын	благодарю
Албас	извини

тест №4

Инструкция по выполнению теста:

В варианте теста 10 вопросов. Каждый вопрос тестового задания имеет один верный ответ.

Время, которое отводится на выполнение теста – 10 минут.

Критерии оценивания:

«отлично» - 90 -100% (10)правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % (8-9) правильных ответов,

«удовлетворительно» - 60-74% (6) правильных ответов,

«неудовлетворительно» - 5 и меньше правильных ответов

Вопрос 1 из 10	
<div></div>	
Я люблю свой город	
<input type="radio"/>	Мин куоратым – Дьокуускай
<input type="radio"/>	Мин куоратым кыраһыабай
<input type="radio"/>	Мин куораппын таптыбын

Вопрос 2 из 10

В городе много театров.

- ☐ Куоракка хас да театр баар
- ☐ Куоракка элбэх театр баар
- ☐ Куоракка театр суох

Вопрос 3 из 10

Якутск старинный город Восточной Сибири

- ☐ Дьокуускай Илин Сибиир былыргы куората
- ☐ Илин Сибииргэ элбэх былыргы куорат баар
- ☐ Дьокуускай куорат уулуссалара кылгастар

Вопрос 4 из 10

В Якутске живет 300 тысяч человек

- ☐ Дьокуускай куоракка үс сүүс тыһыынча киһи олорор
- ☐ Дьокуускай куоракка икки сүүс тыһыынча киһи олорор
- ☐ Дьокуускай куоракка биэс сүүс тыһыынча киһи олорор

Вопрос 5 из 10

Центральная улица города – проспект Ленина

- ☐ Куорат киинигэр Ленин болуоссата баар
- ☐ Ленин проспекта куорат саамай киэн уулуссата
- ☐ Куорат киин уулуссата Ленин проспекта

Вопрос 6 из 10

Мой город большой.

- ☐ Улахан куорат
- ☐ Мин куоратым кыра
- ☐ Мин куоратым улахан

Вопрос 7 из 10

Якутск – столица Республики Саха (Якутия)

- ☐ Дьокуускай улахан куорат
- ☐ Мин куоратым – Дьокуускай
- ☐ Дьокуускай – Саха сирин киин куората

Вопрос 8 из 10

На окраине Якутска много деревянных домов

- ☐ Дьокуускай таһыгар мас дьиэ элбэх
- ☐ Дьокуускай куорат түргэнник үүнэр
- ☐ Дьокуускай ортотугар үрдүк таас дьиэлэр тураллар

Вопрос 9 из 10

Город Якутск был основан в 1632 году.

- ☐ 1632 сыллаахха Петр Бекетов төрүттээбит.
- ☐ Дьокуускай куорат Өлүөнэ өрүскэ турар.
- ☐ Дьокуускай куорат 1632 сыллаахха төрүттэммит.

Вопрос 9 из 10

Город Якутск был основан в 1632 году.

- ☐ 1632 сыллаахха Петр Бекетов төрүттээбит.
- ☐ Дьокуускай куорат Өлүөнэ өрүскэ турар.
- ☐ Дьокуускай куорат 1632 сыллаахха төрүттэммит.

Тестовое задание

Инструкция по выполнению теста:

В варианте теста 7 вопросов. Каждый вопрос тестового задания имеет один верный ответ. Время, которое отводится на выполнение теста – 10 минут.

Критерии оценивания:

«отлично» - 90 -100% (7)правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % (6) правильных ответов,

«удовлетворительно» - 60-74% (5) правильных ответов,

«неудовлетворительно» - 4 и меньше правильных ответов.

Расставьте звуки в правильном варианте

Вопрос 1 из 7	Вопрос 2 из 7
Билбэ..ин ээ	Дор..бо
<input type="radio"/> КК	<input type="radio"/> үө
<input type="radio"/> ПП	<input type="radio"/> аа
<input type="radio"/> ТТ	<input type="radio"/> оо
<input type="radio"/> ХХ	<input type="radio"/> уо

Вопрос 3 из 7	Вопрос 4 из 7
Билси.эбит д..?	Хайа д..ки бардын?
<input type="radio"/> нь, ии	<input type="radio"/> ии
<input type="radio"/> н, иэ	<input type="radio"/> иэ
<input type="radio"/> б, ыа	<input type="radio"/> ээ
<input type="radio"/> н, уо	<input type="radio"/> ыа

Вопрос 5 из 7	Вопрос 6 из 7
Ча.ыылааххын дуо?	Т..х сонун?
<input type="radio"/> н	<input type="radio"/> ыа
<input type="radio"/> ды	<input type="radio"/> уо
<input type="radio"/> б	<input type="radio"/> иэ
<input type="radio"/> х	<input type="radio"/> үө

Вопрос 7 из 7

Ча.ыы хас б..лла?

- ☐ h, yo
- ☐ x, yө
- ☐ б, уу
- ☐ н, аа

Перечень тем для самостоятельной работы студентов
по дисциплине «Якутский язык»

Тексты для чтения:

- информационные – реклама, объявления, надписи, брошюры, путеводители, материалы сайтов Интернета, инструкции, бланки, формальные/неформальные письма, интервью, репортажи, телепрограммы;
- публицистические – газетная/журнальная статья, эссе, интервью, репортаж, письмо в газету/журнал, материалы сайтов Интернета, отзыв на фильм/книгу, публичное выступление;
- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор;
- научно-популярные – газетная/журнальная статья, статьи из энциклопедии или другой справочной литературы, текст из учебника, доклад, описание;
- бытовые ситуации – знакомства, просьбы о помощи, беседы, разговор по телефону.

Тексты для аудирования:

- информационные – новости, инструкции, объявления в аэропорту/самолете/поезде/автобусе, рекламное объявление, радио- и телепередача, экскурсия, описание, интервью;
- публицистические – научно-популярные – интервью, публичная дискуссия, репортаж, публичное выступление;
- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор, фрагмент видеофильма.

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Саха тыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.
2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.
3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. “Мин сахалыы билэбин” “Я говорю по-якутски”. Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010.
4. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Мин сахалыы билэбин» «Я говорю по-якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынньалан. Якутск, 2010.

Дополнительная литература:

1. Т.И.Петрова. Нууччалыы-сахалыы кэпсэтинньик. Сфера обслуживания. Якутск, Изд-во ЯГУ, 2009.
2. У.Р. Плотникова “Эйигин таптыбын”, Якутск: Изд-во ЯГУ, 2008.
3. У.Р. Плотникова “Кэпсэтии дэгэтин арааһыттан”. Якутск: Изд-во СВФУ, 2011 г.
4. Н.Д. Дьячковский и др. Поговорим по-якутски. Самоучитель языка саха. Под ред. П.А. Слепцова. – 3-е изд., доп. – Якутск: Бичик, 2008.