

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Я.Ясвина «Азбука содержания животных». Сборник «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» под редакцией В.А.Горского. Год издания – 2010, Москва «Просвещение».

**Курс внеурочной деятельности «Азбука содержания животных» (направление – духовно-нравственное)** реализуется в рамках основной образовательной программы начального общего образования и является продолжением учебного предмета «Окружающий мир».

На изучение данного материала отводится 2 часа в неделю (всего 66 часов, 34 недели – 2 ч праздн.)

**Задачи программы:**

1. Научить детей использовать имеющиеся знания о животных в повседневной жизни.
2. Обучить умению работать индивидуально и в группе; вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
3. Развивать природные задатки и способности детей.
4. Воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

**1 раздел. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными** результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными** результатами является формирование следующих УУД:

**Регулятивные УУД:**

- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

**Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

**Коммуникативные УУД:**

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

**Воспитательные результаты:**

- Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.
- Воспитывать самостоятельность при уходе за животными

## 2 раздел. Содержание курса внеурочной деятельности .

| Раздел  | Тема занятия  | содержание   | Формы организации   | Виды деятельности        |
|---|---|--|---|--------------------------|
| <b>Как животные оказались в нашем жилище?</b> | Как животные оказались в нашем жилище?  | Отношение к животным первобытных людей. Поклонение животным, священные животные. Животные-помощники: собака, лошадь, верблюд, слон и др. Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми особенно интересно наблюдать. Традиции содержания животных у разных народов. | Кружок<br>Фронтальная; групповая.<br>Игра<br>Фронтальная; групповая | Познавательная; игровая. |
|   | Животные, которыми можно любоваться. Традиции содержания животных у разных народов. | Животные-помощники: собака, лошадь, верблюд, слон и др. Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми особенно интересно наблюдать. Традиции содержания животных у разных народов.  |   | Познавательная; игровая. |
|   |   | <i>Практическая работа:</i> составление словарика терминов, раскрывающих особенности различных видов работ по уходу за животными.  |   |                          |
|   | Почему мы любим животных?   | Красота и привлекательность животных. Интерес к животным, их огромное разнообразие. Содержание и разведение животных как увлечение, как искусство и мастерство.  | Конференция<br>Фронтальная; групповая                               | Познавательная; игровая. |
|   | Содержание и разведение животных как увлечение, как искусство и мастерство.         | Содержание и разведение животных как увлечение, как искусство и мастерство. Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье.  | Практика<br>Фронтальная; групповая                                  | Познавательная; игровая. |
| <b>Почему мы любим животных?</b>              | Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье.           | Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье.  | Экскурсия<br>Фронтальная; групповая                                 | Познавательная; игровая. |
|   | Животные – воспитатели.   | Животные помогают сохранить здоровье. Животные нас воспитывают, помогают стать добрыми, отзывчивыми, мудрыми людьми. Животные во многом похожи на нас, поэтому мы понимаем и любим их.   | Научное общество<br>Фронтальная; групповая                          | Познавательная; игровая. |
|   |   | <i>Практическая работа:</i> конкурс эрудитов - любителей животных.   |   |                          |
|   |   |  |   |                          |
| <b>Собаки – самые верные друзья человека.</b> | Собаки – самые верные друзья человека.  | Основы практической кинологии – науки о собаках. История одомашнивания.  | Конференция<br>Фронтальная; групповая                               | Познавательная; игровая. |
|   | Выведение различных пород. Выставки.  | Выведение различных пород. Выставки.   | Выставка<br>Фронтальная; групповая                                  | Познавательная; игровая. |
|   | Выдающиеся собаки. «Профессии собак».   | Выдающиеся собаки.   | Презентация<br>Фронтальная;   | Познавательная; игровая. |

**Кошки, которые не гуляют сами по себе.**

|   |  |  |                             |
|---|--|--|-----------------------------|
|   | «Профессии собак». Что нужно собаке для хорошего самочувствия. Как выбирать собаку.  | групповая                                |                             |
| Что нужно собаке для хорошего самочувствия.   | нужно собаке для хорошего самочувствия. Как выбирать собаку.   | Встреча<br>Фронтальная;<br>групповая     | Познавательная;<br>игровая. |
| Как выбирать собаку. Воспитание щенка.  | Воспитание щенка. Как ухаживать за взрослой собакой и правильно выстраивать с ней отношения. Психология поведения собаки. Профилактика и преодоление проблем, иногда возникающих у <u>владельца</u> собаки с родственниками и соседями. Литература о собаках.  | Практика<br>Фронтальная;<br>групповая    | Познавательная;<br>игровая. |
| Как ухаживать за взрослой собакой. Психология поведения собаки. Профилактика и преодоление проблем. | выстраивать с ней отношения. Психология поведения собаки. Профилактика и преодоление проблем, иногда возникающих у <u>владельца</u> собаки с родственниками и соседями. Литература о собаках.  | Кружок<br>Фронтальная;<br>групповая      | Познавательная;<br>игровая. |
| Кошки, которые не гуляют сами по себе.  | Основы практической фелиологии – науки о кошках. История домашней кошки. Особенности поведения кошек. Породы кошек. Удивительные истории о кошках и об их хозяевах. Что надо кошке для ее хорошего самочувствия. Как выбирать кошку. Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой. Что помогает подружиться с кошкой. Литература о кошках. | Конференция<br>Фронтальная;<br>групповая | Познавательная;<br>игровая. |
| История домашней кошки. Особенности поведения кошек.  | кошки. Особенности поведения кошек. Породы кошек. Удивительные истории о кошках и об их хозяевах. Что надо кошке для ее хорошего самочувствия. Как выбирать кошку. Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой. Что помогает подружиться с кошкой. Литература о кошках.   | Презентация<br>Фронтальная;<br>групповая | Познавательная;<br>игровая. |
| Породы кошек.   | истории о кошках и об их хозяевах. Что надо кошке для ее хорошего самочувствия. Как выбирать кошку. Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой. Что помогает подружиться с кошкой. Литература о кошках.  | Выставка<br>Фронтальная;<br>групповая    | Познавательная;<br>игровая. |
| Удивительные истории о кошках и об их хозяевах.   | самочувствия. Как выбирать кошку. Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой. Что помогает подружиться с кошкой. Литература о кошках.  | Кружок<br>Фронтальная;<br>групповая      | Познавательная;<br>игровая. |
| Что надо кошке для её хорошего самочувствия.  | Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой. Что помогает подружиться с кошкой. Литература о кошках.  | Встреча<br>Фронтальная;<br>групповая     | Познавательная;<br>игровая. |
| Как выбирать кошку. Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой.                             | Литература о кошках. <b>Практические работы:</b> освоение приёмов ухода за взрослой кошкой.  | Практика<br>Фронтальная;<br>групповая    | Познавательная;<br>игровая. |
| Пернатая радуга в комнате.  | Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц.  | Конференция<br>Фронтальная;<br>групповая | Познавательная;<br>игровая. |
| Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай.  | Волнистый попугай. Корелла. Неразлучники. Канарейка. Зебровая и японская амадины. Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы.  | Экскурсия<br>Фронтальная;<br>групповая   | Познавательная;<br>игровая. |
| Корелла. Неразлучники. Канарейка.   | японская амадины. Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы.  | Презентация<br>Фронтальная;<br>групповая | Познавательная;<br>игровая. |
| Что нужно птице для хорошего самочувствия. Корма и правила кормления.                               | Что нужно птице для хорошего самочувствия. Корма и правила кормления. Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище. Говорящие птицы. Кого и как можно обучить подражанию человеческой речи. Разведение птиц в   | Встреча<br>Фронтальная;<br>групповая     | Познавательная;<br>игровая. |
| Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище.  | содержания птиц в жилище. Говорящие птицы. Кого и как можно обучить подражанию человеческой речи. Разведение птиц в  | Кружок<br>Фронтальная;<br>индивидуальная | Познавательная;<br>игровая. |
| Говорящие птицы. Кого и как можно обучить подражанию человеческой речи.                             | Кого и как можно обучить подражанию человеческой речи. Разведение птиц в   | Встреча<br>Фронтальная;<br>групповая     | Познавательная;<br>игровая. |

**Пернатая радуга в комнате.**

**Хомка и его ближайшие родственники.**

|   |   |                                       |                          |
|---|---|---------------------------------------|--------------------------|
| Разведение птиц в неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе. Литература о птицах. | неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе. Литература о птицах.   | Экскурсия<br>Фронтальная; групповая   | Познавательная; игровая. |
| Хомка и его ближайшие родственники.   | Основы содержания мелких грызунов. Особенности жизни                  | Конференция<br>Фронтальная; групповая | Познавательная; игровая. |
| Основы содержания мелких грызунов в домашних условиях.                                | грызунов в природе. Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы.             | Встреча<br>Фронтальная; групповая     | Познавательная; игровая. |
| Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы. Мышевидные. Бурундук.                           | Мышевидные. Бурундук. Клетки для грызунов и их оборудование. На что   | Презентация<br>Фронтальная; групповая | Познавательная; игровая. |
| На что нужно обращать внимание, приобретая мелких грызунов.                           | нужно обращать внимание, приобретая мелких грызунов. Корма и правила  | Встреча<br>Фронтальная; групповая     | Познавательная; игровая. |
| Клетки для грызунов и их оборудование.  | кормления. Особенности содержания и разведения в неволе. Литература о | Практика<br>Фронтальная; групповая    | Познавательная; игровая. |
| Корма и правила кормления.  | грызунах.   | Игра<br>Фронтальная; групповая        | Познавательная; игровая. |
| Особенности содержания и разведения в неволе. Литература о грызунах.                  |   | Встреча<br>Фронтальная; групповая     | Познавательная; игровая. |

**Рыбы – самые тихие соседи.**

|  |  |                                       |                          |
|--|--|---------------------------------------|--------------------------|
| Рыбы – самые тихие соседи.   | Основы аквариумистики. История аквариумистики: Китай – Европа – Россия.  | Конференция<br>Фронтальная; групповая | Познавательная; игровая. |
| Аквариум как модель природного водоёма. Типы аквариумов. Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование аквариума. | Типы аквариумов. Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование аквариума: грунт, камни, коряги, вода.   | Презентация<br>Фронтальная; групповая | Познавательная; игровая. |
| Основные группы рыб.   | Приборы для аквариума: осветительные, обогревательные,   | Презентация<br>Фронтальная; групповая | Познавательная; игровая. |
| Правила покупки и транспортировки рыб.   | компрессоры и фильтры, другие необходимые приспособления. Аквариум   | Кружок<br>Фронтальная; групповая      | Познавательная; игровая. |
| Корма и кормление рыб. Уход за аквариумом.   | как модель природного водоёма. Основные группы рыб:  | Встреча<br>Фронтальная; групповая     | Познавательная; игровая. |
| Разведение. Типичные ошибки.   | живородящие(меченосец, гуппи), лабиринтовые(петушок,   | Экскурсия<br>Фронтальная; групповая   | Познавательная; игровая. |
| Литература по аквариумистике.  | гурами), карповые(золотая рыбка, барбусы, данио, кардинал), сомы(крапчатые сомики, акциструсы), цихлиды(скалярии, хромисы), харациновые (неоновые рыбки, тернеции). Правила покупки и транспортировки рыб. Корма и кормление рыб. Уход за аквариумом. Разведение. Типичные | Выставка<br>Фронтальная; групповая    | Познавательная; игровая. |

|   |  |  |  |                          |  |
|---|--|--|--|--------------------------|--|
|   |  | ошибки. Литература по аквариумистике.  |  |                          |  |
| <b>Школа для наших любимцев.</b>              | Школа для наших любимцев.  | Основы воспитания и дрессировки животных. Как приучить собак и кошек к чистоплотности.   | Конференция<br>Фронтальная;<br>групповая | Познавательная; игровая. |  |
|   | Как приучить собак и кошек к чистоплотности.                                   | Представление об условных рефлексах.   | Кружок<br>Фронтальная;<br>групповая      | Познавательная; игровая. |  |
|   | Представление об условных рефлексах.   | Поощрение и наказание. Правила дрессировки собак, основные команды.  | Встреча<br>Фронтальная;<br>групповая     | Познавательная; игровая. |  |
|   | Поощрение и наказание.   | Животные в цирке. Знаменитые животные – артисты. Методика дрессировки животных династии Дуровых.   | Кружок<br>Фронтальная;<br>групповая      | Познавательная; игровая. |  |
|   | Правила дрессировки собак, основные команды.                                   | Обучение домашних животных различным трюкам.   | Встреча<br>Фронтальная;<br>групповая     | Познавательная; игровая. |  |
|   | Животные в цирке. Знаменитые животные – артисты.                               |  | Кружок<br>Фронтальная;<br>групповая      | Познавательная; игровая. |  |
|   | Методика дрессировки животных династии Дуровых.                                |  | Экскурсия<br>Фронтальная;<br>групповая   | Познавательная; игровая. |  |
|   | Обучение домашних животных различным трюкам.                                   |  | Презентация<br>Фронтальная;<br>групповая | Познавательная; игровая. |  |
| <b>Взрослые, которые всегда готовы помочь</b> | Взрослые, которые всегда готовы помочь.  | Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных.  | Встреча<br>Фронтальная;<br>групповая     | Познавательная; игровая. |  |
|   | Общества охраны животных.  | Общества охраны животных. Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных.  | Встреча<br>Фронтальная;<br>групповая     | Познавательная; игровая. |  |
|   | Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники.                                     | Приобретение животных. Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники.  | Встреча<br>Фронтальная;<br>групповая     | Познавательная; игровая. |  |
|   | Клубы любителей различных животных.  | Клубы любителей различных животных. Газеты, журналы и телепередачи, посвящённые содержанию животных.   | Экскурсия<br>Фронтальная;<br>групповая   | Познавательная; игровая. |  |
|   | Газеты, журналы и посвящённые содержанию животных.                             |  | Выставка<br>Фронтальная;<br>групповая    | Познавательная; игровая. |  |
|   | Телепередачи о животных.   |  | Кружок<br>Фронтальная;<br>групповая      | Познавательная; игровая. |  |
|   | Зоомагазины. Приобретение животных в зоомагазинах.                             |  | Экскурсия<br>Фронтальная;<br>групповая   | Познавательная; игровая. |  |
|   | Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных.                          |  | Кружок<br>Фронтальная;<br>групповая      | Познавательная; игровая. |  |
| <b>Мы в ответе за тех, кого приручили.</b>    | Мы в ответе за тех, кого приручили.  | Культура содержания и этика <u>взаимоотношения</u> с животными. Что такое культура содержания животных. Как достичь успеха в своём увлечении животными. Дневник наблюдений и картотека | Конференция<br>Фронтальная;<br>групповая | Познавательная; игровая. |  |
|   | Как достичь успеха в своём увлечении животными. Дневник наблюдений и картотека | Дневник наблюдений и картотека.  | Игра<br>Фронтальная;<br>групповая        | Познавательная; игровая. |  |
|   | Как собирать книги и статьи.   |  | Выставка<br>Фронтальная;                 | Познавательная; игровая. |  |

|  |  |  |                             |
|--|--|--|-----------------------------|
|  | Как собирать книги и статьи. Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных.  | групповая                                |                             |
| Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных.                           | Законь, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных. Сопереживание, сочувствие и содействие животным, как защищать животных от жестокого обращения. Как помочь другим ребятам полюбить животных. <u>4 октября</u> – Всемирный день животных. | Выставка<br>Фронтальная;<br>групповая    | Познавательная;<br>игровая. |
| Рисование животных.  |  | Выставка<br>Фронтальная;<br>групповая    | Познавательная;<br>игровая. |
| Законь, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных.         |  | Кружок<br>Фронтальная;<br>групповая      | Познавательная;<br>игровая. |
| Сопереживание, сочувствие и содействие животным, как защищать животных от жестокого обращения. |  | Презентация<br>Фронтальная;<br>групповая | Познавательная;<br>игровая. |
| Как помочь другим ребятам полюбить животных. 4 октября – Всемирный день животных.              |  | Игра<br>Фронтальная;<br>групповая        | Познавательная;<br>игровая. |

### 3 раздел. Тематическое планирование.

|     | Тема  | Количество часов |
|-----|---|------------------|
| 1.  | <i>Как животные оказались в нашем жилище?</i>   | 1                |
| 2.  | Животные, которыми можно любоваться. Традиции содержания животных у разных народов.                 | 1                |
| 3.  | <i>Почему мы любим животных?</i>  | 1                |
| 4.  | Содержание и разведение животных как увлечение, как искусство и мастерство.                         | 1                |
| 5.  | Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье.                           | 1                |
| 6.  | Животные – воспитатели.   | 1                |
| 7.  | <i>Собаки – самые верные друзья человека.</i>   | 1                |
| 8.  | Выведение различных пород. Выставки.  | 1                |
| 9.  | Выдающиеся собаки. «Профессии собак».   | 1                |
| 10. | Что нужно собаке для хорошего самочувствия.   | 1                |
| 11. | Как выбирать собаку. Воспитание щенка.  | 1                |
| 12. | Как ухаживать за взрослой собакой. Психология поведения собаки. Профилактика и преодоление проблем. | 1                |
| 13. | <i>Кошки, которые не гуляют сами по себе.</i>   | 1                |
| 14. | История домашней кошки. Особенности поведения кошек.  | 1                |
| 15. | Породы кошек.   | 1                |
| 16. | Удивительные истории о кошках и об их хозяевах.   | 1                |
| 17. | Что надо кошке для её хорошего самочувствия.  | 1                |
| 18. | Как выбирать кошку. Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой.                             | 1                |
| 19. | <i>Пернатая радуга в комнате.</i>   | 1                |
| 20. | Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай.  | 1                |
| 21. | Корелла. Неразлучники. Канарейка.   | 1                |
| 22. | Что нужно птице для хорошего самочувствия. Корма и правила кормления.                               | 1                |
| 23. | Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище.  | 1                |
| 24. | Говорящие птицы. Кого и как можно обучить подражанию человеческой речи.                             | 1                |
| 25. | Разведение птиц в неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе. Литература о птицах.               | 1                |



|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 26. | <i>Хомка и его ближайшие родственники.</i>   | 1 |  |
| 27. | Основы содержания мелких грызунов в домашних условиях.   | 1 |  |
| 28. | Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы. Мышевидные. Бурундук.  | 1 |  |
| 29. | На что нужно обращать внимание, приобретая мелких грызунов.  | 1 |  |
| 30. | Клетки для грызунов и их оборудование.   | 1 |  |
| 31. | Корма и правила кормления.   | 1 |  |
| 32. | Особенности содержания и разведения в неволе. Литература о грызунах.   | 1 |  |
| 33. | <i>Рыбы – самые тихие соседи.</i>  | 1 |  |
| 34. | Аквариум как модель природного водоёма. Типы аквариумов. Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование аквариума. | 1 |  |
| 35. | Основные группы рыб.   | 1 |  |
| 36. | Правила покупки и транспортировки рыб.   | 1 |  |
| 37. | Корма и кормление рыб. Уход за аквариумом.   | 1 |  |
| 38. | Разведение. Типичные ошибки.   | 1 |  |
| 39. | Литература по аквариумистике.  | 1 |  |
| 40. | <i>Школа для наших любимцев.</i>   | 1 |  |
| 41. | Как приучить собак и кошек к чистоплотности.   | 1 |  |
| 42. | Представление об условных рефлексах.   | 1 |  |
| 43. | Поощрение и наказание.   | 1 |  |
| 44. | Правила дрессировки собак, основные команды.   | 1 |  |
| 45. | Животные в цирке. Знаменитые животные – артисты.   | 1 |  |
| 46. | Методика дрессировки животных династии Дуровых.  | 1 |  |
| 47. | Обучение домашних животных различным трюкам.   | 1 |  |
| 48. | <i>Взрослые, которые всегда готовы помочь.</i>   | 1 |  |
| 49. | Общества охраны животных.  | 1 |  |
| 50. | Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники.   | 1 |  |
| 51. | Клубы любителей различных животных.  | 1 |  |
| 52. | Газеты, журналы и посвящённые содержанию животных.   | 1 |  |
| 53. | Телепередачи о животных.   | 1 |  |
| 54. | Зоомагазины.   | 1 |  |



|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | Приобретение животных в зоомагазинах.  |   |
| 55. | Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных.  | 1 |
| 56. | <i>Мы в ответе за тех, кого приручили.</i>   | 1 |
| 57. | Как достичь успеха в своём увлечении животными. Дневник наблюдений и картотека                 | 1 |
| 58. | Как собирать книги и статьи.   | 1 |
| 59. | Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных.                           | 1 |
| 60. | Рисование животных.  | 1 |
| 61. | Законы, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных.         | 1 |
| 62. | Сопереживание, сочувствие и содействие животным, как защищать животных от жестокого обращения. | 1 |
| 63. | Как помочь другим ребятам полюбить животных. 4 октября – Всемирный день животных.              | 1 |

Календарно- тематическое планирование.

| № п/п | Тема занятия  | Дата  |
|-------|---|-------|
| 1.    | <b>1 четверть – 17 часов</b>  | 01.09 |
|       | День Знаний.  | 01.09 |
| 3.    | <b>Как животные оказались в нашем жилище?</b>   |       |
|       |   | 08.09 |
| 5.    | Животные, которыми можно любоваться. Традиции содержания животных у разных народов.                 | 08.09 |
| 6.    | <b>Почему мы любим животных?</b>  | 15.09 |
| 7.    | Содержание и разведение животных как увлечение, как искусство и мастерство.                         | 15.09 |
| 8.    | Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье.                           | 22.09 |
| 9.    | Животные – воспитатели.   | 22.09 |
| 10.   | <b>Собаки – самые верные друзья человека.</b>   | 29.09 |
| 11.   | Выведение различных пород. Выставки.  | 29.09 |
| 12.   | Выдающиеся собаки. «Профессии собак».   | 06.10 |
| 13.   | Что нужно собаке для хорошего самочувствия.   | 06.10 |
| 14.   | Как выбирать собаку. Воспитание щенка.  | 07.10 |
| 15.   | Как ухаживать за взрослой собакой. Психология поведения собаки. Профилактика и преодоление проблем. | 13.10 |
| 16.   | <b>Кошки, которые не гуляют сами по себе.</b>   | 13.10 |
| 17.   | История домашней кошки. Особенности поведения кошек.  | 20.10 |
| 18.   | Породы кошек.   | 20.10 |
| 19.   | <b>2 четверть – 14 часов</b>  | 10.11 |
|       | Удивительные истории о кошках и об их хозяевах.   |       |
| 20.   | Что надо кошке для её хорошего самочувствия.  | 10.11 |
| 21.   | Как выбирать кошку. Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой.                             | 17.11 |
| 22.   | <b>Пернатая радуга в комнате.</b>   | 17.11 |
| 23.   | Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай.  | 24.11 |
| 24.   | Корелла. Неразлучники. Канарейка.   | 24.11 |
| 25.   | Что нужно птице для хорошего самочувствия. Корма и правила кормления.                               | 01.12 |
| 26.   | Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище.  | 01.12 |
| 27.   | Говорящие птицы. Кого и как можно обучить подражанию человеческой речи.                             | 08.12 |
| 28.   | Разведение птиц в неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе. Литература о птицах.               | 08.12 |
| 29.   | <b>Хомка и его ближайшие родственники.</b>  | 15.12 |
| 30.   | Основы содержания мелких грызунов в домашних условиях.  | 15.12 |
| 31.   | Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы. Мышевидные. Бурундук.   | 22.12 |
| 32.   | На что нужно обращать внимание, приобретая мелких грызунов.   | 22.12 |
| 33.   | <b>3 четверть – 20 часов</b>  | 12.01 |
|       | Клетки для грызунов и их оборудование.  |       |
| 34.   | Корма и правила кормления.  | 12.01 |
| 35.   | Особенности содержания и разведения в неволе. Литература о грызунах.                                | 19.01 |
| 36.   | <b>Рыбы – самые тихие соседи.</b>   | 19.01 |
| 37.   | Аквариум как модель природного водоёма.   | 26.01 |

|     |  |       |
|-----|--|-------|
|     | Типы аквариумов. Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование аквариума.               |       |
| 38. | Основные группы рыб.   | 26.01 |
| 39. | Правила покупки и транспортировки рыб.   | 02.02 |
| 40. | Корма и кормление рыб. Уход за аквариумом.   | 02.02 |
| 41. | Разведение. Типичные ошибки.   | 09.02 |
| 42. | Литература по аквариумистике.  | 09.02 |
| 43. | <i>Школа для наших любимцев.</i>   | 16.02 |
| 44. | Как приучить собак и кошек к чистоплотности.   | 16.02 |
| 45. | Представление об условных рефлексах.   | 02.03 |
| 46. | Поощрение и наказание.   | 02.03 |
| 47. | Правила дрессировки собак, основные команды.   | 09.03 |
| 48. | Животные в цирке. Знаменитые животные – артисты.   | 09.03 |
| 49. | Методика дрессировки животных династии Дуровых.  | 16.03 |
| 50. | Обучение домашних животных различным трюкам.   | 16.03 |
| 51. | <b>4 четверть – 15 часов</b><br><i>Взрослые, которые всегда готовы помочь.</i>                 | 06.04 |
| 52. | Общества охраны животных.  | 06.04 |
| 53. | Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники.   | 13.04 |
| 54. | Клубы любителей различных животных.  | 13.04 |
| 55. | Газеты, журналы и посвящённые содержанию животных.   | 20.04 |
| 56. | Телепередачи о животных.   | 20.04 |
| 57. | Зоомагазины.<br>Приобретение животных в зоомагазинах.  | 27.04 |
| 58. | Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных.  | 27.04 |
| 59. | <i>Мы в ответе за тех, кого приручили.</i>   | 04.05 |
| 60. | Как достичь успеха в своём увлечении животными. Дневник наблюдений и картотека                 | 04.05 |
| 61. | Как собирать книги и статьи.   | 11.05 |
| 62. | Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных.                           | 11.05 |
| 63. | Рисование животных.  | 18.05 |
| 64. | Законы, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных.         | 18.05 |
| 65. | Сопереживание, сочувствие и содействие животным, как защищать животных от жестокого обращения. | 25.05 |
| 66. | Как помочь другим ребятам полюбить животных. 4 октября – Всемирный день животных.              | 25.05 |