

Внеклассное мероприятие «Тропой Памяти. Цена Победы.»

Учитель МБОУ СОШ № 1 г. Сальска Соловьева Л.Н.

Цели мероприятия:

- воспитывать патриотизм и любовь к родине, уважение к историческому прошлому своего народа;
- пробуждать интерес к своим историческим корням;
- способствовать развитию интереса учащихся к истории своей Родины, ее прошлому, ее настоящему;
- воспитывать у учащихся уважительное отношение к нравственным ценностям своей семьи, Родины. Стимулировать у детей нравственные мотивы поведения. Укреплять связь поколений в семье.

Оформление класса:

- ✓ плакаты, посвященные Дню Победы
- ✓ Выставка книг
- ✓ Компьютер, проектор

Вступительное слово учителя:

Приближается величайший праздник всего человечества – семьдесят пять лет победы в самой жестокой, кровопролитной и разрушительной войне. Советский союз принял на себя самый тяжелый удар фашистской Германии. Наш народ понёс в этой войне неисчислимые материальные и духовные потери.

Презентация – Священная война – страшные итоги.

34 тысячи часов и 27 миллионов погибших людей. Вдумайтесь в эти цифры, если каждому из погибших объявить минуту молчания, страна будет молчать 34 года!

Путь к Победе – это длинная дорога, к которой вели миллионы троп, полных кровью и потом. У каждого она была своя.

От Бреста до Москвы – 1000 км, от Москвы до Берлина – 1600.

Итого: 2600 км по прямой. Кажется мало, правда?

Поездом 4 суток, самолетом примерно 4 часа, а вот перебежками и по-пластунски – 4 года или 1418 дней.

Не дай нам Бог идти тропой войны, а дай нам совести идти тропой Памяти.

Память, не жги... проступают следы

Здесь, на дороге

Прошлого ужаса, прошлой беды,

Прошлой тревоги...

Звучит песня «Эх, дороги»

Я предлагаю вам пройтись **«Тропой памяти»** и найти ответ на вопрос:

-Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе?

Ведущий: Внимание! Мы вступаем на **первую тропу: «Священной тропой войны...».**

Нам трудно представить, что 68 лет назад нашу родную Сальскую землю топтал сапог немецкого солдата, мяли и месили гусеницы фашистских танков, рвали, терзали вражеские снаряды и бомбы. А ведь это было!

1 группа Ковавшие Победу, или о том, как воевали сальчане.

Материал к выступлению:

В самом начале войны появилась Ростовская стрелковая дивизия № 339. В её рядах были металлурги Таганрога, горняки Шахт, хлеборобы... И почти 2 тысячи сальчан влились в ряды дивизии. Так был образован Сальский Стрелковый полк. Перед отправкой на фронт в часть прибыла делегация сальчан, чтобы в торжественной обстановке вручить полку шефское знамя. «Громите же врага, пусть в самом Берлине побывает знамя, которое мы вручаем сегодня», напутствовал руководитель делегации. Потом это знамя сопровождало полк по всем дорогам войны. А они были нелёгкими. Только на подступах к Ростову сальчане сражались девять месяцев. В невиданно трудных условиях более 100 дней в предгорьях Кавказа полк оборонял участок свыше 40 км по фронту. Против него было брошено почти в 10 раз больше сил, но полк выдержал, не уступил врагу ни метра земли. «Я с уважением склоняю голову, вспоминая мужественных и храбрых сальских ребят. Кряжистые, с обветренными, опалёнными степным солнцем лицами, они казались сказочными богатырями, с этими хлопцами можно идти и в огонь, и в воду – не подведут, так вспоминал о солдатах 1135 Сальского полка командир полка Иван Иосифович Сцепуро. В январе 1943 г. по приказу командующего 56 армии генерала-майора А. Гречко полк должен был освободить станицу Ставропольскую. Внезапно напав на рассвете на полк противника, овладели станицами Ставропольской и Георгиевской и открыли ворота всей армии для наступления на Кубань. А «Голубая линия»? Немцы считали её неприступной. Действительно, оборонительные рубежи в районе станицы Крымской были сооружены фашистами надёжно. Достаточно сказать, что в этом месте враг сдерживал наше продвижение в течение 6 месяцев. 56-я армия, в составе которой был Сальский полк, разгромила эту твердыню, и советские войска полностью разгромили Тамань. А в ноябре 1943 года полк десантом высадился на Керченском плацдарме, форсировав 4-х километровую преграду, продемонстрировав беспримерное мужество и героизм. В апреле-мае 1944 г. полк участвовал в разгроме немецкой армии в Крыму, штурмовал Сапун-гору и Севастополь. В 1945 г. в боях на польской земле и в Германии, под Берлином воины полка нанесли огромный урон немцам, захватили много пленных и военной техники. 4 мая 1945 г. полк разгромил большую группировку 9-й немецкой армии. Это был последний бой полка. 5 мая в районе г. Цербета советские солдаты встретились с американскими, 6 мая подошли к Эльбе. Здесь 9 мая и отпраздновали Победу.

-Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе? _____ (слайд №2)

(из знаний исторических событий)

Ведущий: А сейчас мы идем **тропю «Славных имен».**

Ведь победа всей страны складывалась из подвигов (больших и маленьких) отдельных людей.

На окраине Белгорода есть могила, в ней похоронен мой земляк Герой Советского Союза Фёдор Николаевич Самохвалов. Он был учителем сельской школы в Манычском поссовете. Грянула война, учитель стал танкистом, политруком роты, отважным и умелым воином. В решительную минуту он с горсткой бойцов стоял насмерть под Белгородом, преградив путь наступающему врагу. Погиб Фёдор Самохвалов, когда ему было 25 лет. Героизм и мужество проявил лётчик Михаил Евдокимович Пивоваров, уроженец села Новый Егорлык. В родном небе началось для крылатого сына Сальских степей испытание. Вскоре на фюзеляже истребителя М. Пивоварова появилось больше 10 звёздочек. А когда его самолёт достиг берлинского неба, их было уже 37. Ещё героями Советского Союза стали Мандрыкин Ефим Иванович – за освобождение г. Мелитополя в 1943 году, Рыбальченко Семён Васильевич – за умелые действия в боях и нанесение врагу значительных потерь в

1944 г., Терентьев Борис Иванович-за мужество и героизм, проявленные в Сталинградской битве в 1942 году, Филоненко Николай Иванович – за форсирование реки Северная Двина. Можно с уверенностью сказать: героями стали сотни и сотни моих земляков, не представленных к Золотой Звезде, но поистине её заслуживших. А всего дорогами войны прошли 16.578 чел., призванные на фронт Сальским военкоматом. Из них погибли в боях 3 319 чел., умерли от ран -324, пропали без вести 3941 чел., расстреляны фашистами во время оккупации г. Сальска и Сальского района 3 107 чел. И это цена Победы только для одного маленького советского города, моего родного Сальска.

-Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе?

(в знании имен и подвигов героев, в увековечивании памяти в названиях улиц, в работе по благоустройству памятников)

Учитель: Память сердца... Это мужество наших земляков, которые отдали свои жизни за Родину, не думая о том, что они совершают подвиг. Они шли на это потому, что так нужно было. Нужно было выстоять и победить.

(Несколько учеников рассказывают о прадедах)

Ведущий: Предлагаю свернуть **на тропу «Женской и детской доли»**. Предлагаю свернуть **на тропу «Дети войны»**.

Дети и война... Нет более несовместимого на свете, чем это – дети и война. Точно сказано: «У войны не женское лицо». И тем более не детское. Есть поговорка: «На войне детей не бывает». Те, что попали в войну, должны были расстаться с детством — в обычном, мирном смысле этого слова.

Многие дети прибавляли себе года и уходили на фронт.

Во время Второй мировой войны на Земле погибло тридцать миллионов детей.

Что есть у нас дороже детей?

Что есть у любого народа дороже?

У любой матери?

У любого отца?

На Земле самый лучший народ — дети. Даже если они находились в тылу, все равно это были военные дети. Сегодня они — последние свидетели тех трагических дней. За ними больше нет никого.

Тем, чьё детство опалено огнём Великой Отечественной войны, посвящается...

Просмотр ролика «Поклонимся великим тем годам...»

Ведущий: Самую большую тяжесть войны вынесла на своих плечах женщина-мать. _

Мужской голос.

Да разве об этом расскажешь —

В какие ты годы жила!

Какая безмерная тяжесть

На женские плечи легла!..

В то утро простился с тобою

Твой муж, или брат, или сын,

И ты со своею судьбою

Осталась один на один.

Один на один со слезами,

С несжатыми в поле хлебами

Ты встретила долю свою.

И все — без конца и без счета —
Печали, труды и заботы
На голову пали твою.

Фонограмма Ave Maria или Реквием

Сын (читаются письма) *«Знаю, в сердце у тебя тревога: Нелегко быть матерью солдата! Знаю, все ты смотришь на дорогу, По которой сын ушел когда-то. Знаю я, морщинки глубже стали И чуть-чуть сутулей стали плечи... Нынче насмерть мы в бою стояли, Мама, за тебя, за нашу встречу. До сих пор грохочет канонада Снова в бой — на линию огня! Если не вернусь, не плачь, не надо, Втихомолку вспоминай меня».*

Мать.

«Сын, тебя я под сердцем носила, Я тобою гордилась, любя, И со всей материнскою силой Я теперь заклинаю тебя: Бей врага! Над твоей головою Вьется русского знамени шелк. Каждый недруг, убитый тобою, Это Родине отданный долг. Бей врага раскаленным металлом, Обращай его в пепел и дым, Чтобы с гордостью я восклицала: «Это сделано сыном моим!»

Бей врага, чтобы он обессилел, Чтобы он захлебнулся в крови, Чтоб удар твой был равен по силе, Всей моей материнской любви!»

Разыгрывается сценка.

Мать.

Мой мальчик, как долго тебя я ждала!

И вдруг я услышала зов Победы.

Я уж на стол все собрала,

Я жду тебя, а тебя все нету.

Слетела давно вся пыль с черемух.

Мой мальчик, ты где потерялся?

Наш дом уже полон друзей и знакомых,

Ты только один остался.

Сын.

Мама, ты знаешь, я виноват,

Я виноват перед тобой.

Я собирался вернуться назад,

И вдруг тот последний бой.

Бой уже после конца войны,

Но фрицы не знали этого.

Нервы у всех оголены,

Наверно, я пал поэтому.

Я умер, мама, прости меня,

Постой за меня у калитки.

А если Варя спросит меня,

Скажи, что любовь не ошибка.

Мать.

Мой мальчик, не уходи, постой!

Давай мы выберем путь другой.

Другой умрет в том последнем бою,

Пусть он оставит любовь свою.

Сын.

Ах, мама, другой — ведь мне он брат,

Он также ни в чем не виноват.

Раз выпало пасть мне в последнем бою,

Так я унесу любовь свою.
Прости меня, мама!

Ведущий: Предлагаю свернуть **на тропу «Семейной памяти».**

У всех нас есть семейные альбомы. Листая их, мы видим старые пожелтевшие фотографии, с которых смотрят на нас наши прабабушки и прадедушки: молодые и не очень, улыбающиеся и строгие, грустные и серьезные. Это поколение, прожившее трудную, яркую, героическую жизнь.

А вы, ребята, знаете, кто из членов вашей семьи принимал участие в войне? У кого близкие вернулись? А у кого остались на полях сражений? Действительно, почти все семьи коснулось это горе. И вот здесь, на этой тропе, некоторые из вас нашли капсулы со сведениями о близких. Поделитесь с нами своими рассказами.

Ведущий: Вот и закончилась наша экспедиция «Тропой Памяти». С какими находками мы с вами возвращаемся из неё?(Ответы)

- ❖ из знаний исторических событий
- ❖ бережное передача истории дедов из поколения в поколение
- ❖ в знании имен и подвигов героев, в увековечивании памяти в названиях улиц, в работе по благоустройству памятников
- ❖ из бережного сохранения семейного архива и рассказов из поколения в поколения в стихотворениях, в песнях.

Война закончилась. Надолго ли? Не знаем,
Но знаем точно: где-то взведены курки,
И пахнет порохом. И бродит мысль шальная –
Проверить заново – уж так ли мы крепки?!
Великая жертва, принесенная русскими народом во имя человечества, не была напрасной.
Погибшие живут среди живых,
Ушедшие ушли, чтобы вернуться,
Во всех сердцах, во всех домах людских
Неслышные шаги их раздаются.
Забыть их - значит предать!
Стать равнодушным хуже, чем убийцей
И не чугун, не бронза, не гранит,
Которые не раз бывали лживы.
А память поколений их хранит,
Вот почему посмертно они живы!
Мы учимся сегодня, чтобы завтра строить,
Чтоб небосвод был вечно голубой.
Нет, не забудем никогда героев,
Что ради жизни шли в бессмертный бой.
Опять война,
Опять блокада, -
А может, нам о них забыть?
Я слышу иногда:
"Не надо,
Не надо раны беречь.
Ведь это правда, что устали
Мы от рассказов о войне.

И о блокаде пролистали
Стихов достаточно вполне".
И может показаться:
Правы
И убедительны слова.
Но даже если это правда, Такая правда
Не права!
Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той зимы,
Нам нужно,
Чтобы наши дети
Об этом помнили,
Как мы!
Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память - наша совесть.
Она, как сила, нам нужна.

**Прощайте! Уходим с порога,
Над старой судьбой не вольны,
Кончается наша дорога –
Дорога, пришедших с войны!**

Ведущий: Предлагаю свернуть **на тропу «День Памяти».**

Я хочу рассказать **о Дне Белых журавлей.** Дни Белых журавлей были основаны по инициативе Гамзатова еще в 1986 г., и стали не только всероссийским национальным Днем памяти, но и международным праздником поэзии.

С годами этот праздник стал символом общей судьбы русского народа и многочисленных народов Кавказа. В разных уголках бывшего Советского Союза воздвигнуто 24 памятника журавлям, - целая галерея памятников, где метафора журавлей используется для передачи скорби по воинам, не вернувшимся с войны.(Мы преклоняемся перед ратным подвигом солдат Отчизны. Низкий поклон всем, вынесшим на своих плечах тяготы и лишения военного лихолетья, преодолавшим боль, кровь и смерть. Низкий поклон и благодарность потомков всем, кто поднял страну из руин, кто всей своей жизнью показал, каким должно быть поколение Победителей.

Мелодия песни «Журавли» обладает особым секретом воздействия на слушателей: сколько бы она ни звучала в эфире, ее невозможно воспринимать без волнения.

Не случайно во многих концертных залах при исполнении "Журавлей" люди встают.

(Прослушивание **песни «Журавли»**)

Музыка Я. Френкеля,
слова Р. Гамзатова

Ведущий: И я вам предлагаю не только вспомнить их, но и сохранив уважение к памяти дорогих нам людей изготовить журавликов, которых можно выполнить в технике оригами.

- вы, слышали о такой технике? (ответы детей)

На столах у вас инструкции по созданию журавликов-оригами.

РАБОТА В ГРУППАХ. Создание открыток с изображением журавликов - оригами.

(Тихо звучит музыка из песни «Журавли»)

Всех журавликов дети вывешивают на стенд Памяти на доске.

