

## Внеклассная работа по математике.

### Сценарий внеклассного мероприятия

#### Игра по математике «Слабое звено»

##### Пояснительная записка

##### Цель игры:

Привитие интереса к математике. Развитие математического мышления, смекалки, умения нестандартно мыслить.

Игра рекомендована для учащихся 7 – 8 классов.

Мероприятие сопровождается презентацией.

##### Оборудование:

Компьютер, проектор, экран.

##### Подготовка к мероприятию

1. Для проведения игры «Слабое звено» необходима команда из 7 «случайных» игроков.

2. Команда составляется во время проведения игры из присутствующих. Никто не знает, кем он будет: зрителем или игроком.

3. О содержании игры знает только ведущий. Именно с ним ведется подготовительная работа.

4. Игра начинается с набора игроков. Это можно сделать так: В шапке у ведущего листочки, количество которых равно количеству присутствующих; 7 листочков с числами: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7 (на каждом одна цифра); остальные пустые. Играть будут те, кто вытащил число. Игроки получают карточку с индивидуальным номером и прикалывают её.

5. Команда становится полукругом вокруг ведущего на некотором расстоянии друг от друга. У каждого игрока тетрадь и ручка (для голосования).

6. Игра состоит из 6 разделов. Каждому игроку задается по 2 вопроса за раунд. После этого команда письменным голосованием, указывая номер игрока, являющегося «слабым звеном», исключают по одному игроку в каждом раунде.

7. Для определения реально слабого игрока существует наблюдатель, который фиксирует верные или нет ответы в таблице, заготовленной заранее (открывается в нужный момент), если ответ верный, то напротив номера игрока ставится «+», если – нет, то «-», после каждого раунда таблица сужается на один столбец.

1	2	3	4	5	6	7

8. В последнем шестом раунде остается 2 участника. Им задают по 4 вопроса. Побеждает тот у кого больше правильных ответов, если число верных ответов одинаковое, то продолжается цепь вопросов и тоже используется таблица

№ игрока				
№ игрока				

9. Победитель получает чек на набранное количество очков с печатью «слабое звено».

## Содержание мероприятия

### 1 раунд «Арифметический» (14 вопросов)

- Результат сложения двух величин.  
1) Произведение; 2) сумма; 3) частное; 4) разность.
- Арифметическое действие, обратное умножению.  
1) сложение; 2) вычитание; 3) деление; 4) степень.
- Натуральное число, которое делится только на себя и на единицу, называется?  
1) простое; 2) сложное; 3) лишнее; 4) составное.
- Число, имеющее больше двух делителей, называется?  
1) простое; 2) сложное; 3) лишнее; 4) составное.
- Результат вычитания.  
1) произведение; 2) сумма; 3) частное; 4) разность.
- Если числитель больше знаменателя, то дробь?  
1) красивая; 2) страшная; 3) правильная; 4) неправильная.
- То число, из которого вычитают, называют?  
1) первое слагаемое; 2) вычитаемое; 3) делимое; 4) уменьшаемое.
- То, что у дроби сверху, называют?  
1) показателем; 2) целой частью; 3) знаменателем; 4) числителем.
- Дробная черта заменяет действие:  
1) вычитание; 2) размножение; 3) сокращение; 4) деление.
- «От перемены мест слагаемых, сумма не изменяется» - так звучит закон?  
1) сохранения; 2) тяжести; 3) переместительный; 4) распределительный.
- Из двух чисел на числовой прямой больше то, которое?  
1) выше; 2) правее; 3) левее; 4) красивее.
- Противоположные числа – это числа, отличающиеся?  
1) знаком; 2) весом; 3) видом; 4) размером.
- 1 литр – это единица?  
1) массы; 2) длины; 3) объёма; 4) площади.
- 1% - это?  
1) 100; 2) 1/100 часть; 3)  $\frac{1}{2}$  часть; 4)  $\frac{1}{5}$ .

### 2 раунд «Геометрический» (12 вопросов)

- «Землемерие» в переводе на греческий означает?  
1) астрология; 2) геология; 3) геометрия; 4) гомеопатия.
- Положение, справедливость которого доказывается.  
1) теорема; 2) аксиома; 3) определение; 4) ерунда.
- Название знаменитой книги Евклида.

- 1) конец; 2) середина; 3) антракт; 4) начала.
4. Отрезок треугольника, делящий противоположную сторону пополам.  
1) межа; 2) биссектриса; 3) медиана; 4) высота.
5. Отрезок треугольника, делящий угол пополам.  
1) межа; 2) биссектриса; 3) медиана; 4) высота.
6. Две прямые, которые не пересекаются  
1) перпендикулярные; 2) параллельные; 3) смежные.
7. Если два угла смежные, то  $180^0$  их?  
1) Произведение; 2) сумма; 3) частное; 4) разность.
8. Если у треугольника 2 угла равны, то он?  
1) прямоугольный; 2) равносторонний; 3) плохой; 4) равнобедренный.
9. Углы можно измерять с помощью?  
1) астролябии; 2) инфузории; 3) траектории; 4) линейки.
10. Часть прямой, ограниченная с двух сторон.  
1) точка; 2) луч; 3) отрезок; 4) угол.
11. Если 2 фигуры совмещаются при наложении, то они?  
1) равные; 2) родные; 3) чужие; 4) треугольники.
12. Раздел геометрии, изучающий свойства фигур на плоскости.  
1) алгебра; 2) история; 3) планиметрия; 4) стереометрия.

### 3 раунд «Закончи пословицу» (10 вопросов)

1. Семь раз отмерь – (один раз отрежь).
2. Один в поле (не воин)
3. Не имей 100 рублей, (а имей 100 друзей)
4. За одного битого – (двух небитых дают)
5. Семеро одного (не ждут)
6. Двум любо, третий (не суйся)
7. Рубить семерым, а топор (один)
8. Две маленькие собачки – большую (едят)
9. Два сапога пара – гусь да (гагара)
10. Двое – одному (рать)

### 4 раунд «Весёлый» (8 вопросов)

1. Петух, стоя на одной ноге весит 5 кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах? (5 кг)
2. За книгу заплатили 50 рублей и ещё половину стоимости книги. Сколько стоит книга? (100 руб)
3. Из Москвы во Владивосток вылетел самолет со скоростью 800 км/ч. Одновременно из Владивостока в Москву вылетел самолет со скоростью 500 км/ч. Какой из самолетов в момент их встречи был ближе к Москве? (Одинаково)
4. Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли через 72 час ожидать солнечную погоду? (Нет)
5. Мальчик купил несколько тетрадей по 6 рублей и 3 карандаша. Продавец выписал чек на 76 рублей. «Вы ошиблись», - сказал ему мальчик, взглянув на чек. Как он об этом догадался? (76 не делится на 3)

6. От куска материи в 20 метров портной отрезает каждый день по 2 метра. На какой день он отрежет последний кусок? (На 9)

7. Яйцо всмятку варится 3 минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить всмятку 5 яиц? (3 мин)

8. Двое пошли - 5 гвоздей нашли. Четверо пойдут – много ли найдут?

### 5 раунд «Сосчитай-ка» (6 вопросов)

1. Груша дороже яблока в 2 раза. Что дороже 8 яблок или 4 груши? (Равно)

2. Летели утки: одна впереди и 2 позади; 1 позади и 2 впереди; одна между двумя в 3 ряда. Сколько всего уток летело? (5)

3. Сколько зайцев и уток убил охотник, если в корзине, куда он их сложил, насчитывается 10 голов и 28 ног? (4 зайца и 6 уток)

4. Раздели 100 на половину. (200)

5. В семье у каждого из 6 братьев по сестре. Сколько детей в семье? (7)

6. Три числа сначала сложили, потом перемножили. Получили одинаковый результат. Какие эти числа? ( $1 + 2 + 3 = 1 \cdot 2 \cdot 3$ )

### 6 раунд «Реши уравнение» (8 вопросов)

1.  $3x - 4 = x - 8$ ; (Ответ: -2)

2.  $2y - 12 = 18 - 4y$ ; (Ответ: 5)

3.  $-17 + 5y = 3y + 9$ ; (Ответ: 13)

4.  $5x + 3 = 27 - 3x$ . (Ответ: 3)

## Приложение

Для наблюдателя

Судейская таблица.

1 раунд.

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7

Судейская таблица.

2 раунд.

№1	№2	№3	№4	№5	№6

Судейская таблица.

3 раунд.

№1	№2	№3	№4	№5

Судейская таблица.

4 раунд.

№1	№2	№3	№4

Судейская таблица.

5 раунд.

№1	№2	№3

Судейская таблица.

6 раунд.

№ игрока				
№ игрока				

### Рекомендуем посмотреть:

Математика → Конспект урока математики в 5 классе по теме: Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа

Математика → Дидактическая игра «Математическое лото» на уроке математики

Математика → Конспект урока математики в 6 классе по теме: Умножение и деление обыкновенных дробей

Математика → Конспект урока математики 9 класс по теме: Арифметическая и геометрическая прогрессии

Математика → Игра как средство интерактивного обучения по предмету Математика