

Урок истории в 9 классе

Тема: Внешняя политика России. Русско-японская война.

**Автор: Терещенко Инна Валерьевна,
учитель истории МБОУ «СОШ №8».**

**г.о. Прохладный, КБР
2012г.**

Тема: Внешняя политика России. Русско-японская война.

Цели:

1. Познакомить учащихся с основными направлениями внешней политики России в начале 20 века.
2. Подвести учащихся к пониманию причин, повода, последствий Русско-японской войны.
3. Продолжить формирование умений работать с историческими документами, картой, самостоятельно делать выводы.

Учебное оборудование и наглядность: рабочая тетрадь, карта «Русско-японская война 1904-1905гг.», Мультимедиа-учебник «Уроки Кирилла и Мефодия – Отечественная история для учащихся 9-11 классов», компьютер, мультимедиа проектор, презентация к уроку.

Тип урока: комбинированный

Этапы урока:

I. Организационный момент.

II Актуализация опорных знаний учащихся по теме: « Социально-классовая структура российского общества в начале 20 века».

III. Изучение новой темы

IV. Закрепление изученного на уроке.

V. Подведение итогов урока.

VI. Домашнее задание

Ход урока

I Организационный момент.

II Актуализация опорных знаний учащихся по теме: « Социально-классовая структура российского общества в начале 20 века».

1. Подготовка устного развёрнутого ответа [по карточке №4.](#)

Карточка №4.

А) Внимательно прочитай вопрос и подготовь развёрнутый ответ на него:

- Каковы отличительные черты социально-классовой структуры российского общества в начале 20 века?

Б) Для этого подумай:

- Какие социальные слои традиционного (феодалного) общества существовали в России в начале 20 века?
- Какие классы капиталистического общества появились в России в начале 20 века?
- Чем объясняется процесс расслоения отдельных классов российского общества в начале 20 века?
- Что имели представители различных классов? Какие ценности у них существовали?
- Какова главная особенность социальной структуры российского общества начала 20 века?

В) Сделай вывод.

2. Работа с классом

а) Выполнение устно заданий из рабочей тетради (вып.1 §4, рабочий лист 3,4,стр.15-16).

б) Индивидуальное задание (5-6 чел.): рабочая тетрадь (вып.1 §4, рабочий лист 7, стр.17).

3. Устный развёрнутый ответ учащегося по карточке №4, отзывы одноклассников.

III. Изучение новой темы

План:

- 1. Внешнеполитическая ситуация.**
- 2. Основные направления внешней политики.**
- 3. Дальневосточная политика.**
- 4. Причины и характер Русско-японской войны.**
- 5. Соотношение сил перед началом войны.**
- 6. Начало Русско-японской войны.**
- 7. Ход военных действий. Оборона и падение Порт-Артура, Мукденское сражение, Цусимское сражение.**
- 8. Портсмунский мирный договор.**
- 9. Итоги и последствия Русско-японской войны.**

Задача для учащихся: Каковы основные направления внешней политики России в начале 20 века? Каковы причины, последствия Русско-японской войны?

1. Рассказ учителя об основных направлениях внешней политики России, причинах, ходе военных действий и последствиях Русско-японской войны (использование мультимедиа - учебника, тема «Русско-японская война»).

Задание учащимся: Из рассказа учителя выделить, самостоятельно сформулировать и записать в тетрадь основные направления внешней политики России, причины и характер Русско-японской войны.

2. Проверка записей в тетрадях (коллективно).

Записи могут выглядеть так:

- а) Стремление сохранить ситуацию в Европе и не допустить новые конфликты.
- б) Расширение сферы влияния России на Дальнем Востоке.
- в) Попытка начать политику всеобщего разоружения.
- г) Сближение России и Китая:
 - Заключение секретного договора об оборонительном союзе между Россией и Китаем в 1896г.
 - Достижение согласия о строительстве КВЖД через китайскую территорию.
 - Договор о безвозмездной аренде Ляодунского полуострова и Порт-Артура.
 - Стремление правительства России ослабить влияние Японии на Дальнем Востоке.

Причины Русско-японской войны, её характер:

- Столкновение российских и японских интересов на Дальнем Востоке.
- Характер войны – захватнический с обеих сторон.

3. Работа учащихся с текстом учебника и заполнение таблицы.

Учебник А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России 20 – начало 21 века». §5 стр.36-39.

Главные события войны	Дата	Последствия

4. Работа по карте. Проверка заполнения таблицы.

Учебник стр.38.

- Каким цветом на карте обозначены действия русских и японских войск?
- Какая территория была арендована Россией у Китая в 1898 году? Каким цветом она обозначена?

- Где развернулся театр военных действий?
- В каком порту погибли русские корабли крейсер «Варяг» и канонирская лодка «Кореец»?
- Где находится Цусимский пролив?

5. Работа с историческим документом.

Мирный договор между Россией и Японией Портсмут, 23 августа 1905 г.

Статья III.

Россия и Япония взаимно обязуются:

- 1) эвакуировать совершенно и одновременно Маньчжурию, за исключением территории, на которую распространяется аренда Ляодунского полуострова, согласно постановлениям дополнительной 1 статьи, приложенной к сему договору, и
- 2) возвратить в исключительное управление Китая вполне и во всём объёме все части Маньчжурии, которые ныне заняты русскими или японскими войсками или которые находятся под их надзором, за исключением вышеупомянутой территории...

Статья V.

Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству, с согласия китайского правительства, аренду Порт-Артура, Талиена и прилегающих территорий и территориальных вод, а также все права, преимущества и концессии, связанные с этой арендой или составляющие её часть, и уступает равным образом императорскому японскому правительству все общественные сооружения и имущества на территории, на которую распространяется вышеупомянутая аренда...

Статья VI. Российское императорское правительство обязуется уступить

императорскому японскому правительству, без вознаграждения, с согласия китайского правительства, без вознаграждения, с согласия китайского правительства, железную дорогу между Чан-чун (Куан-чен-цзы) и Порт-Артуром и все её разветвления со всеми принадлежащими ей правами, привилегиями и имуществом в этой местности, а также все каменноугольные копи в названной местности,

принадлежащие означенной железной дороге или разрабатываемые в её пользу...

Статья IX. Российское императорское правительство уступает императорскому

Японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова Сахалин и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся. Пятидесятая параллель северной широты принимается за предел уступаемой территории...

(Кирьянов И.К. Россия. 1900-1917. Документы. Материалы. Комментарии. Книга для тех, кто изучает историю Отечества. Пермь, ПГУ, 1993. С.143-145).

6. Беседа по тексту документа.

- Где и когда произошло подписание мирного договора между Россией и Японией?
- Чего лишилась Россия в результате этой войны?
- Итоги войны записать в тетрадь

IV. Закрепление изученного на уроке.

1. **Выполнение теста** (см. мультимедиа - учебник, урок «Русско-японская война»).

2. Беседа по вопросам:

- Каковы направления во внешней политике правительства России в начале 20 века?
- Что явилось главной причиной войны между Россией и Японией?
- Каковы последствия Русско-японской войны?

V. Подведение итогов урока.

VI. Домашнее задание:

1. Прочитать §5 учебника.
2. Подготовить устный развёрнутый ответ на вопрос: каковы причины, характер, последствия Русско-японской войны 1904-1905 гг.?
3. Выполнить задания из рабочей тетради: §8-9, рабочий лист 2, стр.34.
4. Индивидуальное задание для одного ученика: подготовить сообщение о кровавом воскресении и личности Г.А.Гапона.

Информационные ресурсы:

Мультимедиа-учебник «Уроки Кирилла и Мефодия – Отечественная история для учащихся 9-11 классов». [портреты военачальников, рисунки, карты]

Учебник А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России 20 – начало 21 века». Москва «Просвещение» 2005г.[Работа с учебником].

О.В.Арасланова, А.В.Поздеев. Поурочные разработки по истории России 20-начало 21 века. 9 класс.Москва «Вако» 2005г.[Текст].

В.В.Кириллов «Отечественная история» в схемах и таблицах. Москва.

«ЭКСМО».2004.