

## Урок по теме «Что ты знаешь о России?» Класс – 4

**Примечание:** поскольку урок дается в 4 классе, то речь учителя переводится на русский язык. Также все вопросы дублируются на слайде презентации.

**Цель урока:** Начать изучение темы «Что ты знаешь о России?»

**Задачи урока:**

**Образовательная:**

1. Практика монологической речи в форме ответа на вопросы
2. Развитие умений и навыков самостоятельной работы и работы в парах
3. Развитие умений и навыков монологической речи.

**Развивающие:**

1. развивать мышление обучающихся
2. развивать коммуникативные способности обучающихся
3. Развитие умений прогнозировать содержание темы по заголовку.
4. Развитие навыков ознакомительного чтения.
5. Научить — анализировать, выделять главное из текста

**Воспитательная:** Воспитание гражданского патриотизма и формирование положительного отношения к своей стране.

**Тип урока:** Урок овладения новыми знаниями

**Вид урока:** проблемный урок.

**Формы работы с обучающимися:** фронтальная, индивидуальная,

**Оборудование:** учебник «Английский язык», компьютерная презентация, карточки с заданиями

**Оформление доски:** на доске звуков [m], [a], [i] и слов с этими звуками : winter, spring, summer, autumn

**Ход урока:**

| Этап урока.<br>Хронометраж             | Цель этапа  | Деятельность учителя  | Деятельность<br>учеников  |
|--|---|---|---|
| 1.Организационный момент<br>(1-2 мин.) | активизация внимания обучающихся, создание дружеской атмосферы, способствование лучшему усвоению изучаемого материала | “Good Morning. Glad to see you!<br>Sit down, please. Who’s on duty today? Who’s absent today? What’s the date today? What’s the day today?” | ответ детей “Good Morning.<br>(ответ дежурного на поставленные вопросы) |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 2. Фонетическая зарядка (3 мин.)   | введение в иноязычную среду, совершенствование произносительных навыков  | Let's train our tongues?<br>Brush our phonetics. Давайте поработаем с нашей фонетикой .<br>(Произнесение слов на звуков [m], [a], [i] и слов с этими звуками (стр. 42 A-Z)  | Обучающиеся произносят слова на звуки Произнесение слов на звуков [m], [a], [i] и слов с этими звуками (стр. 42 A-Z)   |
| 3. Основная часть урока (35 мин.)<br><br>1. Объявление темы, целей урока . постановка проблемы, введение презентации. (слайды 1-2).<br><br>Работа с упражнениями стр. 44 № 5, 6 7- 10 мин. | Исходя из картинок на слайде формулируется тема урока<br><br>Выявление имеющихся знаний для дальнейшей работы, создание положительной мотивации на дальнейшую работу, подведение к выводу, что английский язык – язык международного общения | Look at the pictures on the screen. Find the odd one.<br>Let's guess, what's the topic of our lesson.<br><br>Let's remember the seasons of the year.  | Дети отвечают, когда прозвучит правильный ответ, или если нет правильного ответа, открывается 2-ой слайд презентации<br><br>Выполнение упражнений 5, 6 на стр. 44  |
| Стр. 42 A-Z (3 мин.)<br><br>Стр. 42-43 работа с текстом (15 -13 мин.) (Слайд 3.)   | Развитие лексических навыков<br><br>1. Развитие навыков аудирования<br><br>2. Развитие навыков чтения  | Let's write down new words, that will help in our work today<br><br>1. Let's listen to the first passage of the text and answer the question What is the biggest country in the world?<br><br>2. What's the difference in the weather in different parts of our country, for example in Kirovsk and in Sochi? Let's | Дети записывают слова the Black Sea coast и all over the word в словарь Ребята слушают первый абзац текста и отвечают на вопрос.<br><br>Дети отвечают на вопрос, а затем читают 2-ой абзац, выясняя правильность ответа. |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Заполнение карточки (10 мин.)                              | <p>3. Развитие навыков чтения</p> <p>4. Развитие навыков чтения</p> <p>5. Развитие навыков чтения</p> <p>6. Развитие навыков чтения</p> <p>Систематизация знаний, полученных на уроке</p> | <p>find out.<br/>( Вопросы учителя дублируются на слайде)</p> <p>3. Look at the pictures on the page 42. What season can we see on them? What animal is going to be mentioned in the next passage?</p> <p>4. What's Kamchatka is famous for?</p> <p>5. What's the Black Sea Coast is famous for?</p> <p>6. What Russian river is famous all over the world?</p> <p>Now, take the cards, I gave you. Let's fill it.</p> | <p>Дети отвечают на вопрос, а затем читают 3-ой абзац, выясняя правильность ответа</p> <p>Дети отвечают на вопрос, прочитав 4 абзац</p> <p>Дети отвечают на вопрос, прочитав 5 абзац</p> <p>Дети отвечают на вопрос, прочитав 6 абзац</p> <p>Дети заполняют карточки</p> |
| .Завершающий этап<br>(3 мин.)<br>1 подведение итогов урока | подведение итогов урока   | <p>So, what have you learned today? (Что вы сегодня узнали?)</p> <p>Are you satisfied with your work and with the lesson in a whole?</p> <p>Thank you for your work.</p> <p>Your marks for today...</p>  | <p>Ответы обучающихся на поставленные вопросы</p>  |
| 2. Домашнее задание (2 мин)                                |   | Your homework is Activity Book, page 24, ex. A, B  |  |