

**ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №5»
Мещерский филиал**

Сценарий

**конкурса среди студентов выпускных групп
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
«Сестрицы – на все руки мастерицы»**

Тема конкурса:

«Моя профессия – мое будущее»



**Подготовила:
заведующая практическим
обучением Журавлева Г.К.**

2020г.

Пояснительная записка

**Есть вечные профессии, на которые не влияют
ни времена, ни мода.
Медицинская сестра – одна из них.**

В условиях реализации ФГОС по специальности «Сестринское дело» возникает необходимость в формировании общих и профессиональных компетенций не только в процессе традиционных аудиторных лекционно-семинарских занятий и отработки умений на практических базах. Профессиональный конкурс среди студентов выпускных групп способствует формированию компетенций:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
- ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.5 Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.9 Участвовать в санитарно- просветительской работе среди населения.
- ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12 Осуществлять сестринский процесс.

Члены жюри конкурса - преподаватели профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, представители ЛПУ.

Участники конкурса – команды по 5 чел. из выпускных групп.

Ведущая конкурса: заведующая практическим обучением ГБУЗ МО МОМК №5 Мещерский филиал.

Зрительская поддержка-студенты выпускных групп и обучающиеся младших курсов.

Цель конкурса:

- проверка теоретической и практической готовности выпускников;
- формирование профессионального потенциала для самореализации, способности к самообразованию и готовности к выполнению профессионального долга;
- формирование у будущих специалистов социально-значимых качеств личности, милосердия, сострадания, любви к профессии;
- создание условий для формирования и развития творческого потенциала студентов.

Задачи:

- совершенствование профессиональной компетентности;
- повышение престижа профессии и значимости роли медицинской сестры;
- изучение, обобщение и распространение опыта лучших студентов.

Оснащение конкурса:

техническое:

- компьютер
- проектор
- экран

материальное:

- фантом реанимационный
- пеленальный столик
- белье для прогулки грудного ребенка
- штатив для флаконов
- черный ящик с содержимым
- бланки рецептов
- лекарственные препараты разных форм, выписанные в рецептах
- кукла – новорожденный
- ИПП
- жгут
- шприц 10,0
- манипуляционные столики
- стерильные салфетки

- стерильные ватные шарики
- бинты 7/14
- пинцеты
- перчатки
- специальная одежда
- 70% раствор спирта
- 3% раствор перекиси водорода
- ампула с Кальцием хлорида 10%
- лотки
- ёмкости с дезинфицирующим раствором.

методическое:

- методическая разработка
- вопросы к болельщикам
- билеты с манипуляциями
- алгоритмы выполнения манипуляций
- протоколы для членов жюри
- грамоты для победителей и участников

СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА.

Порядок проведения конкурса:

За 30 дней до предполагаемой даты конкурса студентам выпускных групп выдается информация о теме, целях и плане проведения мероприятия.

На доску объявлений вывешивается афиша конкурса.

Члены жюри получают протоколы конкурса (приложение №1).

1 этап: *Представление команд на тему: «Моя профессия – моя гордость».*

Время для выступления каждой команды – до 5 минут. Команда состоит из пяти человек, включая капитана команды. Представление оценивается по 5-ти балльной системе.

Критерии оценки:

- Содержательность выступления
- Соответствие тематике
- Зрелищность
- Оригинальность
- Внешний вид

2 этап: *Конкурс капитанов «Черный ящик»* - узнать и указать применение в медицинской практике найденному в черном ящике предмету. В черном ящике находятся предметы, используемые в медицинской практике (например: акушерский стетоскоп, чашка Петри, мочевого катетер, урогенитальный зонд, инсулиновый шприц и т.д.). Капитаны команд по очереди извлекают по одному предмету, не видя их, и дают рекомендации по применению.

Оценивается по 5-ти балльной системе.

Критерии оценки:

- Правильность названия предмета
- Перечень применений в медицинской практике
- Рекомендации по применению

3 этап: Конкурс «Доктор прописал» - командам предоставляется выписанный врачом рецепт лекарственных препаратов на латинском языке. Необходимо прочесть рецепт, отыскать нужные препараты среди представленных на манипуляционном столике и дать им характеристику (приложение 2).

Оценивается по 5-ти балльной системе.

4 этап: «Практическая часть» - выполнение практической манипуляции в соответствии с алгоритмом.

Путем жеребьевки участник конкурса выбирает одно задание, в котором будет предложено выполнить одну из практических манипуляций под контролем эксперта.

Перечень практических манипуляций:

- Проведение внутримышечной инъекции готового лекарственного средства
- Заполнение одноразовой системы лекарственным раствором
- Повязка на большой палец
- Наложение согревающего компресса на ухо
- Собрать грудного ребенка на прогулку и т.д.

Время всего этапа - 20 минут. Все задание оценивается по 10-ти балльной системе.

Критерии оценки :

- Технологическое соответствие стандарту
- Грамотность объяснения процесса выполнения
- Этическая составляющая процесса выполнения
- Скорость выполнения манипуляции
- Соблюдение правил асептики и антисептики
-

5 этап: Видео-вопрос от работодателя.

Задание 1.

Старшая медсестра хирургического отделения:

Перед операциями, перед родами, при запорах необходимо опорожнить нижний отдел толстого кишечника.

Определите, какая манипуляция проводится и укажите ее оснащение.

(Ответ: очистительная клизма)

Задание 2.

Старшая медсестра травматологического отделения:

Важным этапом в обработке инструментов является обеспечение контроля качества предстерилизационной очистки.

Какая проба является универсальной для проведения контроля качества предстерилизационной очистки и почему.

Задание 3.

Старшая медсестра гинекологического отделения:

Какой метод простейшей физиотерапии оказывает местное противовоспалительное и согревающее действие?

Перечислите оснащение для данной манипуляции.

(Ответ: согревающий компресс)

Задание 4.

Старшая медсестра кардиологического отделения:

В кардиологическое отделение поступил пациент, которому врач назначил внутримышечное введение ЦЕФОТОКСИМА в дозировке 1,0 грамм. Пациент никогда не получал данный препарат.

К какой группе относится препарат? Какое количество растворителя потребуется для того, чтобы развести назначенную врачом дозировку?

(Ответ: антибактериальные средства)

Задание 5.

Старшая медсестра неврологического отделения:

Многие пациенты данного отделения находятся на строгом постельном режиме. Какая потенциальная проблема возможна у таких пациентов? Какие предрасполагающие факторы будут способствовать возникновению этой проблемы?

(Ответ: пролежни)

6 этап: Конкурс-домашнее задание «Будущее профессии создадим вместе»

Стихи, песни, театральные миниатюры на заданную тему.

Возможно звуковое и видео-сопровождение выступления, привлечение группы поддержки. Продолжительность выступления каждой команды не более 5 минут. Оценивается конкурс по 5-ти балльной системе.

Критерии оценки:

- Содержательность выступления
- Соответствие заданной теме
- Индивидуальность:

Конкурс среди болельщиков.

(проводится в перерывах выступлений команд):

- «***Сиамские близнецы***» двум представителям от болельщиков команд запрещается использовать одну руку и предлагается выполнить медицинское задание (одеть стерильные перчатки; вскрыть ампулу с лекарственным средством; заполнить бланк направления на исследование) победитель получает 3 балла, далее 2 балла; проигравший 1 балл и отдают полученные баллы в счет своей команды.

Оценивается: -качество выполнения;

-скорость выполнения;

-аккуратность выполнения.

- «***Лучший знаток сестринского ухода***» - блиц-турнир (вопросы по различным темам).

Вопросы болельщикам:

1. сколько этапов имеет сестринский процесс;
2. как называется в медицине резкое снижение температуры тела
3. появления сахара в моче
4. разница между систолическим и диастолическим давлением;
5. перечислите виды одышки
6. эндоскопическое исследование желудка

Подведение итогов конкурса, награждение победителей и участников конкурса.

«Моя профессия – мое будущее»

№ п/п	Название конкурса	4.9 м/с «А»	4.9 м/с «Б»	3.11 м/с «В»	Примечания
1.	Представление команд (макс. 5 баллов)				
2.	Конкурс капитанов «Черный ящик» (макс. 5 балла)				
3.	Конкурс «Доктор прописал» (макс. 5 баллов)				
4.	Практическая часть (макс. 10 баллов)				
5.	Вопрос от работодателя (макс. 5 баллов)				
6.	Конкурс «Домашнее задание» (макс. 5 баллов)				
7.	Конкурс болельщиков, дополнительные баллы				
8.	Итого				

Состав жюри конкурса:

Председатель:

Члены жюри:

Приложение №2 к конкурсу «Доктор прописал»

- 1. Sol. Hydrogenii peroxydi dilutae 50 ml.**
- 2. Unguentum «Laevomecol» 10,0.**
- 3. Unguentum Tetracyclini 10,0.**
- 4. Sol. Iodi spirituosae 5% - 10 ml.**
- 5. Tab. Analgini 0,5.**
- 6. Sol. Analgini 50% - 1 ml.**
- 7. Sol. Cerucali 2ml.**
- 8. Sol. Acidi aminocapronici 5% - 100ml.**
- 9. Sol. Furacillini 0,02% - 200ml.**
- 10. Suppositorii Glycerini №10**

1. Раствор перекиси водорода – дезинфицирующее и дезодорирующее средство

Sol. Hydrogenii peroxydi dilutae 50 ml.

2. Мазь «Левомиколь» - антимикробное и противовоспалительное действие

Unguentum «Laevomecol» 10,0.

3. Мазь тетрациклиновая – антибактериальное действие

Unguentum Tetracyclini 10,0.

4. Раствор йода спиртовой – антимикробное и противовоспалительное действие

Sol. Iodi spirituosae 5% - 10 ml.

5., 6. Анальгин – анальгизирующее, жаропонижающее, противовоспалительное действие

5. Tab. Analgini 0,5.

6. Sol. Analgini 50% - 1 ml.

7. Церукал – противорвотное средство

Sol. Cerucali 2ml.

8. Кислота аминапроновая – средство для остановки кровотечения

Sol. Acidi aminocapronici 5% - 100ml.

9. Фурациллин – антибактериальное вещество

Sol. Furacillini 0,02% - 200ml.

10. Свечи ректальные с глицерином для лечения запоров различной этиологии

Suppositorii Glycerini №10

ДЕВИЗ КОНКУРСА

**Мы получаем знания сего
Чтобы учиться
всю жизнь,
И тогда мы – медсестры-
Станем будущим медицины.**

Автор Элени Керра

Шесть утра, сладко спит в легкой тучке рассвет,
Фонари свой последний привет посылают,
Вдруг в больничной палате включается свет –
Медсестричка обычный свой день начинает.

Кто-то молча взял градусник, кто-то ворчит,
Что поспать не дают, пустяками тревожат,
Медсестричка на всех нас с улыбкой глядит,
Ведь она отступать от порядков не может,

У кого-то спросила «как ночка прошла»,
Пошутила с одним, пожурела другого,
Что не очень идут на поправку дела,
А она его любит, как сына родного.

Тот рассвет-лежебока в окно к нам глядел,
Удивляясь, откуда в палате сияние,
Он ведь солнце пока разбудить не успел,
Чтоб оно на больных оказало влияние.

Медсестричка такая в больнице у нас,
Добрых слов и улыбок добавив к лечению,
Помогла стать на ноги больным столько раз,
В том труда ее суть и святое значение.