

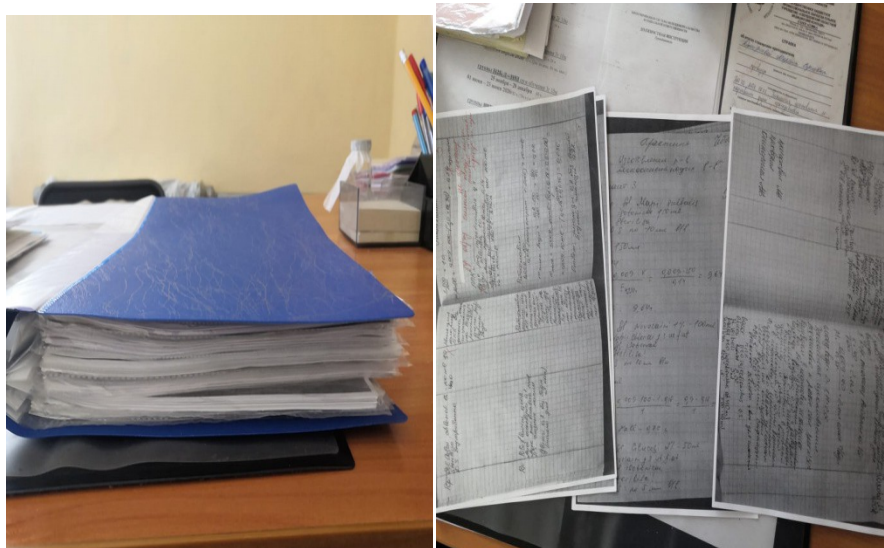
Качество подготовки обучающихся по МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дмитриева Марина Сергеевна,
преподаватель профессионального модуля
Ладыко Наталья Игоревна,
преподаватель профессионального модуля

Фармацевтический филиал ГБПОУ «СОМК» с 17 марта перешел на дистанционную форму обучения. И встал вопрос: «Как организовать образовательный процесс?»

Мы начали с того, что стали отправлять обучающимся задания по электронной почте, а они выполнив описанный дневник и решенный входной контроль присылали назад своим бригадным преподавателям.

Это выглядело таким образом. Но, это занимало очень много времени, и было неудобно как для обучающихся, так и для преподавателей, так как все материалы позже необходимо было распечатывать, и качество фотографий было у всех различное.



Фотографии документов после распечатки.

Мы решили каким-то образом оптимизировать образовательный процесс. На помощь нам пришла программа Google Формы. В нее мы забиваем задания входного контроля и основные моменты практического

занятия. При такой форме проведения занятия, преподаватели могут сразу просматривать результат и соответственно обучающийся сразу может узнать оценку

202 группа Практическое занятие "Водные извлечения из экстрактов-концентратов"

Описание

ФИО *

Краткий ответ

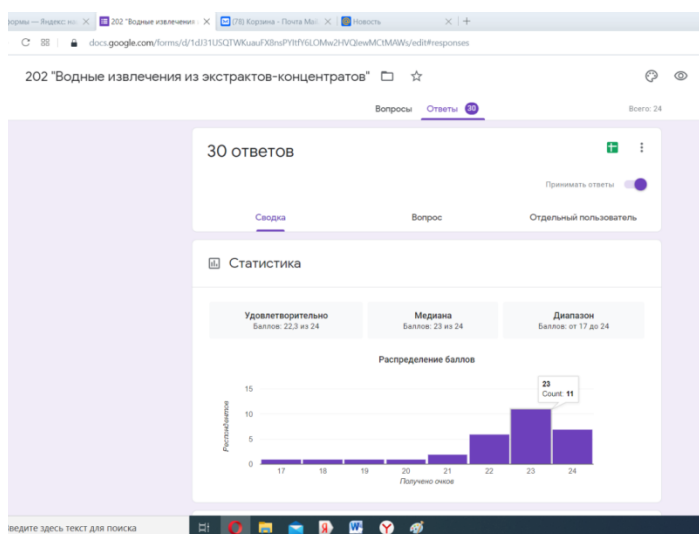
Группа *

Краткий ответ

Экстракты-концентраты применяются *

☐ Для получения настоек путем растворения

☐ Для получения жидких экстрактов путем растворения



Также по нашему междисциплинарному курсу были проведены лекционные и семинарские занятия. Мы использовали два способа:

1. Обучающимся, отправлялся материал для самостоятельного обучения, после успешного усвоения обучающимся также было необходимо пройти тестовый контроль для закрепления материала. По прохождении, которого, преподаватель работал с каждым обучающимся по разбору ошибки по возникшим вопросам.
2. Лекции проводились онлайн через программы Skype или Zoom.

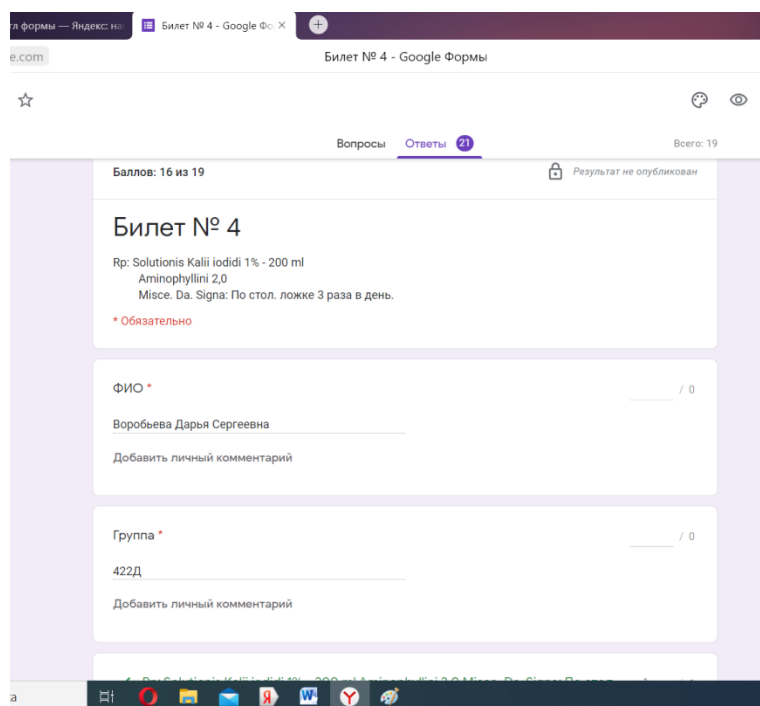
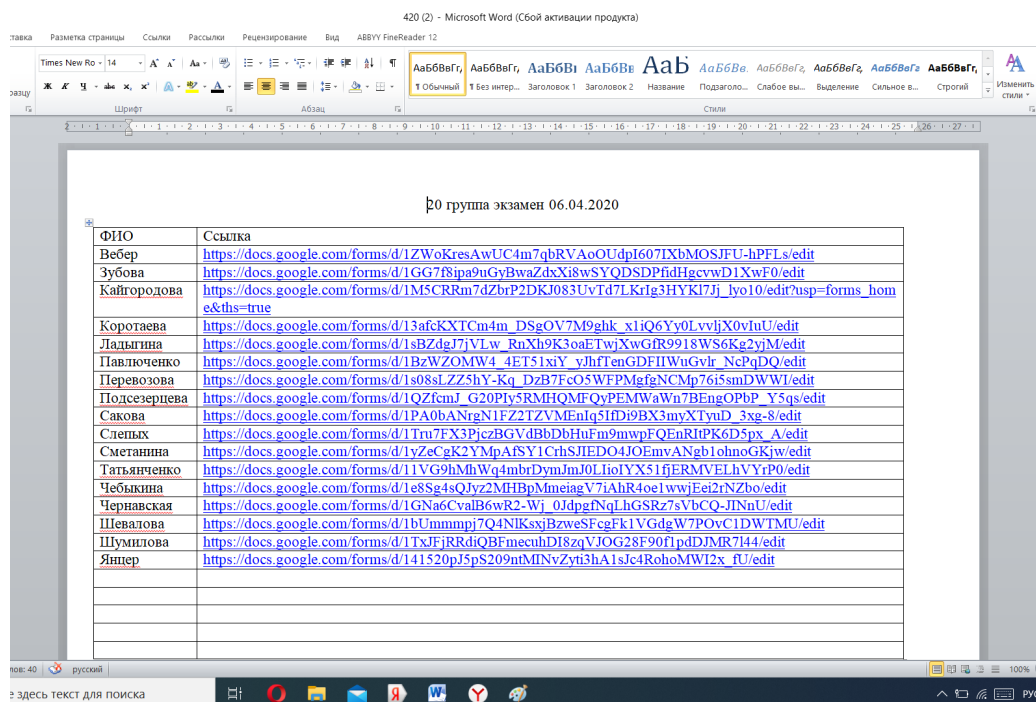
Также нами была создана презентация по темам: **Учебная аптека**, Порошки и Жидкие лекарственные формы, в которых обучающимся было показано через фотографии поэтапное изготовление лекарственных форм, что гораздо облегчало усвоение информации обучающимся



Отдельно хотелось бы остановиться на комплексных экзаменах.

Комплексный экзамен состоял из двух этапов. Первый этап – решение тестовых заданий по двум междисциплинарным курсам (50 тестовых задания по МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм и 50 тестовых заданий по МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств). Тестовые задания проходили через Google формы. На их сдачу отводилось строго определенное время, после чего формы закрывались. Затем обучающимся были высланы ссылки на решение практической задачи также через Google формы. Ответы в практической задаче были открытые, то есть обучающийся вставлял в задачу рассчитанный ответ. Далее через программу Skype, обучающиеся устно рассказывали преподавателям как практически выполняется задача.

После успешного прохождения первого этапа, старостам отправлялся документ с указанием ФИО обучающегося и прикрепленной ему гиперссылкой на практическое задание, на который отводилось 30 минут.



Преподаватель также отслеживал результаты. В конце мы объединяли результаты обучающихся по обоим этапам и выставляли предварительную оценку по квалификационному экзамену.

