

## Организация внеучебной деятельности обучающихся в условиях самоизоляции.

Зяйкина Наталья Юрьевна,  
Преподаватель профессионального модуля

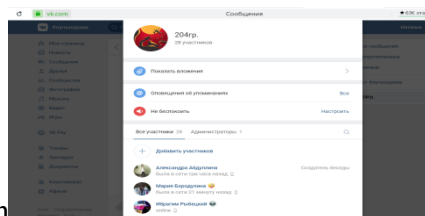
В условиях самоизоляции и дистанционного обучения важен, не только собственно процесс обучения, но и воспитание обучающихся. Опыт дистанционной работы показал, что куратор выполняет очень важную роль в образовательном процессе в новых условиях. Куратор является связующим звеном между руководством колледжа и обучающимися группы. Для студентов своей группы необходимо быть достойным помощником и надежным другом, заслуживающим всеобщее доверие и неподдельный авторитет у всех студентов и их родителей. Если в обычное время ты мог просто зайти к студентам группы на перемене и обсудить что-то важное и срочное, то сейчас приходится много общаться лично с каждым студентом. Студенты все разные, кто-то очень серьезно и ответственно подходит к обучению, кто-то спускает все на тормозах. Поэтому приходится кого-то успокаивать, кого-то стимулировать, и даже решать конфликтную ситуацию, т.е. быть на связи 24 часа в сутки.

В сложившихся условиях перед куратором встали задачи:

- Быть всегда на связи с группой.
- Своевременно доводить до сведения обучающихся информацию от администрации и педагогов колледжа.
- Информировать администрацию и родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся.
- Организация участия обучающихся в онлайн мероприятиях.

Для того, чтобы быть постоянно на связи с группой мы с ребятами организовали группы в мессенджере Whatsapp, и общую беседу в социальной сети

«ВКонтакте»: Поддерживали связь через zoom

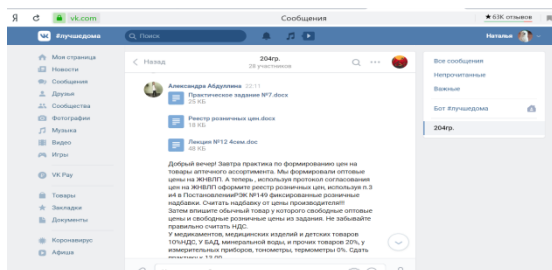


Также, создана группа в мессенджере Whatsapp с родителями.

Первоначально был проведен мониторинг по месту нахождения студентов. 4 человека уехали домой в другие регионы, 3 на территории Свердловской области, остальные в г. Екатеринбурге и Первоуральске.

В основном мы поддерживаем связь вобщей беседе в социальной сети «[ВКонтакте](#)». В беседе я выкладываю информацию от администрации колледжа, оценки и замечания от преподавателей.

Староста ежедневно выкладывает в беседу задания от преподавателей, информацию об оценках, должниках и о тех кто не приступил к занятиям.



Здесь же в беседе ребята обсуждают сложные вопросы полученных заданий. Я же по мере возможности помогаю им в решении этих вопросов, либо в общей беседе, либо в личной беседе, либо разговоре по телефону. По всем замечаниям преподавателей, особенно если видела повторные, составляла личный телефонный разговор со студентом.

За время самоизоляции обучающиеся приняли участие в онлайн-анкетировании организованном СОМК по поводу организации образовательного процесса. Анкетирование прошли все 27 человек.

Анкета по дистанционному обучению

Уважаемые студенты!  
Для более эффективной организации обучения студентов в режиме электронного обучения и дистанционных технологий просим Вас ответить на вопросы

\* Обязательно

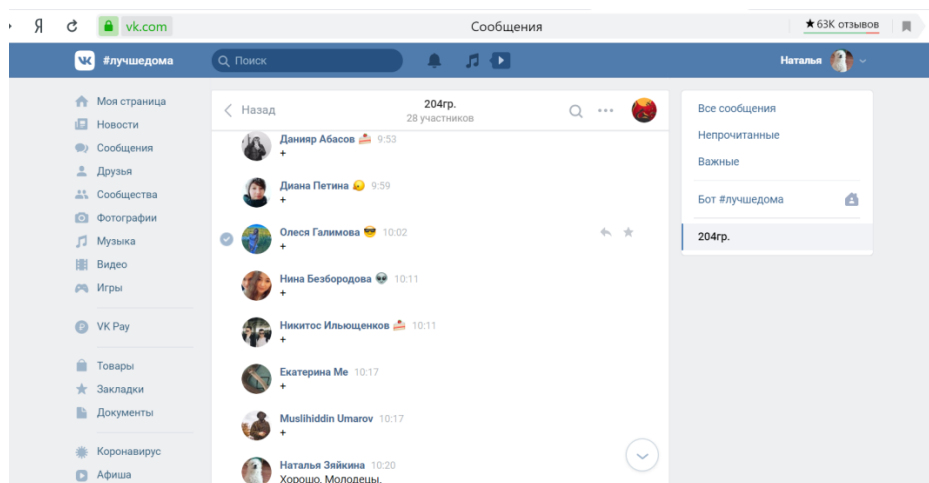
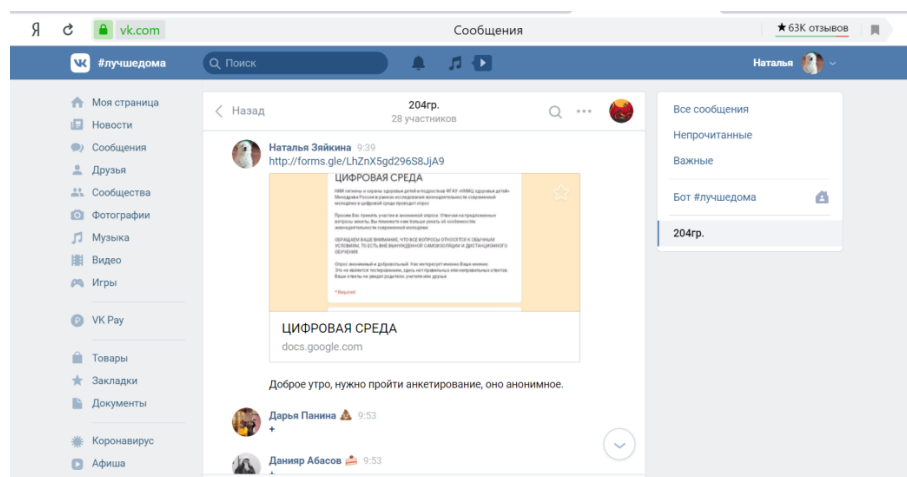
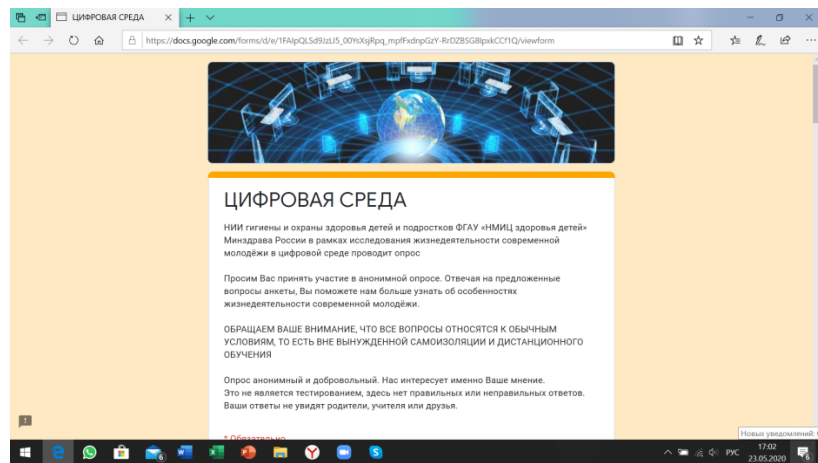
Есть ли у Вас дома компьютерная техника (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон) \*

Выбрать

Приняли участие в онлайн-анкетировании на тему «Особенности жизнедеятельности обучающихся в цифровой среде».

Анкетирование организовано в рамках Соглашения о сотрудничестве между НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России и ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

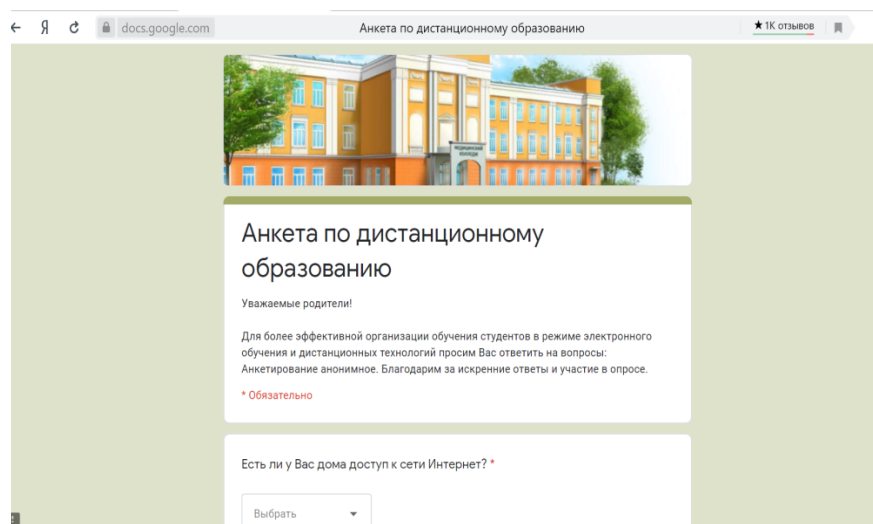
Прошло анкетирование 18 человек



Родители студентов приняли участие в объединенном родительском собрании 12 человек.



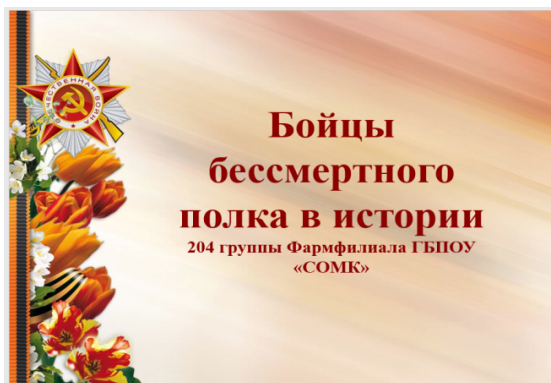
Также приняли участие в онлайн-анкетировании организованном СОМК по поводу организации образовательного процесса. 20 человек



Участвовали в Флешмобе посвященному Дню космонавтики и 60летию полета в космос Белки и Стрелки



Особенно большое внимание мы уделили мероприятиям, посвященным 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне. Мы со студентами, при огромной поддержке родителей, создали ролик для участия в онлайн – акции «Бессмертный полк». Свой ролик мы посвятили не только солдатам и офицерам, воевавшим во время Великой Отечественной Войны, но и не оставили без внимания наших родных, которые трудились в тылу.



Ребята активно включились в работу по созданию ролика, и во время работы узнали много интересного о своих родных. Например, Настя Мухамедшина узнала от мамы, что её прабабушка и прадедушка были военными врачами и всю войну спасали солдат. Совместно с Ниной Безбородовой, обратившись к сайту «Подвиг народа», выяснили, что ее прадед Головешкин Владимир Андреевич воевал на Западном фронте, участвовал в Сталинградской битве и пропал без вести в декабре 1944 года.

Останина Юлия сделала доклад, о предприятиях эвакуированных в годы Великой Отечественной Войны на территорию Свердловской области.

Галанова Екатерина и Балалаева Яна сделали сообщение в виде презентации о работе фармацевтов во время войны «Герои в белых халатах».

В рамках бесплатного правового консультирования посвященного Международному Дню защиты детей студентка, находящаяся под опекой задала вопросы юристу нашего филиала.

Несмотря на сложные и непривычные для нас условия, все кураторы продолжают работать со своими группами. В сложившейся ситуации необходимо быть всегда на связи с группой, решать вопросы от насущных до патриотического воспитания, пропаганды здорового образа жизни, участвовать в образовательном процессе, но полученный опыт работы останется с нами. Работа на самоизоляции принесла свои плюсы и минусы. Минусы в том, что нет обычного ежедневного общения, не видишь глаз, эмоций студентов, а плюсы в том, что такая работа сдружила нас. Радует, что студенты могут делиться с тобой своими проблемами и радостями. Ждут от тебя помощи и поддержки. И ты радуешься, что можешь быть им полезной и нужной в любой ситуации.