

Учитель географии МБОУ «Каратунская СОШ» Апастовского муниципального района Республики Татарстан.

Темиргазиева Альмира Вакиловна. Урок географии в 7 классе.

Тема: «Австралия»

Урок – игра «Австралийский экспресс»

Продолжительность: 45 минут

Тип урока: систематизация и обобщение знаний и умений

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная, парная, групповая.

Цели:

Образовательные:

- способствовать развитию воображения, творческой активности учащихся, а также памяти, внимания, логического мышления;
- обобщить и систематизировать знания путем создания условий для интеллектуального развития личности ребенка на уроке;
- развивать географическую культуру речи;
- способствовать формированию познавательных и практических умений учащихся на всех этапах урока;
- оценить качество и определить уровень знаний и умений по теме: «Австралия»;
- содействовать созданию условий для самостоятельной работы учащихся.

Развивающие:

- содействовать быстрой актуализации и практическому применению ранее полученных знаний, умений и способов действий;
- создать условия для развития логического мышления, грамотной письменной и устной речи;
- развивать познавательный интерес;
- содействовать развитию у учащихся умений осуществлять самоконтроль, самооценку и самокоррекцию учебной деятельности.

Воспитательные:

- содействовать осознанию учащимися важности изучаемого предмета;
- помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности;
- содействовать развитию у детей умений общаться;
- воспитывать географическую культуру и эстетическое восприятие географических объектов через литературные произведения.

Оборудование:

- физическая карта мира;
- политическая карта мира;
- медиапроектор. презентация
- глобусы
- атласы
- энциклопедии
- оценочные листы.

Организация и порядок проведения. Продолжительность игры – один урок (40 минут). С правилами игры учащихся желательно ознакомить заранее, а на уроке лишь напомнить их. Класс делится на 3 команды.

Ведущие 2 ученицы из класса проводники , следят за ходом игры , помогают учителю. Игра начинается одновременно во всех командах и состоит из 4 вагонов поезда .

Ход игры. Игра начинается по сигналу поезда. В составе поезда есть общий, плацкартный, купейный и спальный вагоны. Категория вагона соответствует уровню учебных достижений учащихся . В ходе игры участники постепенно проходят от общего до плацкартного вагона. А те, которые справятся хорошо с заданием трех

уровней, могут ответить на вопросы 4 уровня и путешествовать в спальном вагоне. Команды одновременно получают задания от ведущего: начало идет общий вагон ведущий читает вопросы в виде теста, а ученики подняв руки отвечают на вопросы, за каждый правильный ответ начисляется балл, 2 этап это путешествие в плацкартном вагоне: работа с карточками индивидуально, 3 этап путешествие в купейном вагоне (задания в парах), спальный вагон это игра в командах (в письменном виде). На каждый вагон отводится определенное время. Чтобы перейти к следующему вагону необходимо ответить на все вопросы.

На листке оценки в таблицу ведущие записываются баллы, которые заработали команда и учащийся самостоятельно.

После получения задания все члены команды начинают обсуждать ответ. Но, по истечении указанного срока, обсуждение должно закончиться, и учащиеся должны дать ответ на вопрос, либо сам ответить на вопрос, либо поручить ответ какому-либо члену команды.

Рекомендации. Во время обсуждения может быть включена музыка. Урок также можно представить в виде виртуального путешествия по Австралии на поезде –экспрессе.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент (2 мин.)

II. Закрепление и обобщение изученных знаний по Австралии в игровой форме (40 мин.)

Здравствуйте ребята.

Можете занять свои места и приготовиться уроку.

Сегодня у нас необычный урок: это урок-игра его еще можно назвать урок-путешествие. Сегодня у нас на уроке присутствуют гости из других школ и я надеюсь у нас все получится.

Ребята а на каком виде транспорта можно путешествовать?

Мы отправимся в путешествие на экспрессе. А что такое экспресс?

А как называется наш поезд мы сейчас узнаем.

«Мы совершим сегодня исследование материка, который описан в книге Ж.Верна

«Дети капитана Гранта»: «...Этот край самый любопытный на всем земном шаре! Его возникновение, растения, животные, климат – все это удивляло, удивляет и еще удивит ученых всего мира. Представьте себе, друзья мои, материк, который, образовываясь, поднимался из морских волн ни своей центральной частью, краями, как какое-то гигантское кольцо – материк; в середине которого есть наполовину испарившееся внутреннее море, где реки с каждым днем все больше и больше высыхают, где нет влаги, ни в воздухе, ни в почве, где деревья ежегодно теряют не листья, а кору; где листья обращены к солнцу не поверхностью, а ребром и не дают тени...». Назовите этот материк. (Это Австралия) правильно.

И вот мы узнали куда мы сегодня отправимся. Наш поезд называется : «Австралийский экспресс».

Из чего же состоит поезд?(Кабина машиниста тепловоз и вагоны).

Да а все вместе он называется-состав.

В составе нашего поезда есть общий, плацкартный, купейный и спальный вагоны. Категория вагона соответствует уровню ваших учебных достижений . Ребята вы должны постепенно пройти от общего до плацкартного вагона. А те, которые справятся хорошо с заданием трех уровней, могут ответить на вопросы 4 уровня и путешествовать в спальном вагоне. Проводниками вагонов станут учащиеся - консультанты, которые с помощью карточек будут вас опрашивать и выставять баллы, которые будут суммироваться в конце урока и превратятся в ваши оценки.

Сегодня мы совершим с вами путешествие на этот загадочный материк, и вам понадобятся все географические знания и умения.. В этом путешествии будут соревноваться 3 команды и та, которая станет победительницей получит оценку «5», в других командах также будут оценены лучшие игроки.

Итак в путь (сигнал поезда об отправке)

1.Проводник. Пассажиры добро пожаловать в общий вагон. За каждый правильный ответы начисляться баллы .

А. ОБЩИЙ ВАГОН (1 балл) Ведущие –проводники читают тестовые задания ,учащиеся поднимают руки и отвечают.Параллельно показываются задания и ответы на слайдах.

№1

1. Материк Австралия:

- а) самый большой;
- б) самый маленький;
- в) самый высокий;

2. Коренное население Австралии называют:

- а) папуасы;
- б) англо-австралийцы;
- в) аборигены. **Ответ: 1б)2в).**

№2

1. Австралию омывает с запада:

- а) Атлантический океан;
- б) Тихий;

в) Индийский;

2. На востоке Австралии горы по возрасту:

а) молодые;

б) старые.

Ответ: 1в)2б).

№3

1. Кто из путешественников нанес на карту материк Австралия:

а) Давид Ливингстон;

б) Джеймс Кук;

в) Васко да Гама.

2. Из примитивных млекопитающих, которые откладывают яйца, водятся:

а) ехидна;

б) собака Динго. **Ответ: 1б) 2а)**

№4

1. В центре Австралии расположена:

а) низменность;

б) гора.

2. Питание рек Австралии в основном:

а) дождевое;

б) ледниковое;

в) подземными водами. **Ответ: 1а) 2а) в).**

№5

1. С востока Австралия омывается:

а) Тихим;

б) Индийским;

в) Атлантическим океаном.

2. Наибольшую площадь в Австралии занимают:

а) саванны;

б) влажные экваториальные леса;

в) пустыни. **Ответ: 1а) 2в).**

№6

1. Австралия - самый:

- а) густо населенный;
- б) мало населенный материк.

2. Своеобразие органического мира объясняется тем, что:

- а) это самый маленький материк;
- б) самый сухой;
- в) самый отдаленный и изолированный материк. Ответ: 1б) 2в).

№7

1. Высочайшая вершина Австралии:

- а) г. Джомолунгма;
- б) г. Килиманджаро;
- в) г. Косцюшко. 2228м

2. Наибольшую площадь занимает климатический пояс:

- а) субтропический;
- б) тропический;
- в) субэкваториальный. **Ответ: 1в) 2б)**

№8

1. В Австралии подземные воды:

- а) богатые;
- б) бедные.

2. На материке Австралия извержения вулканов:

- а) происходят;
- б) не происходят;
- в) происходят, но очень редки.

Ответ: 1а) 2б)

№9

1. Как называются горы на востоке Австралии:

- а) Атлас;
- б) Капские;
- в) Большой Водораздельный хребет.

2. Современное название материка Австралия первым предложил:

а) А. Тасман;

б) Д. Кук;

в) М. Флиндерс.

Ответ: 1в) 2в).

№10

1. Крупнейшее озеро Австралии:

а) Эйр;

б) Эри;

в) Чад.

2. Первыми открыли материк Австралия:

а) испанцы;

б) англичане;

в) голландцы.

Ответ: 1а) 2в).

Б. ПЛАЦКАРТНЫЙ ВАГОН (2 балла за полный ответ).Учащимся раздаются карточки задания на которые они должны ответить.

Пока учащиеся готовятся ,мы предлагаем гостям сыграть с нами

№1

1. Почему озеро Эйр называют «мертвым сердцем» Австралии?

Покажите на карте .

2. Выберите правильное утверждение:

А. Подземные воды Австралии бедные.

Б. Горы Австралии расположены на западе материка.

В. Самая большая река Австралии Муррей с притоком Дарлинг.

Ответ: 2В.

№2

1 .Назовите крайние точки Австралии и покажите их на карте.

2.Выберите правильное утверждение:

А. Самая большая река Австралии - Дарлинг.

Б. Австралия - самый удивительный по органическому миру материк.

В. Питаются реки Австралии талыми водами снегов.

Ответ: 2Б.

№3

1. Покажите на физической карте Центральную низменность, Большой Водораздельный хребет, Австралийские Альпы, Западно - Австралийское плоскогорье, г. Косцюшко. Выходят к карте

2. Выберите правильное утверждение:

А. Австралия была открыта позже Антарктиды.

Б. Большую часть материка занимают пустыни.

В. Материк пересекает экватор. **Ответ: 2Б.**

№4

1. По климатической карте определите самые влажные места Австралии. По атласу найти и назвать .

2. Выберите правильное утверждение:

А. В Австралии нет молодых гор.

Б. Крайняя западная точка - мыс Юго - Восточный.

В. У кенгуру рождаются детеныши из яиц.

Ответ: 2А.

№5

1. Какое положение занимает Австралия относительно тропиков? Как это повлияло на климат?

2. Выберите правильное утверждение:

А. Собака Динго - миролюбивое животное.

Б. Австралия размещена на древней Австралийской платформе.

В. В пустыне много оазисов.

Ответ: 2Б.

№6

1. Каковы особенности береговой линии Австралии?

2. Выберите правильное утверждение:

А. В Австралии нет современного оледенения.

Б. Полезные ископаемые в основном представлены топливными.

В. Австралия - самый высокий материк.

Ответ: 2А.

№7

1. По климатической карте определите самые сухие места Австралии.

2. Выберите правильное утверждение:

А. Австралия ближе всего расположена к Африке.

Б. На материке - пассатная циркуляция.

В. Пустыни в Австралии каменистые.

Ответ: 2Б.

№8

1. Какое положение Австралия занимает относительно экватора? Как это влияет на климат?

2. Выберите правильное утверждение: А.

Речная сеть Австралии густая.

Б. В Центральной части материка выпадает очень много осадков.

В. Вдоль восточных берегов тянется Большой Барьерный риф.

Ответ: 2В.

№9

1. К бассейнам каких океанов относятся реки Австралии?

2. Выберите правильное утверждение:

А. На севере Австралии осадки выпадают весь год.

Б. Пески пустынь имеют красный цвет.

В. Австралия расположена во всех полушариях.

Ответ: 2Б.

№10

1. Почему много рек в Австралии обозначены пунктирными линиями? Как они называются?

2. Выберите правильное утверждение:

А. Рельеф материка равнинный.

Б. Большинство деревьев материка - это бутылочные деревья.

В. Пришлого население Австралии называют франко-австралийцы.

Ответ: 2А.

№11

1. Расскажите о населении Австралии. Почему об Австралии говорят столица не имеет населения.

2. Практически по середине Австралия пересекается ...

- А. нулевым меридианом
- Б. южным полярным кругом
- В. южным тропиком

№12

1. Почему животный и растительный мир Австралии так необычен?
2. Какой язык в Австралии является государственным
 - А. Английский
 - Б. Испанский
 - В. Французский

1.Проводник:Все вы молодцы ,справились с заданиями а впереди нас ждет путешествие в купейном вагоне. За правильный ответ начисляются от 7 до 9 баллов.

А сейчас у нас **Физкультминутка.**

Сигнал поезда об отправке

В. КУПЕЙНЫЙ ВАГОН (4-5 балла за правильный ответ).

Учащиеся работают в парах с учебником и дополнит информацией .

Мы предлагаем гостям проверить свои знания о материке Австралия.

«Что такое? Кто такой?»

Гостям предлагаются 16 слов.

Необходимо дать точное и краткое объяснение слов.

1. Перт
2. Скрэб
3. Брисбен
4. Эндемики
5. Крики
6. Канберра
7. Абориген
8. Реликты
9. Эйр-Норт
10. Муррей
11. Косцюшко
12. Кук
13. Резервация
14. Вомбат
15. Йорк
16. Тасмания

№1

- 1.Охарактеризуйте основные формы рельефа Австралии и объясните, с какими тектоническими структурами они связаны?

2. Какова роль рельефа в формировании климата Австралии?

№2

1. В каких климатических поясах расположена Австралия? Объясните закономерности расположения климатических поясов.

2. Расскажите об особенностях распределения годовых температур на территории Австралии.

№3

1. Верно ли утверждение, что Австралия - самый сухой материк? Докажите.

2. В чем причина того, что пустыни Австралии выглядят не так безжизненно, как в Африке?

№4

1. Какие климатические области сформировались в пределах субтропического пояса Австралии? В чем состоит отличие между ними?

2. Почему в Австралии на востоке, юго-западе и севере выпадает большое количество осадков?

№5

1. Что собой представляет население Австралии?
Объясните особенности размещения населения на территории материка

2. В чем причина бедности видового состава растительности и животного мира Австралии?

№6

1. Почему воды рек и озер Австралии засолены и в сухой период пересыхают?

2. Бывают ли землетрясения и извержения вулканов в Австралии? Докажите

2.Проводник: Все вы молодцы ,справились с заданиями а впереди нас ждет путешествие в спальном вагоне.

За правильный ответ начисляются от 10 до 12 баллов.

Г. СПАЛЬНЫЙ ВАГОН(за правильный ответ начисляется до 10 баллов) на команду .

Учащиеся работают в группах по 3-4 человека.

А пока команды готовятся ,проверим знания наших гостей.

За правильный ответ карамелька.

№1.

Дайте характеристику географическому положению Австралии.

1. Определите, как расположен материк относительно экватора, тропиков (полярных кругов) и нулевого меридиана.
2. Найдите крайние точки материка, определите их координаты и протяженность материка с севера на юг, и с запада на восток.
3. В каких климатических поясах расположен материк?
4. Определите, какие океаны и моря омывают материк.
5. Как расположен материк относительно других материков?

№2

Охарактеризуйте формы рельефа на материке Австралия.

1. В какой части материка расположена форма рельефа
2. В каком направлении тянется
3. Каковы приблизительные размеры
4. Какова наибольшая высота, преобладающие высоты
5. Самая высокая точка
6. Каково происхождение этой формы рельефа.

№3

Охарактеризуйте основные виды климата

Дайте характеристику тропических пустынь и полупустынь по плану:

- 1) Географическое положение ;
2. Средние температуры
3. Годовое количество осадков
4. Преобладающие почвы;
5. Характер растительности (примеры)
6. Животный мир.

Вопросы для гостей : Австралия – страна наоборот.

1. Какие животные изображены на гербе Австралии?

Кенгуру и страус Эму +

2. Какой из народов с конца 18 в. начал заселять и осваивать территорию Австралии?
англичане; +

3. Как называется самое известное здание в Сиднее ...

Оперный театр +

4. Что такое австралийские крики – это

Пересыхающие реки +

5. Что такое эндемик Австралии – это

Утконос+

6. Как называются горы в Австралии?

Большой Водораздельный хребет +

7. Какие из природных зон распространены по большей части австралийского материка?

Саванны и полупустыни+

8. Чем занимаются фермеры Австралии ?

Овцеводство+

9. Кто открыл восточное побережье Австралии в 1770 году?

Джеймс Кук+

10. Какими океанами омывается территория Австралии?

Тихий и Индийский;+

11. Что такое реликты?

Животные и растения, сохранившиеся от прошлых геологических эпох+

12. Австралия самый ____ материк

самый маленький;+

13. Большую часть населения Австралии составляют:

Англо-австралийцы+

14. Что такое Большой Барьерный риф?

Уникальное коралловое образование на дне моря+

15. Что является столицей Австралийского союза?

Канберра+

16. Какой залив находится на севере Австралии?

Карпентария+

17. Что называют «деревом насосом» в Австралии?

эвкалипты+

18. Кем был открыт остров Тасмания?

Абелем **Тасманом+**

19. Как называется самая длинная река в Австралии?

Дарлинг;+

20. В каком климатическом поясе находится большая часть Австралии?

тропическом+

23. Как называется самое крупное озеро в Австралии:

Эйр-Норт+

24. Новая Зеландия стоит на первом месте в мире по производству:

Молочных продуктов+

25. Какая точка материка является крайней северной?

мыс Йорк+

26. Самая высокая точка Большого Водораздельного хребта это:

г. Косцюшко+

27. Что пересекает Австралию по середине?

южный полярный круг

28. Что имеет любая из точек Австралии?

южную широту и восточную долготу+

III. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ВЫСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНОК. (3 минуты)

Ребята вы сегодня очень хорошо поработали ,и получаете заслуженные оценки за урок. Я их занесу в электронный журнал . Мои помощники проводники сдайте пожалуйста оценочный листы . И так же все вы получаете приз от меня.

Урок мы хотим закончить стихотворением Галины Усовой.

Галина Сергеевна Усова (род. 22 мая 1931, Ленинград) — российский переводчик, поэт, прозаик. Переводила на русский язык английских писателей и поэтов Агату

Кристи, Джона Рональда Руэла Толкина, Джорджа Байрона, Редьярда Киплинга и Уильяма Вордсворта.

Стихи начала писать с семи лет, переводить поэзию с английского — с шестнадцати.

Австралия – страна наоборот.

Она располагается над нами.
Там, очевидно, ходят вверх ногами;
Там наизнанку вывернутый год.
Там расцветают в октябре сады,
Там в январе, а не в июле лето,
Там протекают реки без воды.
(Они в пустыне пропадают где-то.)
Там в зарослях следы бескрылых птиц,
Там кошкам в пищу достаются змеи,
Рождаются зверята из яиц,
И там собаки лаять не умеют.
Деревья сами лезут из коры,
Там кролики страшней, чем наводнение
Спасает юг от северной жары,
Столица не имеет населения.
Австралия – страна наоборот.
Ее исток – на Лондонском причале:
Для хищников дорогу расчищали
Изгнанники и каторжный народ.
Австралия – страна наоборот.

На экране звучит музыка и показывается видео фрагмент со словами стихотворения.

IV. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: Пар .31 Австралийский союз (Ахметзянова А и Черкасов А) пересказ +ответы на вопросы после параграфа .

Дополнительное задание. Сообщение в виде презентации по темам:

- 1.История возникновения Австралийского союза.(Назмиева А)
- 2.Герб и флаг Австралии.(Валиева К и Афанасьева А)
- 3.История постройки оперного театра в Сиднее.(Шавалиева Д и Мингазиева К)
4. Скальный монолит Айерс Рок – красное сердце Австралии.(Исмагилов Р и Шарафиев И)
5. Большой Барьерный риф. (Зайнуллин И)
6. Крикет – это образ жизни австралийцев (Миннуллина Э)
7. «Гэн» : Аделаида – Дарвин)(Зиганова Я)
8. Фестиваль искусств в Аделаиде: танцы из сновидений (Хамидуллины Ранис и Данис)

