

Технологическая карта урока географии

Предмет	География
Класс	8
учитель	Шматко Н.Г.
Тема	Почва
Тип урока	Урок открытия нового знания
УМК	География 8 класс «Русское слово» Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский
Цель урока	Ознакомление с условиями формирования почвы, ее составом и структурой
Планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)	<p>Предметные: умения давать определения понятиям, выявлять причины почвообразования, определять особенности строения почвенных профилей.</p> <p>Метапредметные: Формировать мыслительные и коммуникативные навыки, через самостоятельную работу с информацией; развитие умения выявлять причинно-следственные связи, формировать умение анализировать факты при работе с учебником, дополнительным материалом.</p> <p>Личностные: Развивать логическое мышление; формирование умения управлять своей учебной деятельностью, отбирать необходимый материал по теме урока, строить сообщение в устной и письменной форме.</p>

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД примечание
Организационный момент.	Приветствует учеников. Проверяет готовность к уроку.	Приветствуют учителя.	Личностные: самоорганизация. Регулятивные: способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке
Актуализация опорных знаний	<p>Почти 500 лет назад в императорском саду в центре Пекина был воздвигнут замечательный памятник. Выбитая на камне надпись гласит: “Это сооружение построено в 1421 г. в эпоху династии Мин”.</p> <p>Он представлял собой приподнятую на возвышении квадратную площадку длиной 6 м, состоящую из насыпанных почв, различного цвета и происхождения.</p> <p>В центре – желтый круг из лесса – породы, характерной для обширных территорий Китая. Именно ему обязана своим цветом Желтая река – Хуанхэ, размывающая толщи Лессового плато. В середине находится желтая почва, в восточной стороне голубая (заболоченные почвы рисовых полей), на западе белая (светлые пустынные почвы северо-западного Китая), на юге красная (краснозем) и на севере черная почва (чернозем). Все эти земли различных цветов принадлежат императору”</p> <p>Что должен означать этот памятник?</p> <p>Несомненно, величие императорской власти, выраженное в обширности, природном богатстве.</p> <p>А о чем может сказать нам современным людям?</p> <p>Это достаточно древнее символическое сооружение представляет почву в нескольких</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Символ плодородия. 2. Как природное тело, в географическом распространении которого есть определенные закономерности. 3. Как объект с весьма разнообразными свойствами, связанные с разнообразием природных условий районов их распространения. 4. Кроме того, он просто красив. 	Личностные: самоорганизация. Регулятивные: способность регулировать свои действия. Коммуникативные: сотруничество с одноклассниками.

Приложение 1. Практическая работа №1.

определение структуры почвы

Ход работы:

1. Описать образцы почвы по внешнему виду, определяя их окраску(цвет), структуру, различные включения (наличие обломков горных пород, щебня, раковин, кусков кирпича, костей животных или корней растений)

Примечания:

1. Окраска почвы зависит от природных условий почвообразования, от состава плочвы, от степени ее увлажнения и освещения. К примеру, в сухом состоянии почва может иметь одну окраску, а во влажном — другую. Распыленные (бесструктурные) почвы выглядят светлее, чем структурные (комковатые). В середине ясного дня почвы светлее, а утром и вечером кажутся темнее.

2. Структурная свойственна каждому виду почв. Найти среди них комковатую (10...30мм в диаметре), зернистую (3...5 мм), пылеватую (меньше 0,5 мм) структуру почв. Проверьте, какие из них хорошо впитывают воду, а какие плохо.
3. На основе наблюдений и описаний сделать вывод, на каких почвах будут лучше прорастать растения.

Практическая работа №2.

Определение механического состава и влажности почвы

Сухой способ: взять комочек глинистой почвы величиной с горошину и раздавить ее ногтем на ладони. Если этот комочек прочный, угловат и после полного раздавливания втирается в кожу, такую почву принято считать тяжелой по механическому составу.

Глинистые почвы после растирания дают тонкий, однородный порошок.

В суглинистых почвах, кроме глинистых, встречаются незначительное количество песчаных частиц.

Мокрый способ определить механический состав

1. раскатав мокрую, тестообразную почву в шнур толщиной около 3 мм.
2. При сворачивании в колечко диаметром в 3 см кольцо стойкое — характерно для глины;
шнур сплошной, но кольцо с трещинами — характерно для тяжелого суглинка;
сплошной шнур, кольцо при свертывании распадается - средний суглинок
шнур, дробящийся при раскатывании, - легкий суглинок;
зачатки шнура (супесь)
шнур не образуется — характерно для песчаной почвы

приложение 2.

Видовой состав почв имеет несколько разновидностей:

глинистые почвы - их главными отличительными свойствами являются повышенная плотность и вязкость. При увлажнении они чрезмерно слипаются и становятся почти непригодными для обработки. Отсутствие в них кислорода губительно действует и на микроорганизмы, обитающие в почве и являющиеся важной составляющей процесса почвообразования.

Суглинистые почвы отличаются зернисто-комковатой структурой. Они состоят из пылевидных частиц и твердых фракций сравнительно крупного размера. Преимуществом суглинистых почв является высокий уровень водопроницаемости и воздухопроницаемости. Они обладают способностью сохранять влагу и удерживать тепло.

Песчаные почвы - это легкие грунты, которые характеризуются рыхлой, сыпучей и зернистой структурой. Они быстро и сильно нагреваются днем, а ночью стремительно остывают, утрачивая полученную тепловую энергию.

Супесчаные почвы - главными достоинствами являются воздухопроницаемость, водопроницаемость и способность к впитыванию и сохранению влаги. Они хорошо проводят кислород, удерживают питательные элементы. При увлажнении вода быстро поглощается грунтом, на его поверхности после высыхания не формируется корка, препятствующая проникновению необходимых элементов питания в нижележащие горизонты

