

Урок русского языка в 4 классе



**«Именительный
и винительный падежи имен
существительных»**

МБОУ - Великотопальская СОШ

Орфографическая минутка



Найди ошибку:

Сонце освищало лесную палянку.

Жолтые листья кавром лигли наземлю.

Орфографическая минутка



Солнце освещало лесную полянку.

Желтые листья кавром лигли наземлю.

Орфографическая минутка



Солнце освещало лесную полянку.

Желтые листья кавром лигли наземлю.

Орфографическая минутка



Солнце освещало лесную полянку.

Желтые листья кавром лигли наземлю.

Орфографическая минутка



Солнце освещало лесную полянку.

Жёлтые листья кавром лигли наземлю.

Орфографическая минутка



Солнце освещало лесную полянку.

Жёлтые листья кавром лигли наземлю.

Орфографическая минутка



Солнце освещало лесную полянку.

Жёлтые листья ковром лигли наземлю.

Орфографическая минутка



Солнце освещало лесную полянку.

Жёлтые листья ковром легли на землю.

Орфографическая минутка



Солнце освещало лесную полянку.

Жёлтые листья ковром легли на землю.

НЕБОЛЬШИЕ СОЧНЫЕ ПЛОДЫ КУСТАРНИКОВ И ТРАВ.



ягоды

**НЕБОЛЬШОЙ ПУТЛИВЫЙ ЗВЕРЁК СЕМЕЙСТВА
ГРЫЗУНОВ, С ДЛИННЫМИ ЗАДНИМИ НОГАМИ
И ДЛИННЫМИ УШАМИ.**



З А Я Ц

ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ СЕМЕЙСТВА ПСОВЫХ, РОДСТВЕННОЕ ВОЛКУ.



СОБАКА

**КРУПНОЕ ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ,
КОТОРОЕ ДАЁТ МОЛОКО.**



КОРОВА

**ПЛОД НЕКОТОРЫХ ДЕРЕВЬЕВ ИЛИ
КУСТАРНИКОВ СО СЪЕДОБНЫМ ЯДРОМ
В ТВЁРДОЙ ОБОЛОЧКЕ.**



ОРЕХ

**КРУПНЫЙ ХИЩНЫЙ ЗВЕРЬ С ДЛИННОЙ
ГУСТОЙ ШЕРСТЬЮ И КОРОТКИМИ ТОЛСТЫМИ
НОГАМИ.**



МЕДВЕДЬ

медведь Бурый до в своей спит берлоге весны.

Бурый медведь спит в своей берлоге до весны.

рассказ ребята На белого читали уроке про медведя.

На уроке ребята читали рассказ про белого медведя.

Бурый медведь спит в своей берлоге до весны.

На уроке ребята читали рассказ про белого медведя.

И.п.

Бурый медведь спит в своей берлоге до весны.

В.п.

На уроке ребята читали рассказ про белого медведя.

И.п.

Бурый медведь спит в своей берлоге до весны.

В.п.

На уроке ребята читали рассказ про белого медведя.



Исследование



Парная работа



Игра



«Узнай падеж»



Самостоятельная работа

Карточка № 3



Учебник

стр. 106, упр .188

Карточка № 2



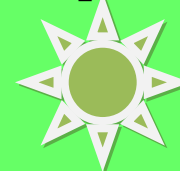
**Прочитай. Исправь ошибки.
Определи падеж.**

**Солнце освищяло лисную
палянку.**

Зима принисла стужу.

**Жолные листьа лигли на
землю.**

Карточка № 1



**Прочитай. Подчеркни
главные члены
предложения.**

**У существительных определи
падеж.**

**Строители построили новый
дом.**

**Машина переехала через
овраг.**

**Под берёзой ёж устроил
нору.**

Игра «Правильно–неправильно»



- а) Склонение существительных- это изменение имен существительных по падежам
- б) Именительный падеж с предлогами не употребляется.
- в) Винительный падеж отвечает на вопросы кого? что?
- г) Существительное в винительном падеже может быть подлежащим.

Рефлексия



- Что узнали нового?
- Чему учились на уроке?
- Что вызвало затруднения?

Рефлексия



1. На уроке я работал	активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
3. Урок для меня показался	коротким / длинным
4. За урок я	не устал / устал
5. Мое настроение	стало лучше / стало хуже
6. Материал урока мне был	понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен легким / трудным

Себя могу похвалить за то, что.....

Домашнее задание



Написать сочинение на тему «Осень», используя слова в именительном и винительном падежах.

МОЛОДЦЫ!

