

Сценарий внеклассного мероприятия

Мастерская ценностных ориентаций

"Дружба – это..."

*Самый прекрасный подарок
после мудрости, которым могла бы
одарить нас природа – это дружба.
Ларошфуко (французский писатель)*

Человек без друзей, что дерево без корней.

Цель: формирование умения ценить дружбу, дорожить друзьями и хорошими отношениями со своими одноклассниками.

Задачи:

1. развивать коммуникативные навыки общения;
2. способствовать формированию дружеских отношений с одноклассниками.

Форма проведения: беседа с игровыми элементами.

Участники: учащиеся 8 класса

Оборудование:

1. Презентация.
2. Проектор.
3. Экран.
4. Компьютер.
5. Демонстрация ролика «Притча : Богатство, дружба и любовь».
- 6.Импровизированный сайт знакомств, куда будут крепиться листочки-объявления.
- 7.Цветные листочки для объявлений.
8. Тест «Настоящий ли ты друг?».
- 9.Фломастеры.
- 10.Ручки.
11. Карточки со словами - понятиями «Понимание, Деликатность, Мелочность, Близость взглядов, Неуверенность, Зависть, Прощение, Доброта, Равнодушие, Благородство, Самокритичность, Болтливость, Сдержанность, Обдуманность фраз и поступков, Нахальство, Раздражительность, Искренность, Приветливость, Честность.»
12. Карточки с пословицами.
13. Памятки «Законы дружбы».
- 14.Ромашки для каждой команды.
- 15.Музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия

Организационный момент

Добрый день! Здравствуйте! Давайте встанем в круг, посмотрим друг другу в глаза, улыбнемся и скажем, например: «Я желаю тебе хорошего настроения!» *Ребята говорят пожелания друг другу.* А теперь на счет раз, два, три произнесём дружно хором “ЗДРАВСТВУЙ-ТЕ!”

А это значит, мы желаем друг другу здоровья, удачи и хорошего настроения. Займите, пожалуйста, свои места.

Демонстрация ролика «Притча : Богатство, дружба и любовь».

Объявление темы занятия

Учитель: Итак, тема нашего занятия: “Дружба – это...” (Слайд №1). Каждый человек стремится к общению с другими людьми. Это нормальное и естественное чувство. Но, прежде всего, необходимо осознать свои особенности и возможности. Это по силам каждому. Понаблюдайте за собой. Не исключены некоторые открытия, но ведь «трезвый взгляд» полезнее «розовых очков».(Слайд №2 и №3)

Я уверена, что сегодня в этой аудитории присутствуют те, для кого дружба не пустой звук, те, кто верит своим друзьям и ждёт поддержки и взаимопонимания. Возможно, есть среди нас и те, кто ещё не нашёл друга, те, кому не на кого положиться в трудную минуту. Это поправимо. И я надеюсь, что каждый из вас сделает сегодня маленькое открытие.

Учитель читает стихотворение:

*Кто в дружбу верит горячо,
Кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадет,
В любой беде не пропадет.
А если и споткнется вдруг,
То встать ему поможет друг,
Всегда ему надежный друг
В беде протянет руку.*

(Слайд №5) Дружба, друг, товарищ... Казалось бы, понятия простые, но как сложно бывает порой разобраться в человеческих отношениях. У всех у вас есть друзья, товарищи. Так давайте дадим определение понятиям «друг» и «товарищ». Эти понятия очень близки друг другу, но всё же различаются.

Читает ученик (слайд №6-8):

ДРУГ – это тот, кто связан с кем-нибудь взаимным доверием, преданностью, любовью (*толковый словарь Ожегова*)

Дружба – это отношения, основанные на взаимной привязанности, доверии, духовной близости, общности интересов ...
(*современный толковый словарь русского языка*)

Товарищ - это человек, работающий вместе с кем-нибудь, помогающий ему, делающий с ним общее дело, связанный с ним общим занятием, общими условиями жизни, и потому близкий ему (*толковый словарь Ушакова*) .

(Слайд №9) **Учитель:** А теперь потренируемся уверенно различать, когда и какое слово употребить. (*Учитель читает начало предложения, ребята его заканчивают и громко произносят последнее слово*)

- О человеке, с которым вы просто здороваетесь во дворе, вы можете сказать... **знакомый**.

- О человеке, с которым время от времени обсуждаете детали матча, фильм, какие-то события, вы скажете... **приятель**.

- Об однокласснике, с которым за 8 лет съеден пуд соли, скажете... **товарищ**.

- О человеке, которому доверяете свои тайны, с которым делите радости и печали, скажете... **друг**.

Основная часть

1.Иногда нам кажется, что мы хорошо знаем друг друга. Но так ли это? Я предлагаю вам сыграть в игру “ **Знакомство – представление**” (Слайд № 10) .

(на доске импровизированный Сайт знакомств)

Раздаются цветные листочки.

Представьте, что вы решили найти друга по переписке и для этого вам нужно написать о себе сообщение на сайт знакомств. Расскажите о своих сильных сторонах – о том, что любите, цените, о том, что дает вам чувство уверенности. Не преувеличивайте своих достоинств, но сообщите и о своих недостатках. *Листочки — объявления вывешиваются на импровизированный сайт знакомств.*

Думаю, что ваши объявления обязательно привлекут к себе внимание, ведь в основе общительности лежат два чувства – уважение и доверие, а эти чувства связаны с желанием понять внутренний мир другого человека. Умение жить среди людей, иметь товарищей и друзей зависит исключительно от воспитания и самовоспитания.

2.Следующая игра, в которую я предлагаю сейчас сыграть, называется “**Ромашка**”. Лепестки этого красивого цветка вы заполните словами. Но не просто словами, а напишите на каждом лепестке по одному самому главному, на ваш взгляд, качеству, без которого дружба состояться не может.

(Слайд №11) Перед вами слова, обозначающие качества, необходимые для дружбы и слова, обозначающие качества, которые нужно “изживать” в себе. **Понимание, Деликатность, Мелочность, Близость взглядов, Неуверенность, Зависть,**

Прощение, Доброта, Равнодушие, Благородство, Самокритичность, Болтливость, Сдержанность, Обдуманность фраз и поступков, Нахальство, Раздражительность, Искренность, Приветливость, Честность.

Каждой команде выдается по ромашке и карточки со словами, ребята пишут на лепестках, а затем зачитывают поочерёдно качества и прикрепляют лепестки на доску. Все вместе, используя “ромашку”, еще раз отвечают на вопрос: “Какими качествами должен обладать настоящий друг? ” (Слайд №12).

Большое спасибо! Хотелось бы и вам пожелать, чтобы у каждого из вас был друг с такими качествами, и чтобы вы в самих себе развивали эти положительные и такие нужные для дружбы черты характера.

3. Учитель: а нужны ли людям правила дружбы? Если «да», то для чего?
(ответы учащихся)

Правильно, для того чтобы легче решать возникающие проблемы, легче уживаться друг с другом, чтобы меньше ошибаться, меньше совершать плохих поступков.

Давайте вспомним правила дружбы (Слайд № 13)

Учитель : Молодцы! (вручаем памятки)

4.Учитель: О дружбе сложено очень много пословиц и поговорок. Предлагаю вам вспомнить их (ребята называют пословицы).

Старый друг лучше новых двух.

Без беды друга не узнаешь.

Друга на деньги не купишь.

Сам пропадай, а товарища выручай.

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

Не тот друг, кто мёдом мажет, а тот, кто правду скажет.

Человек без друга, что земля без воды.

Дружба не гриб, в лесу не найдешь.

Дружба, что стекло: расколешь – не соберешь.

Друзья познаются в беде.

Учитель: Человек счастлив по- настоящему только тогда, когда у него есть друг, с которым он может поделиться самым сокровенным, рассказать о своих печалях и горестях, И очень важно – уметь сохранить дружбу, потому что «дружба, что стекло, разобьёшь – не склеишь».

5. Физкультминутка

А сейчас мы немного отдохнём. Я буду произносить фразы, и если вы относите себя к следующей категории, необходимо хлопнуть в ладоши.

- Хлопают все присутствующие.
- Только девочки.
- Только мальчики.
- Только те, кто может назвать себя настоящим другом.
- Только те, у кого есть настоящий друг, а ещё те, у кого 2 друга и больше.
- Только те, у кого сегодня прекрасное настроение.

6.Учитель: Умение дружить – качество, которым обладает не каждый. Хорошего друга ценят, им дорожат, и такой человек редко бывает одинок. А вы умеете дружить? Чтобы найти ответ на этот вопрос, я предлагаю вам **тест «Настоящий ли ты друг ? »**. На каждый вопрос – несколько вариантов ответа, вам необходимо выбрать один из предложенных (ребята выполняют тест на раздаточном материале).

Этот тест – настоящий самоанализ, но не приклеивайте себе ярлык “А я такой, что поделаешь. Принимайте всё как есть”. Иногда очень полезно осознать, “какой я”, и попробовать изменить себя. Помните: “Дружба - это школа воспитания человеческих чувств. Дружба нужна нам не для того, чтобы заполнить время, а для того, чтобы утверждать в человеке и прежде всего в самом себе добро”. Чем лучше кажутся вам люди, тем лучше вы сами. “Будьте для всех солнышком. Человек только тогда и обретает мир в душе, когда отдаёт себя на служение ближним”. Таким образом, между вами и друзьями создается некий духовный контакт. Дарите друг другу знаки симпатии и уважения, стройте общение на равных.

7.Учитель: Очень многие люди умеют замечать в окружающих положительные качества, а другие видят только отрицательные. **Об этом хорошо сказал Расул Гамзатов в одном из своих стихотворений: (читает ученик)**

«Вот человек, что скажешь ты о нем ? »

Ответил друг, плечами пожимая:

«Я с этим человеком не знаком,

Что про него хорошего я знаю?».

«Вот человек, что скажешь ты о нем?» -

Спросил я у товарища другого.

«Я с этим человеком не знаком,

Что я могу сказать о нем плохого ?».

8.Учитель: Спасибо! А теперь попробуйте проанализировать ситуации, о которых вам расскажут ребята. Они заранее получили задания придумать или вспомнить из своей жизни, жизни друзей, когда пришлось усомниться в истинной дружбе или укрепить мысль о ней.

Ситуация первая

Ведущий Знакомьтесь: Маша и Даша.

Итак, Даша уже два часа делает уроки, и тут к ней приходит ее подруга Маша.

Маша: Гулять пойдешь?

Даша: Да я еще задачу по математике не решила. Никак не получается, а еще сочинение по русскому языку писать.

Маша: Да не переживай! Я все решила, и как всегда, дам списать!

Даша: О! Ты настоящая подруга!

Ведущий

- Ребята, как вы считаете, можно ли назвать Машу настоящей подругой?
- Как вы думаете, как поступила Маша по отношению к своей подруге?
- Как бы вы поступили на месте Маши?

Вывод: настоящий друг думает не о своих интересах, а о том, как помочь товарищу (ученики)

Ситуация вторая

Ведущий А это Денис и Антон.

На самостоятельной по математике Денис обнаружил, что чернила в ручке закончились.

Денис: Ой, чернила в ручке закончились.

Антон: А у меня запасная ручка есть!

Денис: Будь другом, дай, а то мне Татьяна Николаевна пару влепит!

Антон: А что ты мне за это дашь?

Денис: Ну, денег дам, сколько ручка стоит?

Антон: Да зачем мне твои копейки? Будешь за меня дежурить всю неделю.

Годится?

Денис: Да ладно, давай уж!

Ведущий

- Как вы считаете, Антон поступил как настоящий друг?
- Как бы вы поступили на его месте?
- Ребята, хотели бы вы иметь такого друга, как Антон?

Вывод: настоящий друг должен быть бескорыстным (ученики)

Ситуация третья

Ведущий Эта история произошла с Гришей и Вовой. Друзья любят играть на перемене в футбол. Для этого Гриша приносит из дома мячик для тенниса. Так случилось и в этот раз. Прозвенел звонок с урока...

Вова: Гришка, мячик принес?

Гриша: Конечно!

Вова: Давай пас!

Гриша: Лови!

(Гриша размахивается и делает вид, что бросает мячик. Раздаётся звук разбитого стекла.)

Вова: Ох, что сейчас будет, я отвлёкся и мяч угодил в окно (вбегает кл. рук.)

Кл. рук: Так-так! Кто разбил стекло?

Вова: Это он бросил, я тут ни при чем!

Кл.рук: Ты бросил мячик?

Гриша: Ну, я.

Кл.рук: Давай мне дневник! Сейчас я запишу замечание. Да, и придется вызвать родителей в школу, чтобы они вставили стекло. Безобразие!

Вова: Ну, что, в футбол играть будем?

Гриша: Да нет, что-то не хочется.

Ведущий

- Как вы думаете, ребята, почему Грише расхотелось играть в футбол?

- Как бы вы поступили на месте Вовы?

Вывод: друг познается в беде (ученики)

9. (Слайд №14). А сейчас я попрошу (называет ученика) прочесть стихотворение поэта Расула Гамзатова “Берегите друзей”:

Знай, мой друг, вражде и дружбе цену

И судом поспешным не греши,

Гнев на друге, может быть, мгновенный

Изливать покуда не спеши.

Может, друг твой сам поторопился

И тебя обидел невзначай,

Провинился друг – и повинился –

Ты ему греха не поминай.

Люди, я прошу, ради бога,

Не стесняйтесь доброты своей.

На земле друзей не так уж много,

Опасайтесь потерять друзей.

Учитель: Как же найти настоящего друга? Нужно ли его специально искать? Оглянитесь вокруг: рядом с вами одноклассники, среди которых вы обязательно найдете единомышленников по целям, мечтам, увлечениям. Но это не самое главное. Важнее всего осознание, что вы сами должны стать настоящим другом. У каждого человека есть святое право на свое мнение и на свою точку зрения. Если вопрос спора не слишком принципиальный, постарайтесь разговор сделать просто приятным. Прав друг или нет, сделайте так, чтобы ему с вами было хорошо.

10. Заключительная часть.

Учитель: Вот и подошло к концу наше занятие. Наверное, каждому из вас пришлось задуматься над неожиданными вопросами и решать необычные “задачки”, самим себе задавать вопросы (приятные, и не очень). Может быть, кто-то из вас немного “изменился” в лучшую сторону и что-то “поменял” в своем отношении к другу... Главное, чтобы осталось неизменным – Доброе отношение к людям!

11. Рефлексия

Учитель: У нас есть 3 счастливого: на их стульях наклеено слово «ДРУГ». Кто это? Вам предоставляется возможность продолжить фразу: “Сегодня на занятии я понял (а) ...” (Слайд №15).

Затем эти ребята читают НАСТАВЛЕНИЕ (слайд №16)

А сейчас я попрошу всех встать в круг, взяться за руки и хором произнести “ДО-СВИ-ДА-НИЯ!” *На последнем слоге все поднимают руки вверх, и, не разнимая их, делают шаг в середину круга, навстречу друг другу. Затем ещё раз говорят ДОСВИДАНИЯ гостям.*

(Слайд №17)

Учитель: Наше занятие окончено. Всего доброго!

Хороших вам друзей!

Литература

1. Лунина Е.И., Щепурева Н.С. Классное руководство.- Ростов на Дону:Феникс, 2002.
2. Смирнов З. Групповая работа с детьми и подростками. – М.: Генезис, 1999.
3. Солдадова Г.У. и др. Жить в мире с собой и другими. – М.: Генезис, 2000.
4. Подросток на перекрестке эпох/ Под ред. Кривцовой. – М.: Генезис, 1997.
5. Психогимнастика в тренинге/ Под ред. И.Ю. Хрящевой. – СПб.: Ювента, 1999.
6. Фопель К. Как научить детей сотрудничать. – М.: Генезис, 1998.
7. Лабиринты психологии/ Под ред. С.В. Трушковой – М.: Изд. отдел УНЦ, ДОМГУ, 1996.
8. Сартан Г.И. Тренинг самостоятельности у детей. – М.: ТЦ “Сфера”, 1998.
9. Свмоукина Н.В. Игры, в которые играют... – Дубна, ИЦ “Феникс”, 19996.

***ПРИЛОЖЕНИЕ**

Тест

«НАСТОЯЩИЙ ЛИ ТЫ ДРУГ?»

1. Вспомните вашего самого лучшего друга. Какие из перечисленных ниже качеств вы цените в нем больше всего?

- а) надежность - он никогда вас не подведет;
- б) солидарность - он всегда будет только на вашей стороне;
- в) чуткость - он всегда знает о вашем настроении прежде, чем вы о нем поведаете;
- г) верность - он всегда с вами, что бы вы ни сделали;
- д) совместимость - вам хорошо в его компании.

2. Если друг пришел к вам поздно вечером в слезах, что вы сделаете?

- а) угостите чаем и успокоите;
- б) не откроете дверь, изобразите, что вас нет дома;
- в) сделаете вид, будто вам нужно уходить;
- г) пригласите его войти, но укажете, что вам надо рано утром вставать;
- д) извинитесь, что не можете его впустить сейчас, но пообещаете встретиться завтра.

3. Вы выслушиваете длинную историю бед одного друга, а в это время появляется другой, который тоже нуждается в вашем сочувствии. Что вы сделаете?

- а) предложите первому другу присоединиться к беседе;
- б) объясните первому другу, что вас ждут в ином месте;
- в) объясните второму другу, что заняты проблемами первого;
- г) оставите их вдвоем, чтобы они поддерживали друг друга;
- д) начнете отвергать все просьбы, с которыми к вам обратятся.

4. Сколько у вас было друзей в первые десять лет вашей осознанной жизни?

- а) ни одного;

- б) один;
- в) два;
- г) трое;
- д) четверо и более.

5. Сколько ваших друзей знакомы друг с другом?

- а) все;
- б) почти все;
- в) не все;
- г) немногие;
- д) двое или никто.

6. Друг хочет одолжить у вас новый костюм прежде, чем вы успели его хотя бы раз надеть. Что вы сделаете?

- а) согласитесь без всяких сомнений;
- б) согласитесь, но неохотно;
- в) согласитесь, но только если просит человек, которому вы доверяете;
- г) скажете, что сами хотели его надеть;
- д) признаетесь, что хотели бы быть первым, кто его наденет, но

предложите что-то взамен.

7. Если один друг попросит вас солгать ради него другому, вы:

- а) наотрез откажетесь;
- б) откажетесь брать на себя такое обязательство, пока не разузнаете

всех обстоятельств;

- в) откажетесь и сообщите второму другу о просьбе первого;
- г) предложите вместо этого посредничество с условием сказать правду;
- д) согласитесь, но поясните, что ненавидите такие дела и занимаетесь

ими первый и последний раз.

8. Какое из следующих животных вам наиболее симпатично:

- а) панда;
- б) кошка;
- в) собака;

г) обезьяна;

д) слон.

9. Ваши друзья:

а) люди примерно одного типа, но отличаются от вас;

б) все похожи друга на друга;

в) разные и по-разному к вам относятся.

10. Считаете ли вы своих одноклассников:

а) настоящими друзьями;

б) друзьями на время, пока вы в школе;

в) может быть, друзьями, а может, нет, в зависимости от конкретной личности;

г) вы редко заводите дружбу с одноклассниками;

д) вы никогда ни заводите дружбу с ними.

11. Какое качество, на ваш взгляд, является главным для того, чтобы быть настоящим другом:

а) внимательно выслушивать жалобы на ваши беды;

б) избавлять от одиночества;

в) доставлять удовольствие от общения;

г) всегда быть на вашей стороне;

д) оказывать вам практическую помощь иногда или даже всякий раз, когда вы в этом нуждаетесь.

12. Что вы считаете наиболее важным в дружбе:

а) оказывать поддержку другу в любой ситуации, какой бы она ни была;

б) изъявлять желание дать совет, когда вы считаете, что в нем есть потребность;

в) изъявлять желание дать совет, когда об этом просят;

г) следить за тем, чтобы никогда не давать советов;

д) всегда быть готовым выслушать друга.

ОЧКИ

№	А	Б	В	Г	Д
1	10	5	15	0	20
2	20	0	5	15	10
3	15	10	10	15	20
4	0	5	10	15	20
5	15	20	10	5	0
6	20	10	10	0	15
7	15	10	0	5	0
8	5	0	10	20	15
9	0	5	10	-	-
10	0	10	20	15	5
11	10	15	20	0	5
12	15	0	5	10	20

От 0 до 70. Вы уверены в своей способности быть наилучшим другом - вот только надо убедить в этом других. Но в глубине души вы понимаете, что друзей у вас не так уж много, только узкий круг ваших почитателей, которых привлекает ваша сила. Вас согревает их уважение, но вы человек, который берет все и ничего не дает. Если они намереваются вас о чем-либо попросить, вы отказываетесь либо заводите новую дружбу.

От 75 до 125. Ваши друзья не так уж плохи, но вы порой проявляете эгоизм, когда сталкиваются ваши и их интересы. Представляйте себя на их месте. Если вы подводите друзей, то, как правило, это происходит потому, что вы не разделяете их точку зрения. Если вы стремитесь к подлинной дружбе, вы должны быть готовы к самопожертвованию ради окружающих.

От 130 до 185. Вы самый лучший из возможных друзей - великодушный, внимательный, верный, полный сочувствия, но не рабской

преданности. Ваши друзья знают, что на вас можно положиться, и вы всегда готовы уделить время, чтобы попытаться им помочь.

От 190 до 220. Вероятно, вы хотели бы считать себя самым лучшим из возможных друзей, но вы таковым не являетесь.

Законы дружбы

Не оставляй друга в беде, дели с ним радость и горе.

Относись к своему другу так, как бы хотел, чтобы относились к тебе.

Дружба - это прежде всего вера в человека, не надо менять друзей.

Не ябедничай. Если друг в чем-то не прав, скажи сразу об этом, останови, если он занимается чем-то плохим.