

Работа в группах применяется на различных этапах урока: до изучения нового учебного материала, в ходе изучения, а также после изучения в ходе практического применения. Такая работа со слабоуспевающими учащимися дает свои результаты.

Также ведется работа с одаренными, способными учениками.

В учебной деятельности работа со способными детьми основывается на дифференцированном подходе, что способствует расширению и углублению образовательного пространства предмета. Для этого используют следующие формы работы:

1. выполнение творческих работ;
2. проблемно-развивающее обучение;
3. работа в малых группах;
4. задания творческого и нестандартного характера;
5. задания развивающего характера;
6. организация проектно-практической работы; задания, направленные на развитие психических механизмов (памяти, внимания, воображения, наблюдательности);
7. задания для развития познавательной активности;
8. подготовка сообщений, рефератов и других материалов к урокам литературного чтения, окружающего мира;

На уроках они помогают учителю, работают как консультанты, то есть оказывают помощь слабым ученикам, консультируют, объясняют.

Организация педагогической деятельности младших школьников с учетом индивидуальных способностей резко повышает мотивацию к учению, а это, в свою очередь, сопровождается желанием больше узнать, продвинуться в своей познавательной деятельности.