

План-конспект урока английского языка в 5 классе

УМК «Звездный английский», К.М.Баранова, Д.Дулей, «Просвещение», 2014

Тема урока: "What do you know about your native city?"

Учитель: Жукова Татьяна Вячеславовна, учитель английского языка, МАОУ «Гимназия 3», г. Пермь

Выбору данной темы урока послужили предстоящие события в Пермском крае: празднование 15-летия со дня его создания, и он мотивируется программой курса УМК «Звездный английский» в 5 классе.

Урок направлен на развитие речевого взаимодействия в учебной группе.

Цели урока:

обучающие: обеспечить усвоение учащимися новых лексических единиц по теме «Мой родной город» и грамматического материала (Present Simple, конструкции There is/are); создать условия для развития навыков говорения в диалогической и монологической речи ;

развивающие: развивать фонетические навыки; развивать внимание, способность к анализу, логическое мышление, языковую догадку,

воспитательные: повышать интерес к изучению английского языка, воспитывать культуру языкового общения, уважительное отношение друг к другу, умение внимательно слушать собеседника, формировать чувство любви , гордости к своему родному городу, знание его истории и культуры.

Задачи:

Личностные: с помощью краеведческого материала развивать познавательные интересы школьников и мотивировать их к учебной деятельности.

Метапредметные: в ходе работы по группам проанализировать информацию, представить результаты своей деятельности в кроссворде, уметь делать выводы из данной информации.

Предметные: на основе работы с раздаточными материалами познакомиться с новой лексикой по теме «Мой родной город», развивать навыки смыслового чтения, уметь грамотно построить высказывание по заданной ситуации

Ожидаемые результаты: (предметные):

После проведения урока учащиеся смогут:

- назвать некоторые достопримечательности нашего города по-английски;
- рассказать о туристических достопримечательностях города;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию услышанного;
- использовать в речи структуры there is/are, have/has got

УУД:

личностные:

- имеют желание развивать и совершенствовать свои знания в изучении английского языка, формирование чувства ответственности за команду, потребности в позитивном общении;

регулятивные:

- контролируют свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике; принимают учебную задачу; слушают в соответствии с целевой установкой; используют речь для регуляции своих действий;

познавательные:

- овладение правильной диалогической речью по образцу; осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной форме; ориентируются на разнообразие способов решения задач; делают выводы в результате совместной работы класса и учителя;

коммуникативные:

- оформляют свои мысли в устной форме (что мы делаем на каждом уроке); слушают и понимают других; умеют контролировать действия партнера; толерантное отношение к мнению других; воспитание культуры общения в парах, группах.

Формы работы: работа в группах, индивидуальная, фронтальная.

План урока.

1 Мотивация. What place in Russia do you live? Where is your native city situated?

2 Актуализация знаний. What do you think we are going to talk about? Why are we talking about our city today?

3 Планирование деятельности. (Постановка учебной проблемы).

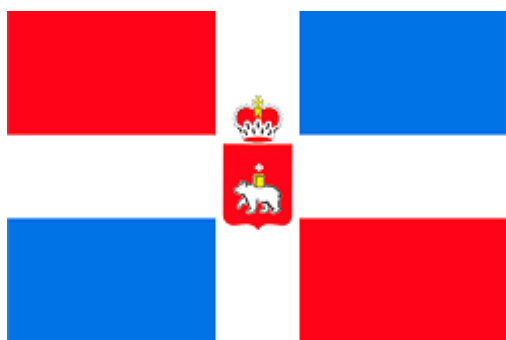
We'll work in groups and each group will present the results of their work in crossword puzzle.

4 Выполнение деятельности.

Работа с классом (по тексту)

FACTS ABOUT PERM.

Perm krai (region) was formed on December'1, 2005.





The longest rivers in Perm Krai are the Kama River and the Chusovaya River.

Perm Krai has a continental climate. A lot of animals and birds live there: bears, foxes, hares and many others.

Perm Krai is rich with minerals: oil, natural gas, gold, diamonds, building materials and others.

Administrative center of the region is Perm city.
The name *Perm* means "Far away Land".

The city is located on the bank of the Kama River near the Ural Mountains.

Perm is home of several museums:

Perm State Art Gallery

Perm Museum of Local History

Museum of Motovilikha Plants

An open-air Museum in Khokhlovka *and others*.

There are also many theaters in Perm, for example, the Perm Opera and Ballet Theatre, the Drama Theatre, the Puppet Theater, the Theater for Young Spectators, the Theater "Near Bridge",

and others.

The names of many famous people are connected with Perm. For example, Balley impresario Sergey Dyagilev was born in Perm.

Chaikovsky, one of the greatest composers ever, was born in a small town just south of Perm.

Perm was also home of Popov, the inventor of radio.

- Фонетическая отработка лексических единиц

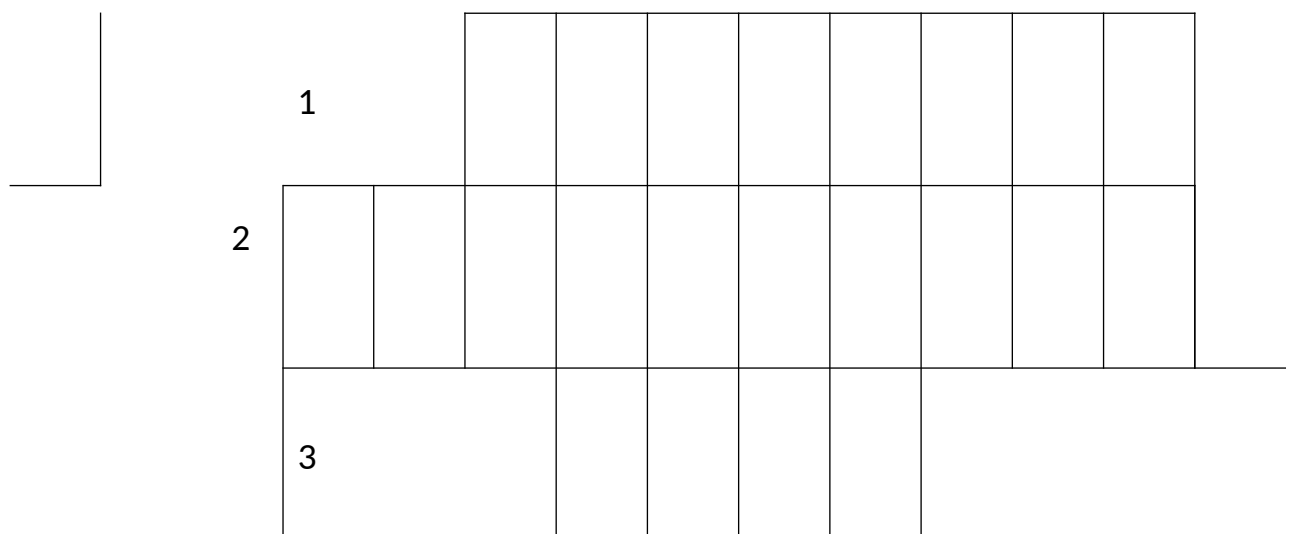
Continental climate, minerals, oil, gas, diamonds, building materials, connect, invent(or),

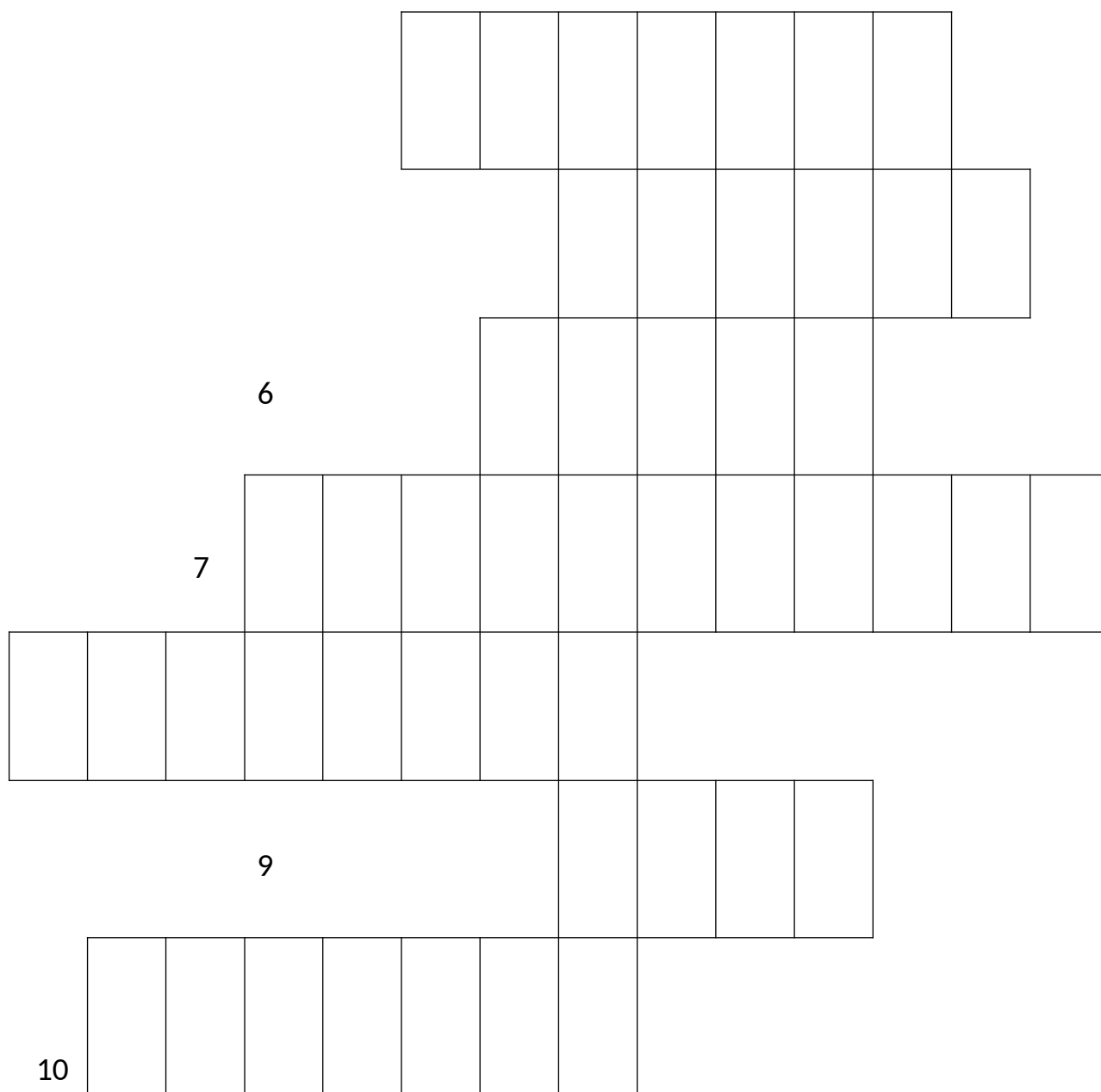
- Поиск по карте отдельных географических названий

Чтение текста.

(Работа в группах)

Заполнение сетки кроссворда по предложенным заданиям





1. The month when Perm krai was formed.
2. The open-air natural ethnological museum.
3. The river on which Perm stands.
4. In Perm krai the is continental.
5. The town in Perm krai where the famous cave is.
6. The name of the inventor of radio.
7. The name of the plants which produced guns.
8. There are different in Perm krai: oil, natural gas, gold, building materials and others.
9. The synonym to "region".
10. In the art you can enjoy paintings of famous artists.

Если кроссворд решен правильно, в общей колонке по вертикали должно получиться имя великого композитора, имя которого связано с нашим городом.

What do you know about this man?

Проверка домашнего задания (упр.4, стр.30 - in groups write two paragraphs about tourist attractions in your city. Tell the class).

5 Рефлексия. Where can you use these results? What do you think about our work today? What was the most difficult for you? How do you feel after the work?

Возможные ответы учащихся:

- Today I learnt that...
- It was difficult but I tried my best....
- It was interesting

Оценка деятельности может быть также в форме приращения знаний и достижения целей: I didn't know that... Now I know...