

Министерство здравоохранения Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Петровск-  
Забайкальский филиал  
«Читинский медицинский колледж»

Методическая разработка  
Практического занятия  
Тема «Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии».  
ОГСЭ 03. Иностранный язык  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Петровск-Забайкальский 2020 г.

Методическая разработка составлена на основании рабочей программы по  
ОГСЭ 03. Иностранный язык по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Автор методической разработки:

Преподаватель Рубцова Ю .А.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии  
«Общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-  
экономического, математического и общего естественнонаучного циклов»

Протокол № 3 от «3» 11. 2020г.

Председатель ЦМК Рубцова Ю.А. [подпись] ...

Согласована:

Методист Рыжаникова З.Н. [подпись] ...

**Тема:** «Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии».

**Продолжительность:** 90 минут

**Тип занятия:** Сообщение новых знаний.

**Форма обучения:** практическое занятие

**Метод обучения:** фронтальный, индивидуальный, групповой, проблемно-поисковый.

**Цели занятия:**

Методическая:

- совершенствовать методику проведения занятия обобщения и систематизации знаний с помощью форм и методов интерактивных технологий и использованием мультимедийных презентаций студентов;
- показать эффективность проведения занятия.

Дидактическая:

- ознакомить студентов с общими сведениями о Великобритании, закрепить использование изученной лексики в речи;
- способствовать осмыслению социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

Развивающая:

- развивать навыки аудирования, чтения, устной речи;
- содействовать развитию у студентов мыслительных процессов (обобщение информации, рассуждение, действие по образцу);
- развивать навыки сотрудничества.

Воспитательная:

- формировать уважение к стране, изучаемого языка;
- воспитывать интернационализм, умение работать в группе.

**Общие компетенции, осваиваемые на занятии:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



**Место проведения занятия:** кабинет иностранного языка.

**Оснащение занятия:**

- методическая разработка для студентов
- учебники и словари;
- компьютер, мультимедийная система;
- презентации по теме
- видеофильм «Окно в Британию».
- карточки с заданиями

**Задачи:** после изучения материала студент должен

**знать:** новые лексические единицы по теме: «Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»

**уметь:**

- планировать, выполнять учебные и коммуникативные действия в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, читать текст страноведческого характера и находить в нём запрашиваемую информацию, фиксировать информацию в таблице, рассказывать о частях Великобритании, пользуясь картой.

**Межпредметные и внутрипредметные связи**

Межпредметные связи: география, литература, страноведение.

Внутрипредметные связи: темы 3, 4, 5

**Литература:**

1. New Headway English Course : John and Liz Soars, Oxford University Press
2. Синельникова В.В. Все английские темы - К.: Мастер-класс, 2008-2009
3. Манси Е.О. 100 разговорных тем по английскому языку – К.: «А.С.К.», 2006
4. Simon Greenall. Reward.- Macmillan Heinemann, 1998

**Использованные интернет- ресурсы:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=IjBvJYCEyGk>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=NL66NfKUWDE>



## Этапы планирования практического занятия

Этапы урока	Дидактические задачи этапа.	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	ФПД	Время работы
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить учащихся к работе на уроке.</li> <li>- Обеспечить нормальную внешнюю обстановку для работы.</li> <li>- Психологически настроить учащихся на предстоящее занятие (Речевая зарядка)</li> </ul>	<p>Good morning everybody! Take your seats please! Let's begin our lesson. What is the day today? What is the day of the week today?</p>	<p>На столах приготовлены письменные принадлежности, словари. Взаимные приветствия учителя и учащихся.</p>	Фронтальный опрос.	2 мин
<b>Проверка домашнего задания.</b>	Проверить домашнее задание по теме «Россия»	<p>At home you prepared booklets and stories about Russia. Let's check up. Why should we know about different countries?</p>	<p>Представляют буклеты и рассказывают о России. Отвечают на вопрос учителя.</p>	Фронтальный опрос.	10 мин

<p><b>Введение в тему урока</b></p>	<p>Мотивировать студентов на тему урока.</p>	<p>Today we will speak about one more country. Let's watch the slides. <b>(презентация и гимн Великобритании)</b> All these pictures are about what country? And what is the full name of it? So, this is a topic of our lesson today. (Открывает презентацию, там написана тема). Open your copybooks and write the date and the topic. And what aims have you got at this lesson? I hope, your aims will be achieved. And I think the aim of our lesson is to study the information about Great Britain and to get the information about the parts of United Kingdom and its capitals.</p>	<p><b>Смотрят презентацию про Англию (фоном играет гимн Англии).</b> - Great Britain. - The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.</p> <p>I would like to know about.... I am interested in... I would be glad to...</p>	<p>Фронтальный опрос.</p>	<p>7 минут</p>
<p><b>Этап подготовки учащихся к активному и сознательному</b></p>	<p>- организовать и направить познавательную деятельность учащихся на восприятие нового материала</p>	<p>So, at our lesson today we shall: (План работы на слайде) 1. to know some geographical information.</p>	<p>— активность познавательной деятельности учащихся на последующих этапах;</p>		<p>1 мин</p>



<p><b>усвоению нового материала</b></p>		<p>2. to fill in the gaps. 3. to learn some general information about the UK parts. 4. to advertise (рекламировать) the UK parts.</p>	<p>— эффективность восприятия и осмысления нового материала; — интерес учащихся к новому материалу; — понимание учащимися изучаемого материала (выясняется на последующих этапах урока).</p>		
---	--	---	--	--	--

<p><b>Этап усвоения новых знаний</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация внимания;</li> <li>- ознакомить обучающихся с новыми лексическими единицами по теме: «Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»</li> <li>- дать учащимся конкретное представление об изучаемых фактах</li> <li>Введение нового страноведческого материала</li> </ul>	<p>You know many places in Britain. But do you know some geographical information? Look at the map (Проецирует на экран слайд с изображением карты <b>Великобритании</b> и задаёт вопросы)          What can you see?          Whose map is it?          Who can find the capital of the UK?          What do you know about London?          Who can name the parts of the UK?          I see you have some knowledge about Britain. But now lets see the small part of the film for more information. During the film, please fill in the gapes.          (Смотрят фильм «Window on Britain», заполняют карточки с вопросами.)          And now let's check, what did you know from "Window on Britain" (Фронтальный опрос. Читаю вопросы, а students отвечают)          What is the capital city? Who is the Head of State?          Whose head is on the national money?          What % of the land in Britain is farmland?          What % of the population are farmers?          How many foreign tourists visit Great Britain each year?</p>	<p>Ответы учащихся, смотрят фильм, заполняют карточки с вопросами.</p>	<p>Фронтальная работа Индивидуальная работа.</p>	<p>10 мин</p>
--	--	---	--	--	---------------



		<p>visit Great Britain each year?</p> <p><b>Приложение 1</b></p>			
	<p>- дать учащимся конкретное представление о странах составляющих Великобританию</p>	<p>Yes, now you know the information about whole Britain, and lets learn some general information about its parts. (How many parts has the UK? Name them.). Each country has own symbols. Look at the screen. (слайд)Let's write please. Записывает на доске по-английски, прикрепляет карточку для перевода и проговаривают хором). <b>Приложение 2</b> Do you</p>	<p>— правильность ответов и действий студентов; — активность в работе группы; — качество знаний учащихся -читают и переводят тексты о символах стран. Представители от группы рекламируют страну и дополняют предложения</p>	<p>групповая работа</p>	<p>20 мин</p>

			<p>Know stories about these symbols?  <b>(No)</b> Let's read the stories about symbols. <b>Приложение 3</b>  Now I will divide you into 4 groups.</p> <p>Делю на группы по символам стран.</p> <p>You have texts about each country, read them please and complete the sentences and then you should to advertise (рекламировать) your countries and another group will listen and fill the frames.</p> <p><b>Приложение 4, 5</b>  Please, make reports.</p> <p>Now you know more information about Scotland, Wales, N. Ireland and England. Thank you very much.</p>		
--	--	--	---	--	--



<p><b>Этап закрепления нового материала</b></p>	<p>— закрепить у учащихся те знания и умения, которые необходимы для самостоятельной работы по новому материалу</p>	<p>Thank you very much. You were very good travel agents and now all of us know much information about the UK...or not? Let's check it. I need two students.  <b>Fan-N-Pick</b> – преподаватель держит вопросы веером и говорит: выбери любую карточку. Ученик 1 достаёт карточку и зачитывает вопрос вслух. Затем он даёт 5 секунд времени для размышления. Ученик 2 отвечает на вопрос. <b>Приложение 6</b></p>	<p>— умение воспроизводить основные идеи нового материала;  — умение выделить существенные признаки ведущих понятий, конкретизировать их;  — активность учащихся</p>	<p>Работа в пара</p> <p>15 мин</p>
<p><b>Этап информации учащихся о домашнем задании. Инструктаж по его выполнению.</b></p>	<p>— сообщить учащимся о домашнем задании;  — разъяснить методику его выполнения.</p>	<p>— объяснение содержания домашней работы, приемов и последовательности ее выполнения  Write down your homework.  Please, find out the information about sights of the UK and make booklets.  (Раздаёт карточки с названиями достопримечательностей)  <b>Приложение 7</b></p>	<p>— правильное выполнение домашнего задания всеми учениками (выясняется на следующем уроке)</p>	<p>5 мин.</p>
<p><b>Итог урока</b></p>	<p>подведение итогов работы.</p>	<p>What have we done at our lesson?  What was the aim of our lesson?  What was our plan? Have we done everything?</p>	<p>- самоанализ деятельности на уроке</p>	<p>Рефлексия</p> <p>5 мин</p>

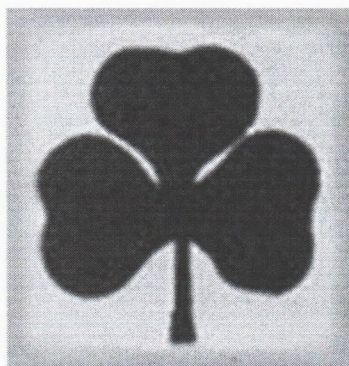
<p><b>Рефлексия, оценивание</b></p>	<p>подведение итогов работы.</p>	<p>Thank you for such an interesting and exciting lesson. It was really great. I am very glad that you are interested in English. Let's do the usual task, complete the sentences:</p> <p>Today we spoke about ...  It was interesting to know...  It was difficult ...  Now I know...  I will try ...  I was surprised ...  I want ...  - I am ... (good, bad, so-so, and ok)</p> <p><b>Приложение 8</b>  Оценивание.  Our lesson is over. Thank you very much for your work. Good bye!</p>	<p>- самоанализ деятельности на уроке</p>	<p>Рефлексия</p>	<p>10 мин</p>
-------------------------------------	----------------------------------	--	---	------------------	---------------



**Watch the film and answer the questions:**

1. What is the capital city? Who is the Head of State?
2. Whose head is on the national money?
3. What % of the land in Britain is farmland?
4. What % of the population are farmers?
5. How many foreign tourists visit Great Britain each year?

## Символы - растения стран Британии.



my Shared



## Symbols of UK

St. George's Day falls on 23 April and is regarded as England's national day. On this day some patriotic Englishmen wear a rose pinned to their jackets'. A red rose is the national emblem of England from the time of the Wars of the Roses (15th century).

St. Andrew's Day (the 30th of November) is regarded as Scotland's national day. On this day some Scotsmen wear a thistle in their buttonhole. As a national emblem of Scotland, thistle apparently first used in the 15th century as a symbol of defence. The Order of the Thistle is one of the highest orders of knighthood.

St. Patrick's Day (the 17th of March) is considered as a national day in Northern Ireland and an official bank holiday there. The national emblem of Ireland is shamrock. According to legend, it was the plant chosen by St. Patrick to illustrate the Christian doctrine of the Trinity to the Irish.

St. David's Day (the 1st of March) is the church festival of St. David, a 6th-century monk and bishop, the patron saint of Wales. The day is regarded as the national holiday of Wales, although it is not an official bank holiday.

On this day, however, many Welshmen wear either a yellow daffodil or a leek pinned to their jackets, as both plants are traditionally regarded as national emblems of Wales.

## Символы Соединенного Королевства.

День св. Георгия выпадает на 23 апреля и считается национальным праздником Англии. В этот день некоторые англичане-патриоты прикалывают розы к пиджакам. Красная роза — это национальная эмблема Англии со времен войн между Розами (XV столетие).

День св. Эндрю (30 ноября) считается национальным днем Шотландии. В этот день некоторые шотландцы вставляют в петли для пуговиц чертополох. Чертополох, по-видимому, использовали в качестве национальной эмблемы Шотландии в XV веке как символ защиты. Орден Чертополоха — один из самых высоких рыцарских орденов. День св. Патрика (17 марта) считается национальным днем Северной Ирландии и официально признан большим праздником. Национальная эмблема Ирландии — трилистник. Согласно легенде, это было растение, которое выбрал св. Патрик, чтобы пояснить на примере евреям христианскую доктрину Троицы.

День св. Давида (1 марта) — это церковный праздник св. Давида, монаха и епископа VI века, покровителя Уэльса. Этот день считается национальным праздником Уэльса, хотя он и не является официально большим праздником.

В этот день, однако, многие уэльсцы прикалывают к пиджакам желтые нарциссы или лук-порей, поскольку оба растения традиционно считаются национальными символами Уэльса.



### **Scotland.**

Scotland is part of the United Kingdom (officially: United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland), but most people call it just England which is not really true.

Edinburgh is a capital Scotland. It is one of the outstanding cities of the world.

The population is about 5.2 million inhabitants at this moment.

English is the official language of Scotland, but one can clearly discern a Scottish kind of English, a dialect.

Scotland surrounded (окружена) by water on 3 sides. It has a moderate sea climate with soft winters and cool summers. A belt of westward winds continuously sends a dense layer of clouds over the land. The west coast is generally wetter than the east but less windy. Generally, there is snow in the higher areas from December until March. For the most sunshine and a minimum of rain, one has to go there in May or June. July and August are hotter, but also wet.

Scotland's musical heritage has feet tapping to bagpipes. People can play golf or go fishing, sailing, diving, or join the walkers, cyclists and climbers on the hills, in woodlands and on country lanes.

### **Wales**

Wales is a part of the United Kingdom. The capital of the country is Cardiff.

Wales is not a very big country with a population of about 3 million people.

There are two official languages in Wales – Welsh and English, both of which are taught in schools.

Much of Wales's landscape is mountainous, especially in the north and central regions. Wales is primarily an agricultural country. There aren't many big cities in Wales.

The climate in Wales is temperate, we have warm summers and mild winters, with rainfall throughout the year. In winter we regularly have snow, but mainly on the mountains. Snow on lower lying land tends to come and go within a few days.

Rugby is the national game of Wales. The rules of the game are quite difficult.

People can visit a number of beautiful places in Wales. There are three national parks:

Snowdonia, Brecon and Pembrokeshire Coast. Wales has also four Areas of Outstanding Natural Beauty. So, Wales is a really nice country to visit.

### **Northern Ireland**

Northern Ireland is one of the four countries of the United Kingdom. It is situated in the northeastern part of the island of Ireland including Rathlin Island and several smaller offshore islands. Belfast is the capital and largest city of Northern Ireland. The population of Northern

Ireland is about 1.5 million people. Northern Ireland has a temperate maritime climate. It's wetter in the west than in the east of the country, although cloud cover is persistent across the region. Most of the land of Northern Ireland is covered in rich green grass. Northern Ireland has a strong cultural tradition: songs, dances, literature and festivals. The Irish population is divided into two groups: the Protestants and the Catholics. The Protestants are of British origin. They are descendants of British settlers who came to Ireland in the XVI and XVII centuries, during and after the Reformation. The Catholics are mostly natives of Ireland.

### **England.**

England is the largest and the richest country of Great Britain. The capital of England is London. England has an estimated population of 49 million. England has a temperate maritime climate. The weather in the country is very changeable and it rains a lot, especially in the Lake District. People say that English weather is unpredictable. It's hard to decide what to wear, as it's sunshine one minute, rain the next. If you are visiting England, you have to be prepared for anything. It's a good idea to bring both suntan lotion and umbrella. The South-East part of the country has the best and most temperate climate, because of the warm currents of the Gulf Stream. There are a great number of universities in England. The most famous are Cambridge and Oxford attracting students from all over the world. They have many common features and known as Oxbridge. One more interesting fact to mention is that England is home to lots of different sports but the most played one is football. The most important river in England is Thames.



..... is the capital of .....

The population of ..... is .....

The climate in ..... is .....

There are some interesting places like .....



1. What is the official name of the whole country?

(The official name of the country is .....).

2. How many countries does the UK consist of? Name them.

(The UK consists of ..... countries they are .....)

3. Where is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland situated?

(It is situated on the .....)

4. What is the largest island of the country? (..... is the largest island).

5. What is the official language of the whole country?

(..... is the official language of the country).

6. What is the climate of Great Britain like?

(The climate of GB is rather .....).

7. What is the national flag of the UK?

(The national flag of the UK is called the .....).

8. What is the capital of the UK? (The capital of the UK is .....).

9. What are the capitals of Scotland, Wales, England and Northern Ireland?

(The capitals of these parts are .....).

Площадь Пикадилли- Piccadilly circus

Кафедральный собор- St.Paul's Cathedral

Тауэрский Мост- Tower Bridge

Тауэрский Замок- Tower of London

Букингемский Дворец- Buckingham Palace

Трафальгарская площадь- Trafalgar square

Улица Уайтхолл- Whitehall street

Лондонский Глаз- London Eye

Вестминстерское Аббатство- Westminster Abbey

Биг Бен- Big Ben

Мемориал Принца Альберта- Albert Memorial

**Complete the sentences:**

Today we spoke about ...

It was interesting to know...

It was difficult ...

Now I know...

I will try ...

I was surprised ...

I want ...

- I am ... (good, bad, so-so, and ok)