

I четверть						
№	Тема для изучения	Section	Языковой материал			Требования к уровню подготовки учащихся: аудирование, чтение, говорение, письмо
			Фонетика	Лексика	Грамматика	
1	State system of protecting people in emergency	Special laws	Адекватное произношение звуков английского языка. Соблюдение ударения в словах и фразах применение правил чтения при изучении новой лексики.	Слова - юридические термины: law, chapter, article, adopt, pass/defeat a bill, accident, damage, catastrophe, disaster, according to the law, to enforce a law, prescription procedure, sue, safety, authorization	Present Simple	Обучающиеся должны знать - новые лексические единицы по теме; Обучающиеся должны уметь : чтение - прочесть и понять содержание определенных статей законов. говорение - уметь коротко рассказать о том, как обеспечивается защита населения в РФ и Великобритании

What happens if the law are violated?

institutional control, monitoring, employee, safety standards	Условные предложения	Обучающие должны знать: - правила употребления условных предложений - ответственность за нарушение законов правопорядка уметь: - нести личную ответственность за соблюдение порядка
---	----------------------	---

Structures and organisations to ensure people's protection

Слова,обозначающ ие названия органов и организаций защиты населения emergency services	Сослагательное наклонение	Обучающиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме; - правила употребления сослагательного наклонения -названия государственных органов защиты и общественных организаций говорение: - умение рассказать о работе соответствующих организаций по защите населения
---	------------------------------	--

	Personal responsibility of citizens for their security
4	
5	Проектная деятельность

life safety, vital activity security, measures, emergency management, fear, stress, accident conditions severe accident analysis equipment health effects, Alert		Обучающие должны знать: - правила употребления условных предложений уметь: - соблюдать правила личной безопасности
		Обучающиеся должны знать: - -основные нормативные документы по охране жизнедеятельности уметь: - сравнивать законодательство разных стран в этой сфере - нести личную ответственность за соблюдение требований безопасности

6	Professional training of specialist
7	Круглый стол "What kind of people choose such risky professions?"
8	Беседа с психологом и профориентационное анкетирование

	personal qualities, partial, physical strength, bravery, psychologically stable, system of training, selection, risky reliability	Обучающиеся должны знать: - профессии и специальности, обеспечивающие охрану жизни и порядка и соответствующую лексику уметь: - готовиться к ответственному и сознательному выбору профессии
		Обучающиеся должны знать: - какие качества характера определяют выбор профессии Обучающиеся должны уметь: говорение-высказывать свое мнение, вести полемику, соглашаться и не соглашаться
		Обучающиеся должны знать: - правила поведения при различного рода чрезвычайных ситуациях. Обучающиеся должны уметь: говорение-рассказать о

II четверть						
№	Тема для изучения	Section	Языковой материал			Требования к уровню подготовки учащихся: аудирование, чтение, говорение, письмо
			Фонетика	Лексика	Грамматика	
1	behavior in public places	Peculiarities of behavior in places where many people are accumulated		dangerous source, notification, special population groups, special facility, threat assessment	побудительные предложения	Обучающиеся должны знать: - лексику по теме уметь: - читать и понимать объявления в общественных местах - - делать краткие сообщения по теме - понимать на слух объявления

	2
	3

## ways of proper be

Classification of different public places. Проектная работа
Security at school

		<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия разных общественных мест на английском языке</li> <li>- правила безопасного поведения в общественных местах уметь:</li> <li>- читать объявления на английском языке</li> <li>- объяснить собеседнику что делать в чрезвычайной ситуации в школе</li> </ul>
Delay, transport, site personnel, emergency plan, guard		<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по теме</li> <li>- уметь:</li> <li>- рассказать о правилах безопасности в своей школе</li> <li>- прочесть о школах в Англии и сравнить со своей школе</li> </ul>

4
5
6

Круглый стол "School security rule"
Проектная работа "A Safe School"
Safe shopping and entertainment

		Обучающиеся должны знать: как вести себя в случае чрезвычайной ситуации в школе уметь: - объяснить на английском языке пути эвакуации
consumer product, practice, enforcement, cause, safety issues	побудительные предложения в разделительных вопросах	Обучающиеся должны знать: - лексику по теме уметь: - делить краткие сообщения по теме - воспринимать на слух короткие тексты по теме - читать тексты по теме с последующим обсуждением



7		Деловая игра "At the Mall"		procedure, direct cause, warning point, service conditions, regulatory control		Обучающиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения уметь: - составлять разделительные вопросы в побудительном наклонении
8		Проектная работа "I know how to be safe"				

Лингво- страноведческ ий материал	Тип урока	Вид контроля	Дата	
			планируем ая	фактически я
	Изучение нового материала	Фронтальн ый опрос с выборочн ым оценивани ем.	02.09.2016	

	Комбинированный	Фронтальный опрос	09.сен	
--	-----------------	-------------------	--------	--

Государственная система защиты населения в Великобритании	Комбинированный	Фронтальный опрос	16.сен	
---	-----------------	-------------------	--------	--

	Комбинированный	Фронтальный опрос	23.сен	
	Проверка и оценка знаний	Презентация проекта	30.сен	

	Комбинированный	фронтальный опрос	07.окт	
	урок-диспут	собственное высказывание	14.окт	
	Проверка и оценка знаний	Презентация совместного проекта	21.окт	

Лингво- страноведческ ий материал	Тип урока	Вид контроля	Дата	
			планируем ая	фактически я
школьные правила в государственн ых школах Великобритан ии	введение нового материала	фронтальн ый опрос		

	комбинированный	презентация проектной работы		
	комбинированный	фронтальный опрос		



	урок - диспут	собственн ое высказыва ние по теме		
public schools	комбиниро ванный	презентац ия проектны х работ		
	комбиниро ванный	фронтальн ый опрос		

	урок - игра	собственн ое высказыва ние по теме		
	комбиниро ванный	презентац ия проектных работ		