ТЕМА « Своё призвание, как найти!»

**Цель:**

- формирование у школьников готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению

- вовлечение родителей в обсуждение вопросов, связанных с планированием «жизни после школы» будущего подростка;

- оптимизация распределения ответственности за принятие решений в системе детско-родительских отношений.

**Задачи:**

* формирование представления об основах профессионального самоопределения;
* расширение у воспитанников знаний об основах выбора профессии, о мире профессионального труда, актуализация уже имеющихся знаний о профессиях;
* воспитание чувства ответственности при выборе профессии.

Введение в тему занятия

Здравствуйте, ребята и взрослые, мне очень приятно видеть вас на нашем мероприятии. Сегодня мы с вами будем говорить пожалуй о самом главном выборе в жизни, это выбор будущей профессии. От этого выбора зависит и материальное благополучие и карьерный рост.

Не далек тот час, когда вы получите аттестаты об образовании и перед каждым из вас встанет вопрос –«Кем быть?». Мы с вами поговорим о том, как сделать правильный выбор профессии

А для начала проведём игровую разминку.

1. **Пословицы о профессиях (родитель)**

Внимательно слушайте загадки , и говорите отгадки.

Играя, мы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий.

Естественно, что каждая профессия требует определённого набора качеств, которыми должен обладать представитель данной профессии

Ребята, каждый из вас хотя бы примерно задумывался кем бы он хотел стать? Сейчас мы выясним качества, присущие тем профессиям, которые вы выбрали.

**2.Практическое задание «Профессиональные качества»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Плотник** | **шахтер** | **водитель автобуса** |
| **доярка** | **стоматолог** | **повар** |

**3.А теперь я предлагаю вам игру «Угадай профессию»**

***У каждого на столе карточка с названием професии, вам нужно подготовить и показать пантомиму с помощью подручных средств, а остальным участникам отгадать какую професию вы показываете***

- С начала нашего мероприятия я уже несколько раз назвала слово «профессия».

(показ мультфильма «калейдоскоп профессий»

-А кто знает, что оно означает? (ответы детей) это род деятельности, связанный с определенной областью общественного производства (учитель, врач, менеджер, брокер, парикмахер, шофер, сварщик).

- Но есть еще одно слово «специальность». Оно означает вид занятий в рамках одной профессии, ограниченный и связанный со спецификой орудий труда, способов действий, получаемых результатов (учитель математики, врач –стоматолог, водитель трамвая…)

Я предлагаю вам заполнить такую таблицу.

**4.ЗАДАНИЕ. Разделите приведенный список на две части**.

В первую часть внесите названия профессий, во вторую – специальностей: столяр, монтажник-высотник, шахтер, летчик-испытатель, шофер, машинист тепловоза, хирург, водитель троллейбуса, учитель, продавец книг, парикмахер, швея, директор магазина, судья, пианист, фермер, инженер-конструктор.

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессия** | **Специальность** |
| столяр | монтажник-высотник |
| шахтер | летчик-испытатель |
| шофер | машинист тепловоза |
| учитель | хирург |
| парикмахер | водитель троллейбуса |
| швея | продавец книг |
| судья | директор магазина |
|  | пианист |
|  | фермер |
|  | инженер-конструктор |

Для того, чтобы правильно выбрать себе профессию вам надо сориентироваться в трёх вещах

- определить каковы ваши профессиональные интересы и склонности, то есть желания человека. **«Я хочу»**

- Оценить ваши способности, то есть индивидуальные качества человека, от которых зависит возможность успешного осуществления деятельности(например темперамент) **«Я могу»**

- Узнать, какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда. Иначе говоря, определить каково сегодня «**Надо»**

В том случае, если вы сумеете совместить «Хочу», «Могу» «Надо», то ваш профессиональный выбор будет удачным

Хочу ------------мои желания Могу-------------способности и возможности Надо--------------востребованность профессии

Могу +Хочу+ Надо= Правильный выбор.

5.Все профессии принято делить на 5 категорий.

1.«Человек – человек» .Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности - воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.

2. «Человек – техника» . Предметом труда в этой профессии является использование технических устройств. Это могут быть летчики, водители, механики, слесари и т. д.

3. «Человек – знаковая система». Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: цифры, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п. (Это бухгалтеры, программисты, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.).

4. «Человек – природа». Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой. Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда.

5. «Человек – художественный образ» Основная область деятельности людей из сферы – искусство и всё, что может быть с ним связано. изобразительной деятельности.(музыкант, поэт, художник, скульптор, актёр)

*Задание:* *на столах у вас лежат карточки с названиями профессий. Распределите их по группам.*

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Воспитатель |
| Врач | Продавец |
| Журналист | Юрист |
| Летчик | Водитель |
| Механик | Слесарь |
| Ткачиха | Токарь |
| Бухгалтер | Программист |
| Агроном | Зоотехник |
| Цветовод | Овощевод |
| Животновод | Эколог |
| Художник | Актер |

6. Кроссворд о профессиях

7. Оказывается, что в мире есть необычные профессии, такие как:

- гид по канализационной системе в Париже;

- охотники, которые ловят убежавших у пассажиров птиц и зверей в Швейцарии;

- кокосовый инженер по технике безопасности – следит, чтобы падающие кокосы не нарушали покой постояльцев отеля на Виргинских островах;

- должность обезьянщика, который отгоняет приматов от кушающих туристов в Индии;

- тренер уток, который организует церемониальные шествия своих подопечных по отелю – от крыши до фонтана в США.

8. Просмотр презентации о новых и необычных профессиях есть на свете.

9. Беседа о профессии «Кондитер»

Кондитер-вкусная профессия. Кондитер это человек, который занимается выпечкой и приготовлением сладостей: тортов, пирожных, десертов, печенья,конфет .

Какими качествами должен обладать кондитер? Чтобы в полной мере овладеть тонкостями кондитерского ремесла, следует обладать следующими качествами: Кондитер должен обладать изысканным вкусом, фантазией и иметь склонность к творчеству. Лучшие творения специалистов этого профиля по праву сравнивают с произведениями искусства.

Кондитеру необходим тонкий вкус и обоняние, вкусовая память и творческое воображение, он должен прекрасно разбираться в продуктах, их составе, ингредиентах, владеть всеми секретами работы оборудования.

Важен и глазомер, физическая выносливость.

Ну какой кондитер не сможет сделать кулинарный шедевр из серии «БЫСТРО, ПРОСТО, ВКУСНО.»

Для таких рецептов требуется минимум индигриентов и подручных средств в приготовлении .

Сегодня мы поупражняемся в приготовлении десерта «РЫБКА ЗОЛОТАЯ»

ОРИЕНТИРУЕМСЯ НА ЭТАПЫ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ДЕСЕРТА

10. Практическое задание по приготовлению десерта.

1. Сметану и сгущенное молоко (сгущенку) надо смешать до однородной массы.
2. Добавить в получившуюся массу печенье и тщательно перемешать. Оставить на 2 часа, чтобы печенье пропиталось и стало мягким и несухим (в холодильник убирать не надо).
3. По истечении 2 часов приступаем к формированию торта из печенья. Делать его можно в тарелке или в любой формочке, придав торту из печенья тот вид, который вам нравится. После того, как торт из печенья будет сформирован, его надо убрать в холодильник часа на 2-3 (лучше на всю ночь).
4. Для украшения торта из печенья можно использовать шоколадную крошку, какао – порошок, шоколадную глазурь, фрукты и т.д. Здесь все зависит от вашей фантазии и возможностей.

 Глядя на такой шедевральный результат вопреки минимализму ингредиентов, понимаешь, что нет предела совершенству!!! И начинает работать фантазия! С таких "ленивых" рецептов начинается путь настоящего кондитера.!

11. Подведение итогов:В заключении нашего мероприятия родители поделятся жизненными правилами которые помогут вам выбрать правильное направление не только в выборе профессии, но и дальнейшей жизни.

В наши дни молодые люди точно так же, как и в прошлые столетия стоят перед главным выбором – выбором профессии.

Мы должны решить для себя не только кем стать, но и какими стать!

Хотим поделиться с вами опытом, установочными правилами которые, направят наши устремления в поисках основного жизненного пути.

Правило №1 «Надо уметь мечтать!»

Мечты провоцируют желание. Желание даёт необходимые силы, чтобы жить, а не волочиться по жизни.

Правило №2 «Умейте быстро выбирать».

Порой невыносимо больно жертвовать сном, развлечениями, спокойной жизнью только ради выбранной цели. Мир не приостановится в своём развитии, чтобы дать вам возможность оглядеться, присмотреться – наш век стремительных скоростей и быстрых решений.

Правило №3 «Только вперёд»!

Для осуществления выбранной цели требуется одержимость. Малейшее малодушие ставит под вопрос достижение цели. Меняйтесь, чтобы выжить, не сдавайтесь при неудачах. Мечта не простит предательства .

Правило №4 «Ты - главный».

Слушать только себя, Ищите « фишку» в себе. Либо вы наблюдаете то, что происходит, либо определяете то, что происходит.

Правило №5 «Скажите «Нет!» своим страхам».

Известно только одно: не победив себя – не поднимешься на пик намеченной вершины. Правило №6 « Постоянно думать».

«Что я смогу сегодня сделать реально?», « Что я могу?» Эти вопросы надо задавать себе каждый час, каждый день, месяц, год и всю жизнь.

Звёзды притягивают звёзд, к неудачникам тянутся неудачники. Всё, что вокруг, достойно нас, и мы в нём, как в зеркале, отражаемся, потому что всё, что вокруг, - это мы.

Обратная связь от родителей и детей.

* Что понравилось?
* Какие выводы можно сделать для себя?

В заключение мне хочется сказать вам словами древнего философа Сенеки:

«Если не знаешь в какую сторону ты идёшь,

Ни один ветер не будет тебе попутным

Попутного ветра вам в выборе профессии!

Спасибо за внимание, до свидания, до новых встреч!

**Используемая литература:**

1. Кулинич Г.Г. Внеклассные мероприятия: 10-11 классы/ Г.Г.Кулинич. – М.: ВАКО, 2012. – 272 с. – (Мозаика детского отдыха).

2. Педагогическая мастерская «Открытый урок. Первое сентября». Режим доступа [http://открытыйурок.рф/статьи/625512/](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/625512/)

3. Технология 9 класс: материалы к урокам раздела “Профессиональное самоопределение” по программе В.Д. Симоненко- составитель А.Н.Бобровская – Волгоград, 2005;

4. Прощицкая Е.А. Здоровье и профессиональная пригодность. //Школа и производство № 3, 1994;

5. Профориентационный тренинг для старшеклассников/ под редакцией Н.В.Афанасьевой – СПб: Речь, 2007.

6. http://www.moeobrazovanie.ru/prof\_tests/profprigodnost.html