Презентация « Реализация плана Воспитательной системы в группе раннего возраста»

Мероприятия:

В ходе реализации плана воспитательной системы, проведены следующие мероприятия:

1. « Неделя Знаний»
2. «Неделя Рождественских встреч»
3. «Неделя Доброты»

Мероприятие: реализация плана Воспитательной системы «Неделя Знаний»
Модуль: «Я и мои друзья»
Направление: Художественно-эстетическое – Конструктивно-модельная деятельность
Форма и метод организации: метод воспитывающих ситуаций
Воспитывающая задача: привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия (пожалеть, помочь, ласково обратиться)
Показатели развития: у детей появляется интерес к художественным видам деятельности, как средству самовыражения

-

«Кукла Таня строит заборчик для клумбы»

Ситуация: «Кукла Таня решила построить заборчик для цветов и просит ей помочь»

Вопросы к детям:

-Почему кукла Таня решила построить для цветов заборчик?

-Почему цветы могут сломаться, завянуть?

-Кто поможет кукле Тане защитить цветы?

-Что нам скажут цветы, если мы построим заборчик?





Мероприятие: реализация плана Воспитательной системы
«Неделя Рождественских встреч»
Модуль: «Я и мой труд»
Направление: Социально- коммуникативное – Речевая среда
Формы и метод организации : игровой тренинг
Воспитывающая за дача: воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых
Показатели развтия: стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении

«Украшаем елку»

Воспитатель предлагает детям украсить елочку игрушками. В игровом тренинге отрабатывает навык трудовых действий: дети должны взять одну игрушку из корзины, принести воспитателю, назвать (по возможности) и отдать педагогу









Мероприятие: реализация плана Воспитательной системы «Неделя Доброты»:
Модуль: «Я и моя Родина»
Направление: Познавательное – ФЭМП
Форма и метод организации: метод воспитывающих ситуаций
Воспитывающая задача: воспитывать ориентацию на одобрение взрослым поведения (нельзя брать сосульки в рот)
Показатели развития: воспитывать эмоциональный отклик на добрые поступки

«Если на улице капель…»

Ситуация: «Пришла весна, пригрело солнышко, сосульки стали плакать – как ты должен себя вести? (можно только смотреть и любоваться ими, но в рот брать нельзя)»

Вопросы к детям:
- Почему сосульки плачут?
- Какие по величине сосульки?
- Почему сосульку нельзя брать в рот?

Запрет: Нельзя брать сосульки в рот!







Таким образом, были применены следующие модули:

- «Я и мои друзья»,
- «Я и мой труд»
- «Я и моя Родина»

Будут использованы в следующем учебном году, соответственно плану.